

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2021 09:54:48

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b1db603f94588008e29877a6bcb15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Юридический факультет**

**Кафедра «Гражданского и арбитражного права и процесса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

/ С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Римское право**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Для всех форм обучения

Симферополь 2021

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.14</b>	<b>РИМСКОЕ ПРАВО</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся комплекса фундаментальных знаний в области римского права как теории гражданского права; овладение юридической терминологией и понятийно категориальным аппаратом цивилистической направленности; получение практических навыков разрешения юридических казусов с применением усвоенных алгоритмических конструкций для последующего восприятия отраслевых дисциплин и успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, предмет, периодизация Римского права. Тема 2. Источники Римского права Тема 3. Гражданский процесс. Иск в Римском праве. Тема 4. Правовое положение лиц в Римском праве. Тема 5. Семейно-правовые отношения. Римская семья. Тема 6. Вещные права. Тема 7. Обязательственное право. Тема 8. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. Тема 9. Отдельные виды обязательств. Тема 10. Право наследования.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет По дисциплине курсовая работа не предусмотрена

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	18

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Римское право» является формирование у обучающихся комплекса фундаментальных знаний в области римского права как теории гражданского права; овладение юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом цивилистической направленности; получение практических навыков разрешения юридических казусов с применением усвоенных алгоритмических конструкций для последующего восприятия отраслевых дисциплин и успешной профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. <b>Знает</b> основные закономерности происхождения, функционирования, а также современное состояние и тенденции развития права. ОПК-1.2. <b>Умеет</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права с учетом понимания социальных процессов. ОПК-1.3. <b>Владеет</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие национальной правовой системы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.14 «Римское право» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Римское право» изучается во 2 семестре обучающимися очной формы обучения, в 3 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе – заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): философия; история государства и права зарубежных стран.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

**Для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	20
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-

**Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	14
Семинары, практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-

**Для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	6
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Курсовая работа	-
Зачет	4
Экзамен	-

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего</b>	<b>Количество часов</b>
----------	--------------------------	--------------	-------------------------

темы		О Ф О	ОЗ Ф О	3 Ф О	Контактная работа						Внеаудит. Работа		
					Лекции			Практические					
					О Ф О	ОЗ Ф О	3 Ф О	О Ф О	ОЗ Ф О	3Ф О	О Ф О	ОЗ Ф О	3 Ф О
		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>98</b>
1.	Понятие, предмет, периодизация Римского права.	6	6	8	2	2	2	2	2	2	8	8	10
2.	Источники Римского права	8	8	8	2	-	-	-	-	-	8	8	10
3.	Гражданский процесс. Иск в Римском праве.	8	8	12	2	2	-	2	2	-	8	8	10
4.	Правовое положение лиц в Римском праве.	8	8	8	2	2	2	2	2	-	8	8	10
5.	Семейно-правовые отношения. Римская семья.	6	6	8	2	-	-	2	2	-	8	8	8
6.	Вещные права.	8	8	12	2	2	-	2	2	-	6	8	10
7.	Обязательственное право.	8	8	8	2	2	-	2	2	-	6	8	10
8.	Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.	6	6	8	2	2	-	2	-	-	6	8	10
9.	Отдельные виды обязательств.	8	6	8	2	-	-	2	-	-	6	8	10
10.	Право наследования.	8	8	8	2	2	-	2	2	-	6	8	10
Курсовая работа													
Всего по дисциплине		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>104</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>98</b>
Контроль				<b>4</b>									
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>									

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Тема 1. Понятие, предмет, периодизация Римского права.

Понятие, предмет, периодизация Римского права. Роль Римского права в истории права.

##### Тема 2. Источники Римского права.

Понятие и виды источников Римского права. Обычное право и закон. Эдикты магистратов. Деятельность юристов.

##### Тема 3. Гражданский процесс. Иск в Римском праве.

Деление гражданского процесса. Общие понятия о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах. Понятие и виды исков. Средства преторской защиты. Исковая давность.

#### **Тема 4. Правовое положение лиц в Римском праве.**

Понятие правоспособности. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов, перегринов. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников. Юридические лица.

#### **Тема 5. Семейно-правовые отношения. Римская семья.**

Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Брак. Личные имущественные отношения между супругами.

#### **Тема 6. Вещные права.**

Права и вещные обязательства. Владение. Право собственности. Право на чужие вещи. Защита права собственности.

