

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2021 15:03:45

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd6603f94588008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Юридический факультет

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

/ С.С. Скараник

«09» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Социология и политология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех форм обучения

Симферополь 2021

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.09	СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся научного видения мира, четких представлений о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3, УК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет социологии и политологии. Тема 2. Этапы развития социологии. Тема 3. Этапы развития политологии. Тема 4. Общество как единая социальная система. Тема 5. Социология личности. Тема 6. Семья как социальный институт. Тема 7. Политическая власть и ее субъекты. Тема 8. Политическая система общества. Тема 9. Политическая культура и идеология. Тема 10. Мегаполитика.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение 1	15
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	21

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Социология и политология» является формирование у обучающихся научного видения мира, четких представлений о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; основы социального взаимодействия людей в команде.</p> <p>УК-3.2. Умеет реализовать принципы командной работы; выработать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, формы антикоррупционного взаимодействия гражданского общества и государства, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.09 «Социология и политология» относится к базовой части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Социология и политология» изучается на 1 курсе обучающимися заочной формы обучения, во 2 семестре – очной и очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и

навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): философия, история, психология, экономика и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	20
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	18
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Зачет	+

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	6
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Контроль	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Зачет	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Предмет социологии и политологии.	8	10	12	2	2	2	2	-	2	4	8	8
2.	Этапы развития социологии.	10	12	10	2	2	-	2	2	-	6	8	10
3.	Этапы развития политологии.	12	12	10	2	2	-	2	2	-	8	8	10
4.	Общество как единая социальная система.	12	10	10	2	2	-	2	-	-	8	8	10
5.	Социология личности.	12	10	10	2	2	-	2	-	-	8	8	10
6.	Семья как социальный институт.	12	10	10	2	2	-	2	-	-	8	8	10
7.	Политическая власть и ее субъекты.	12	12	10	2	2	-	2	2	-	8	8	10
8.	Политическая система общества.	10	12	10	2	2	-	2	2	-	6	8	10
9.	Политическая культура и идеология.	10	12	10	2	2	-	2	2	-	6	8	10
10.	Мегаполитика.	10	8	12	2	-	2	-	-	-	8	8	10
Всего по дисциплине		108	108	104	20	18	4	18	10	2	70	80	98
Контроль		-	-	4									
Итого		108	108	108									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет социологии и политологии.

Социология как наука об обществе, ее предмет и объект, структура. Понятие «социального». Определение сущности и специфики социологии. Классификация законов социологии. Основные категории социальных законов. Признаки социальных законов. Многоуровневая структура социологического знания: теоретическая социология, прикладная социология, социальная инженерия. Функции социологии. Предмет, методы, функции политологии. Этимологически понятие «политика». Функции политики по Соловьеву А.И.. Свойства политики. Реализация политики на различных уровнях социального пространства. Структура политики. Политика как искусство и наука. Категории как инструмент познания политической жизни общества.

Тема 2. Этапы развития социологии.

Развитие социальных знаний в Новом времени. Этапы институционализации социологии. Становление социологии как самостоятельной науки. «Политическая арифметика». Классический период в развитии социологии. Социология как наука. Социологические школы 20 века.

Тема 3. Этапы развития политологии.

Античность. Специфика социально-политического развития древней Греции и специфика политической мысли. Основные этапы истории развития древнегреческой политической мысли: ранний период – IX-VI вв. до н.э., второй период - V- первая половина IV вв. до н.э., третий период – вторая, половина IV –II вв. до н.э. Эллинизм и его основные черты. XIX век. Рубеж веков. Направления развития современной политологии. Предпосылки развития мысли. Общие постулаты политологии. Главные проблемы современной политологии. Ведущие школы: англо-американская, французская, немецкая итальянская.

Тема 4. Общество как единая социальная система.

Социальная структура, ее основные виды. Смысл понятия «общество». Социальная подсистема. Понятие «социальное пространство» и его точки – статусы. Трехмерное социальное пространство. Статусный портрет общества. Социальная стратификация и ее основные исторические типы. Американский вариант социальной стратификации. Социально- демографическая структура общества. Социальная мобильность.

Тема 5. Социология личности.

Типы взаимоотношений человека и общества. Рассмотрение личности в контексте социальной системы в 5 аспектах. Концепция Джорджа Герберта Мида. Иерархическая структура личности (по К.К. Платонову). Специфика личности. Социальная роль человека в обществе. Личность как субъект общественных отношений. Сущность социализации, ее основные этапы, фазы ролевой социализации и институты. Ресоциализация. Сущность и основные признаки социальных отклонений. Понятие девиантного поведения.

Тема 6. Семья как социальный институт.

Социальные институты, группы и их классификация. Понятие «социальный институт», его функции и виды. Дисфункции социальных институтов. Виды социальных институтов: семья, религия, право, политика, экономика, образование, наука, здравоохранение, армия и средства массовой информации. Понятие «социальных групп», их критерии. Первичные и вторичные группы. Понятие внутренних и внешних групп. Эксперимент Музафера Шерифа. Референтные группы. Варианты референтной группы: нормативная, сравнительная, идеальная, реальная. Большие и малые группы. Понятие «лидерства». Социальное манкирование. Социальные дилеммы. Групповое мышление. Конформизм. Семья как социальная группа и социальный институт. Типы семейно-брачных отношений. Структура семьи. Социальные функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.

Тема 7. Политическая власть и ее субъекты.

Сущность власти и ее легитимность. Два ведущих подхода к объяснению природы власти поведенческий, социологический. Концепции понимания власти: теологическая, биологическая, бихевиористская, психологическая, мифологическая, структурно-функциональная, конфликтологическая, дуалистическая. современная характеристика власти. Свойства власти. Универсальные черты политической власти. Структура власти: её источники, субъект, объект, ресурсы. Типология власти. Политическая элита и лидерство. Классификация политической элиты. Рекрутирование политических элит.

Тема 8. Политическая система общества.

Сущность, структура и механизмы функционирования политической системы. Виды политических систем. Качества политических систем. Структура и подсистемы политических систем. Функции политических систем. Системный подход Д. Истона. Структурно-функциональный подход Г. Алмонда. Информационно-кибернетический

подход К. Дойчу. Политические режимы. Критерии для политических режимов. Типы политических режимов. Основания для классификации политических режимов. Тоталитаризм: причины возникновения, признаки, условия формирования. Авторитаризм: характерные черты, отличие от тоталитаризма. Демократический: характерные черты. Различия и сходства авторитарных, тоталитарных и демократических режимов. Типология Голосова-Блонделя. Типология Г.Алмонда. Г.Пауэлла.

Тема 9. Политическая культура и идеология.

Сущность, структура и типы политической культуры. Подходы к определению политической культуры: психологический, комплексный, объективный, эвристический, социо-психологический, аксеологический. Субъекты и факторы формирования политической культуры. Функции политической культуры: функция идентификации, функция политической социализации и адаптации. Теория постматериалистической политической культуры Рональда Франклина Инглхарта. Подразделение политической культуры на консенсусные и конфликтные. Общественное сознание: политическое сознание, экономическое сознание, нравственное сознание, эстетическое сознание, религиозное сознание. Функции политического сознания: прогностическая, интегративная, нормативная, оценочная, познавательная, регулятивная. Компоненты политического сознания. Уровни политического сознания. Понятие, роль и функции политической идеологии в обществе. Основные идейно-политические течения и их характеристика.

Тема 10. Мегapolитика.

Основные направления теории мегapolитики: глобалистика, идеалистическое направление, реалистическое направление, марксизм и неомарксизм. Международные организации: виды, уровни, формы, социальные формы, принципы, функции. Тенденции в развитии мирового политического процесса. Понятие «политическая модернизация», её характеристики, формы правления, политика, духовная сфера. Специфика политической модернизации в России в 90-е начале 2000-х гг.. Геополитика как наука, её основа, виды, задачи, основоположники.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема 1. Социология и ее роль в обществе.

1. Предмет и объект, структура социологического знания.
2. Социология в системе социальных и гуманитарных наук, взаимодействие социологии с другими науками.
3. Функции социологии и методы социологии.

Тема 2. Этапы развития социологической и политической мысли.

1. Западная социология: направления и представители.
2. Отечественная социология: этапы развития, представители.
3. Этапы и представители политической мысли: Древность. Античность. Средневековье. Возрождение. Новое время. Новейшее время.

Тема 3. Политика как социальное явление.

1. Политика как объект политологии.
2. Структура и функции политики.
3. Границы политики в обществе:
 - А. Политика и экономика.
 - Б. Политика и право.
 - В. Политика и мораль.
 - Г. Политика и культура.
 - Д. Политика и религия.

Тема 4. Общество как единая социальная система.

1. Этапы развития общества. Типология обществ.

<p>2. Социальная стратификация: ее исторические типы и составляющие.</p> <p>3. Социальная мобильность: сущность, типология.</p>
<p>Тема 5. Социология личности.</p> <p>1. Человек. Индивид. Личность. Формирование личности в обществе. Основные стадии.</p> <p>2. Социализация личности: основные этапы и агенты.</p> <p>3. Социальные отклонения.</p>
<p>Тема 6. Семья как социальный институт.</p> <p>1. Понятие «социальный институт». Виды социальных институтов.</p> <p>2. Семья: подходы к изучению, структура и функции.</p> <p>3. Исторические и современные типы семейно-брачных отношений</p>
<p>Тема 7. Политическая власть и ее субъекты.</p> <p>1. Сущность, природа и универсальные черты, структура политической власти.</p> <p>2. Легитимность и эффективность политической власти</p> <p>3. Политическая элита. Сущность, типология и функции политического лидерства.</p>
<p>Тема 8. Политическая система общества.</p> <p>1. Структура и функции политической системы. Механизмы функционирования политической системы (по Д. Истону, Г. Алмонду, К. Дойчу).</p> <p>2. Государство и политические партии, группы интересов как институты политической системы.</p> <p>3. Политический режим как инструмент реализации элементов политической системы. Типология политических режимов.</p>
<p>Тема 9. Политическая культура и идеология.</p> <p>1. Сущность и структура политического сознания.</p> <p>2. Политическая культура: сущность, типология и функционирование в политической системе.</p> <p>3. Основные идейно-политические концепции современности: Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социал-демократия, коммунизм, фашизм, неофашизм, национализм.</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Социология и её роль в обществе.</p> <p>1. Сущность «социального» как базовой категории социологической науки.</p> <p>2. Место социологии в системе наук.</p> <p>3. Общенаучные методы, используемые в социологии.</p>
<p>Тема 2. Этапы развития социологической и политической мысли.</p> <p>1. Стадии развития по О. Конту, пройденные обществом.</p> <p>2. Характеристика развития позитивизма как направления социологии. Основные принципы неопозитивизма.</p> <p>3. Основные этапы развития социологии в России.</p>
<p>Тема 3. Политика как социальное явление.</p> <p>1. Содержание понятия «политического».</p> <p>2. Принцип «наименьшего зла» в политике.</p> <p>3. Влияние политики на юриспруденцию.</p>
<p>Тема 4. Общество как единая социальная система.</p> <p>1. Характеристика понятия „общества” в широком и узком смысле.</p> <p>2. Классификация социального взаимодействия по сферам общества.</p> <p>3. Этапы развития общества.</p>
<p>Тема 5. Социология личности.</p> <p>1. Понятие социального контроля, агенты и их основные функции.</p> <p>2. Сущность социальных отклонений в обществе.</p> <p>3. Виды социальных санкций и их сущность.</p>

<p>Тема 6. Семья как социальный институт.</p> <p>1. Роль размера группы, стиля лидерства, социального манкирования, социальных дилемм и группового мышления в групповой динамике.</p> <p>2. Стадии развития семьи и основные ее функции.</p> <p>3. Этапы жизненного цикла семьи.</p>
<p>Тема 7. Политическая власть и ее субъекты.</p> <p>1. Специфика основных типов формирования политической элиты.</p> <p>2. Понятие политического стиля.</p> <p>3. Сравнение открытой и закрытой систем рекрутирования в политическую элиту.</p>
<p>Тема 8. Политическая система общества.</p> <p>1. Причины возникновения и сущность политических партий.</p> <p>2. Функции общественно-политических движений в политической системе.</p> <p>3. Разновидности авторитарных режимов.</p>
<p>Тема 9. Политическая культура и идеология.</p> <p>1. Роль политической культуры в жизни общества.</p> <p>2. Сравнение существующих подходов к изучению политической культуры.</p> <p>3. Сущность понятия «идеология».</p>
<p>Тема 10. Мегapolитика.</p> <p>1. Основные направления теории мегapolитики.</p> <p>2. Тенденции в развитии мирового политического процесса</p> <p>3. Геополитика как наука.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания для ФОС в Приложении 2.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Кудлай А.А. Опорный конспект лекций по дисциплине «Социология и политология» 2021.-60с.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [https://www.iprbookshop.ru/81052](https://www.iprbookshop.ru/81052.html) .html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Даниленко, В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0263-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73602> .html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зеленков, М. Ю. Социология. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-238-02737-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72449> .html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ильиных, С. А. Социология политики : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1192-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108250.html> (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Короткий, С. В. Развитие концепции управления в Древнем Китае : монография / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0474-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80616> .html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Короткий, С. В. Сущность позитивизма и его влияние на становление современной парадигмы управления : монография / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0475-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80617> .html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810> .html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71221> .html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Новые идеи в социологии : монография / Ж. Т. Тощенко, В. А. Ядов, А. В. Тихонов [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-02420-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81512> .html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81033> .html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Вельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Вельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71038> .html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Саввин, А. М. Политология : учебное пособие / А. М. Саввин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78624.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/78624>

8. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батулин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71057.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью более подробного изучения базовых дисциплин. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают и обсуждают проблемы.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.1. Примерные вопросы к зачету

1. «Социология» и «Политология»: их предмет и методы, место в системе гуманитарных и общественных наук.
2. Структура и функции социологии и политологии.
3. Социологические категории и законы.
4. Классический этап развития социологии (XIX.—нач. XX вв.) Основные положения и значение социологической теории М. Вебера, Э.Дюркгейма, Г.Спенсера, К.Маркса.
5. Основоположник социологии О.Конт.
6. Социологическая мысль в России XIX – XX в. (В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский, Н.А.Добролюбов, П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, М.М.Ковалевский, П.А.Сорокин).
7. Этапы политической мысли. Основные представители и их взгляды на политику и власть.
8. Общество как социальная система, его социальная структура.
9. Социальная стратификация и социальная мобильность.
10. Социальные институты, их виды и функции.
11. Брак как социальный институт.
12. Исторические и современные типы семейно-брачных отношений.
13. Понятие личности в социологии. Социальная типология личности.
14. Социальный статус и социальная роль. Социализация личности.
15. Социальные группы и их классификация. Групповая динамика.
16. Социология организации и управления.
17. Политика как общественное явление. Соотношение политики с другими сферами жизни общества.
18. Природа и сущность, общие и специфические черты политической власти.
19. Структура политической власти, ее легитимность, эффективность и результативность.
20. Сущность, структура и функции, способы рекрутирования политической элиты.
21. Политическое лидерство: природа, сущность и функции, типология.
22. Понятие и основные структурные элементы политической системы общества.
23. Схема функционирования политической системы Д. Истона
24. Схема функционирования политической системы Г. Алмонда. Социальная сущность труда, характер и содержание труда.
25. Понятие и сущность политического режима.
26. Типология политических режимов.
27. Неинституциональные компоненты политической системы: политическая культура, политическое сознание, политическая идеология, политическое участие.
28. Организация социологических исследований. Виды социологических исследований. Роль социологических опросов в общей и прикладной политологии.
29. Методы сбора социологической информации.
30. Место и роль социологического и политологического знания в формировании юриста.

1.2. Типовые темы рефератов

1. Социологические исследования как инструмент познания общества.
2. Система основных категорий и законов социологии.
3. О.Конт - основоположник социологии.
4. Спенсер - основатель органицизма в социологии.
5. К. Маркс – основатель теории социального конфликта.
6. Е. Дюркгейм – методолог социологии.
7. М. Вебер и его теория социального действия.
8. Теория социальной стратификации и мобильности П.А. Сорокина.
9. Теория постиндустриального общества.
10. Статусный портрет российского общества.
11. Социологическая теория «среднего класса».
12. Богатство и бедность в современной России.
13. З. Фрейд и его теория личности.
14. Символический интеракционизм о личности.
15. Типология социального характера Д. Рисмена.
16. Личность и социальные роли.
17. Девиантное поведение личности и его типы.
18. Конформизм и неконформизм.
19. Коммуникация и власть в группе.
20. Ф.Энгельс и происхождение семьи, частной собственности и государства.
21. Супружеские конфликты: причины и механизмы разрешения.
22. Роль и место отца в современной семье.
23. Современная семья и права ребенка.
24. Нетрадиционные формы семейственности.
25. Теория бюрократии М.Вебера.
26. Организационно-управленческие патологии.
27. Стили и эффективность руководства в организации.
28. Трудовой конфликт и пути его решения.
29. Основные этапы развития экономической социологии.
30. Общественное мнение как фактор социальных изменений.
31. Социология свободного времени.
32. Религия и культура как социальные институты.
33. Политика как феномен и объект исследования.
34. Политика и мораль: функциональная общность и различия
35. Цели и средства в политике: диалектика взаимодействия.
36. Роль личности в истории. Место гражданского общества в системе политической власти.
37. Партийная система Российской Федерации.
38. Структура гражданского общества.
39. Основное предназначение политических организаций и движений.
40. Связь политических и экономических отношений.
41. Социокультурные политические процессы.
42. Особенности электорального процесса.
43. Специфика формирования политической культуры.
44. Политическая элита.
45. Характеристика политического лидерства.
46. Сущность и причины возникновения политических конфликтов.
47. Типы политических конфликтов.
48. Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.
49. Политические конфликты в современной России.
50. Процесс формирования политического сознания.

51. Специфика современной политической социализации.
52. Характеристика международных отношений.
53. Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации.
54. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
55. Система национальной безопасности Российской Федерации.

1.5. Типовые тестовые задания:

1. Политология - это наука, изучающая..

- а) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
- б) психологические факторы политического поведения людей
- в) строение общества и поведение людей в нем
- г) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
- д) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

2. Объектом политологии является

- а) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- б) экономическая сфера жизни общества
- в) политическая система и жизнь общества
- г) политические партии
- д) закономерности становления судебной системы

3. Предметом политологии являются

- а) социально-экономическая сфера жизни общества
- б) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
- в) политика, политическая сфера жизни общества
- г) политические партии, организации и движения
- д) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

4. Под субъектами политики понимают

- а) организации, на которые направлена политика
- б) семьи, производственные коллективы
- в) отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
- г) группы поддержки
- д) религиозные учреждения

5. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов

- а) аксиологическая
- б) методологическая
- в) прогностическая
- г) регулятивная
- д) мировоззренческая

6. Политология входит в систему

- а) психологических дисциплин
- б) философских дисциплин
- в) исторических дисциплин
- г) гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- д) правоведческих дисциплин

7. Под объектами в политике понимают

- а) государственные учреждения
- б) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика

- в) отдельных граждан, осуществляющих власть
- г) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
- д) политические партии

8. Политика- это

- а) система законодательных актов
- б) искусство управления государством и обществом
- в) отношения между людьми одной национальности
- г) организаций производственной сферы
- д) выборы в законодательные органы

9. Теологи объясняют, что

- а) политика определяется географическими факторами
- б) политика определяется богом
- в) политика зависит от правителя
- г) политика зависит от соседних государств
- д) политика определяется отношениями классов

10. Политология с древнегреческого языка переводится как

- а) структура общества
- б) власть народа
- в) учение о государстве
- г) власть одного
- д) власть олигархов

11. Категория, используемая в политологии из социологической науки

- а) формация
- б) партия
- в) прогресс
- г) государство
- д) избирательная система

12. Привлечение президента к ответственности при помощи особой процедуры называется

- а) импичментом
- б) игнорированием
- в) осуждением
- г) наказанием
- д) лишением гражданства

13. Первая президентская республика была провозглашена

- а) в Австрии
- б) во Франции
- в) в Германии
- г) в Италии
- д) в США

14. Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное государство, называется

- а) федерацией
- б) конфедерацией
- в) монархией
- г) республикой
- д) унитарным государством

15. Государственное устройство, при котором территория государства не имеет в своем составе федеративных объединений, а подразделяется на административно-территориальные единицы, по форме является

- а) монархией
- б) унией

- в) унитарным государством
- г) конфедерацией
- д) содружеством

16. Что является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь человека, группы, общества
- в) общество

17. Когда возникла социология как наука:

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX века
- в) в XVIII веке.

18. Что такое социальная структура?

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения
- в) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции

19. Социальная роль – это:

- а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть
- б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе
- в) то, что человек хотел бы делать в жизни

20. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

- а) студенческая группа
- б) нация
- в) семья

21. Отметьте самый распространенный метод социологии:

- а) анализ документов
- б) наблюдение
- в) опрос

22. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

- а) отбор объективной информации
- б) выбор методов исследования
- в) отбор респондентов

23. Самым углубленным видом социологического исследования является:

- а) описательное
- б) разведывательное
- в) аналитическое

24. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

- а) гистограмма
- б) пентаграмма
- в) голограмма

25. Какой из перечисленных терминов наиболее тесно связан с процедурой логического анализа понятий?

- а) операционализация
- б) типологизация
- в) верификация

26. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

- а) общественно-экономическая формация
- б) социальное действие
- в) социальное пространство

27. Как называется изменение социального статуса личности?

- а) карьера

б) социальная мобильность

в) рейтинг

28. Чем обусловлены социальные связи между людьми?

а) общественным разделением труда

б) необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга

в) взаимной симпатией

29. Какое общество называют традиционным?

а) индустриальное

б) доиндустриальное

в) постиндустриальное

30. Девиантное поведение – это:

а) отклонение от закона

б) отклонение от морали

в) отклоняющееся поведение

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	Г	16	Б
2	В	17	Б
3	Б	18	В
4	В	19	Б
5	В	20	А, В
6	Г	21	В
7	Б	22	В
8	Б	23	В
9	Б	24	А
10	В	25	А
11	В	26	А
12	А	27	Б
13	Д	28	А
14	А	29	Б
15	В	30	В

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценивания для ФОС

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками

	анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
--	--

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Вид	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----	---------------------	------------------

Контроля		
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания письменной аудиторной контрольной работы:

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Национальная шкала оценивания
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опоски, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.	отлично
	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	хорошо
	Работа выполнена не полностью. Допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	удовлетворительно
	Допущены грубые ошибки. Работа не сдана (не выполнена).	неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет) Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно