

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 13:43:16

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e79877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики, управления и юриспруденции  
Кафедра «Экономика и туризм»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Бебешко

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Макроэкономика**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Специалист по экономике предприятий (организаций)**

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех

форм обучения

Симферополь 2023

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.15</b>	<b>МАКРОЭКОНОМИКА</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся: целостного системного представления об экономике, как науки и как хозяйственной системы, изучение основных понятий, концепций, теорий и проблем макроэкономики; выработка ясного представления экономической картины России мира на основе современного состояния научного знания; навыков использования научных подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей; способности анализировать социально-экономические проблемы и процессы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод макроэкономики</li> <li>2. Развитие макроэкономики как науки</li> <li>3. Канонические модели в макроэкономике</li> <li>4. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике</li> <li>5. Моделирование открытой экономики</li> <li>6. Эффективность экономической политики в открытой экономике</li> <li>7. Государственный долг</li> <li>8. Инфляция и денежно-кредитная политика</li> <li>9. Экономический рост</li> <li>10. Деловые циклы</li> <li>11. Макромодели современного мира.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Курсовая работа

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
Приложение к РПД	

## 1. . Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Цель дисциплины «Микроэкономика» - формирование у обучающихся: целостного системного представления об экономике, как науки и как хозяйственной системы, изучение основных понятий, концепций, теорий и проблем макроэкономики; выработка ясного представления экономической картины России мира на основе современного состояния научного знания; навыков использования научных подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей; способности анализировать социально- экономические проблемы и процессы.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1.Знает принципы, законы и механизмы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях ОПК- 3.2. Умеет применять принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне ОПК3-3. Владеет методами анализа движущих сил и сущности экономических процессов и событий, происходящих в экономике

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.15 «Макроэкономика» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Микроэкономика» изучается обучающимися в 3 семестре. При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения дисциплин школьного компонента и таких дисциплин как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Экономическая история». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: Эконометрика, Деньги, кредит и банки, Мировая экономика и МЭО, Ценообразование. Дисциплина «Макроэкономика» читается на ОФО и ОЗФО в третьем семестре

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

### **3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов  
**Для очной формы обучения**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	54
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	36
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
Курсовая работа	10
Зачет	-
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	136
Курсовая работа	10
Зачет	-
Экзамен	36

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. ра-та	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	Предмет и метод макроэкономики	12	12	2	2	-	-	10	10
2	Развитие макроэкономики как науки	16	14	4	2	2	2	10	10
3	Канонические модели в макроэкономике	16	14	4	2	2	2	10	10
4	Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике	16	14	4	2	2	2	10	10
5	Моделирование открытой экономики	16	18	4	4	2	2	10	12
6	Эффективность экономической политики в открытой экономике	16	18	4	4	2	2	10	12
7	Государственный долг	16	18	4	4	2	2	10	12
8	Инфляция и денежно-кредитная политика	16	18	4	2	2	2	10	12
9	Экономический рост	14	16	2	2	2	2	10	12
10	Деловые циклы	22	20	2	2	2	-	18	18
11	Макромодели современного мира.	20	20	2	2	-	-	18	18
	Всего по дисциплине	180	180	36	28	18	16	126	136
	Экзамен	36	36						
	Курсовая работа	10	10						
	Итого	<b>216</b>	<b>216</b>						

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Тема 1. Предмет и метод макроэкономики**

Исторические предпосылки появления макроэкономики как науки. Особенности макроэкономического анализа. Общеэкономические и специфические методы макроэкономического анализа. Агрегирование как основной метод макроэкономики.

Макроэкономическое моделирование. Основные понятия макроэкономики.

### **Тема 2. Развитие макроэкономики как науки**

Генезис предмета макроэкономики. Основные макроэкономические школы и течения: источники разногласий: гибкость цен и заработной платы, гибкость совокупного предложения и роль ожиданий в экономике. Теоретические концепции основных школ по ключевым макроэкономическим проблемам: подходы неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов. *Современные школы в макроэкономике: теория неравновесия, некейнсианство, современный монетаризм, неоклассический синтез, теория рациональных ожиданий Р. Лукаса, теория предложения, стохастические теории макроэкономики.*

### **Тема 3. Канонические модели в макроэкономике**

Общее экономическое равновесие: сущность и условия. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводство. Неоклассическая модель ОЭР. Принципы парадигмы Вальраса. Оптимум Парето. Гипотезы и функционирование модели. Свойства и пределы модели. Кейнсианская модель ОЭР. Неопределенность и экономическое поведение. Основные компоненты совокупного спроса. Занятость и эффективный спрос. Неоклассический синтез. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. *Многoperiodные модели потребления и сбережений.*

### **Тема 4. Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике**

*Макроэкономические уравнения системы IS-LM и ее модификаций.* Кривая IS. Кривая LM. Условия совместного равновесия. Взаимосвязь моделей IS-LM и модели совокупный спрос. Варианты государственной экономической политики в условиях закрытой экономики. Экономическая политика в условиях фиксированных цен. Экономическая политика в условиях гибкого ценообразования.

### **Тема 5. Моделирование открытой экономики**

Обменные курсы и трактовка совокупного спроса на рынке благ. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Краткосрочное макроэкономическое равновесие малой открытой экономики. Торговый баланс и кривая IS. Равновесие платежного баланса и кривая BP. Государственные резервы и кривая LM. *Модель международного движения капиталов Манделла-Флеминга.* Агрегированная кривая спроса в открытой экономике.

### **Тема 6. Эффективность экономической политики в открытой экономике**

Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политик на платежный баланс. Стабилизационная политика в моделях малой и большой экономик. Монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе. Анализ внешних шоков. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Гипотеза полной международной мобильности капитала. Реальный валютный курс и методы его исчисления.

### **Тема 7. Государственный долг**

Система статических и динамических мультипликаторов государственной экономической политики, потенциальные макроэкономические индикаторы: потенциальный национальный продукт (НП) и бюджетный дефицит. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные направления регулирования. Показатели и проблемы количественной оценки. Встроенные стабилизаторы экономики. Измерение дефицита госбюджета. Проблема «приемлемости» государственного долга: традиционный и баррокардинский подход. Условия стабилизации государственного долга. Динамическая эволюция государственного долга. Модели платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу. Модель динамики государственного долга Дж. Тобина.

### **Тема 8. Инфляция и денежно-кредитная политика**

Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Динамическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Динамическая модель в контексте рациональных ожиданий. Инфляционный и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в госбюджет. Кривая Лаффера. Возможное поведение экономических агентов и

регулирование инфляции. Модели Кагана, Бруно-Фишера, Сарджента-Уоллеса. Взаимосвязь инфляция-безработица. *Современные модели кривой Филлипса*. Кейнсианцы и монетаристы об инфляции и безработице. Экономическая политика в модели «Кривая Филлипса».

#### **Тема 9. Экономический рост**

Понятие и факторы экономического роста. Посткейнсианские модели экономического роста Харрода-Домара. *Динамическая модель Солоу и «золотое правило накопления»*. Экзогенные модификации траекторий роста. Модели эндогенного роста. Теория устойчивого развития. Золотое правило для многосекторных экономик. Исследование эффективности бюджетных расходов. Модель Рамсея. Модели пересекающихся поколений.

#### **Тема 10. Деловые циклы**

Циклы и типы экономических политик. Детерминированные циклы: модель мультипликатора-акселератора. Стохастические теории макроэкономики. Стохастические циклы в условиях малоподвижных цен. Теория реального делового цикла. Политические циклы Нордхауза и Алесины. Шоки, номинальные негибкости и циклы в концепции новых кейнсианцев.

#### **Тема 11. Макромодели современного мира.**

Понятие переходной экономики. Методология анализа. *Макромодели переходной экономики*. Американские теории глобальной промышленной революции. Европейские концепции НТР и индустриального общества. Теории кризисной эпохи. Теории предпринимательской экономики и информационного общества. Макромодели переходной экономики. Модели динамики реального сектора. Модели функционирования денежно-кредитной системы в переходной экономике. Государственная политика занятости населения. Макроэкономические модели динамики теневого сектора.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

<p><b>Тема 2 Развитие макроэкономики как науки(2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генезис предмета макроэкономики. Основные макроэкономические школы и течения</li> <li>2. Теоретические концепции основных школ по ключевым макроэкономическим проблемам</li> <li>3. . Современные школы в макроэкономике</li> </ol>
<p><b>Тема 3 Канонические модели в макроэкономике (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее экономическое равновесие: сущность и условия.</li> <li>2. Кейнсианская модель ОЭР.</li> <li>3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.</li> </ol>
<p><b>Тема 4 Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономические уравнения системы IS-LM и ее модификаций.</li> <li>2. Варианты государственной экономической политики в условиях закрытой экономики</li> <li>3. Экономическая политика в условиях гибкого ценообразования</li> </ol>
<p><b>Тема 5 Моделирование открытой экономики (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.</li> <li>2. Торговый баланс и кривая IS. Равновесие платежного баланса и кривая BP.</li> <li>3. Модель международного движения капиталов Манделла-Флеминга</li> </ol>
<p><b>Тема 6 Эффективность экономической политики в открытой экономике (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политик на платежный баланс</li> <li>2. Монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе</li> </ol>



3. Реальный валютный курс и методы его исчисления.
<b>Тема 7 Государственный долг (2 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные направления регулирования</li> <li>2. Проблема «приемлемости» государственного долга: традиционный и баррикардинский подход.</li> <li>3. Модели платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу.</li> </ol>
<b>Тема 8 Инфляция и денежно-кредитная политика (2 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов</li> <li>2. Инфляционный и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита</li> <li>3. Кейнсианцы и монетаристы об инфляции и безработице</li> </ol>
<b>Тема 9 Экономический рост (2 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и факторы экономического роста</li> <li>2. Посткейнсианские модели экономического роста Харрода-Домара. <i>Динамическая модель Солоу и «золотое правило накопления».</i></li> <li>3. Исследование эффективности бюджетных расходов. Модель Рамсея. Модели пересекающихся поколений.</li> </ol>
<b>Тема 10 Деловые циклы (2 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Циклы и типы экономических политик</li> <li>2. Теория реального делового цикла</li> <li>3. Детерминированные циклы: модель мультипликатора-акселератора.</li> </ol>

#### 4.4 Содержание практических занятий (очно-заочная форма обучения)

<b>Тема 2 Развитие макроэкономики как науки(2 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Генезис предмета макроэкономики. Основные макроэкономические школы и течения</li> <li>5. Теоретические концепции основных школ по ключевым макроэкономическим проблемам</li> <li>6. . Современные школы в макроэкономике</li> </ol>
<b>Тема 3 Канонические модели в макроэкономике (2 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Общее экономическое равновесие: сущность и условия.</li> <li>5. Кейнсианская модель ОЭР.</li> <li>6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.</li> </ol>
<b>Тема 4 Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике (2 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Макроэкономические уравнения системы IS-LM и ее модификаций.</li> <li>5. Варианты государственной экономической политики в условиях закрытой экономики</li> <li>6. Экономическая политика в условиях гибкого ценообразования</li> </ol>
<b>Тема 5 Моделирование открытой экономики (2 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.</li> <li>5. Торговый баланс и кривая IS. Равновесие платежного баланса и кривая BP.</li> <li>6. Модель международного движения капиталов Манделла-Флеминга</li> </ol>
<b>Тема 6 Эффективность экономической политики в открытой экономике (2 часа)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политик на платежный баланс</li> </ol>

<p>5. Монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе</p> <p>6. Реальный валютный курс и методы его исчисления.</p>
<p><b>Тема 7 Государственный долг (2 часа)</b></p> <p>4. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные направления регулирования</p> <p>5. Проблема «приемлемости» государственного долга: традиционный и барро-рикардинский подход.</p> <p>6. Модели платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу.</p>
<p><b>Тема 8 Инфляция и денежно-кредитная политика (2 часа)</b></p> <p>4. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов</p> <p>5. Инфляционный и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита</p> <p>6. Кейнсианцы и монетаристы об инфляции и безработице</p>
<p><b>Тема 9 Экономический рост (2 часа)</b></p> <p>4. Понятие и факторы экономического роста</p> <p>5. Посткейнсианские модели экономического роста Харрода-Домара. <i>Динамическая модель Солоу и «золотое правило накопления».</i></p> <p>6. Исследование эффективности бюджетных расходов. Модель Рамсея. Модели пересекающихся поколений.</p>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема 1 Предмет и метод макроэкономики</b></p> <p>1. Исторические предпосылки появления макроэкономики как науки. Особенности макроэкономического анализа.</p> <p>2. Общеэкономические и специфические методы макроэкономического анализа.</p> <p>3. Агрегирование как основной метод макроэкономики.</p> <p>4. Макроэкономическое моделирование</p>
<p><b>Тема 2 Развитие макроэкономики как науки</b></p> <p>Современные школы в макроэкономике:</p> <p>1. Теория неравновесия,</p> <p>2. Неокейнсианство,</p> <p>3. Современный монетаризм,</p> <p>4. Неоклассический синтез,</p>
<p><b>Тема 3 Канонические модели в макроэкономике</b></p> <p>1. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводство.</p> <p>2. Неоклассическая модель ОЭР.</p> <p>3. Принципы парадигмы Вальраса. Оптимум Парето..</p> <p>4. Кейнсианская модель ОЭР. Неопределенность и экономическое поведение..</p>
<p><b>Тема 4 Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков в закрытой экономике</b></p> <p>1. Кривая IS. Кривая LM. Условия совместного равновесия.</p> <p>2. Взаимосвязь моделей IS-LM и модели совокупный спрос.</p> <p>3. Варианты государственной экономической политики в условиях закрытой экономики</p>
<p><b>Тема 5 Моделирование открытой экономики</b></p> <p>1. Краткосрочное макроэкономическое равновесие малой открытой экономики.</p> <p>2. Торговый баланс и кривая IS. Равновесие платежного баланса и кривая BP.</p>

3. Государственные резервы и кривая LM.
4. . Агрегированная кривая спроса в открытой экономике.
<b>Тема 6 Эффективность экономической политики в открытой экономике</b>
1. Стабилизационная политика в моделях малой и большой экономик
2. Монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе.
3. Анализ внешних шоков. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
4. Гипотеза полной международной мобильности капитала.
<b>Тема 7 Государственный долг</b>
1. Система статических и динамических мультипликаторов государственной экономической политики
2. Потенциальные макроэкономические индикаторы: потенциальный национальный продукт (НП) и бюджетный дефицит.
3. Модель динамики государственного долга Дж. Тобина.
<b>Тема 8 Инфляция и денежно-кредитная политика</b>
1. Динамическая модель совокупного спроса и совокупного предложения.
2. Динамическая модель в контексте рациональных ожиданий
3. Проблемы увеличения налоговых поступлений в госбюджет. Кривая Лаффера.
4. Возможное поведение экономических агентов и регулирование инфляции. Модели Кагана, Бруно-Фишера, Сарджента-Уоллеса.
<b>Тема 9 Экономический рост</b>
1. Экзогенные модификации траекторий роста.
2. Модели эндогенного роста.
3. Теория устойчивого развития. Золотое правило для многосекторных экономик
<b>Тема 10 Деловые циклы</b>
1. Стохастические теории макроэкономики.
2. Стохастические циклы в условиях малоподвижных цен.
3. Теория реального делового цикла.
4. Политические циклы Нордхауза и Алесины.
<b>Тема 11. Макромодели современного мира.</b>
1. Теории предпринимательской экономики и информационного общества.
2. Макромодели переходной экономики. Модели динамики реального сектора.
3. Модели функционирования денежно-кредитной системы в переходной экономике.
4. Государственная политика занятости населения.
5. Макроэкономические модели динамики теневого сектора.

### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Мининок, Я.В. Макроэкономика: Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я.В. Мининок. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2017. - 410 с
2. Мининок, Я.В. Макроэкономика. Практикум (сборник задач, семинарских, практических заданий, тестов) для студентов обучающиеся профилю: финансы и кредит, бух. учет, анализ и аудит, экономика предприятия и организаций, коммерция. [Электронный ресурс]/ Я.В. Мининок. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. - 196
3. Мининок, Я.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебно - методическое пособие по написанию курсовой работы/ Я.В. Мининок; Я.В. Мининок. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: УЭУ, 2018
4. Скараник, С. С. Экономика: Курс лекций для обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция, уровень – бакалавриат/ С. С. Скараник – Симферополь : АНО «ООВО» «Уни-верситет экономики и управления», 2021. – 176 с

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Ашмаров, И. А. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84087.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Киселева, Л. Г. Макроэкономика : опорный конспект лекций по дисциплине / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-4487-0057-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68927.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68927>
3. ) Макроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84226.html> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О. О. Скрыбин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-6043054-5-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94840.html> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### ***б) дополнительная литература:***

1. Васильева, О. В. Макроэкономика : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / О. В. Васильева, М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-1885-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79886.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/83163.html> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
3. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) . – URL.: <http://gallery.economicus.ru/> - Текст: электронный
4. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Эл. – URL: <http://pravo.gov.ru/> Текст: электронный
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) – URL: <https://rosstat.gov.ru/> Текст: электронный
6. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) – URL: <https://crimea.gks.ru/> Текст: электронный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.