

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 23:25:41

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Юридический факультет

Кафедра «Гражданского и арбитражного судопроизводства»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника:

бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2020

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.17	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества, применения этих знаний в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, функции, история развития Международного права.</p> <p>Тема 2. Источники и принципы Международного права.</p> <p>Тема 3. Субъекты Международного права.</p> <p>Тема 4. Общая характеристика территории, государственной границы и населения в Международном праве.</p> <p>Тема 5. Право международных договоров.</p> <p>Тема 6. Международная защита прав человека.</p> <p>Тема 7. Дипломатическое право.</p> <p>Тема 8. Консульское право.</p> <p>Тема 9. Международное морское право.</p> <p>Тема 10. Международное воздушное право.</p> <p>Тема 11. Международное космическое право.</p> <p>Тема 12. Международное экологическое право.</p> <p>Тема 13. Международная преступность.</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в области культуры, образования, науки.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	21

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Международное право» является формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества, применения этих знаний в профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования, а также современное состояние и тенденции развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права с учетом понимания социальных процессов.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие национальной правовой системы.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.17 «Международное право» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Международное право» изучается в 3 семестре обучающимися очной формы обучения, в 4 семестре – очное-заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): теория государства и права; философия; логика, история государства и права России; история государства и права зарубежных стран.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	52
Аудиторная работа (всего):	52
Лекции	28
Семинары, практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	42
Аудиторная работа (всего):	42
Лекции	24
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		О Ф О	ОЗ ФО	З Ф О	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					О Ф О	ОЗ ФО	ЗФ О	ОФ О	ОЗФ О	ЗФ О	О Ф О	ОЗ ФО	ЗФ О
		180	180		28	24		24	18		92	102	
1.	Понятие, функции, история развития	12	12		2	2		2	2		8	8	

	Международного права.											
2.	Источники и принципы Международного права.	12	12		2	2		2	2		8	8
3.	Субъекты Международного права.	12	12		2	2		2	2		8	8
4.	Общая характеристика территории, государственной границы и населения в Международном праве.	8	8		2	-		-	-		6	8
5.	Право международных договоров.	10	12		2	2		2	2		6	8
6.	Международная защита прав человека.	10	10		2	2		2	2		6	6
7.	Дипломатическое право.	10	10		2	2		2	2		6	6
8.	Консульское право.	8	6		2	-		-	-		6	6
9.	Международное морское право.	10	8		2	2		2	-		6	6
10.	Международное воздушное право.	10	10		2	2		2	2		6	6
11.	Международное космическое право.	10	10		2	2		2	-		6	8
12.	Международное экологическое право.	10	12		2	2		2	2		6	8
13.	Международная преступность.	10	10		2	2		2	-		6	8
14.	Международное сотрудничество в области культуры, образования, науки.	12	12		2	2		2	2		8	8
Курсовая работа											-	-
Всего по дисциплине		144	144		28	24		24	18		92	102
Контроль		36	36									
Итого		180	180									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие, функции, история развития Международного права.

Понятие Международного права. Сущность Международного права. Основные признаки, функции Международного права. Этапы исторического развития Международного права. История создания Организаций Объединенных Наций.

Тема 2. Источники и принципы Международного права.

Понятие, виды источников Международного права. Международный договор, международный обычай как основные источники Международного права. Виды международных принципов. Значение международных принципов.

Тема 3. Субъекты Международного права.

Понятие и свойства субъектов Международного права. Правосубъектность субъектов Международного права. Государства как основные субъекты Международного права. Народы и нации, борющиеся за самоопределение, международные организации и государственноподобные образования как субъекты Международного права.

Тема 4. Общая характеристика территории, государственной границы и населения в Международном праве.

Понятие территории, государственной границы в Международном праве. Виты территорий в Международном праве. Виды государственных границ в Международном праве. Понятие населения в Международном праве.

Тема 5. Право международных договоров.

Понятие и источники права международных договоров. Понятие международного договора. Виды международного договора. Порядок заключения международного договора.

Тема 6. Международная защита прав человека.

Становление системы международной защиты прав человека. Правозащитные органы Организации Объединенных Наций.

Тема 7. Дипломатическое право.

Понятие, система, источники Дипломатического права. Состав и функции дипломатического представительства. Обязанности дипломатического представительства и его сотрудников. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.

Тема 8. Консульское право.

Понятие, источники Консульского права. Порядок назначения консула. Состав и функции консульских учреждений. Консульские функции. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.

Тема 9. Международное морское право.

Международное морское право как отрасль международного права. Правовые режимы в Международном морском праве. Правовой режим внутренних вод и территориального моря. Правовой режим исключительной экономической зоны. Правовой режим континентального шельфа. Правовой режим открытого моря. Правовой режим международных проливов и международных рек.

Тема 10. Международное воздушное право.

Международное воздушное право как отрасль международного права. Правовое регулирование полетов.

Тема 11. Международное космическое право.

Международное космическое право как отрасль международного права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов.

Тема 12. Международное экологическое право.

Международное экологическое право как отрасль международного права. Охрана различных видов окружающей среды.

Тема 13. Международная преступность.

Виды международных преступлений. Универсальные и региональные инструменты борьбы с международной преступностью.

Тема 14. Международное сотрудничество в области культуры, образования, науки.

Международное сотрудничество в области культуры. Международное сотрудничество в области образования. Международное сотрудничество в области науки.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

<p>Тема 1. Понятие, функции, история развития международного права (2 часа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного права; 2. Функции международного права; 3. История создания, цели, задачи деятельности ООН.
<p>Тема 2. Источники, принципы Международного права (2 часа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источников международного права; 2. Виды источников международного права; 3. Понятие, функции принципов международного права.
<p>Тема 3. Субъекты Международного права. (2 часа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки субъектов Международного права; 2. Государство как основной субъект Международного права; 3. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за сомоопределение; государственноподобных образования; международных организаций.
<p>Тема 5. Право международных договоров (2 часа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, особенности международного договора. Понятие права международного договора как отрасли международного права; 2. Содержание международного договора; 3. Порядок заключения международного договора;
<p>Тема 6. Международная защита прав человека (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление системы международной защиты прав человека. 2. Международная защита прав женщин. 3. Международная защита прав ребенка.
<p>Тема 7. Дипломатическое право. (2 часа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система и источники дипломатического права. 2. Стадии назначения главы дипломатического представительства. 3. Функции дипломатического представительства.
<p>Тема 9. Международное морское право (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное морское право как отрасль права. 2. Правовой режим внутренних вод и территориального моря. 3. Правовой режим исключительной экономической зоны.
<p>Тема 10. Международное воздушное право (2 часа)</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное воздушное право как отрасль международного права. 2. Правовое регулирование полетов над государственной территорией. 3. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
<p>Тема 11. Международное космическое право (2 часа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное космическое право как отрасль международного права. 2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 3. Правовой статус космических объектов.
<p>Тема 12. Международное экологическое право (2 часа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное экологическое право как отрасль международного права. 2. Охрана различных видов окружающей среды. 3. Международные организации по защите окружающей среды.
<p>Тема 13. Международная преступность (2 часа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного преступления. 2. Виды международных преступлений. 3. Универсальные и региональные инструменты борьбы с международной преступностью.
<p>Тема 14. Международное сотрудничество в области культуры, образования, науки. (2 часа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное сотрудничество в области культуры. 2. Международное сотрудничество в области образования. 3. Международное сотрудничество в области науки.

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие, функции, история развития международного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите признаки международного права; 2. Дайте характеристику этапам развития международного права; 3. Перечислите сходства и различие внутригосударственного и международного права.
<p>Тема 2. Источники, принципы Международного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику международного договора как источника международного права; 2. Дайте характеристику международного обычая как источника международного права; 3. Перечислите принципы международного права.
<p>Тема 3. Субъекты Международного права. Общая характеристика территории, государственной границы, населения в Международном праве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите универсальные международных организаций; 2. Перечислите региональные международных организаций; 3. История возникновения государственноподобных образований.
<p>Тема 4. Общая характеристика территории, государственной границы, населения в Международном праве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие территории в Международном праве; 2. Государственная граница; 3. Международно-правовая регламентация положения населения.
<p>Тема 5. Право международных договоров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику содержания международного договора; 2. Дайте характеристику этапам заключения международного договора; 3. Понятие оговорки в международном договоре.
<p>Тема 6. Международная защита прав человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику международной защиты от пыток и других жестоких,

<p>бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения.</p> <p>2. Дайте характеристику международной защиты от расовой дискриминации.</p> <p>3. Перечислите правозащитные органы Организации Объединенных Наций.</p>
<p>Тема 7. Дипломатическое право.</p> <p>1. История развития дипломатического права.</p> <p>2. Перечислите иммунитеты и привилегии дипломатических представителей.</p> <p>3. Обязанности дипломатических представителей в стране пребывания.</p>
<p>Тема 8. Консульское право.</p> <p>1. История развития Консульского права.</p> <p>2. Перечислите иммунитеты и привилегии консульского представителя.</p> <p>3. Обязанности консульских представителей в стране пребывания.</p>
<p>Тема 9. Международное морское право.</p> <p>1. Правовой режим континентального шельфа.</p> <p>2. Правовой режим открытого моря.</p> <p>3. Правовой режим международных проливов и международных рек.</p>
<p>Тема 10. Международное воздушное право.</p> <p>1. История развития Международного воздушного права как отрасли международного права.</p> <p>2. Понятие воздушного пространства.</p> <p>3. Мирные средства урегулирования споров в Международном воздушном праве.</p>
<p>Тема 11. Международное космическое право.</p> <p>1. История развития Международного космического права как отрасли международного права.</p> <p>2. Понятие космического пространства и небесных тел.</p> <p>3. Понятие космических объектов.</p>
<p>Тема 12. Международное экологическое право.</p> <p>1. История развития Международного экологического права как отрасли международного права.</p> <p>2. Понятие международной защиты окружающей среды.</p> <p>3. Функции международных организации по защите окружающей среды.</p>
<p>Тема 13. Международная преступность.</p> <p>1. Функции международных организаций по борьбе с международной преступностью.</p> <p>2. Универсальные международные организации по борьбе с международной преступностью.</p> <p>3. Региональные международные организации по борьбе с международной преступностью.</p>
<p>Тема 14. Международное сотрудничество в области культуры, образования, науки.</p> <p>1. Международные организации по сотрудничеству в области культуры.</p> <p>2. Международные организации по сотрудничеству в области образования.</p> <p>3. Международные организации по сотрудничеству в области науки.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Тункин, Г. И. Теория международного права / Г. И. Тункин ; под редакцией Л. Н. Шестакова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-441-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85807.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101900.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Савина, И. В. Международное публичное право : ответы на экзаменационные вопросы / И. В. Савина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-34-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88823.html>

2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101900.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Махина, С. Н. Международное право : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72694.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные правовые акты:

1. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121087;

2. Декларация о принципах международного права, касающиеся дружественных отношений сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.;

3. Декларация о принципах, которыми государства-участники будут руководствоваться во взаимных отношениях, содержащихся в Заключительном акте Совета по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.;

4. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805;

5. Венская конвенция о праве международных договоров 1980 г. // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12754;

6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1976 г.// www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429;
7. Международный пакт о гражданских и политических правах 1976 г.// www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531;
8. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.;
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.;
10. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.// www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.un.org/ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
3. Консультант плюс. Классика Российского Права. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>
4. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
5. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
6. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
9. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
10. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, функции, признаки международного права;
2. Сходства и различие внутригосударственного и международного права;
3. История формирования Международного права;
4. История создания, цели, задачи деятельности ООН;
5. Понятие, виды источников Международного права;
6. Понятие, функции принципов Международного права;
7. Принципы Международного права, их содержание;
8. Понятие, особенности субъектов международного права;
9. Государства как основные субъекты международного права;
10. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость;
12. Правосубъектность государственноподобные образования;
13. Правосубъектность международных организаций;
14. Понятие, признаки международных организаций;
15. Виды международных организаций;
16. История создания ООН;
17. Цели, структура ООН;
18. Понятие территории в Международном праве;
19. Общая характеристика государственной границы;
20. Международно-правовая регламентация положения населения;
21. Понятие и юридическая природа международного договора;
22. Классификация международных договоров;
23. Заключение, действительность международного договора;
24. Понятие, система и источники дипломатического права;
25. Стадии назначения главы дипломатического представительства;
26. Функции дипломатического представительства;
27. Привилегии и обязанности дипломатического работника;
28. Понятие, система и источники консульского права;
29. Стадии назначения главы консульского учреждения;
30. Функции консульского учреждения;
31. Привилегии и обязанности сотрудников консульских учреждений;
32. Становление системы международной защиты прав человека;
33. Международная защита прав женщин;
34. Международная защита прав ребенка;
35. Международная защита от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения;
36. Международная защита от расовой дискриминации;
37. Международная защита беженцев;
38. Правозащитные органы Организации Объединенных Наций;
39. Понятие, источники, принципы международного морского права как отрасли международного права;
40. Правовой режим внутренних вод и территориального моря;
41. Правовой режим континентального шельфа;
42. Правовой режим исключительной экономической зоны;
43. Правовой режим открытого моря; морских проливов и международных рек;

44. Понятие, источники, принципы международного воздушного права как отрасли международного права;
45. Правовой режим полетов над государственной территорией; в международном воздушном пространстве;
46. Обеспечение безопасности гражданской авиации;
47. Понятие, источники, принципы международного космического права как отрасли международного права;
48. История развития Международного космического права;
49. Правовой режим космического пространства и небесных тел; космических объектов;
50. Понятие, источники, принципы международного экологического права как отрасли международного права;
51. Международная охрана различных видов окружающей среды;
52. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью;
53. Понятие, виды международных преступлений;
54. Универсальные и региональные инструменты борьбы с международной преступностью;
55. Международное экономическое сотрудничество;
56. Экономические права и обязанности государств;
57. Международные экономические организации;
58. Международное сотрудничество в области культуры;
59. Международное сотрудничество в области образования;
60. Международное сотрудничество в области науки.

1.2. Типовые темы рефератов

1. Современные глобальные проблемы международного права
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой
3. Принцип разрешения международных споров мирными средствами
4. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
5. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
6. Принцип равноправия и самоопределения народов
7. Принцип суверенного равенства государств
8. Принцип добросовестного выполнения обязательства по международному праву
9. Принцип нерушимости государственных границ
10. Принцип территориальной целостности государств
11. Принцип уважения прав человека и основных свобод
12. Принцип сотрудничества государств в области охраны окружающей среды
13. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях
14. Ответственность международных организаций
15. Проблема права наций и народов на самоопределение
16. Международные реки

17. Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц
18. Право убежища
19. Структура ООН
20. Понятие «исключительная экономическая зона»
21. Международно-правовой режим морских природных ресурсов
22. Правовой режим территориального моря
23. Правовое регулирование международных воздушных сообщений
24. Ответственность в международном воздушном праве
25. Правовой режим космического пространства и небесных тел
26. Правовой статус космических объектов
27. Правовой статус космонавтов
28. Программ ООН по окружающей среде

1.3. Типовые тестовые задания:

Тестовые задания

1. Источниками международного права являются:

- а) обычаи и договоры ;
- б) Конституции стран ;
- в) Федеральные законы ;
- г) Постановления правительств.

2. Правовой обычай - это:

- а) закрепленные в документах нормы;
- б) неписаные правила;
- в) Постановления местных органов власти ;
- г) Указы президента.

3. Что следует понимать под международным правом?

- а) систему международных принципов и норм, создаваемых государствами и иными субъектами международного права регулирующих межгосударственные и иные международные правоотношения
- б) систему международных принципов, создаваемых всеми субъектами международного права регулирующих межгосударственные и иные международные правоотношения
- в) систему международных норм, создаваемых производными субъектами международного права регулирующих межгосударственные и иные международные правоотношения
- г) нет верного ответа

4. Что является отличительной чертой международного права от национального (внутригосударственного) права?

- а) нормы не создаются субъектами международного права, а создаются только с участием специализированных правотворческих органов
- б) нормы создаются самими субъектами международного права без участия специализированных правотворческих органов
- в) международные соглашения не являются основными источниками права, а также должны соответствовать Конституции РФ
- г) нет верного ответа

5. Какие группы межгосударственных отношений выделяют в международном праве?

- а) отношения между государствами
- б) отношения между государствами и международными межправительственными организациями
- в) отношения между государствами и государствовоподобными образованиями
- г) все ответы верны

6. Что понимают под нормами международного права?

- а) общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений государств и иных субъектов МП, рассчитанные на однократное применение.
- б) правила деятельности и взаимоотношений государств и иных субъектов МП, рассчитанные на однократное применение.
- в) общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений государств и иных субъектов МП, рассчитанные на неоднократное применение.
- г) нет верного ответа

7. Какие виды норм из перечисленных присущи международному праву?

- а) универсальные
- б) локальные
- в) многосторонние
- г) все ответы верны

8. Какие источники являются основными в международном праве?

- а) международный договор
- б) международный обычай
- в) судебный прецедент
- г) законодательные акты государств

9. Международный договор- это...

- а) соглашение, заключенное только между государствами, содержащее взаимные права и обязанности сторон независимо от того, содержатся они в одном или нескольких документах, а также независимо от его конкретного наименования.
- б) соглашение между государствами или иными субъектами международного права, заключенное в письменной форме, содержащее взаимные права и обязанности сторон независимо от того, содержатся они в одном или нескольких документах, а также независимо от его конкретного наименования.
- в) соглашение между субъектами международного права, заключенное в устной форме.
- г) нет верного ответа

10. Какой принцип международного права соответствует следующему высказыванию: “Каждое государство обязано воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения против территориальной целостности и политической независимости других государств”?

- а) принцип мирного разрешения споров
- б) принцип невмешательства во внутренние дела государства
- в) принцип неприменения силы или угрозы силой
- г) принцип суверенного равенства государств

Ответы на тестовые задания

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	А
2	А
3	А

4	Б
5	В
6	В
7	Г
8	А
9	Б
10	В

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p style="text-align: center;">отлично</p> <p style="text-align: center;">хорошо</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетвори-	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений

тельно	и закономерностей, но при ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	Проверка реферата	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта		хорошо

	не в полной мере.		
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.		удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.		неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:

Высокий уровень имеет два подуровня:

Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.

Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый уровень подразделяется на три подуровня:

Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.

Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.

Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:

Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся,

допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Неудовлетворительный уровень формирования компетенций, как правило, на подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
Базовый уровень		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами,	

	умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетворительно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно