

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 23:25:41

Уникальный программный ключ: «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6hcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Юридический факультет

Кафедра «Гражданское и арбитражное судопроизводство»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника:
бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.16.01	УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся глубоких и системных знаний: теории уголовного права и основных этапах развития уголовного законодательства России; устойчивых умений и навыков применения уголовно-правовых норм Общей части Уголовного кодекса РФ в практической деятельности; изучение норм международных договоров, обеспечивающих сотрудничество государств в сфере уголовно-правовой борьбы с преступностью; формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Уголовное право РФ: понятие, предмет, метод, задачи и принципы. Тема 2. Уголовный закон и его толкование. Тема 3. Понятие и признаки преступления, категории преступлений Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления Тема 5. Объект и предмет преступления Тема 6. Объективная сторона преступления Тема 7. Субъект преступления Тема 8. Субъективная сторона преступления Тема 9. Неоконченное преступление Тема 10. Соучастие в преступлениях Тема 11. Множественность преступлений Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 13. Наказание и его назначение Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности Тема 15. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних Тема 17. Иные меры уголовно - правового характера
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	15
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	22

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» является формирование у обучающихся глубоких и системных знаний: теории уголовного права и основных этапах развития уголовного законодательства России; устойчивых умений и навыков применения уголовно-правовых норм Общей части Уголовного кодекса РФ в практической деятельности; изучение норм международных договоров, обеспечивающих сотрудничество государств в сфере уголовно-правовой борьбы с преступностью; формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает содержание норм действующего материального и процессуального права, а также практику их применения. ОПК-2.2. Умеет определять фактическую основу решаемой задачи, сопоставлять фактические обстоятельства и типовые модели, зафиксированные в правовой норме, выбирать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками применения выбранных норм материального и процессуального права, определения наиболее оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности и документального оформления таких решений.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основы юридического толкования, способы, виды и стадии толкования правовых норм. ОПК-4.2. Умеет профессионально толковать (уяснять и разъяснять) содержание норм права, применяя грамматический, логический, систематический и другие способы толкования права. ОПК-4.3. Владеет навыками проведения квалифицированного разъяснения содержания норм права, подготовки актов толкования (интерпретационных актов) по направлению профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.16.01 «Уголовное право (общая часть)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по

					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Уголовное право РФ: понятие, предмет, метод, задачи и принципы.	6	6		2	2		-	-		4	4	
2.	Уголовный закон и его толкование.	8	6		2	-		2	2		4	4	
3.	Понятие и признаки преступления, категории преступлений	6	4		2	-		-	-		4	4	
4.	Уголовная ответственность и состав преступления	8	8		2	2		2	2		4	4	
5.	Объект и предмет преступления	6	6		2	2		-	-		4	4	
6.	Объективная сторона преступления	8	8		2	2		2	2		4	4	
7.	Субъект преступления	6	6		2	2		-	-		4	4	
8.	Субъективная сторона преступления	8	8		2	2		2	2		4	4	
9.	Неоконченное преступление	4	4			-		-	-		4	4	
10.	Соучастие в преступлениях	8	6		2	2		2	2		4	4	
11.	Множественность преступлений	6	4		2	-		-	-		4	4	
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8	8		2	2		2	2		4	4	
13.	Наказание и его назначение	6	6		2	2		-	-		4	4	
14.	Освобождение от уголовной ответственности	8	8		2	2		2	-		4	6	
15.	Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	8	8		2	2		2	-		4	6	
16.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	5		-	-		-	-		2	5	
17.	Иные меры уголовно - правового характера	2	5		-	-		-	-		2	5	
Всего по дисциплине		108	108		28	22		16	12		64	74	
Контроль		36	36										
Итого		144	144										

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права
Содержание темы.

Понятие уголовного права. Предмет уголовного регулирования. Принципы уголовного права, их законодательное закрепление. Функции и задачи уголовного права. Система уголовного права РФ, его основные институты.

Уголовное право как отрасль правовой науки. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли правовой науки.

Тема № 2. Понятие уголовного закона и его толкование

Содержание темы.

Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиции и санкция в уголовном праве. Криминализация и декриминализация уголовно-правовых норм в уголовном законе.

Принципы и пределы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

Пределы действия уголовного закона в пространстве.

Понятие и виды толкования уголовного закона.

Тема № 3. Понятие преступления

Содержание темы.

Понятие преступления, его социальная обусловленность. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяния преступлениями. Материальное, формальное и материально-формальное понятия преступления. Малозначительность деяния (ч.2 ст.14 УК РФ).

Признаки преступления.

Категории преступлений: законодательная и теоретическая классификация. Роль и значение классификации преступлений.

Преступление и преступность. Преступление как составная часть преступности. Состояние, структура и динамика преступности. Уголовно-правовые аспекты концепции причин преступности и мер борьбы с этим явлением.

Тема № 4. Уголовная ответственность и состав преступления

Содержание темы.

Понятие и признаки уголовной ответственности. Формы уголовной ответственности. Стадии реализации уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности. Вопрос о позитивной ответственности в уголовном праве.

Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Значение учения о составе преступления для соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступлений.

Тема № 5. Объект преступления

Содержание темы.

Понятие и значение объекта преступления. Основные современные концепции объекта преступления, существующие в науке уголовного права. Общественные отношения как объект преступления. Объект преступления и объект уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Признаки объекта преступления.

Виды объектов преступления и их соответствие системе УК РФ. Многообъектные преступления.

Объект преступления и потерпевший от преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления. Объект

преступления и предмет преступления. Значение определения предмета преступления для квалификации преступления.

Тема № 6. Объективная сторона преступления

Содержание темы.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные, основные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Преступное деяние: понятие и значение. Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения. Особенности преступного поведения. Виды преступного деяния. Действие, бездействие и т. н. смешанное деяние.

Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий. Значение преступных последствий.

Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями: понятие и значение. Невинное причинение вреда и его оценка в уголовном праве.

Место, время, обстановка, способ, приемы, орудия, средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления. Значение специальных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

Тема № 7. Субъект преступления

Содержание темы.

Понятие и значение субъекта преступления. Субъект преступления и субъект уголовной ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Признаки субъекта преступления.

Субъект преступления как физическое лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.

Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния как признак субъекта преступления.

Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость как «зеркальное отражение» вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость: понятие и законодательное закрепление. Возрастная вменяемость. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Тема № 8. Субъективная сторона преступления

Содержание темы.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Единство объективных и субъективных признаков преступления. Причины распространенности ошибок, допускаемых при оценке признаков субъективной стороны в процессе квалификации преступлений.

Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления: понятие и значение. Формы вины и их влияние на квалификацию и ответственность. Признаки (моменты) вины: интеллектуальный, волевой. Умысел. Неосторожность. Сочетание умысла и неосторожности в одном преступлении (сложная форма вины). Особенности конструкции составов преступлений с двойной формой вины. Невинное причинение вреда.

Ошибка лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние, и ее влияние на вину и ответственность. Юридическая и фактическая ошибки.

Тема № 9. Неоконченное преступление

Содержание темы.

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие и признаки оконченого преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Момент фактического и юридического окончания преступления.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Виды приготовительных действий. Основание и пределы ответственности за приготовление к преступлению.

Понятие, и признаки покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект (предмет) и покушение с негодными средствами. Основание и пределы ответственности за покушение на преступление.

Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение.

Тема № 10. Соучастие в преступлении

Содержание темы.

Понятие института соучастия в преступлении по законодательству РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Виды соучастия.

Виды соучастников. Экссесс исполнителя.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Особенности добровольного отказа от соучастия, в преступлении.

Понятие и формы прикосновенности к преступлению по уголовному законодательству РФ.

Тема № 11. Множественность преступлений

Содержание темы.

Понятие и виды множественности. Уголовно-правовое значение множественности. Единое (единичное) преступление и множественность преступлений по уголовному законодательству РФ.

Формы множественности преступлений и правила их юридической квалификации.

Совокупность преступлений и ее виды.

Рецидив преступлений.

Тема №12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Содержание темы.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния и их социально-правовое значение.

Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности исполнения приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за совершение умышленного преступления в процессе исполнения приказа или распоряжения.

Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: обоснованный риск, согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение.

Тема № 13. Наказание и его назначение

Содержание темы.

Понятие наказания и его социальная сущность. Цели наказания.

Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Виды наказаний по уголовному законодательству РФ.

Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Условное осуждение. Основания и порядок применения условного осуждения.

Условия и порядок его отмены.

Тема № 14. Освобождение от уголовной ответственности

Содержание темы.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: общие черты и специфические признаки.

Тема № 15. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Содержание темы.

Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по законодательству РФ.

Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и правила условно-досрочного освобождения.

Понятие освобождения от наказания по актам амнистии и помилования.

Судимость: понятие и значение.

Тема № 16. Уголовная ответственности несовершеннолетних

Содержание темы.

Понятие и общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.

Система и виды наказаний несовершеннолетних.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: понятие и основания.

Основания и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.

Тема № 17. Иные меры уголовно-правового характера

Содержание темы.

Понятие принудительных мер медицинского характера по уголовному праву РФ.

Порядок применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера, применяемые к душевнобольным.

Основания и порядок изменения, продления и прекращения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к алкоголикам и наркоманам, основания и порядок их применения.

Основания и порядок применения конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Судебный штраф, его значение и определение размера

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Уголовное право (общая часть)
<p>Тема 2. Уголовный закон и его толкование (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы, система уголовного права. 2. Понятие и характеристика уголовного закона. 3. Понятие и виды толкования уголовного закона.
<p>Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. 2. Понятие и основание уголовной ответственности. 3. Понятие, признаки и элементы состава преступления. Виды составов
<p>Тема 6. Объективная сторона преступления (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и виды объектов преступления. 2. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
<p>Тема 8. Субъективная сторона преступления (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
<p>Тема 10. Соучастие в преступлениях (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от преступления. 2. Объективные и субъективные признаки соучастия. Прикосновенность к преступлению. 3. Формы соучастия и виды соучастников.
<p>Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды множественности. Единое (единичное) преступление. 2. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. 3. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния и их социально-правовое значение.
<p>Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие наказания и его социальная сущность. Цели наказания. 2. Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ. 3. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
<p>Тема 15. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды освобождения от наказания. 2. Понятие освобождения от наказания по актам амнистии и помилования. 3. Судимость: понятие и значение.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Уголовное право (общая часть)
<p style="text-align: center;">Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет уголовного регулирования уголовного права. 2. Принципы уголовного права, их законодательное закрепление.
<p style="text-align: center;">Тема № 2. Понятие уголовного закона и его толкование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды уголовно-правовых норм. 2. Диспозиции и санкция в уголовном праве. 3. Криминализация и декриминализация уголовно-правовых норм в уголовном законе. 4. Обратная сила уголовного закона.
<p style="text-align: center;">Тема № 3. Понятие преступления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяния преступлениями. Роль и значение классификации преступлений. 2. Преступление и преступность. Преступление как составная часть преступности.

<p>Состояние, структура и динамика преступности. Уголовно-правовые аспекты концепции причин преступности и мер борьбы с этим явлением.</p>
<p>Тема № 4. Уголовная ответственность и состав преступления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы уголовной ответственности. 2. Стадии реализации уголовной ответственности. 3. Вопрос о позитивной ответственности в уголовном праве. 4. Значение учения о составе преступления для соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.
<p>Тема № 5. Объект преступления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные современные концепции объекта преступления, существующие в науке уголовного права. 2. Объект преступления и объект уголовно-правовой охраны. 3. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. 4. Признаки объекта преступления. 5. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления. 6. Значение определения предмета преступления для квалификации преступления.
<p>Тема № 6. Объективная сторона преступления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательные, основные и факультативные признаки объективной стороны преступления. 2. Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения. 3. Особенности преступного поведения. 4. Виды преступного деяния. 5. Значение преступных последствий. 6. Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями: понятие и значение. 7. Невинное причинение вреда и его оценка в уголовном праве.
<p>Тема № 7. Субъект преступления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъект преступления и субъект уголовной ответственности. 2. Субъект преступления и личность преступника. 3. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. 4. Невменяемость как «зеркальное отражение» вменяемости. 5. Ограниченная вменяемость: понятие и законодательное закрепление. 6. Возрастная вменяемость. 7. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
<p>Тема № 8. Субъективная сторона преступления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единство объективных и субъективных признаков преступления. 2. Причины распространенности ошибок, допускаемых при оценке признаков субъективной стороны в процессе квалификации преступлений. 3. Ошибка лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние, и ее влияние на вину и ответственность. 4. Юридическая и фактическая ошибки.
<p>Тема № 9. Неоконченное преступление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. 2. Момент фактического и юридического окончания преступления. 3. Виды приготовительных действий. 4. Покушение на негодный объект (предмет) и покушение с негодными средствами.
<p>Тема № 10. Соучастие в преступлении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. 3. Особенности добровольного отказа от соучастия, в преступлении. 4. Понятие и формы прикосновенности к преступлению по уголовному законодательству РФ.
<p style="text-align: center;">Тема № 11. Множественность преступлений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовое значение множественности. 2. Единое (единичное) преступление и множественность преступлений по уголовному законодательству РФ. 3. Формы множественности преступлений и правила их юридической квалификации.
<p style="text-align: center;">Тема №12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния и их социально-правовое значение. 2. Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: обоснованный риск, согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение.
<p style="text-align: center;">Тема № 13. Наказание и его назначение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. 2. Основания и порядок применения условного осуждения. Условия и порядок его отмены.
<p style="text-align: center;">Тема № 14. Освобождение от уголовной ответственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды освобождения от уголовной ответственности: общие черты и специфические признаки. 2. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности
<p style="text-align: center;">Тема № 15. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. 2. Виды освобождения от наказания по законодательству РФ.
<p style="text-align: center;">Тема № 16. Уголовная ответственности несовершеннолетних</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды наказаний для несовершеннолетних 2. Виды освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности 3. Виды освобождения несовершеннолетних от наказания
<p style="text-align: center;">Тема № 17. Иные меры уголовно-правового характера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемые к душевнобольным. 2. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к алкоголикам и наркоманам, основания и порядок их применения. 3. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 4. Возмещение причиненного ущерба.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Поляков, С. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / С. А. Поляков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-3204-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91461.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Круглов, В. А. Уголовное право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978--985--7081--99--8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88849.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколова, Р. В. Ярцев ; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-02228-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81699.html> (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Консультант плюс. Классика Российского Права. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: biblio-online.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуются специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет и метод уголовного права. Система и нормы уголовного права РФ.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и структура уголовного закона. Источники уголовного права.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
7. Виды и категории преступлений.
8. Состав преступления: понятие, элементы и признаки.
9. Состав преступления: виды составов, значение.
10. Объект преступления: понятие, значение, виды.
11. Предмет преступления: понятие, значение, виды.
12. Объективная сторона преступления: признаки и их значение.
13. Деяние, его формы и виды.
14. Преступные последствия: понятие и виды.
15. Причинно-следственная связь: ее признаки, значение.
16. Характеристика факультативных признаков объективной стороны преступления.
17. Субъект преступления: понятие и виды.
18. Возраст уголовной ответственности.
19. Характеристика специального субъекта преступления, значение.
20. Невменяемость: понятие и критерии.
21. Субъективная сторона преступления: признаки и их значение.
22. Вина: формы и виды.
23. Мотив и цель преступления.
24. Фактическая ошибка и ее виды.
25. Юридическая ошибка и ее виды.
26. Понятие и виды стадий совершения преступления. Оконченное преступление.
27. Приготовление к преступлению. Ответственность за приготовление.
28. Покушение на преступление: понятие и виды.
29. Добровольный отказ от преступления: понятие и значение.
30. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
31. Виды соучастников преступления.
32. Формы и виды соучастия в преступлении.
33. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды, значение.
34. Множественность преступлений: понятие и виды, значение.
35. Единичные преступления.
36. Совокупность преступлений: понятие, виды.
37. Рецидив преступлений: понятие и виды.
38. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности.

39. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности.
40. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности.
41. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву.
42. Система и виды наказания.
43. Лишение свободы на определенный срок.
44. Обязательные работы.
45. Исправительные работы.
46. Ограничение свободы.
47. Принудительные работы.
48. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
49. Штраф.
50. Ограничение свободы.
51. Общие начала назначения наказания.
52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
53. Условное осуждение: понятие, основания и условия назначения.
54. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности, значение.
55. Понятие и виды освобождения от наказания, их значение.
56. Амнистия как акт государственного органа.
57. Помилование и порядок его применения.
58. Понятие судимости, ее погашение и снятие.
59. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
60. Принудительные меры медицинского характера: понятия, основания, сроки, виды.

1.2. Типовые темы рефератов

1. Принципы уголовного права.
2. Уголовная политика и ее воплощение в уголовном законодательстве.
3. Понятие и содержание уголовной ответственности.
4. Основания уголовной ответственности по уголовному праву.
5. Давность совершения преступления.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие преступления по уголовному праву РФ.
9. Общественная опасность деяния как основной признак преступления.
10. Криминализация (декриминализация), пенализация (депенализация) деяний в уголовном праве.
11. Классификация преступлений по характеру общественной опасности и ее значение.
12. Классификация преступлений по уголовному праву.
13. Разграничение преступления и проступка в уголовном праве.
14. Состав преступления.
15. Квалификация преступлений.
16. Логические основы квалификации преступлений.
17. Объект преступления по уголовному праву РФ.

18. Предмет преступления и его роль в уголовном праве РФ.
 19. Объективная сторона преступления.
 20. Причинная связь и ее юридическое значение.

1.3. Типовые тестовые задания:

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А) допускается;
 Б) не допускается.

Ответ: б)

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству;
 Б) подлежат выдаче этому государству;
 В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

Ответ: а)

3. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
 Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
 В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

Ответ: а)

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
 Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
 В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

Ответ: в)

5. Тяжкими преступлениями признаются...

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
 Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
 В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Ответ: б)

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- А) неоднократностью преступлений;
 Б) совокупностью преступлений;
 В) рецидивом.

Ответ: б)

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- А) неоднократностью преступлений;

- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

Ответ: в)

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

Ответ: в)

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- А) четырнадцатилетнего возраста;
- Б) шестнадцатилетнего возраста;
- В) восемнадцатилетнего возраста.

Ответ: а)

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

Ответ: а)

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

Ответ: б)

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

- А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Ответ: а)

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

- А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Ответ: б)

14. Покушением на преступление признаются...

- А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
- Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления,

если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Ответ: а)

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

Ответ: в)

16. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

А) группой лиц;

Б) группой лиц по предварительному сговору;

В) организованной группой;

Г) преступным сообществом.

Ответ: в)

17. Экссесс исполнителя - это...

А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;

Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;

В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

Ответ: в)

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

А) 13;

Б) 10;

В) 9;

Г) 7.

Ответ: а)

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

А) основные наказания;

Б) дополнительные наказания;

В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

Ответ: б)

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

А) да, абсолютно все;

Б) нет;

В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Ответ: а)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Критерии оценивания для ФОС

**1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p align="center">отлично</p> <p align="center">хорошо</p> <p align="center">удовлетворительно</p> <p align="center">неудовлетворительно</p>

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала:</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетворительно	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:

	<ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объёме.	Проверка реферата	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.		хорошо
	Имеются существенные отступления от		удовлетворительн

	<p>требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.</p>		о
	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса.</p> <p>Реферат не сдан / доклад не сделан.</p>		неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:

Высокий уровень имеет два подуровня:

Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.

Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый уровень подразделяется на три подуровня:

Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.

Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.

Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:

Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения

практическими умениями и навыками.

Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Неудовлетворительный уровень формирования компетенций, как правило, на подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
Базовый уровень		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетвори

<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	хорошо
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно