

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2022.09.18

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0578f8448452bfd6603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Юридический факультет

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/ С.С. Скараник

«01» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Социология и политология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех форм обучения

Симферополь 2022

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.09	СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся научного видения мира, четких представлений о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3, УК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет социологии и политологии. Тема 2. Этапы развития социологии. Тема 3. Этапы развития политологии. Тема 4. Общество как единая социальная система. Тема 5. Социология личности. Тема 6. Семья как социальный институт. Тема 7. Политическая власть и ее субъекты. Тема 8. Политическая система общества. Тема 9. Политическая культура и идеология. Тема 10. Мегаполитика.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Приложение к РПД.....	15

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Социология и политология» является формирование у обучающихся научного видения мира, четких представлений о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; основы социального взаимодействия людей в команде. УК-3.2. Умеет реализовать принципы командной работы; выработать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие в командной работе. УК-3.3. Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, формы антикоррупционного взаимодействия гражданского общества и государства, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. УК-11.3. Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.09 «Социология и политология» относится к обязательной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Социология и политология» изучается на 1 курсе обучающимися заочной формы обучения, во 2 семестре – очной и очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и

навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): философия, история, психология, экономика и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	20
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	18
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Зачет	+

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	6
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Контроль	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Зачет	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Предмет социологии и политологии.	8	10	12	2	2	2	2	-	2	4	8	8
2.	Этапы развития социологии.	10	12	10	2	2	-	2	2	-	6	8	10
3.	Этапы развития политологии.	12	12	10	2	2	-	2	2	-	8	8	10
4.	Общество как единая социальная система.	12	10	10	2	2	-	2	-	-	8	8	10
5.	Социология личности.	12	10	10	2	2	-	2	-	-	8	8	10
6.	Семья как социальный институт.	12	10	10	2	2	-	2	-	-	8	8	10
7.	Политическая власть и ее субъекты.	12	12	10	2	2	-	2	2	-	8	8	10
8.	Политическая система общества.	10	12	10	2	2	-	2	2	-	6	8	10
9.	Политическая культура и идеология.	10	12	10	2	2	-	2	2	-	6	8	10
10.	Мегаполитика.	10	8	12	2	-	2	-	-	-	8	8	10
Всего по дисциплине		108	108	104	20	18	4	18	10	2	70	80	98
Контроль		-	-	4									
Итого		108	108	108									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет социологии и политологии.

Социология как наука об обществе, ее предмет и объект, структура. Понятие «социального». Определение сущности и специфики социологии. Классификация законов социологии. Основные категории социальных законов. Признаки социальных законов. Многоуровневая структура социологического знания: теоретическая социология, прикладная социология, социальная инженерия. Функции социологии. Предмет, методы, функции политологии. Этимологически понятие «политика». Функции политики по Соловьеву А.И.. Свойства политики. Реализация политики на различных уровнях социального пространства. Структура политики. Политика как искусство и наука. Категории как инструмент познания политической жизни общества.

Тема 2. Этапы развития социологии.

Развитие социальных знаний в Новом времени. Этапы институционализации социологии. Становление социологии как самостоятельной науки. «Политическая арифметика». Классический период в развитии социологии. Социология как наука. Социологические школы 20 века.

Тема 3. Этапы развития политологии.

Античность. Специфика социально-политического развития древней Греции и специфика политической мысли. Основные этапы истории развития древнегреческой политической мысли: ранний период – IX-VI вв. до н.э., второй период - V- первая половина IV вв. до н.э., третий период – вторая, половина IV –II вв. до н.э. Эллинизм и его основные черты. XIX век. Рубеж веков. Направления развития современной политологии. Предпосылки развития мысли. Общие постулаты политологии. Главные проблемы современной политологии. Ведущие школы: англо-американская, французская, немецкая итальянская.

Тема 4. Общество как единая социальная система.

Социальная структура, ее основные виды. Смысл понятия «общество». Социальная подсистема. Понятие «социальное пространство» и его точки – статусы. Трехмерное социальное пространство. Статусный портрет общества. Социальная стратификация и ее основные исторические типы. Американский вариант социальной стратификации. Социально- демографическая структура общества. Социальная мобильность.

Тема 5. Социология личности.

Типы взаимоотношений человека и общества. Рассмотрение личности в контексте социальной системы в 5 аспектах. Концепция Джорджа Герберта Мида. Иерархическая структура личности (по К.К. Платонову). Специфика личности. Социальная роль человека в обществе. Личность как субъект общественных отношений. Сущность социализации, ее основные этапы, фазы ролевой социализации и институты. Ресоциализация. Сущность и основные признаки социальных отклонений. Понятие девиантного поведения.

Тема 6. Семья как социальный институт.

Социальные институты, группы и их классификация. Понятие «социальный институт», его функции и виды. Дисфункции социальных институтов. Виды социальных институтов: семья, религия, право, политика, экономика, образование, наука, здравоохранение, армия и средства массовой информации. Понятие «социальных групп», их критерии. Первичные и вторичные группы. Понятие внутренних и внешних групп. Эксперимент Музафера Шерифа. Референтные группы. Варианты референтной группы: нормативная, сравнительная, идеальная, реальная. Большие и малые группы. Понятие «лидерства». Социальное манкирование. Социальные дилеммы. Групповое мышление. Конформизм. Семья как социальная группа и социальный институт. Типы семейно-брачных отношений. Структура семьи. Социальные функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.

Тема 7. Политическая власть и ее субъекты.

Сущность власти и ее легитимность. Два ведущих подхода к объяснению природы власти поведенческий, социологический. Концепции понимания власти: теологическая, биологическая, бихевиористская, психологическая, мифологическая, структурно-функциональная, конфликтологическая, дуалистическая. современная характеристика власти. Свойства власти. Универсальные черты политической власти. Структура власти: её источники, субъект, объект, ресурсы. Типология власти. Политическая элита и лидерство. Классификация политической элиты. Рекрутирование политических элит.

Тема 8. Политическая система общества.

Сущность, структура и механизмы функционирования политической системы. Виды политических систем. Качества политических систем. Структура и подсистемы политических систем. Функции политических систем. Системный подход Д. Истона. Структурно-функциональный подход Г. Алмонда. Информационно-кибернетический

подход К. Дойчу. Политические режимы. Критерии для политических режимов. Типы политических режимов. Основания для классификации политических режимов. Тоталитаризм: причины возникновения, признаки, условия формирования. Авторитаризм: характерные черты, отличие от тоталитаризма. Демократический: характерные черты. Различия и сходства авторитарных, тоталитарных и демократических режимов. Типология Голосова-Блонделя. Типология Г.Алмонда. Г.Пауэлла.

Тема 9. Политическая культура и идеология.

Сущность, структура и типы политической культуры. Подходы к определению политической культуры: психологический, комплексный, объективный, эвристический, социо-психологический, аксеологический. Субъекты и факторы формирования политической культуры. Функции политической культуры: функция идентификации, функция политической социализации и адаптации. Теория постматериалистической политической культуры Рональда Франклина Инглхарта. Подразделение политической культуры на консенсусные и конфликтные. Общественное сознание: политическое сознание, экономическое сознание, нравственное сознание, эстетическое сознание, религиозное сознание. Функции политического сознания: прогностическая, интегративная, нормативная, оценочная, познавательная, регулятивная. Компоненты политического сознания. Уровни политического сознания. Понятие, роль и функции политической идеологии в обществе. Основные идейно-политические течения и их характеристика.

Тема 10. Мегapolитика.

Основные направления теории мегapolитики: глобалистика, идеалистическое направление, реалистическое направление, марксизм и неомарксизм. Международные организации: виды, уровни, формы, социальные формы, принципы, функции. Тенденции в развитии мирового политического процесса. Понятие «политическая модернизация», её характеристики, формы правления, политика, духовная сфера. Специфика политической модернизации в России в 90-е начале 2000-х гг.. Геополитика как наука, её основа, виды, задачи, основоположники.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема 1. Социология и ее роль в обществе.

1. Предмет и объект, структура социологического знания.
2. Социология в системе социальных и гуманитарных наук, взаимодействие социологии с другими науками.
3. Функции социологии и методы социологии.

Тема 2. Этапы развития социологической и политической мысли.

1. Западная социология: направления и представители.
2. Отечественная социология: этапы развития, представители.
3. Этапы и представители политической мысли: Древность. Античность. Средневековье. Возрождение. Новое время. Новейшее время.

Тема 3. Политика как социальное явление.

1. Политика как объект политологии.
2. Структура и функции политики.
3. Границы политики в обществе:
 - А. Политика и экономика.
 - Б. Политика и право.
 - В. Политика и мораль.
 - Г. Политика и культура.
 - Д. Политика и религия.

Тема 4. Общество как единая социальная система.

1. Этапы развития общества. Типология обществ.

<p>2. Социальная стратификация: ее исторические типы и составляющие.</p> <p>3. Социальная мобильность: сущность, типология.</p>
<p>Тема 5. Социология личности.</p> <p>1. Человек. Индивид. Личность. Формирование личности в обществе. Основные стадии.</p> <p>2. Социализация личности: основные этапы и агенты.</p> <p>3. Социальные отклонения.</p>
<p>Тема 6. Семья как социальный институт.</p> <p>1. Понятие «социальный институт». Виды социальных институтов.</p> <p>2. Семья: подходы к изучению, структура и функции.</p> <p>3. Исторические и современные типы семейно-брачных отношений</p>
<p>Тема 7. Политическая власть и ее субъекты.</p> <p>1. Сущность, природа и универсальные черты, структура политической власти.</p> <p>2. Легитимность и эффективность политической власти</p> <p>3. Политическая элита. Сущность, типология и функции политического лидерства.</p>
<p>Тема 8. Политическая система общества.</p> <p>1. Структура и функции политической системы. Механизмы функционирования политической системы (по Д. Истону, Г. Алмонду, К. Дойчу).</p> <p>2. Государство и политические партии, группы интересов как институты политической системы.</p> <p>3. Политический режим как инструмент реализации элементов политической системы. Типология политических режимов.</p>
<p>Тема 9. Политическая культура и идеология.</p> <p>1. Сущность и структура политического сознания.</p> <p>2. Политическая культура: сущность, типология и функционирование в политической системе.</p> <p>3. Основные идейно-политические концепции современности: Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социал-демократия, коммунизм, фашизм, неофашизм, национализм.</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Социология и её роль в обществе.</p> <p>1. Сущность «социального» как базовой категории социологической науки.</p> <p>2. Место социологии в системе наук.</p> <p>3. Общенаучные методы, используемые в социологии.</p>
<p>Тема 2. Этапы развития социологической и политической мысли.</p> <p>1. Стадии развития по О. Конту, пройденные обществом.</p> <p>2. Характеристика развития позитивизма как направления социологии. Основные принципы неопозитивизма.</p> <p>3. Основные этапы развития социологии в России.</p>
<p>Тема 3. Политика как социальное явление.</p> <p>1. Содержание понятия «политического».</p> <p>2. Принцип «наименьшего зла» в политике.</p> <p>3. Влияние политики на юриспруденцию.</p>
<p>Тема 4. Общество как единая социальная система.</p> <p>1. Характеристика понятия „общества” в широком и узком смысле.</p> <p>2. Классификация социального взаимодействия по сферам общества.</p> <p>3. Этапы развития общества.</p>
<p>Тема 5. Социология личности.</p> <p>1. Понятие социального контроля, агенты и их основные функции.</p> <p>2. Сущность социальных отклонений в обществе.</p> <p>3. Виды социальных санкций и их сущность.</p>

<p>Тема 6. Семья как социальный институт.</p> <p>1. Роль размера группы, стиля лидерства, социального манкирования, социальных дилемм и группового мышления в групповой динамике.</p> <p>2. Стадии развития семьи и основные ее функции.</p> <p>3. Этапы жизненного цикла семьи.</p>
<p>Тема 7. Политическая власть и ее субъекты.</p> <p>1. Специфика основных типов формирования политической элиты.</p> <p>2. Понятие политического стиля.</p> <p>3. Сравнение открытой и закрытой систем рекрутирования в политическую элиту.</p>
<p>Тема 8. Политическая система общества.</p> <p>1. Причины возникновения и сущность политических партий.</p> <p>2. Функции общественно-политических движений в политической системе.</p> <p>3. Разновидности авторитарных режимов.</p>
<p>Тема 9. Политическая культура и идеология.</p> <p>1. Роль политической культуры в жизни общества.</p> <p>2. Сравнение существующих подходов к изучению политической культуры.</p> <p>3. Сущность понятия «идеология».</p>
<p>Тема 10. Мегapolитика.</p> <p>1. Основные направления теории мегapolитики.</p> <p>2. Тенденции в развитии мирового политического процесса</p> <p>3. Геополитика как наука.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Кудлай А.А. Социология и политология: учебно-методическое пособие (опорный конспект лекций). / А.А. Кудлай. – Симферополь : АНО «ООВО» «УЭУ», 2021.- 61с. – Текст: непосредственный.

Кудлай А.А. Социология и политология: учебно-методическое пособие (методические рекомендации по выполнению семинарских занятий). / А.А. Кудлай. – Симферополь : АНО «ООВО» «УЭУ», 2021.- 23с. – Текст: непосредственный.

Кудлай А.А. Социология и политология: учебно-методическое пособие (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов). / А.А. Кудлай. – Симферополь : АНО «ООВО» «УЭУ», 2021.- 41с. – Текст: непосредственный.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81052..html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108097>

б) дополнительная литература:

1. Бурганова, Л. А. История социологии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Л. А. Бурганова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-2803-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109546.html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Бурганова, Л. А. История социологии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Л. А. Бурганова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-2803-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109546.html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81033..html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Комлев, Ю. Ю. Основы социологии семьи : учебное пособие / Ю. Ю. Комлев. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-906977-68-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108604.html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Короткий, С. В. Развитие концепции управления в Древнем Китае : монография / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0474-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80616..html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Короткий, С. В. Сущность позитивизма и его влияние на становление современной парадигмы управления : монография / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0475-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80617.html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810..html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология) : учебное пособие / Г. А. Быковская, А. А. Борисова, А. Н. Злобин [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-00032-531-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119647.html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Социология : практикум / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеевой. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108867.html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный
2. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>– Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>– Текст: электронный.
4. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/– Текст: электронный.
5. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>– Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью более подробного изучения базовых дисциплин. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают и обсуждают проблемы.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).