

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2025 23:25:40

Уникальный программный ключ: «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Юридический факультет
Кафедра «Гражданское и арбитражное судопроизводство»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
/С.С. Скараник
« 31 » августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.08	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в обществе: о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических наук (дисциплин); формирование юридического мировоззрения и навыков свободного использования юридической терминологии; владение научно обоснованными формами и методами работы в экспертно-консультационной деятельности; навыками толкования норм права, реализации правовых норм, систематизации действующего законодательства и обобщения юридической практики в процессе правоприменительной деятельности, а также формирование профессионального юридического мышления и правовой культуры
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2, ОПК-1
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теория государства</p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие, сущность и типология государства</p> <p>Тема 4. Функции государства</p> <p>Тема 5. Форма государства</p> <p>Тема 6. Механизм государства</p> <p>Тема 7. Государство и политическая система российского общества</p> <p>Тема 8. Правовое государство и гражданское общество</p> <p>Тема 9. Личность, государство и право</p> <p>Раздел 2. Теория права</p> <p>Тема 10. Понятие права</p> <p>Тема 11. Принципы и функции права</p> <p>Тема 12. Форма права</p> <p>Тема 13. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 14. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание</p> <p>Тема 15. Правотворчество в современном российском государстве</p> <p>Тема 16. Систематизация законодательства</p> <p>Тема 17. Нормы права</p> <p>Тема 18. Система права</p> <p>Тема 19. Правовые отношения</p> <p>Тема 20. Юридические факты</p> <p>Тема 21. Действие прав. Реализация права</p> <p>Тема 22. Толкование норм права</p> <p>Тема 23. Юридические коллизии и конфликты</p>

	Тема 24. Правомерное поведение. Правонарушение Тема 25. Юридическая ответственность Тема 26. Законность и правопорядок Тема 27. Основные правовые системы современности	
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен	По дисциплине предусмотрена курсовая работа

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	22
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	41

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в обществе: о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических наук (дисциплин); формирование юридического мировоззрения и навыков свободного использования юридической терминологии; владение научно обоснованными формами и методами работы в экспертно-консультационной деятельности; навыками толкования норм права, реализации правовых норм, систематизации действующего законодательства и обобщения юридической практики в процессе правоприменительной деятельности, а также формирование профессионального юридического мышления и правовой культуры.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает подходы к постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования, а также современное состояние и тенденции развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права с учетом понимания социальных процессов.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие национальной правовой системы.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.08 «Теория государства и права» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Теория государства и права» изучается во 1 и 2 семестре обучающимися очной и очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): философия; логика, история государства и права России; история государства и права зарубежных стран.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц 288 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа	88
Аудиторная работа (всего):	88
Лекции	44
Семинары, практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	164
Курсовая работа	10
Зачет	+
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц 288 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа	72
Аудиторная работа (всего):	72
Лекции	36
Семинары, практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180
Курсовая работа	10
Зачет	+
Экзамен	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Раздел 1. Теория государства		76	64		12	10		12	10		52	44	
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	4	10		-	-		-	-		4	10	
2.	Происхождение государства и права	10	10		2	-		2	-		6	10	
3.	Понятие, сущность и типология государства	10	14		2	2		2	2		6	10	
4.	Функции государства	8	10		2	-		2	-		4	10	
5.	Форма государства	6	10		-	-		-	-		6	10	
6.	Механизм государства	8	14		2	2		2	2		4	10	
7.	Государство и политическая система российского общества	10	10		2	-		2	-		6	10	
8.	Правовое государство и гражданское общество	4	10		-	-		-	-		4	10	
9.	Личность, государство и право	4	10		-	-		-	-		4	10	
Раздел 2. Теория права		176	188		32	26		32	26		112	136	
10.	Понятие права	12	10		2	-		2	-		8	10	
11.	Принципы и функции права	12	8		2	-		2	-		8	8	
12.	Форма права	14	10		2	-		2	-		10	10	
13.	Право в системе социальных норм	6	10		-	-		-	-		6	10	
14.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	8	8		-	-		-	-		8	8	
15.	Правотворчество в современном российском государстве	14	8		2	-		2	-		10	8	
16.	Систематизация законодательства	10	10		2	-		2	-		6	10	

17.	Нормы права	12	14		2	2		2	-		8	12	
18.	Система права	12	10		2	-		2	-		8	10	
19.	Правовые отношения	14	8		2	-		2	-		10	8	
20.	Юридические факты	10	10		2	-		2	-		6	10	
21.	Действие права. Реализация права	10	8		2	-		2	-		6	8	
22.	Толкование норм права	12	16		2	2		4	4		6	10	
23.	Юридические коллизии и конфликты	8	10		-	-		-	-		8	10	
24.	Правомерное поведение. Правонарушение	8	10		2	-		-	-		6	10	
25.	Юридическая ответственность	10	10		2	2		2	-		6	8	
26.	Законность и правопорядок	8	10		-	-		-	-		8	10	
27.	Основные правовые системы современности	8	10		-	-		-	-		8	10	
Курсовая работа		10	10										
Всего по дисциплине		252	252		44	36		44	36		164	180	
Контроль		36	36										
Итого		288	288										

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права. Функции теории государства и права. Методы теории государства и права: общенаучные, частнонаучные и специальные. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Связь с философией, политической экономией, социологией, политологией и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права с философией и социологией государства и права. Соотношение теории и истории государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками. Значение теории государства и права для правотворческой и правоприменительной практики, правового образования и воспитания. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, логика построения, связь с иными учебными дисциплинами. Значение теории государства и права для усвоения курса юридических наук и получения юридического образования.

Тема 2. Происхождение государства и права

Общественная власть в первобытном обществе. Социальные нормы первобытного общества. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины разложения первобытнообщинного строя. Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в

происхождении государства у различных народов. Факторы, влияющие на происхождение государства. Общие закономерности возникновения государства, его признаки. Причины возникновения права. Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие, сущность и типология государства

Многообразие подходов к понятию и определению государства. Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных организаций классового общества. Сущность и социальное назначение государства. Типология государств. Научные подходы к проблеме типологии государства и права. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства и права. Характеристика и современная оценка типов государства и права. Методологическое значение типологии государства и права для теории государства и права, иных юридических и общественных наук. Культурно-исторические типы государства с точки зрения цивилизационного подхода. Государства Древнего Востока, Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Смена типов государства. Промежуточные (переходные) типы государства. Миросистемный подход к типологии государств. Государства «ядра», полупериферии и периферии в миросистеме и мироэкономике. Значение геополитического положения государства для его эволюции.

Тема 4. Функции государства

Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Правовые и неправовые способы осуществления функций государства. Историческое развитие функций государства.

Тема 5. Форма государства

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства государства. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России. Конфедерация, союзы государств и др. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы, их отличительные черты и признаки. Политический (государственный) режим современной России.

Тема 6. Механизм государства

Природа и назначение механизма государства. Понятие механизма государства. Его роль в существовании функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Государственный орган: понятие и признаки. Виды государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, специальные службы, армия, разведка и др.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Механизм современного Российского государства. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии.

Тема 7. Государство и политическая система российского общества

Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Функции политической системы. Виды политических систем. Государство как основной институт политической системы России. Функции государства в политической системе общества. Политические партии и общественные объединения в политической системе общества. Нормативно-правовая основа политической системы общества.

Тема 8. Правовое государство и гражданское общество

Понятие правового государства. Историческое возникновение и развитие идеи правового государства. Современные концепции правового государства. Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Юридические гарантии обеспечения прав и свобод. Разделение властей. Независимость правосудия. Юридическая ответственность за злоупотребления и преступления. Свобода массовой информации, ее пределы и особенности реализации в условиях борьбы с терроризмом. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива. Актуальные проблемы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Роль права в гражданском обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании и совершенствовании законов, их применении и контроле за исполнением. Правозащитная деятельность в гражданском обществе. Гражданское неповиновение.