#### **Тема 7. Обязательственное право.**

Понятие и виды обязательств. Виды договоров. Условия действительности договоров. Содержание. Заключение договора. Стороны в обязательстве.

#### **Тема 8. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.**

Исполнение обязательств. Просрочка исполнения. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение ущерба. Прекращение обязательств.

#### **Тема 9. Отдельные виды обязательств.**

Вербальные контракты. Литтеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора. Обязательства как бы из деликтов.

#### **Тема 10. Право наследования.**

Понятие и история права наследования. Наследование по завещанию. Наследования по закону. Принятие наследования и его последствия.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, периодизация Римского права. (2 часа)**

1. Понятие Римского права;
2. Роль римского права в истории права;
3. Периодизация Римского права.

#### **Тема 3. Гражданский процесс. Иск в Римском праве. (2 часа)**

1. Деление гражданского процесса;
2. Виды и средства преторской защиты;
3. Исковая давность.

#### **Тема 4. Правовое положение лиц в Римском праве. (2 часа)**

1. Правоспособность в Римском праве;
2. Правовое положение римских граждан;

3. Юридические лица.
<b>Тема 5. Семейно-правовые отношения. Римская семья. (2 часа)</b> 1. Общий строй римской семьи. Основные черты семейного строя; 2. Понятие и формы брака; 3. Правовые отношения родителей и детей.
<b>Тема 6. Вещные права. (2 часа)</b> 1. Понятие вещей; 2. Понятие и виды владения; 3. Право собственности.
<b>Тема 7. Обязательственное право. (2 часа)</b> 1. Понятие и виды обязательств; 2. Виды договоров; 3. Заключение договора.
<b>Тема 8. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. (2 часа)</b> 1. Исполнение обязательств; 2. Ответственность должника за неисполнение обязательства; 3. Возмещение ущерба.
<b>Тема 9. Отдельные виды обязательств.</b> 1. Вербальные и литеральные контракты; 2. Реальные и консенсуальные контракты; 3. Безыменные контракты.
<b>Тема 10. Право наследования.</b> 1. Понятие права наследования; 2. Наследование по завещанию; 3. Наследования по закону.

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<b>Тема 1. Понятие, предмет, периодизация Римского права</b> 1. Предмет Римского права; 2. Дайте характеристику этапам развития Римского права; 3. Роль Римского права для развития современного частного права.
<b>Тема 2. Источники Римского права.</b> 1. Перечислите источники Римского права; 2. Дайте характеристику обычного права, закона, эдиктов магистратов, деятельности юристов как источников Римского права; 3. Дайте характеристику закона XII таблиц.
<b>Тема 3. Гражданский процесс. Иск в Римском праве.</b> 1. Понятие иска в Римском праве; 2. Отказ от иска; 3. Понятие и категории исковой давности.
<b>Тема 4. Правовое положение лиц в Римском праве</b> 1. Правовое положение латинов; 2. Правовое положение перегринов; 3. Правовое положение рабов.
<b>Тема 5. Семейно-правовые отношения. Римская семья.</b> 1. Охарактеризуйте понятие агнатское родство; 2. Охарактеризуйте понятие когнатское родство; 3. Личные имущественные отношения между супругами.



<p><b>Тема 6. Вещные права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие вещных прав;</li> <li>2. Защита права собственности;</li> <li>3. Право на чужие вещи.</li> </ol>
<p><b>Тема 7. Обязательственное право.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия действительности договоров;</li> <li>2. Содержание договора;</li> <li>3. Стороны в обязательстве.</li> </ol>
<p><b>Тема 8. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение обязательств;</li> <li>2. Просрочка исполнения обязательств;</li> <li>2. Прекращение обязательств.</li> </ol>
<p><b>Тема 9. Отдельные виды обязательств.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите виды обязательств;</li> <li>2. Дайте характеристику обязательствам как бы из договора;</li> <li>3. Дайте характеристику обязательствам как бы из деликтов;</li> </ol>
<p><b>Тема 10. Понятие права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История права наследования;</li> <li>2. Принятие наследования;</li> <li>3. Последствия принятия наследования.</li> </ol>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания для ФОС в Приложении 2.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-466-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111803> .html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196> .html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83147> .html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3. б) дополнительная литература:

4. Юркина, М. И. Римское право : учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0177-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74557> .html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Краткий курс по римскому праву / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00929-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73383> .html (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Бондаренко, Н. Л. Римское частное право : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 112 с. — ISBN 978-985-7081-75-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88878> .html (дата обращения: 25.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***в) периодические издания:***

1) Российский юридический журнал : научно-теоретический, информационный и практический журнал / Уральская государственная юридическая академия (с 2014 г. – университет) ; учредители и издатели: Министерство юстиции Российской Федерации, Уральская государственная юридическая академия. – 2021 – . – Екатеринбург, 2021 – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2071-3797. – Текст : непосредственный.

2) Государство и право : научно-теоретический, информационный и практический журнал / учредители: Российская академия наук, Институт государства и права РАН ; издатель Отделение общественных наук РАН. – 1927 – . – Ежемес. – ISSN 1026-9452. – Текст : непосредственный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**1.1. Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие, предмет, периодизация Римского права;
2. Роль римского права в истории права;
3. Источники Римского права;
4. Обычное право и законы как источники Римского права;
5. Эдиктов магистратов и деятельности юристов как источники Римского права;
6. Закон XII таблиц;
7. Деление гражданского процесса;
8. Понятие иска в Римском праве. Отказ от иска;
9. Виды и средства преторской защиты;
10. Понятие и категории исковой давности;
11. Правоспособность в Римском праве;
12. Правовое положение римских граждан;
13. Правовое положение латинов и перегринов;
14. Правовое положение рабов;
15. Агнатское и когнатское родство в Римском праве;
16. Понятие и формы брака;
17. Понятие, классификация вещей;
18. Право собственности;
19. Право на чужие вещи;
20. Понятие и виды обязательств;
21. Виды договоров;
22. Заключение договора;
23. Условия действительности договоров;
24. Исполнение обязательств;
25. Ответственность должника за неисполнение обязательства;
26. Вербальные и литтеральные контракты;
27. Реальные и консенсуальные контракты;
28. Безыменные контракты;
29. Понятие права наследования;
30. Наследование по завещанию. Наследования по закону;

**1.2. Типовые темы рефератов**

1. Источники римского права.
2. Преторский эдикт как источник римского права.
3. Преторская формула как средство правотворчества.
4. Принципы римского права.
5. Развитие римского учения о лицах в современном российском гражданском праве.
6. Понятие и виды вещей в римском праве.
7. Защита собственности в римском праве.
8. Собственность в римском праве: понятие, содержание, возникновение и прекращение.
9. Понятие сделки в трудах римских юристов.
10. Обеспечение обязательств в римском праве.
11. Значение времени в праве.
12. Категория воли в частном праве.

13. Понятие, принципы, развитие римского брака.
14. Правовое значение родства и свойства в римском праве.
15. Реальные (вещные) сервитуты: понятие, признаки, виды, установление и прекращение.
16. Основные принципы римского наследственного права.
17. Ответственность должника на ненадлежащее исполнение обязательства в представлении римских юристов.
18. Развитие римского учения о лицах в современном российском гражданском праве.

### 1.3 Типовые тестовые задания.

1. Договор купли-продажи это:
  - а) односторонний договор
  - б) консенсуальный договор
  - в) реальный договор
  
2. Существенным условием любого договора было:
  - а) способ обеспечения обязательства
  - б) условие о непреодолимой силе
  - в) предмет договора
  
3. Что являлось характерным признаком юридического лица в Риме?
  - а) возможность каждого члена заключать договоры от имени всего юридического лица
  - б) равное распределение прибыли между членами юридического лица
  - в) принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам
  
4. К реальным договорам относится:
  - а) договор товарищества
  - б) договор займа
  - в) договор поручения
  
5. Пакт - это:
  - а) неформальное соглашение, не пользующееся исковой защитой
  - б) безымянный контракт
  - в) консенсуальный договор
  
6. К обязательствам как бы из договора относились:
  - а) личная обида
  - б) ведение чужих дел без поручения
  - в) соглашение об установлении денежного долга
  
7. Для признания действия частным деликтом необходимо наличие такого элемента, как:
  - а) вина лица, причинившего вред
  - б) личная обида потерпевшего
  - в) недееспособность лица, причинившего вред
  
8. Основными видами частных деликтов были:
  - а) неосновательное обогащение
  - б) ответственность судьи за ненадлежащее ведение судопроизводства;
  - в) корыстное посягательство на чужую вещь
  
9. К обязательствам как бы из деликтов можно отнести:

- а) ответственность за поставленное или подвешенное на здании или в квартире;
- б) личная обида
- в) платеж несуществующего долга

10. Наследование - это:

- а) переход личных и имущественных прав умершего лица к одному лицу
- б) переход имущественных прав умершего лица к одному или нескольким лицам
- в) переход имущественных прав и обязанностей умершего лица к одному или нескольким другим лицам

11. Сколько очередей законных наследников различало право Юстиниана?

- а) четыре
- б) две
- в) пять

12. Завещание по римскому праву это:

- а) всякое распоряжение лица своим имуществом на случай смерти
- б) распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, содержащее назначение наследника
- в) многосторонняя сделка, выражающая волю одного лица - завещателя

13. Завещание признавалось действительным при наличии в нем следующих условий:

- а) подробного перечисления всего имущества, принадлежащего завещателю
- б) подназначения наследника
- в) соблюдения установленной формы завещания

14. Открытие наследства происходило в момент:

- а) оглашения завещания
- б) смерти наследодателя
- в) отыскания наследников

15. Римское право включает в себя две отрасли права:

- а) частное и преторское
- б) гражданское и право народов
- в) публичное и частное

16. Первой правовой системой Рима являлось:

- а) естественное право
- б) право народов
- в) гражданское право

17. Основными средствами защиты нарушенных прав являлись:

- а) интердикт и реституция
- б) вещные и личные иски
- в) кондикция и адидикация

18. Исковая давность в Риме представляла собой:

- а) установленный законом срок для предъявления иска с целью защиты нарушенного права
- б) промежуток времени в 30 лет
- в) право лица в установленный законом срок осуществлять в суде защиту нарушенного права

19. Укажите один из основных элементов правоспособности римского гражданина.

- а) право вступать в законный римский брак
- б) право участвовать в гражданском процессе Рима
- в) право быть поручителем по делам других лиц

20. Дееспособность в Древнем Риме зависела:

- а) от пола, возраста и некоторых заболеваний
- б) от возраста
- в) от возраста и душевных заболеваний

21. Агнатическое родство - это:

- а) кровное родство
- б) юридическое родство
- в) родство по материнской линии

22. Владение - это:

- а) правовое господство над вещью
- б) фактическое обладание вещью
- в) фактическое обладание вещью сопряженное с намерением относиться к ней, как к своей собственной

23. Владение приобреталось с момента приобретения лицом:

- а) телесного элемента владения
- б) волевого элемента владения
- в) обоих элементов владения

24. Субъектами гражданского права собственности могли быть:

- а) римские граждане и латины
- б) латины и перегрины
- в) только римские граждане

25. Какие вещи не могли быть объектами права владения:

- а) родовые
- б) бестелесные
- в) индивидуально-определенные

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>
<b>1</b>	<b>Б</b>
<b>2</b>	<b>В</b>
<b>3</b>	<b>В</b>
<b>4</b>	<b>Б</b>
<b>5</b>	<b>А</b>
<b>6</b>	<b>Б</b>
<b>7</b>	<b>А</b>
<b>8</b>	<b>В</b>
<b>9</b>	<b>А</b>
<b>10</b>	<b>В</b>
<b>11</b>	<b>В</b>
<b>12</b>	<b>Б</b>

<b>13</b>	A
<b>14</b>	Б
<b>15</b>	B
<b>16</b>	B
<b>17</b>	A
<b>18</b>	A
<b>19</b>	A
<b>20</b>	A
<b>21</b>	Б
<b>22</b>	B
<b>23</b>	B
<b>24</b>	B
<b>25</b>	б



## 1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для обсуждения на занятиях;</li> <li>- Устные опросы по ранее изученному материалу;</li> <li>- Письменные и устные доклады;</li> <li>- Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний;</li> <li>- Практические задания;</li> <li>- Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.</li> </ul>	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p style="text-align: center;">отлично</p> <p style="text-align: center;">хорошо</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;

	незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
--	---

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

### Критерии оценивания рефератов

Вид	Критерии оценивания	Шкала
-----	---------------------	-------

контроля		оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

#### Критерии оценивания письменной аудиторной контрольной работы:

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Национальная шкала оценивания
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.	отлично
	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	хорошо
	Работа выполнена не полностью. Допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	удовлетворительно
	Допущены грубые ошибки. Работа не сдана (не выполнена).	неудовлетворительно

## 2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет) Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

### Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно