

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2022

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Финансы, учет и аудит»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы государственного аудита

Направление подготовки

38.04.09 Государственный аудит

Квалификация выпускника

Магистр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2022

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б.1.О.08	Современные проблемы государственного аудита
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и развитие практических навыков по организации аудиторской деятельности, осознание значимости, места и роли аудита в деятельности хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования аудируемых лиц
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ОПК-6
Содержание дисциплины	Тема 1. Эволюция классического аудита. Тема 2. Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Тема 3.Современные методики проведения аудиторской проверки и разработка рабочих файлов проверки. Тема 4. Представление результатов аудита заинтересованным пользователям , гарантии независимости аудитора. Тема 5. Государственный аудит как вид общественного контроля.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по
ОПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	<p>ОПК-2.1. Знает готовность самостоятельно приобретать и реализовывать в практической деятельности новые теоретические знания и практические умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять методы стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками и методами планирования, анализа экономической эффективности выполнения планов и программ, в том числе, с применением математических, социально-экономических и профессиональных знаний.</p>
ОПК-6	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах	<p>ОПК-6.1. Знает научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональных и смежных сферах.</p> <p>ОПК-6.2. Владеет логическими методами и приемами научного исследования; методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними; программно-целевыми методами решения научных проблем; основами моделирования управленческих решений; математическими моделями оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, методами их сравнительного анализа; многокритериальными методами принятия решений.</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет описание бизнес- процессов и процессов новых направлений деятельности организации или проекта развития региона.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.08 «Современные проблемы государственного аудита» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.

Дисциплина Б1.О.08 «Современные проблемы государственного аудита» изучается обучающимися очной формы обучения в 3 семестре, заочной формы обучения – в 4 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Стандарты государственного финансового контроля и аудита», «Внутренний контроль и аудит».

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знаниями основ, закономерностей, формы и механизмы функционирования субъектов на микро- и макроэкономическом уровне;
- знаниями о принципах и законах социально-экономического развития;
- знаниями о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- умениями анализировать экономическую информацию и делать аргументированные выводы;
- умениями применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, выявлять причинно-следственные связи;
- умениями использовать на практике современные компьютерные технологии.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины Б1.О.08 «Современные проблемы государственного аудита», будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин: «Информационные технологии в государственном аудите», «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита», «Государственный аудит и контроль», «Налоговый аудит», «Государственный аудит организации и проведения закупок».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы 180 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	52
Аудиторная работа (всего):	52
Лекции	34
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Зачет (диф.зачёт), экзамен	-

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы 180 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	8
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	164
Зачет (диф.зачёт), экзамен	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Эволюция классического аудита	29	33	4	1	2	-	24	32
2	Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности.	36	35	6	2	4	1	26	32
3	Современные методики проведения аудиторской проверки и разработка рабочих файлов проверок	38	34	8	1	4	1	26	32
4	Представления результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора	38	36	8	1	4	1	26	34
5	Государственный аудит как вид общественного контроля	38	36	8	1	4	1	26	34
	Всего по дисциплине	180	174	34	8	18	4	128	164
	Контроль	-	4						
	Итого	180	180						

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Эволюция классического аудита

История возникновения аудиторской деятельности. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Аудит как наука. Сопутствующие аудиту услуги. Необходимость и сущность аудита. Виды аудита: внешний и внутренний аудит, обязательный и инициативный аудит, налоговый, управленческий, операционный аудит; другие виды аудита. Критерии обязательности проведения аудита.

Тема 2. Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности

Правовые основы аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита. Внутрифирменные стандарты аудита (иметь представление). Создание и развитие нормативной базы российского аудита. Правовые основы аудиторской деятельности: федеральный закон об аудите, федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.

Тема 3. Современные методики проведения аудиторской проверки и разработка рабочих файлов проверок

Порядок проведения аудиторской проверки, проведение аудиторских процедур по существу, формирование мнения аудитора и выдача итоговых документов по результатам аудита. Существенность в аудите. Определение понятия существенности. Расчет уровня существенности, требования к определению уровня существенности. Получение доказательств в аудите. Виды аудиторских доказательств. Утверждения, на основании которых подготовлена финансовая (бухгалтерская) отчетность.

Тема 4. Представление результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора

Понятие принципа независимости аудиторов, гарантии его соблюдения. Круг субъектов, пользователей аудиторского отчета. Порядок раскрытия информации об аудиторской проверке.

Тема 5. Государственный аудит как вид общественного контроля

Значение государственного аудита как самостоятельного вида общественного контроля. Органы осуществляющие общественный контроль. Порядок раскрытия информации.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 1. Эволюция классического аудита 1. Эволюция классического аудита 2. Характеристика государственного аудита 3. Международный опыт в методологических подходах к организации государственного аудита
Тема 2. Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности 1. Формы реализации государственного аудита 2. Нормативное правовое регулирование государственного аудита 3. Проблемы в законодательном регулировании государственного аудита
Тема 3. Современные методики проведения аудиторской проверки и разработка рабочих файлов проверок 1. Методики проведения аудиторских проверок 2. Разработка рабочих файлов проверок 3. Рабочая документация содержит
Тема 4. Представления результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора 1. Информирование руководства о результатах аудита 2. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности 3. Аудиторская тайна

Тема 5. Государственный аудит как вид общественного контроля

1. Государственный аудит и государственный финансовый контроль как элемент и вид общественного контроля
2. Контрольно-ревизионная деятельность Счётной палаты Российской Федерации

4.4. Содержание самостоятельной работы**Разделы, темы, дидактические единицы****Тема 1. Эволюция классического аудита**

1. Эволюция классического аудита
2. Характеристика государственного аудита
3. Международный опыт в методологических подходах к организации государственного аудита

Тема 2. Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности

1. Формы реализации государственного аудита
2. Нормативное правовое регулирование государственного аудита
3. Проблемы в законодательном регулировании государственного аудита

Тема 3. Современные методики проведения аудиторской проверки и разработка рабочих файлов проверок

1. Методики проведения аудиторских проверок
2. Разработка рабочих файлов проверок
3. Рабочая документация содержит..

Тема 4. Представления результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора

1. Информирование руководства о результатах аудита
2. Аудиторское заключение
3. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности
4. Аудиторская тайна

Тема 5. Государственный аудит как вид общественного контроля

1. Дайте понятие государственного аудита и государственного финансового контроля
2. Охарактеризуйте субъекты государственного аудита (государственного финансового контроля)
3. Охарактеризуйте объекты государственного аудита (государственного финансового контроля)
4. Охарактеризуйте методы государственного аудита (государственного финансового контроля)
5. Опишите состав и структуру Счётной палаты Российской Федерации
6. Рассмотрите виды деятельности Счётной палаты Российской Федерации
7. Дайте понятие и опишите этапы контрольного мероприятия, проводимого Счётной палатой Российской Федерации
8. Дайте понятие и опишите этапы контрольного мероприятия
9. Дайте понятие и опишите процедуру оформления и реализации результатов контрольного мероприятия
10. Опишите структуру стандартов Счётной палатой Российской Федерации

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный дифференцированный зачёт.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1. Критерии оценивания для ФОС приведены в Приложении 2.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Конспект лекций по дисциплине «Современные проблемы государственного аудита» / Ю.В. Рощина. – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2022. – 85 с.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Зюзина, Н. Н. Государственная гражданская служба : учебное пособие для СПО / Н. Н. Зюзина, О. Ю. Бурлюкина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-119-9, 978-5-4488-1514-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121365.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:<https://doi.org/10.23682/121365>

2. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.II : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122200.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117051.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117051>

б) дополнительная литература:

1. Гребенникова, А. А. Полномочия органов государственного и муниципального управления в земельной сфере : учебное пособие / А. А. Гребенникова, А. В. Колоколов. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4487-0829-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120292.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

4. Официальный сайт правительства Российской Федерации. — URL: <http://www.government.ru>.

5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru>.

6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>.

7. Официальный сайт Центрального банка России. – URL: <http://www.cbr.ru>.

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – URL: <http://www.nalog.ru>.

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>.

10. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – URL: <http://www.fedsfm.ru>.

11. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- 1) программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- 2) программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- 3) программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических

средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.