Тема 9. Личность, государство и право

Понятие личности: личность, человек, гражданин. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Обеспечение государством и правом свободы личности. Либеральные, анархические, солидаристские, этатические и иные взгляды на соотношение государства и личности. Положение человека в обществе и государстве. Положение личности в правовом демократическом государстве. Личность в авторитарном и тоталитарном государстве. Правовой статус и фактическое положение личности в государстве. Основные черты правоотношения между государством и гражданином. Взаимные права и обязанности государства и гражданина. Гражданство, подданство. Институт гражданства Российской Федерации. Новые подходы к проблемам российского гражданства. Понятие прав человека и гражданина. Классификации прав человека и гражданина. Историческое развитие концепции прав человека и гражданина. Четыре поколения прав и свобод человека и гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинств в демократическом государстве. Государство как гарант прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 10. Понятие права

Понятие права и его признаки. Методологические подходы к анализу природы права. Право и государственное принуждение. Преэминентность в праве. Правовое регулирование общественных отношений и его эффективность. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Право как система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и гарантированных государственной властью, регулирующих общественные отношения посредством установления прав и обязанностей субъектов. Право в объективном и в субъективном смысле. Формально-юридические признаки права. Нормативность. Системность. Формальная определенность. Общеобязательность. Гарантированность государственным принуждением.

Тема 11. Принципы и функции права

Понятие принципа права. Классификация принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Общепризнанные (всеобщие) принципы права, закрепленные и действующие в правовой системе России. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение

права. Понятие функций права. Система функций права. Основные собственно-юридические функции права. Неосновные собственно-юридические функции права. Основные социальные функции права.

Тема 12. Форма права

Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Особенности источников права в различных правовых системах. Нормативно-правовой акт – ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа. Прецедент как источник права. Судебный и административный прецеденты. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права. Нормативный договор. Особенности нормативных договоров. Международные и внутригосударственные нормативные договоры. Понятие правового обычая. Обычное право. Значение обычая в современном праве. Научная доктрина как источник права.

Тема 13. Право в системе социальных норм

Социальное регулирование, его виды. Нормативное и индивидуальное регулирование. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Право и мораль. Духовная общность права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества. Право, этика, этикет. Понятия этики и этикета. Правовое значение соблюдения норм этики и этикета. Соотношение права и морали. Соотношение права и иных социальных норм.

Тема 14. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание

Понятие правосознания. Правосознание как форма общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология. Правовые идеи и правовые эмоции. Уважение к закону и праву. Виды правосознания. Общественное, групповое и индивидуальное правосознание. Правосознание нации, народа. Обыденное (эмпирическое) и научное (теоретическое) правосознание. Профессиональное правосознание. Правосознание юристов, его особенности. Правосознание как элемент и фактор развития правовых систем. Правосознание и правотворчество. Правосознание и правоприменение. Правосознание и поведение: потребности, интересы, мотивация, принятие решения. Функции правосознания. Познавательная функция правосознания. Оценочная функция правосознания. Регулятивная функция правосознания. Деформации правосознания. Правовой идеализм. Правовой инфантилизм. Правовой нигилизм. Правовая демагогия. Перерождение правосознания. Правовая культура: структура и элементы. Правовая культура в составе культуры общества. Правовая культура личности, ее элементы. Функции правовой культуры. Правовое воспитание и пропаганда правовых ценностей. Актуальные проблемы развития правосознания и повышения правовой культуры в Российской Федерации.

Тема 15. Правотворчество в современном российском государстве

Правотворчество: понятие, принципы, виды, функции. Правотворческая и законодательная инициатива. Органы правотворчества. Законодательный процесс. Понятие и признаки нормативного правового акта. Отличие нормативных правовых актов от актов индивидуального регулирования и актов толкования норм права. Виды нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов в федеративном государстве (на примере РФ). Законы. Верховенство закона. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции РФ. Подзаконные акты, их виды (на примере РФ). Акты Президента РФ. Акты Правительства РФ их виды. Акты органов государственного управления. Акты органов местного самоуправления. Нормативные правовые акты общественных организаций. Корпоративные нормативные акты. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов и способы утраты ими юридической силы. Действие

нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Немедленное действие, обратная сила и переживание закона.

Тема 16. Систематизация законодательства

Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды (формы) систематизации. Учет нормативных правовых актов. Расчистка (ревизия) нормативных правовых актов. Инкорпорация и кодификация. Кодификация нормативных правовых актов как вид систематизации. Предмет кодификации. Правила кодификации. Структура кодифицированного нормативного правового акта. Свод законов как высшая форма систематизации. Исторический опыт и современные формы систематизации российского законодательства. Собрание законодательства Российской Федерации. Электронный свод законов. Проблема перехода на систему непрерывной кодификации. Понятие и средства юридической техники. Средства и приемы разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных правовых актов. Требования к содержанию и форме нормативного правового акта. Логика и структура закона. Язык законов и иных нормативных актов. Электронные правовые базы данных как средство учета и систематизации законодательства. Использование современных информационных технологий в работе юриста.

Тема 17. Нормы права

Понятие нормы права. Свойство нормативности. Государственно-властная природа норм права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки норм права. Системность норм права. Охрана норм права государством. Отличие норм права от индивидуальных правовых актов, советов, рекомендаций, призывов и обращений. Виды (классификация) норм права. Основания классификации норм права. Нормы управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Нормы императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные. Нормы специального действия: общие, декларативные, дефинитивные, оперативные, коллизионные. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды структурных элементов нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный.

Тема 18. Система права

Понятие и значение системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Объективные основания системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания системы права. Структурные уровни системы права. Отрасль права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права. Комплексные отрасли права. Институты права. Виды институтов. Регулятивные и охранительные институты. Отраслевые и межотраслевые институты. Частное и публичное право. Изменение границ между частным и публичным правом. Материальное и процессуальное право. Процессуальные отрасли права. Единство материального и процессуального права. Закономерности и тенденции изменения системы законодательства (на примере Российской Федерации). Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.

Тема 19. Правовые отношения

Понятие правоотношения. Соотношение правоотношений и общественных отношений. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений. Правоотношения и принудительная сила государства. Диалектика формы и содержания применительно к правоотношениям. Место правоотношений в механизме правового регулирования. Правоотношения и нормы права. Правоотношения и акты применения норм права. Правоотношения и акты реализации прав и обязанностей. Виды (классификации) правоотношений. Регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные правоотношения. Абсолютные, относительные и общерегулятивные правоотношения. Правоотношения активного и пассивного типов. Двусторонние и

многосторонние правоотношения. Краткосрочные и длящиеся правоотношения. Отраслевые правоотношения. Состав правоотношения, его основные элементы. Содержание правоотношений. Субъекты права. Правосубъектность и ее элементы: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Понятие правового статуса. Общий, специальный и индивидуальный правовой статус. Виды субъектов права. Физические лица. Юридические лица. Публично-правовые образования и государство как субъекты права. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений. Вещи. Ценные бумаги. Результаты творческой деятельности. Нематериальные объекты. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия и правопритязания.

Тема 20. Юридические факты

Понятие юридического факта. Юридические факты – основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений. Фактические (юридические) составы. Виды (классификации) юридических фактов. Функции юридических фактов. Макрообъединения юридических фактов. Действия и события. Юридические факты-состояния. Сроки как юридические факты. Юридические презумпции и фикции.

Тема 21. Действие прав. Реализация права

Действие права. Понятие реализации норм права. Место реализации норм права в механизме правового регулирования. Формы реализации норм права: соблюдение, исполнение, использование права. Индивидуальная и коллективная реализация норм права. Активная и пассивная формы реализации норм права. Методы обеспечения реализации норм права. Применение норм права. Отличия применения норм права от иных форм реализации права. Правоприменительная практика, ее роль в правовой системе. Стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств, доказывание, юридическая квалификация, принятие решения и его документальное оформление. Понятие и признаки актов применения права. Виды актов применения права. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов. Структура акта применения права.

Тема 22. Толкование норм права

Понятие и значение толкования норм права. Классификации видов и способов толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Легальное и аутентичное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Правоприменительное толкование. Компетентное толкование. Доктринальное толкование. Обыденное толкование. Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное и ограничительное толкование. Способы толкования. Грамматический (лингвистический) способ толкования. Логический способ толкования. Систематический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Телеологический способ толкования. Историко-политический способ толкования. Акты толкования норм права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов. Место в правовой системе России актов толкования Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 23. Юридические коллизии и конфликты

Юридические противоречия: причины и виды. Правовые режимы предотвращения юридических коллизий. Процедуры разрешения юридических коллизий и споров. Пробелы в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Субсидиарное применение норм права. Понятие коллизии и коллизионной нормы. Правила преодоления юридических коллизий.

Тема 24. Правомерное поведение. Правонарушение

Правомерное поведение личности. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Причинение вреда общественным отношениям. Общественная опасность правонарушения. Правонарушение как виновное деяние. Противоправность правонарушения. Отличия правонарушения от иных видов антисоциального поведения.

Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Субъекты правонарушения. Объект правонарушения. Материальные и формальные составы правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступления – наиболее тяжкий вид правонарушения. Социальная природа преступности. Причина и условия правонарушений в современном российском обществе. Методы и средства предупреждения преступлений и борьбы с преступностью.

Тема 25. Юридическая ответственность

Связь свободы и ответственности личности. Ответственность позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная). Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды (классификации) юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности. Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

Тема 26. Законность и правопорядок

Понятие и содержание законности. Требования законности. Принципы законности. Конституционная законность (конституционность) – основа законности и правопорядка. Законность и справедливость. Законность и целесообразность. Законность и правотворчество. Законность и применение права. Гарантии законности. Общие (общесоциальные) гарантии. Специальные (специально-юридические) гарантии. Полнота и непротиворечивость законодательства. Защита нарушенных прав. Пресечение неправомерных действий. Юридическая ответственность. Правосудие и деятельность правоохранительных органов. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Правопорядок и демократия. Правопорядок как итог действия права. Реальное состояние правопорядка и тенденции его развития в различных сферах общественной жизни в Российской Федерации. Законность и дисциплина. Понятие и виды правовой дисциплины. Социальная ценность правовой дисциплины. Проблемы укрепления законности, правопорядка и правовой дисциплины в Российской Федерации.

Тема 27. Основные правовые системы современности

Правовая карта мира. Основные понятия и категории. Исторические этапы формирования сравнительного правоведения как науки. Правовые системы современности: общая характеристика, классификация и основные различия. Правовые системы и правовые семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Религиозное право. Мусульманское право. Традиционное право. «Смешанные» правовые системы. Характерные черты и особенности российской правовой системы.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА
<p>Тема 2. Происхождение государства и права (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура общества. 2. Публичная (общественная) власть и нормы поведения в догосударственном (первобытном) обществе. 3. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
<p>Тема 3. Понятие, сущность и типология государства (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и социальное назначение государства. 2. Научные подходы к проблеме типологии государства и права. 3. Характеристика и современная оценка типов государства и права.
<p>Тема 4. Функции государства (2 часа)</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация функций государства. 2. Внутренние функции государства. 3. Внешние функции государства.
<p>Тема 6. Механизм государства (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие механизма государства. Его роль в существовании функций и задач государства. 2. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. 3. Государственный орган: понятие и признаки. Виды государственных органов.
<p>Тема 7. Государство и политическая система российского общества (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической системы общества. Структура политической системы. 2. Функции политической системы. Виды политических систем. 3. Государство как основной институт политической системы России.
<p>Тема 9. Личность, государство и право (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности. Характеристика категорий личность, человек, гражданин. 2. Положение человека в обществе и государстве. Положение личности в правовом демократическом государстве. 3. Взаимные права и обязанности государства и гражданина. Гражданство, подданство. Институт гражданства Российской Федерации.
<p>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА</p>
<p>Тема 10. Понятие права (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права. Методологические подходы к анализу природы права. 2. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая. 3. Право в объективном и в субъективном смысле. Формально-юридические признаки права.
<p>Тема 11. Принципы и функции права (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие принципа права. Классификация принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. 2. Общепризнанные (всеобщие) принципы права, закрепленные и действующие в правовой системе России. 3. Понятие функций права. Система функций права.
<p>Тема 12. Форма права (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие формы (источника) права. Виды источников права. 2. Нормативно-правовой акт – ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа. 3. Прецедент как источник права. Судебный и административный прецеденты. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.
<p>Тема 13. Право в системе социальных норм (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное регулирование, его виды. Нормативное и индивидуальное регулирование. Понятие социальной нормы. 2. Право и мораль. Духовная общность права и морали. Моральные основы права. 3. Право, этика, этикет. Понятия этики и этикета. Правовое значение соблюдения норм этики и этикета.
<p>Тема 14. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правосознания. Правосознание как форма общественного сознания. Структура правосознания. 2. Виды правосознания и его функции. Деформации правосознания. 3. Правовая культура: структура и элементы.

Тема 15. Правотворчество в современном российском государстве (2 часа)

1. Правотворчество: понятие, принципы, виды, функции.
2. Понятие и признаки нормативного правового акта. Отличие нормативных правовых актов от актов индивидуального регулирования и актов толкования норм права.
3. Виды нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации.

Тема 16. Систематизация законодательства (2 часа)

1. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение. Виды (формы) систематизации.
2. Кодификация нормативных правовых актов как вид систематизации. Предмет и правила кодификации. Структура кодифицированного нормативного правового акта.
3. Понятие и средства юридической техники. Средства и приемы разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных правовых актов.

Тема 17. Нормы права (2 часа)

1. Понятие нормы права, их государственно-властная природа. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки норм права.
2. Виды норм права. Основания классификации норм права.
3. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды структурных элементов нормы права.

Тема 18. Система права (2 часа)

1. Понятие и значение системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания системы права.
2. Структурные уровни системы права. Отрасли права: их виды и характеристика.
3. Институты права. Виды институтов. Регулятивные и охранительные институты. Отраслевые и межотраслевые институты.

Тема 19. Правовые отношения (2 часа)

1. Понятие правоотношений и их признаки. Соотношение правоотношений и общественных отношений.
2. Виды (классификации) правоотношений.
3. Состав правоотношения, его основные элементы.

Тема 20. Юридические факты (2 часа)

1. Понятие юридического факта. Юридические факты как основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений.
2. Виды (классификации) юридических фактов.
3. Макрообъединения юридических фактов.

Тема 21. Действие права. Реализация права (2 часа)

1. Понятие реализации норм права. Место реализации норм права в механизме правового регулирования.
2. Формы реализации норм права: соблюдение, исполнение, использование права.
3. Применение норм права. Отличия применения норм права от иных форм реализации права.

Тема 22. Толкование норм права (4 часа)

1. Понятие и значение толкования норм права. Классификации видов и способов толкования.
2. Виды толкования по субъектам. Виды толкования правовых норм в зависимости от объема.
3. Способы толкования.
4. Акты толкования норм права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов.

Тема 24. Правомерное поведение. Правонарушение (2 часа)

1. Правомерное поведение личности.
2. Понятие, признаки правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и проступок.
3. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Объективная и субъективная стороны правонарушения.

Тема 25. Юридическая ответственность (2 часа)

1. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности.
2. Функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды (классификация) юридической ответственности. Основания юридической ответственности.

4.4. Содержание самостоятельной работы**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА****Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.**

1. Объект и предмет теории государства и права. Методология теории государства и права.
2. Основные черты, функции и структура теории государства и права.
3. Взаимодействие теории государства и права с юридическими и иными общественными науками.

Тема 2. Происхождение государства и права.

1. Причины происхождения государства и права в современной общетеоретической юридической науке.
2. Охарактеризуйте достоинства и недостатки, присущие основным теориям происхождения государства и права.
3. В чем заключается особенность формирования государств на Востоке?

Тема 3. Понятие, сущность и типология государства.

1. Охарактеризуйте типы государства, которые выделяются в рамках формационного подхода к типологии государства.
2. Система каких признаков положена в основу цивилизационного подхода к типологии государства?
3. Какие достоинства и недостатки характерны для формационного и цивилизационного подходов к типологии государства?

Тема 4. Функции государства.

1. Какие виды функций государства выделяются в зависимости: 1) от продолжительности их действия; 2) от их значимости; от сферы деятельности?
2. Охарактеризуйте известные вам формы реализации функций государства.
3. Охарактеризуйте известные вам методы реализации функций государства.

Тема 5. Форма государства.

1. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Монокрайчатическая, сегментарная и поликрайчатическая форма государства.
2. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства государства. Унитарное государство и федерация.
3. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы, их отличительные черты и признаки.
4. Форма государства России и ее развитие в современных условиях.

Тема 6. Механизм государства.

1. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная).

<p>2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в условиях демократических и недемократических режимов.</p> <p>3. Механизм современного Российского государства.</p>
<p>Тема 7. Государство и политическая система российского общества.</p> <p>1. Функции государства в политической системе общества.</p> <p>2. Политические партии и общественные объединения в политической системе общества.</p> <p>3. Нормативно-правовая основа политической системы общества.</p>
<p>Тема 8. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>1. Понятие правового государства. Историческое возникновение и развитие идеи правового государства.</p> <p>2. Современные концепции правового государства. Характеристика основных признаков правового государства.</p> <p>3. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Актуальные проблемы формирования гражданского общества в Российской Федерации.</p>
<p>Тема 9. Личность, государство и право.</p> <p>1. Историческое развитие концепции прав человека и гражданина. Поколения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. В чем заключаются специфические особенности личных прав и свобод, политических прав и свобод, социально-экономических прав?</p> <p>3. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА</p>
<p>Тема 10. Понятие права.</p> <p>1. Сформулируйте понятие правопонимания и проанализируйте его признаки. Приведите примеры и охарактеризуйте современные подходы к пониманию права.</p> <p>2. Сформулируйте понятие объективного права, раскройте его сущность и проанализируйте признаки.</p> <p>3. Раскройте основные аспекты ценности объективного права. Назовите и проанализируйте элементы структуры объективного права.</p>
<p>Тема 11. Принципы и функции права.</p> <p>1. Охарактеризуйте значение принципов права в области правотворчества, правоприменения и интерпретационной деятельности.</p> <p>2. Охарактеризуйте роль принципов права в сфере преодоления пробелов в праве.</p> <p>3. На основе какого критерия становится возможным выделение общеправовых, межотраслевых, отраслевых функций права, а также функций правовых институтов и норм права?</p>
<p>Тема 12. Форма права.</p> <p>1. Какая форма (источник) права выступает в качестве основной в Российской Федерации?</p> <p>2. Существуют ли в современной России условия для официального признания прецедентной формы права?</p> <p>3. Почему нормативный правовой акт является основной формой российского права?</p> <p>4. Чем именно обуславливаются в современной России перспективы договора нормативного содержания?</p>
<p>Тема 13. Право в системе социальных норм.</p> <p>1. Охарактеризуйте признаки, присущие социальным нормам.</p> <p>2. Охарактеризуйте соотношение норм права и морали.</p> <p>3. Охарактеризуйте соотношение норм права и иных социальных норм.</p>
<p>Тема 14. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.</p> <p>1. Правовое воспитание в широком и узком смыслах.</p> <p>2. Правовое воспитание и пропаганда правовых ценностей.</p>

3. Актуальные проблемы развития правосознания и повышения правовой культуры в Российской Федерации.
<p>Тема 15. Правотворчество в современном российском государстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты общественных организаций. Корпоративные нормативные акты. 2. Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты им юридической силы. 3. Действие нормативных правовых актов в пространстве, времени и по кругу лиц.
<p>Тема 16. Систематизация законодательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и средства юридической техники. Средства и приемы разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных правовых актов. 2. Требования к содержанию и форме нормативного правового акта. 3. Электронные правовые базы данных как средство учета и систематизации законодательства. Использование современных информационных технологий в работе юриста.
<p>Тема 17. Нормы права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды гипотез, диспозиций и санкций Вы знаете? 2. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. 3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный.
<p>Тема 18. Система права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные принципы построения системы права? 2. Частное и публичное право. Процессуальные отрасли права. 3. Каким образом соотносятся система права и система законодательства?
<p>Тема 19. Правовые отношения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание правоотношений. Субъекты права. Правосубъектность и ее элементы. 2. Соотношение понятий «субъект права», «субъект правоотношений» и «участник правоотношений». 3. Объекты правоотношений. Виды объектов правоотношений.
<p>Тема 20. Юридические факты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие функции юридического факта в механизме правового регулирования следует относить к основным, а какие к дополнительным? 2. Чем отличаются такие понятия как: конкретизация юридических фактов; установление юридических фактов; доказывание юридических фактов? 3. Что такое фактический состав? 4. Юридические презумпции и фикции.
<p>Тема 21. Действие права. Реализация права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии правоприменительной деятельности. 2. Понятие и признаки актов применения права. 3. Виды актов применения права. Структура акта применения права.
<p>Тема 22. Толкование норм права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под толкованием? В каких сферах человеческой деятельности встречается толкование? 2. Охарактеризуйте, в чем состоит специфика толкования норм права. Что такое уяснение и разъяснение норм права? Объект толкования? 3. Что понимается под способом толкования? Охарактеризуйте известные вам способы толкования норм права. 4. Охарактеризуйте стадии толкования норм права. 5. Какие виды толкования норм права по субъекту и объему вам известны? 6. Что такое акты толкования норм права? Охарактеризуйте известные вам виды актов толкования норм права.
<p>Тема 23. Юридические коллизии и конфликты.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридические противоречия: причины и виды. 2. Правовые режимы предотвращения юридических коллизий. Процедуры разрешения юридических коллизий и споров. 3. Пробелы в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. 4. Понятие коллизии и коллизионной нормы. Правила преодоления юридических коллизий.
<p>Тема 24. Правомерное поведение. Правонарушение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения: объект правонарушения; субъект правонарушения; объективная сторона правонарушения; субъективная сторона правонарушения. 2. Причина и условия правонарушений в современном российском обществе. 3. Методы и средства предупреждения преступлений и борьбы с преступностью.
<p>Тема 25. Юридическая ответственность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. 2. Цели, функции и принципы юридической ответственности? 3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности.
<p>Тема 26. Законность и правопорядок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание законности. Требования и принципы законности. 2. Гарантии законности. Общие (общесоциальные) гарантии. Специальные (специально-юридические) гарантии. 3. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность.
<p>Тема 27. Основные правовые системы современности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая карта мира. Исторические этапы формирования сравнительного правоведения как науки. 2. Правовые системы современности: общая характеристика, классификация и основные различия. 3. Правовые системы и правовые семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Религиозное право. Мусульманское право. Традиционное право. «Смешанные» правовые системы. 4. Характерные черты и особенности российской правовой системы.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – письменный зачет, письменный экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации по курсовой работе – защита курсовой работы.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. – Москва : Зерцало-М, 2020. – 720 с. –

ISBN 978-5-94373-229-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95130.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94632.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. – 3-е изд. – Минск : Тетралит, 2019. – 144 с. – ISBN 978-985-7171-26-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88834.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Консультант плюс. Классика Российского Права. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют

друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет теории государства и права, ее место в системе социальных и юридических наук.
2. Теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, органическая.
3. Теории происхождения государства: психологическая, теория насилия, теория общественного договора.
4. Классовая теория происхождения государства.
5. Понятие и признаки государства.
6. Понятие формы государства и его элементы.
7. Форма государственного правления.
8. Формы государственного устройства.
9. Политические режимы.
10. Понятие функций государства и их классификация.
11. Внутренние и внешние функции государства. Формы и методы осуществления функций.
12. Понятие механизма государства. Понятие государственного органа
13. Виды государственных органов. Основные формы деятельности.
14. Внутренние и внешние функции Российского государства.
15. Механизм Российского государства. Федеральные органы государства.
16. Понятие и свойства государственной власти. Методы осуществления государственной власти.
17. Понятие политической системы общества. Государство как основной институт политической системы России.
18. Понятие и основные принципы правового государства.
19. Происхождение государства и его сущность.
20. Форма Российского государства по Конституции РФ.
21. Понятие и признаки государства.
22. Форма государственного правления (республика).
23. Форма государственного правления (монархия).
24. Внутренние функции государства.
25. Внешние функции государства.
26. Понятие и признаки гражданского общества.
27. Правовое государство и личность.
28. Механизм (аппарат) государства.
29. Теории происхождения права.
30. Формы и механизм правообразования. Признаки, отличающие право от иных социальных регуляторов.
31. Общая воля как проявление сущности права. Признаки права.
32. Функции права. Социальная ценность права.
33. Понятие и элементы системы нормативного регулирования. Право и мораль.
34. Понятие, уровни и сферы действия права. Правовое регулирование.
35. Предмет, метод, способы и типы правового регулирования.
36. Понятие и виды форм (источников) права.
37. Общие принципы права. Система источников Российского права.
38. Понятие и виды правосознания. Правовая культура.

39. Понятие и признаки норм права. Структура нормы права.
40. Виды норм права.
41. Понятие и элементы системы права.
42. Общая характеристика основных правовых семей.
43. Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества.
44. Нормативно-правовые акты и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
45. Понятие, признаки и предпосылки правоотношений.
46. Субъекты и объекты правоотношений.
47. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов.
48. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Виды правоотношений.
49. Понятие и виды правомерного поведения. Реализация права.
50. Понятие применения права. Стадии применения права.
51. Акты применения норм права. Пробелы в законодательстве. Аналогия закона и аналогия права.
52. Понятие, необходимость и объекты толкования норм права. Способы толкования норм права.
53. Толкование норм права по объему и по субъектам.
54. Понятие и социальная природа законности. Законность и право. Законность и власть.
55. Принципы и гарантии законности. Правопорядок.
56. Социальная и юридическая природа правонарушений.
57. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.
58. Понятие юридической ответственности.
59. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
60. Законность и правопорядок.

1.2. Примерные вопросы к зачету

1. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Предмет теории государства и права
4. Методология теории государства и права: понятие и структура.
5. Философские основы (методы) познания государства и права.
6. Специальные и частнонаучные методы познания.
7. Общая характеристика первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства.
9. Формы возникновения государств: восточные раннеклассовые государства и западные рабовладельческие государства.
10. Теории происхождения государств: теологическая, патриархальная, насилия.
11. Договорная теория происхождения государства.
12. Марксистская теория происхождения государства.
13. Понятие и признаки государства.
14. Основные подходы к пониманию государства.
15. Государственная власть: понятие и признаки.
16. Сущность государства: понятие и основные подходы.
17. Типология государства: формационный подход.
18. Типология государства: цивилизационный подход.
19. Форма государства: понятие и элементы. Соотношение типа и формы государства.
20. Форма правления: понятие и виды.

21. Монархия: основные признаки и виды.
22. Республика: понятие и виды.
23. Нетипичные формы правления в современном мире.
24. Форма правления современного российского государства.
25. Форма политико-территориального (государственного) устройства: понятие и виды.
26. Унитарное государство: понятие, признаки и виды.
27. Федеративное государство: понятие, признаки и виды.
28. Конфедерация и иные межгосударственные образования: содружества, сообщества, союзы.
29. Форма государственного устройства современной России.
30. Политический режим: понятие и классификация.

1.3. Типовые темы рефератов

1. Основные причины и закономерности появлений права и государства.
2. Исторический тип государства и его соотношение с формой государства.
3. Понятие и признаки нормы права; классификация правовых норм.
4. Правовой обычай.
5. Юридический прецедент.
6. Нормативно-правовой акт.
7. Предмет и метод правового регулирования.
8. Юридическая техника и язык закона.
9. Понятие и структура системы права.
10. Понятие, содержание и элементный состав правового отношения.
11. Толкование норм права и его практическое значение.
12. Понятие и основные аспекты механизма правового регулирования.
13. Государство как основной элемент политической системы.
14. Понятие и содержание целей, задач и основных функций государства.
15. Механизм и аппарат государства.
16. Форма правления.
17. Форма государственного устройства.
18. Политический и государственный режимы.
19. Правонарушение и юридическая ответственность.
20. Правовой статус личности.
21. Идея правового государства и ее осуществление.
22. Романо-германская правовая семья.
23. Семья англо-саксонского общего права.
24. Мусульманское право.
25. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России.
26. Правовое сознание в условиях обновления российского общества.
27. Взаимодействие норм права и нравственности.
28. Правовое государство: проблемы теории.
29. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека.
30. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
31. Государство и общество: соотношение понятий.

1.4. Тематика курсовых работ

1. Верховенство права как фундаментальный принцип правового государства.
2. Власть и нормы поведения в первобытном обществе.

3. Государство и политическая система общества.
4. Действие нормативных правовых актов.
5. Демократический правовой режим: понятие, признаки, виды.
6. Законность: понятие, принципы и система гарантий.
7. Законодательная инициатива: понятие, признаки, субъекты.
8. Идея позитивного права.
9. Идея природного права.
10. Коллизии в законодательстве: понятие, признаки и способы их устранения.
11. Конституционные законы.
12. Место судебных органов в механизме государства.
13. Механизм государства: понятие и структура.
14. Механизм правового регулирования и его элементы.
15. Норма права в системе социальных норм.
16. Нормативные правовые акты и их систематизация.
17. Нормы права и их структура.
18. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
19. Основные правовые семьи современности.
20. Особенности парламентско-президентской формы правления.
21. Особенности федеративного государства.
22. Отрасли и подотрасли права: понятие и общая характеристика.
23. Парламентское государство.
24. Понятие правоотношений и их виды.
25. Понятие, структура та виды правосознания.
26. Понятие, сущность и ценность права.
27. Права человека: понятие, классификация и общая характеристика.
28. Правовая культура и правовое воспитание.
29. Правовая система России: понятие, характеристика элементов.
30. Правовое государство и гражданское общество: аспекты соотношения.
31. Правовое поведение: понятие и виды.
32. Правовой институт: понятие, признаки, виды.
33. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
34. Правовой прецедент как источник права.
35. Правовой статус личности в Российской Федерации.
36. Правомерное поведение: понятие, структура, виды.
37. Правонарушение: понятие, состав и виды.
38. Правообразование и формы (источники) права.
39. Правопонимание и его значение для юридической практики.
40. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.
41. Предмет и методология теории государства и права.
42. Применение норм права как особая форма их реализации.
43. Пробелы в законодательстве и способы их преодоления.
44. Реализация норм права и ее формы.
45. Республиканская форма правления.
46. Романо-германская правовая семья: понятие, признаки.
47. Система права и её основные элементы.
48. Система права и система законодательства: аспекты соотношения.
49. Система юридических наук и место в ней теории государства и права.
50. Способы толкования норм права: понятие и общая характеристика.
51. Судебное правотворчество.
52. Сущность и социальное назначение правового государства.
53. Толкование норм права: понятие, признаки, виды.

54. Уголовный проступок: понятие и классификация.
55. Унитарное государство.
56. Форма государства: понятие, признаки, структура.
57. Характеристика основных современных концепций государства.
58. Характеристика основных современных концепций права.
59. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды, функции.
60. Юридические факты: плюрализм научных подходов.

1.5. Типовые тестовые задания:

1.5.1. Тестовые задания к разделу 1 «Теория государства»

1. К числу отраслевых юридических наук относятся:

- а) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений
- б) административное право, гражданское право, уголовное право
- в) трудовое право, финансовое право, международное право
- г) криминология, криминалистика, судебная статистика

2. Идеологическая функция теории государства и права заключается в:

- а) использовании полученных знаний для прогнозирования развития государственно-правовых явлений и процессов
- б) оказании воздействия на развитие других юридических наук
- в) познании сущности, содержания и форм государства и права
- г) утверждении общедемократических, гуманистических идеалов

3. Теория государства и права именуется общей потому, что ...

- а) исследует государственно-правовые явления, общие и закономерные для большинства государств
- б) категории государства и права являются общими для всех гуманитарных наук
- в) дает самое общее представление о государстве и праве
- г) является обобщающей научной дисциплиной, включающей в себя ряд других гуманитарных наук

4. Аристотель, Р. Фильмер, Н. Михайловский были сторонниками такой теории происхождения государства и права, как:

- а) патриархальная
- б) теологическая
- в) теория насилия
- г) договорная

5. В так называемых первичных цивилизациях государство существовало как:

- а) система, не имевшая всех признаков государства
- б) политико-религиозный комплекс, где правители обожествлялись
- в) система власти, при которой правитель избирался из числа племенных или клановых вождей
- г) система, при которой правитель обладал всей полнотой власти, кроме религиозной

6. Из перечисленных теорий происхождения государства и права, материалистическими являются:

- а) естественно-правовая
- б) теологическая

- в) классовая
- г) теория насилия

7. Н. Макиавелли рассматривал государство как:

- а) единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волей всех
- б) общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов
- в) самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся и ни от кого другого не зависящих
- г) совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного общего закона

8. Высказывание о том, что «государство есть продукт общества на известной степени развития» принадлежит:

- а) Владимиру Ленину
- б) Людвигу Гумпловичу
- в) Аристотелю
- г) Фридриху Энгельсу

9. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права...

- а) рассматривает государство как результат божественного творения
- б) рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими
- в) рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора)
- г) рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи

10. Тип государства – это:

- а) совокупность факторов, определяющих форму государства (уровень экономического развития, национальные и культурные традиции, географические, климатические и иные условия)
- б) характер формы государственного правления
- в) совокупность основных черт, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации

11. Из перечисленных признаков, для раннеклассовых городов-государств являлись характерными:

- а) сохранение кровнородственных связей
- б) развитие производительных сил, рост прибавочного продукта
- в) выделение из общества особого слоя управленцев
- г) социальная дифференциация (расслоение) общества
- д) территориальная организация населения

12. Из перечисленных факторов, недостатками формационного подхода к типологии государств можно считать:

- а) теоретическая необоснованность
- б) недооценка духовных факторов
- в) недооценка разнообразия связей и взаимозависимостей в общественных системах
- г) несоответствие современным научным представлениям о государстве
- д) претензия на абсолютную правильность учения

13. Из перечисленных функций государства, к внутренним функциям относятся:

- а) политические
- б) правоприменительные
- в) социальные
- г) экономические
- д) обороны

14. Функции государства – это:

- а) направления деятельности органов государства
- б) цели и задачи государства
- в) деятельность, направленная на обеспечение функционирования органов государства
- г) основные направления деятельности государства

15. Классифицируйте социальную функцию государства:

- а) основная, внешняя, постоянная
- б) временная, внутренняя, основная
- в) внутренняя, основная, постоянная

16. Союз двух государств, в котором более сильное государство оказывает покровительство более слабому, называется:

- а) протекторат
- б) уния
- в) федерация
- г) конфедерация
- д) коалиция

17. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:

- а) принцип образования субъектов федерации
- б) правовое основание образования федерации
- в) правовой статус субъектов федерации

18. Из перечисленных форм правления, для феодального государства характерны:

- а) конституционная монархия
- б) сословно-представительная монархия
- в) городская республика
- г) абсолютная монархия
- д) аристократическая республика

19. Система государственных органов, наделенных властными полномочиями, – это:

- а) правоохранительные органы
- б) парламент и правительство
- в) механизм государства
- г) государственный аппарат

20. Государственный аппарат – это:

- а) государственные органы и государственные учреждения
- б) органы государственной власти и государственные предприятия
- в) органы государственной власти и государственные организации
- г) исполнительно-распорядительные органы

21. Из перечисленных компонентов, структурными компонентами механизма государства являются:

- а) государственные служащие
- б) государственный аппарат
- в) государственные учреждения
- г) методы государственного управления
- д) способы реализации основных форм государственной деятельности

22. Из перечисленных элементов, структурными элементами политической системы являются:

- а) общественные организации
- б) политические партии
- в) политический режим
- г) форма правления
- д) государство

23. Политическая система общества – это:

- а) совокупность государственных и общественных институтов, в рамках которой осуществляется политическая власть и политическая жизнь общества
- б) особая форма политической организации общества
- в) социально-политические и правовые нормы, регулирующие политическую жизнь общества
- г) совокупность общественных объединений, целью которых является участие в политической жизни общества

24. Из перечисленных признаков, признаками политических партий являются:

- а) свободное создание на основе уставных документов и регистрации
- б) необязательность решений для органов государства
- в) наличие специального аппарата управления и принуждения
- г) формирование денежных средств для использования в интересах третьих лиц

25. Идеи правового государства в учении Платона выражались в утверждении

- а) «там, где закон не имеет силы, неизбежна близкая гибель государства»
- б) «государство – соединение людей, связанных между собой в вопросах права»
- в) «под действие закона должны подпадать все, а не только избранные»
- г) «там, где отсутствует власть закона, нет места какой-либо форме государственного строя»

26. Всеохватывающая политическая организация общества, основанная на верховенстве закона, является признаком

- а) гражданского общества
- б) правового государства
- в) государства
- г) политического режима

27. Из перечисленных признаков, признаками правового государства являются:

- а) разделение властей
- б) провозглашение прав и свобод граждан
- в) учреждение конституционного суда
- г) наличие гражданского общества
- д) взаимная ответственность личности и государства

28. На естественных, неотъемлемых правах человека базируется такая теория происхождения государства и права, как:

- а) историческая
- б) патриархальная
- в) психологическая
- г) договорная

29. Человек как один из людей

- а) индивид
- б) индивидуальность
- в) гражданин
- г) личность

30. Из перечисленных прав, к правам гражданина относятся:

- а) право на жизнь
- б) свобода слова
- в) свобода передвижения
- г) право на труд
- д) право на свободу и неприкосновенность

Ответы на тестовые задания к разделу 2 «Теория государства»:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	Б	11	Б, В, Г, Д	21	А, Б, В
2	Г	12	Б, В, Д	22	А, Б, Д
3	А	13	А, В, Г	23	А
4	А	14	Г	24	А, Б
5	Б	15	В	25	А
6	В, Г	16	А	26	Б
7	Б	17	А	27	А, Г, Д
8	Г	18	Б, В, Г	28	Г
9	В	19	Г	29	А
10	В	20	Б	30	Б, В, Г

1.5.2. Тестовые задания к разделу 2 «Теория права»

1. Право как явление общественной жизни, результат развития человеческой мысли, право конкретного общества, отрасль, институт права, отдельные нормы права в совокупности являются:

- а) объектом правопонимания
- б) системой права
- в) правовой системой
- г) объектом изучения конституционного права зарубежных стран

2. Право как средство достижения социальной гармонии, помогающее устранить возможную социальную напряженность, обеспечить стабильность и устойчивость самой общественной системы, рассматривается в рамках

- а) социальной концепции правопонимания
- б) психологической теории
- в) солидаристского учения о праве

г) социологической концепции

3. Взятые в единстве наиболее существенные черты и признаки права, относящиеся к одной и той же общественно-экономической формации, называются:

- а) типом права
- б) правовой системой
- в) системой права
- г) формой права

4. К признакам права не относятся:

- а) прецедентность
- б) эффективность
- в) системность
- г) нормативность
- д) формальная определённость

5. Основные руководящие начала, характеризующие наиболее существенные черты конкретной отрасли права, называются:

- а) принципами, выводимыми из норм
- б) отраслевыми принципами права
- в) межотраслевыми принципами права
- г) общими принципами права

6. Собственно-юридические функции права:

- а) регулятивно-динамическая
- б) оценочная
- в) регулятивно-статическая
- г) дипломатическая
- д) охранительная

7. К социальным функциям права следует отнести:

- а) охранительную
- б) политическую
- в) экологическую
- г) экономическую
- д) регулятивную
- е) воспитательную

8. Из указанных источников права, характерными для системы англосаксонского права являются:

- а) судебный прецедент
- б) конституция
- в) акты парламента

9. Роль правовой доктрины в современных условиях ...

- а) чаще имеет косвенный (вспомогательный) характер
- б) важна при толковании
- в) важна при создании нормативно-правовых актов
- г) не имеет значения

10. Характерный признак нормативно-правового акта

- а) общеобязательные правила поведения

- б) системность
- в) строго определенная документальная форма
- г) все вышеперечисленное

11. Правовой прецедент не признается источником права в странах...

- а) семьи традиционного (обычного) права
- б) англосаксонской правовой семьи
- в) романо-германской правовой семьи

12. Нормы права и нормы обычаев различаются по:

- а) направленности
- б) содержанию
- в) сфере регулирования
- г) субъектному составу регулируемых отношений

13. Обычай представляет собой ...

- а) правило, утвердившееся в общественной практике в результате многократного применения, установившегося подхода к оценке действий человека, коллектива людей
- б) сложившиеся в обществе способы поведения людей, социальных групп, передающиеся из поколения в поколение
- в) определенного характера действие или комплекс поступков человека, группы людей
- г) правило, утвердившееся в общественной практике в результате многократного применения, имеющее нравственный характер

14. Совокупность правил, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений, формы общения, поведение в общественных местах, составляют:

- а) нормы морали
- б) нормы традиций
- в) нормы обычаев
- г) правила культурного поведения, этикета

15. Из указанных позиций, выберите элементы, входящие в структуру правосознания:

- а) правовая идеология
- б) правовая психология
- в) правовая активность личности

16. Из видов правосознания, выберите виды, которые подразделяются с точки зрения глубины отражения правовой действительности:

- а) массовое
- б) эмпирическое
- в) теоретическое
- г) профессиональное

17. Одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям свидетельствует о наличии дефекта правосознания, правового

- а) релятивизма
- б) инфантилизма
- в) критицизма
- г) субъективизма

18. Когда акт вступает в силу с момента его принятия правотворческим органом – это:

- а) действие нормативно-правового акта по кругу лиц
- б) действие нормативно-правового акта в пространстве
- в) действие нормативно-правового акта во времени
- г) стадия правоприменительной деятельности

19. Юридическая сила Указа Президента РФ в сравнении с юридической силой федерального закона ...

- а) меньше, так как Указ Президента РФ является подзаконным нормативным правовым актом
- б) равна, так как Президент РФ подписывает федеральные законы
- в) выше, так как Президент РФ является главой государства

20. К общим подзаконным нормативным правовым актам в РФ относятся:

- а) Конституция РФ
- б) федеральные законы
- в) нормативные указы Президента РФ
- г) международные договоры

21. При осуществлении систематизации нормативно-правовых актов ...

- а) происходит создание новых норм
- б) устраняется пробел в праве
- в) устраняются противоречия между правовыми нормами, отменяются или изменяются устаревшие нормы и создаются новые, более совершенные, отвечающие потребностям общественного развития
- г) вносятся изменения в регламентацию общественных отношений

22. Юридическая техника – это:

- а) совокупность средств, приёмов и правил, которые используются для создания и оформления нормативно-правовых, правоприменительных, интерпретационных и иных актов
- б) правила оформления интерпретационных актов
- в) приемы для создания правоприменительных актов
- г) средства для оформления нормативно-правовых актов

23. В результате инкорпорации ...

- а) принимаются новые нормативные правовые акты
- б) принимаются укрупненные нормативные правовые акты
- в) издаются сборники и собрания нормативных правовых актов

24. Форма коренной переработки действующих нормативных правовых актов в определенной сфере правоотношений, способ качественного упорядочения законодательства, обеспечение его согласованности и компактности называется ...

- а) кодификацией
- б) консолидацией
- в) инкорпорацией
- г) реализацией

25. Кумулятивная санкция содержит:

- а) несколько видов наказаний, предоставляя правоохранительным органам право выбора
- б) комбинацию различных санкций

- в) несколько видов наказаний и предусматривает возможность их сложения
- г) строго фиксированную меру воздействия

26. Казуальные диспозиции

- а) ограничивают поведение строго определенными рамками
- б) предусматривают определенные типы поведения, не конкретизируя детали
- в) подробно характеризуют правила поведения, перечисляют их наиболее важные отличительные признаки
- г) перечисляют конкретные предписываемые или запрещенные действия

27. При прямом способе изложения правовых норм

- а) в одну статью нормативного акта включаются несколько правовых норм
- б) указываются конкретные случаи, служащие основанием реализации правовой нормы
- в) правовая норма полностью фиксируется в статье нормативного акта
- г) делается ссылка на другую статью того же нормативного акта

28. Из указанных видов, к технико-юридическим нормам относятся:

- а) Правила противопожарной безопасности
- б) ГОСТы
- в) Правила этикета

29. Институт права – это совокупность юридических норм, ...

- а) закрепляющих правовые принципы, задачи, понятия
- б) входящих в соответствующую отрасль права, регулирующих определенный вид общественных отношений
- в) которые применяются по всем отношениям данного рода
- г) регулирующих относительно самостоятельную сферу сходных по характеру общественных отношений

30. Из указанных позиций, способами правового регулирования являются:

- а) дозволение
- б) запрещение
- в) поощрение и рекомендации
- г) позитивное обязывание
- д) все указанное выше

31. Публичное право – это:

- а) право, регулирующее имущественные отношения
- б) открытое, гласное право
- в) право, основанное на соглашении сторон
- г) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства

32. Из перечисленных пунктов, в систему права входят:

- а) подзаконные акты
- б) нормы права
- в) законы
- г) отрасли права
- д) правовые институты

33. По степени индивидуализации правоотношения делятся на:

- а) абсолютные и относительные
- б) объективные и субъективные

- в) общие и конкретные
- г) простые и сложные

34. Из перечисленных пунктов, юридическими предпосылками правоотношений являются:

- а) поведение участников правоотношений
- б) нормы права
- в) юридические фикции
- г) юридические презумпции
- д) юридические факты

35. Из перечисленных пунктов, элементами правоотношения являются:

- а) юридические права и обязанности
- б) нормы права
- в) объекты
- г) субъекты
- д) фактическое поведение

36. Предусмотренная нормой права и/или договором мера возможного поведения субъекта правоотношения – это ...

- а) правовой статус личности
- б) правоспособность
- в) субъективное право

37. По юридической силе различают:

- а) юридические презумпции и юридические фикции
- б) опровергаемые и неопровергаемые презумпции
- в) легальные и фактические презумпции
- г) общеправовые и отраслевые презумпции

38. По волевому критерию юридические факты делятся на:

- а) правомерные и неправомерные
- б) юридически значимые события и юридически значимые деяния
- в) правообразующие и правопрекращающие
- г) юридические поступки и юридические акты

39. Юридически значимые события – это:

- а) факты, которые обусловлены физиологическими последствиями
- б) поступки людей, которые согласуются с нормами права
- в) факты, которые не зависят от воли людей, но порождают определенные правовые последствия
- г) действия, которые совершаются без намерения вызвать правовые последствия

40. Юридические фикции – это:

- а) предположения, которые закреплены нормами права
- б) действия, которые способствуют возникновению правоотношений
- в) факты, которые не зависят от воли людей
- г) заведомо неистинные положения, которые вносят определенность в правовое положение лица

41. Структуру акта применения права образуют ...

- а) общая часть, особенная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть

- б) вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть
- в) преамбула, общая часть, особенная часть

42. Фактическое осуществление (воплощение) предписаний правовых норм в поведении субъектов – это:

- а) систематизация норм права
- б) юридическая обязанность
- в) применение права
- г) реализация права

43. Охранительные правоприменительные акты – это:

- а) официальные документы, которые имеют юридическое значение, но непосредственно не порождают правоотношений
- б) акты, устанавливающие конкретные юридические права и обязанности в связи с правомерным поведением людей
- в) акты исполнения юрисдикционных решений
- г) акты, издаваемые в связи с совершением отдельными людьми правонарушений

44. Охрана и всемерное укрепление законности – это:

- а) объект толкования
- б) предмет толкования
- в) цель толкования
- г) идея толкования

45. Текстовое исследование происходит при:

- а) нормативном толковании
- б) историко-политическом толковании
- в) грамматическом толковании
- г) систематическом толковании

46. Официальное толкование бывает:

- а) обыденным
- б) доктринальным
- в) нормативным и казуальным
- г) профессиональным

47. Большая часть правовых норм толкуется ...

- а) буквально
- б) ограничительно
- в) распространительно

48. Пробел в позитивном праве – это:

- а) когда имеется неполное урегулирование вопроса в данном законе
- б) когда отсутствуют нормы закона и нормы подзаконных актов
- в) когда отсутствует закон (акт высшего органа власти) вообще
- г) когда нет ни закона, ни подзаконного акта, ни обычаев, ни прецедента

49. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные общественные отношения – это ...

- а) применение права
- б) аналогия закона
- в) аналогия права

50. Пробелы в праве ...

- а) неизбежны всегда, пока существует государство
- б) неизбежны в случае частого применения норм права
- в) неизбежны сразу после возникновения государства
- г) случаев неизбежности не бывает

51. Объект правонарушения – это:

- а) внутреннее, психическое отношение правонарушителя к внешне выраженному деянию и его общественно вредным последствиям
- б) лицо, достигшее установленного законом возраста, отдающее отчет в своих действиях и способное руководить ими, которое совершило правонарушение
- в) общественные отношения, регулируемые нормами права (общественный и государственный строй, собственность, жизнь и здоровье гражданина), на которые посягает правонарушитель
- г) действие или бездействие лица, повлекшее нарушение требований правовых предписаний, включающее в себя время, место, орудия совершения правонарушения, вредный результат и причинную связь между деянием и наступившим вредом

52. Правонарушение – это:

- а) виновное или противоправное нарушение договорных норм
- б) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом
- в) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние

53. Правонарушения, которые совершаются в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений – это:

- а) процессуальные правонарушения
- б) гражданские проступки
- в) дисциплинарные проступки
- г) административные проступки

54. Субъект правонарушения – это:

- а) общественные отношения, регулируемые нормами права (общественный и государственный строй, собственность, жизнь и здоровье гражданина), на которые посягает правонарушитель
- б) уполномоченный государственный орган, рассматривающий дело о правонарушении
- в) лицо, на которое направлено противоправное деяние и которому причинен вред
- г) лицо, достигшее установленного законом возраста, отдающее отчет в своих действиях и способное руководить ими, которое совершило правонарушение

55. Ответственность наступает лишь за те деяния, которые являются:

- а) негуманными
- б) противоправными
- в) несправедливыми
- г) нецелесообразными

56. Отстранение от управления транспортным средством, личный досмотр, досмотр вещей и документов и их изъятие – меры по обеспечению производства по делу о применении ответственности

- а) гражданско-правовой
- б) дисциплинарной
- в) административной

г) уголовной

57. Уровень реализации режима законности зависит от:

- а) числа преступлений
- б) числа противоправных актов
- в) соотношения актов правомерного и противоправного поведения
- г) законности индивидуального поведения личности

58. Общественный порядок имеет своим содержанием

- а) юридическую ответственность
- б) законность
- в) нормы морали, обычаи, традиции и иные правила поведения
- г) систему общественных отношений, складывающихся в результате соблюдения и исполнения норм права, морали и иных социальных норм

59. Из указанных элементов, в структуру английского права входят:

- а) общее право
- б) право справедливости
- в) статутное право
- г) право лордов

60. На основе и в результате рецепции римского права сформировалась ...

- а) семья религиозного права
- б) романо-германская правовая семья
- в) англосаксонская правовая семья

Ответы на тестовые задания к разделу 2 «Теория права»:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	А	21	В	41	Б
2	А	22	А	42	Г
3	А	23	В	43	Г
4	А, Б	24	А	44	Г
5	Б	25	В	45	В
6	А, В, Д	26	Г	46	В
7	Б, Г, Е	27	В	47	А
8	А, В	28	А, Б	48	Г
9	А	29	Б	49	Б
10	Г	30	Д	50	В
11	В	31	Г	51	В
12	В	32	Б, Г, Д	52	Б
13	А	33	А	53	Б
14	Г	34	Б, В, Г, Д	54	Г
15	А, Б	35	А, В, Г	55	Б
16	Б, В, Г	36	В	56	В
17	Г	37	Б	57	В
18	В	38	Б	58	Г
19	А	39	В	59	А, Б, В
20	В	40	Г	60	Б

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала:</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетворительно	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:

	<ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	Проверка реферата	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.		хорошо

	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.		удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.		неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание курсовой работы, предусмотренной рабочим учебным планом (при наличии)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Курсовая работа	работа содержит обоснованное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; теоретическая часть работы содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике исследования; материал излагается логично и доказательно; работа выполнена самостоятельно, о чем свидетельствует наличие собственного решения практической ситуации, авторской позиции и высокая доля оригинальности; показано владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки; на защите продемонстрированы подготовленность устного выступления, знание теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблематики, правильность ответов на вопросы, а также использовалась презентация с использованием электронных средств; соблюдены все требования к оформлению курсовой работы.	отлично
	работа содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной	Хорошо

	<p>деятельности; сформулированы выводы, которые содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; теоретическая часть работы содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике исследования; материал излагается логично; показано владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; соблюдены все требования к оформлению курсовой работы.</p>	
	<p>работа содержит частичное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; сформулированы выводы, которые не содержат новые варианты решений поставленной проблемы; теоретическая часть работы содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике исследования, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается зачастую бездоказательно; актуальность и практикоориентированность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в содержании работы; наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущены стилистические, речевые и грамматические ошибки. требования к оформлению курсовой работы соблюдены частично.</p>	удовлетворительно
	<p>работа не содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; не сформулированы выводы, которые содержат новые или уже известные варианты решений поставленной проблемы; в теоретической части не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; нарушена логика работы, материал излагается бездоказательно; итоговая оценка оригинальности ниже установленной; выводы не соответствуют содержанию курсовой работы; допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок. требования к оформлению курсовой работы не соблюдены.</p>	неудовлетворительно

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)
Критерии оценивания зачетного задания**

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

Шкала оценивания уровня сформированности универсальных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.	хорошо
Пороговый уровень	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

*При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:
Высокий уровень имеет два подуровня:*

Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.

Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый уровень подразделяется на три подуровня:

Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.

Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.

Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:

Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Неудовлетворительный уровень формирования компетенций, как правило, на подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное	

	и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
Базовый уровень		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетворительно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично

Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно