

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2022 12:11:29

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b6db603f94388008e79877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2021

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.14	ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся четкого понимания теоретических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита, изучение экономических, правовых и организационных основ, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде бухгалтерского учета, а также ознакомление с основополагающими документами в системе подготовки профессиональных кадров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в РФ
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2, ОПК-4, ПК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История бухгалтерского учета как объекта изучения</p> <p>Тема 2. Русская бухгалтерская школа</p> <p>Тема 3. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 4. Бухгалтерский учёт как сфера профессиональной деятельности</p> <p>Тема 5. Место и роль бухгалтера в современном обществе.</p> <p>Тема 6. Бухгалтерское образование в России.</p> <p>Тема 7. Бухгалтерская профессия и бухгалтерская деятельность.</p> <p>Тема 8. Структура и функции бухгалтерского аппарата</p> <p>Тема 9. Автоматизация бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 10. Особенности организации учета на зарубежных предприятиях</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

- ознакомить обучающихся с содержанием их будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся теоретические знания о месте и роли бухгалтера в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений;
- сформировать у обучающихся осознание значимости места и роли бухгалтера в системе управления экономическим субъектом;
- ознакомить с организационной структурой бухгалтерского аппарата;
- изучить профессиональные стандарты деятельности специалиста в области бухгалтерского учета;
- изучить особенности профессиональной этики бухгалтера;
- ознакомить с основными законодательными актами, регламентирующими и регулируемыми деятельность в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает подходы к постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения УК-2.2 Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели УК-2.3 Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия или организации ОПК-4.2 Умеет экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия или организации ОПК-4.3 Владеет основными технологиями разработки организационно-управленческих решений на уровне организации
ПК-4	Способен формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля и представлять их руководителю подразделения внутреннего контроля	ПК-4.1 Знает основы трудового, гражданского законодательства РФ, устав, учетную политику и другие основополагающие документы экономического субъекта ПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля ПК-4.3 Владеет навыками формирования завершающих документов в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.14 «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается обучающимися очной формы обучения во 2 семестре, очно-заочной формы обучения – в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» требуются знания по следующим дисциплинам: Политология; Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является теоретической основой для овладения специальными профессиональными навыками по дисциплинам (модулям): Цифровая бухгалтерия, Бухгалтерский управленческий учет, Учебная практика, Производственная практика, Выпускная квалификационная работа.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контрактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет с оценкой	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контрактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	18
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Зачет с оценкой	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

№ те мы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практическ.		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	История бухгалтерского учета как объекта изучения	9	6	4	1	1	1	4	4
2	Русская бухгалтерская школа	7	10	2	1	1	1	4	8
3	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета	12	11	2	2	2	1	8	8
4	Бухгалтерский учёт как сфера профессиональной деятельности	14	11	4	2	2	1	8	8
5	Место и роль бухгалтера в современном обществе	8	8	2	2			6	6
6	Бухгалтерское образование в России	12	12	2	2			10	10
7	Бухгалтерская профессия и бухгалтерская деятельность	14	12	4	2	2	2	8	8
8	Структура и функции бухгалтерского аппарата	12	12	2	2	2	2	8	8
9	Автоматизация бухгалтерского учета	14	14	2	2	2	2	10	10
10	Особенности организации учета на зарубежных предприятиях	6	12	2	2			4	10
	Всего по дисциплине	108	108	26	18	12	10	70	80
	Зачет с оценкой								
	ИТОГО	108	108						

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. История бухгалтерского учета как объекта изучения

Общая история возникновения бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет, как наука. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета. Хозяйственный учет в Древнем мире. Учет в Древнем Египте. Учет в Древней Греции. Учет в Месопотамии (Вавилонии). Учет в древнем Риме. Учет в эпоху Средневековья. Возникновение двойной бухгалтерии. Учет в Западной Европе в XVI-XIX веках. Ломбардское течение. Тосканское течение. Венецианское течение. Бельгийская форма счетоводства. Французская форма счетоводства. Немецкая форма счетоводства

Тема 2. Русская бухгалтерская школа

Учет в средневековой Руси до XVIII века. Учет после принятия христианства. Учет в эпоху монголо-татарского ига. Развитие учета в эпоху Петра I. Бухгалтерский учет в России в XVIII- XIX веке. Развитие бухгалтерского профессионального образования. Петербургская и московская школа бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в России в XX веке. Положения Ленина. Эпоха НЭПа. Теоретическое развитие учета в 1940-1960 гг. Учет в плановой экономике.

Тема 3. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета

Развитие учета в современной России. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета. Постулаты - Принципы - Правила - Процедуры - Стандарты. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России Цели и задачи концепции. основополагающие принципы бухгалтерского учета.

Тема 4. Бухгалтерский учёт как сфера профессиональной деятельности

Понятие профессии и профессиональной деятельности. Функции бухгалтерского учета как сферы профессиональной деятельности. Характеристика профессии- бухгалтер. Роль бухгалтера в деятельности субъекта хозяйствования. Права, обязанности и ответственность бухгалтера. Характеристика профессиональных компетенций бухгалтера. Хозяйственный учет как функция управления. Ответственное ведение бухгалтерского учета. Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». Профессиональный стандарт «Аудитор».

Тема 5. Место и роль бухгалтера в современном обществе

Общественные организации бухгалтеров. Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество» (АБиАС). Международной федерацией бухгалтеров (IFAC). Международный комитет бухгалтерских стандартов (IASC). Международная ассоциация бухгалтерского образования и научных разработок (IAAER), Европейской ассоциации бухгалтеров (ЕАА), Международного координационного совета по методологии бухгалтерского учета и отчетности стран Содружества Независимых Государств. Международный центр реформы бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Уровни регулирования.

Тема 6. Бухгалтерское образование в России

Система высшего образования России: структура и ступени. Средне профессиональное образование. Основная образовательная программа бакалавриата по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Магистерские программы для профессии бухгалтер. Многоуровневая структура образования. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное профессиональное образование. Повышение квалификации бухгалтера.

Тема 7. Бухгалтерская профессия и бухгалтерская деятельность

Общие принципы построения бухгалтерского учета в организации. Профессиональные знания и умения, определяющие статус экономиста в области бухгалтерского учета. Профессиональная этика работников бухгалтерии. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров.

Тема 8. Структура и функции бухгалтерского аппарата

Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Централизованная, децентрализованная, смешанная структура. Отделы бухгалтерской службы. Права, обязанность и ответственность главного бухгалтера. Должностная инструкция главного бухгалтера. Должностная инструкция бухгалтера. Требования к кандидатам на должность бухгалтера, главного бухгалтера, аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы.

Тема 9. Автоматизация бухгалтерского учета

Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учете. Информационная подсистема бухгалтерского учета. Организация технологии комплексной обработки участков. Программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета. 1С: Бухгалтерия.

Тема 10. Особенности организации учета на зарубежных предприятиях

Роль и задачи бухгалтерского учета. Факторы, влияющие на содержание учетной практики. Классификация моделей бухгалтерского учета. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом

4.3 Темы практических занятий

Тема 1. История бухгалтерского учета как объекта изучения

Общая история возникновения бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет, как наука. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета. Хозяйственный учет в Древнем мире. Учет в Древнем Египте. Учет в древнем Риме. Учет в эпоху Средневековья. Возникновение двойной бухгалтерии. Учет в Западной Европе в XVI-XIX веках. Французская форма счетоводства. Немецкая форма счетоводства

Тема 2. Русская бухгалтерская школа

Учет в средневековой Руси до XVIII века. Учет после принятия христианства. Бухгалтерский учет в России в XVIII- XIX веке. Развитие бухгалтерского профессионального образования. Петербургская и московская школа бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в России в XX веке. Положения Ленина. Эпоха НЭПа. Учет в плановой экономике.

Тема 3. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета

Развитие учета в современной России. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета. Постулаты - Принципы - Правила - Процедуры - Стандарты. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России Цели и задачи концепции. Основополагающие принципы бухгалтерского учета.

Тема 4. Бухгалтерский учёт как сфера профессиональной деятельности

Понятие профессии и профессиональной деятельности. Функции бухгалтерского учета как сферы профессиональной деятельности. Характеристика профессии- бухгалтер. Роль бухгалтера в деятельности субъекта хозяйствования. Права, обязанности и ответственность бухгалтера. Характеристика профессиональных компетенций бухгалтера. Хозяйственный учет как функция управления. Ответственное ведение бухгалтерского учета. Профессиональный стандарт «Бухгалтер».

Тема 7. Бухгалтерская профессия и бухгалтерская деятельность

Общие принципы построения бухгалтерского учета в организации. Профессиональные знания и умения, определяющие статус экономиста в области бухгалтерского учета. Профессиональная этика работников бухгалтерии. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров.

Тема 8. Структура и функции бухгалтерского аппарата

Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Централизованная, децентрализованная, смешанная структура. Отделы бухгалтерской службы. Права, обязанность и ответственность главного бухгалтера. Должностная инструкция главного бухгалтера. Должностная инструкция бухгалтера. Требования к кандидатам на должность бухгалтера, главного бухгалтера, аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы.

Тема 9. Автоматизация бухгалтерского учета

Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учете. Информационная подсистема бухгалтерского учета. Организация технологии комплексной обработки участков. Программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета. 1С: Бухгалтерия.

4.4 Содержание самостоятельной работы

Тема 1. История бухгалтерского учета как объекта изучения

Общая история возникновения бухгалтерского учета. Учет в Древней Греции. Учет в Месопотамии (Вавилонии). Учет в эпоху Средневековья. Возникновение двойной бухгалтерии. Учет в Западной Европе в XVI-XIX веках. Ломбардское течение. Тосканское течение. Венецианское течение. Бельгийская форма счетоводства.

Тема 2. Русская бухгалтерская школа

Учет в средневековой Руси до XVIII века. Учет после принятия христианства. Учет в эпоху монголо-татарского ига. Развитие учета в эпоху Петра I. Бухгалтерский учет в России в XVIII- XIX веке. Развитие бухгалтерского профессионального образования. Бухгалтерский учет в России в XX веке. Положения Ленина. Эпоха НЭПа. Теоретическое развитие учета в 1940-1960 гг. Учет в плановой экономике.

Тема 3. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета

Развитие учета в современной России. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета. Постулаты - Принципы - Правила - Процедуры - Стандарты. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России.

Тема 4. Бухгалтерский учёт как сфера профессиональной деятельности

Понятие профессии и профессиональной деятельности. Функции бухгалтерского учета как сферы профессиональной деятельности. Характеристика профессии- бухгалтер. Роль бухгалтера в деятельности субъекта хозяйствования. Права, обязанности и ответственность бухгалтера. Характеристика профессиональных компетенций бухгалтера. Ответственное ведение бухгалтерского учета. Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». Профессиональный стандарт «Аудитор».

Тема 5. Место и роль бухгалтера в современном обществе

Общественные организации бухгалтеров. Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество» (АБиАС). Международной федерацией бухгалтеров (IFAC). Международный комитет бухгалтерских стандартов (IASB). Международная ассоциация бухгалтерского образования и научных разработок (IAAER), Европейской ассоциации бухгалтеров (ЕАА), Международного координационного совета по методологии бухгалтерского учета и отчетности стран Содружества Независимых Государств. Международный центр реформы бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Уровни регулирования.

Тема 6. Бухгалтерское образование в России

Система высшего образования России: структура и ступени. Средне профессиональное образование. Основная образовательная программа бакалавриата по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Магистерские программы для профессии бухгалтер. Многоуровневая структура образования. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное профессиональное образование. Повышение квалификации бухгалтера.

Тема 7. Бухгалтерская профессия и бухгалтерская деятельность

Общие принципы построения бухгалтерского учета в организации. Профессиональные знания и умения, определяющие статус экономиста в области бухгалтерского учета. Профессиональная этика работников бухгалтерии. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров.

Тема 8. Структура и функции бухгалтерского аппарата

Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Централизованная, децентрализованная, смешанная структура. Отделы бухгалтерской службы. Права, обязанность и ответственность главного бухгалтера. Должностная инструкция главного бухгалтера. Должностная инструкция бухгалтера. Требования к кандидатам на должность бухгалтера, главного бухгалтера, аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы.

Тема 9. Автоматизация бухгалтерского учета

Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учете. Информационная подсистема бухгалтерского учета. Организация технологии комплексной обработки участков. Программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 10. Особенности организации учета на зарубежных предприятиях

Роль и задачи бухгалтерского учета. Факторы, влияющие на содержание учетной практики. Классификация моделей бухгалтерского учета. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет с оценкой.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Золотарева, Г. И. Методология и концепции бухгалтерского учета : учебное пособие / Г. И. Золотарева, Л. В. Ерыгина, Г. В. Денисенко. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107207.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85913.html> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Муравицкая, Н. К. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета, порядок формирования бухгалтерской отчетности на малых предприятиях : монография / Н. К. Муравицкая. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-1294-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109158.html> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109158>

б) дополнительная учебная литература:

1. Введение в профессию бухгалтера: учебное пособие / П. М. Мансуров, Г. И. Мансурова; Ульянов. гос. техн. ун-т. [Электронный ресурс] / – Электронные данные. Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 83 с.

2. Муцалханова З.К. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность» для специальности СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - Махачкала: ДГУНХ, 2017 - 166с.

8. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

1. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Сайт журнала www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) ла «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.expert.ru

2. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pravo.gov.ru./](http://pravo.gov.ru/)

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>

6. Справочная система по законодательству РФ «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

7. Справочная система по законодательству РФ «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbooksshop.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для

демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.