

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 23:25:41

Уникальный программный ключ: «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Юридический факультет

Кафедра «Гражданского и арбитражного судопроизводства»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника:

бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2020

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.19	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе уяснения основных конституционно-правовых институтов и взаимосвязей между ними, уяснения сущности и форм осуществления государственной власти, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и гражданского общества, роли и значения Конституции РФ, основ правового статуса человека и гражданина, политико-территориального устройства государства, порядка формирования, принципов организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, усвоение теоретических положений науки конституционного права и норм конституционного законодательства
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права</p> <p>Тема 2. Конституция РФ и ее развитие</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя РФ</p> <p>Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовое положение иностранных лиц, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ</p> <p>Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Федеральное собрание РФ</p> <p>Тема 14. Правительство РФ</p> <p>Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Конституционный суд РФ</p> <p>Тема 17. Система органов государственной власти субъектов РФ</p> <p>Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	21
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	33

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе уяснения основных конституционно-правовых институтов и взаимосвязей между ними, уяснения сущности и форм осуществления государственной власти, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и гражданского общества, роли и значения Конституции РФ, основ правового статуса человека и гражданина, политико-территориального устройства государства, порядка формирования, принципов организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, усвоение теоретических положений науки конституционного права и норм конституционного законодательства.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования, а также современное состояние и тенденции развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права с учетом понимания социальных процессов.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, их влияния на становление и развитие национального системы права.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.19 «Конституционное право» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Конституционное право» изучается в 3 и 4 семестре обучающимися очной и очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): теория государства и права; история государства и права России; история государства и права зарубежных стран.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 255 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц 252 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	252
Контактная работа	82
Аудиторная работа (всего):	82
Лекции	54
Семинары, практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	134
Зачет	+
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц 252 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	252
Контактная работа	62
Аудиторная работа (всего):	62
Лекции	40
Семинары, практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	154
Зачет	+
Экзамен	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
					Контактная работа						Внеаудит. работа		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Лекции			Практические			Самост. Работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Конституционное право в системе российского права	8	10		4	-		-	-		6	10	

2.	Конституция РФ и ее развитие	8	10		4	2		2	2		6	6	
3.	Основы конституционного строя РФ	8	14		4	2		2	2		6	10	
4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	8	14		2	2		2	2		6	10	
5.	Гражданство Российской Федерации	8	10		4	-		-	-		6	10	
6.	Правовое положение иностранных лиц, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	8	14		4	2		2	2		6	10	
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	8	14		4	2		2	2		8	10	
8.	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	8	12		4	2		-	2		8	8	
9.	Федеративное устройство России	8	14		2	2		2	2		8	10	
10.	Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ	8	14		2	2		2	2		8	10	
11.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	8	10		4	-		-	-		8	10	
12.	Президент Российской Федерации	8	14		4	-		2	-		8	8	
13.	Федеральное собрание РФ	8	10		2	2		2	2		8	6	
14.	Правительство РФ	8	12		2	2		2	2		8	8	
15.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	8	12		2	2		2	2		8	10	
16.	Конституционный суд РФ	8	6-		2	-		-	-		8	6	
17.	Система органов государственной власти субъектов РФ	8	10		2	-		-	-		8	10	
18.	Конституционные основы местного самоуправления	8	6		2	-		-	-		8	6	
Всего по дисциплине		216	216		54	40		28	22		134	154	

Контроль	36	36										
Итого	252	252										

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами, и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Тема 4. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

27

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально- медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства России

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Тема 9. Конституционно-правовой статус субъектов России

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

30

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Тема 12. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации.

Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Федерации. Администрация Президента Полномочные представители Президента РФ.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет

Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Тема 14. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства

Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 15. Конституционные основы судебной власти в России

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 17. Органы государственной власти субъектов России

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема 1. Конституционное право в системе российского права (2 часа)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.

1. Конституционно-правовые нормы и отношения.

2. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.

3. Источники конституционного права Российской Федерации.

4. Конституционно-правовая ответственность.

5. Конституционное право Российской Федерации как наука.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие (2 часа)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Способы и гарантии реализации Конституции РФ.
<p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы общественно-политической деятельности. 6. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 7. Конституционные основы духовно- культурной деятельности.
<p>Тема 4. Основы правового статуса личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации. 3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. 4. Принципы правового статуса человека и гражданина. 5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
<p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.
<p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 3. Пределы реализации прав и свобод 4. человека и гражданина. 5. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
<p>Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
<p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы

<p>ведения Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.</p> <p>5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации.</p>
<p>Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и основные признаки государственного органа.</p> <p>2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.</p> <p>3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</p> <p>5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно- правовое регулирование их статуса.</p>
<p>Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>2. Принципы избирательного права.</p> <p>3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p>
<p>Тема 11. Президент Российской Федерации</p> <p>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно- совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p>
<p>Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p> <p>2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.</p> <p>4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p>
<p>Тема 13. Правительство Российской Федерации</p> <p>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и</p>

<p>срок полномочий Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Российской Федерации.</p> <p>4. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>
<p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>1. Общая характеристика и функции судебной власти.</p> <p>2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>3. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.</p> <p>8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>9. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>10. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>11. Организация Конституционного собрания Российской Федерации.</p> <p>12. Решения и Конституционного собрания Российской Федерации.</p>
<p>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Правовой статус законодательного (представительного) государственной власти Российской Федерации.</p> <p>3. Органы исполнительной субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Правовой статус должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>
<p>Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.</p> <p>2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>3. Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>4. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>5. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права (2 часа)</p> <p>1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.</p> <p>1. Конституционно-правовые нормы и отношения.</p> <p>2. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.</p> <p>3. Источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>4. Конституционно-правовая ответственность.</p> <p>5. Конституционное право Российской Федерации как наука.</p>

<p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Способы и гарантии реализации Конституции РФ.
<p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы общественно-политической деятельности. 6. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 7. Конституционные основы духовно- культурной деятельности.
<p>Тема 4. Основы правового статуса личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации. 3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. 4. Принципы правового статуса человека и гражданина. 5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
<p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.
<p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 3. Пределы реализации прав и свобод 4. человека и гражданина. 5. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
<p>Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
<p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

<p>3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.</p> <p>5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации.</p>
<p>Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и основные признаки государственного органа.</p> <p>2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.</p> <p>3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</p> <p>5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно- правовое регулирование их статуса.</p>
<p>Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>2. Принципы избирательного права.</p> <p>3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p>
<p>Тема 11. Президент Российской Федерации</p> <p>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно- совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p>
<p>Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</p> <p>2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.</p> <p>4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</p>
<p>Тема 13. Правительство Российской Федерации</p> <p>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p>

<p>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Российской Федерации.</p> <p>4. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>
<p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>1. Общая характеристика и функции судебной власти.</p> <p>2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>3. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.</p> <p>8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>9. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>10. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>11. Организация Конституционного собрания Российской Федерации.</p> <p>12. Решения и Конституционного собрания Российской Федерации.</p>
<p>Тема 15. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Правовой статус законодательного (представительного) государственной власти Российской Федерации.</p> <p>3. Органы исполнительной субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Правовой статус должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>
<p>Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.</p> <p>2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>3. Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>4. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>5. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – письменный зачет, письменный экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Консультант плюс. Классика Российского Права. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.1. Примерные вопросы к экзамену

- 1 Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
- 2 Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
- 3 Конституционно-правовые отношения.
- 4 Источники (формы) конституционного права Российской Федерации.
- 5 Система конституционного права Российской Федерации.
- 6 Конституционное развитие России.
- 8 Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
- 9 Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
- 10 Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
- 11 Основы конституционного строя как институт конституционного права.
- 12 Российская Федерация - демократическое государство.
- 13 Формы осуществления народовластия.
- 14 Референдум - высшая форма непосредственной демократии. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
- 15 Конституционное закрепление принципа разделения властей.
- 17 Человек, его права и свободы - высшая ценность.
- 18 Российская Федерация - правовое государство. Характерные черты правового государства.
- 19 Россия – федеративное государство. Общая характеристика.
- 20 Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
- 21 Принципы федеративного устройства.
- 22 Российская Федерация – суверенное государство.
- 23 Российская Федерация – социальное государство. Основные направления социальной политики Российского государства.
- 24 Российская Федерация – светское государство. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
- 25 Республиканская форма правления в России.
- 26 Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.
- 27 Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
- 28 Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
- 29 Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
- 30 Принципы правового статуса человека и гражданина.
- 31 Личные права и свободы.
- 32 Политические права и свободы.
- 33 Социально-экономические права и свободы.
- 34 Основные обязанности граждан Российской Федерации.
- 35 Гарантии конституционных прав и свобод.
- 36 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
- 37 Конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
- 38 Федеративный и иные договоры о разграничении предметов ведения и

полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

- 39 Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
- 40 Предметы ведения Российской Федерации.
- 41 Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
- 42 Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
- 43 Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
- 44 Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
- 45 Понятие избирательного права и избирательной системы.
- 46 Стадии избирательного процесса.
- 47 Списки избирателей, избирательные округа и участки.
- 48 Избирательные комиссии: система, порядок формирования, полномочия.
- 49 Выдвижение, регистрация, статус кандидатов.
- 50 Предвыборная агитация.
- 51 Порядок голосования, установление результатов выборов.
- 52 Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
- 53 Порядок выборов Президента Российской Федерации. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации"
- 54 Полномочия Президента Российской Федерации.
- 55 Случаи досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
- 56 Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
- 57 Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
- 58 Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

1.2. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники (формы) конституционного права Российской Федерации.
5. Система конституционного права Российской Федерации.
6. Конституционное развитие России.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия
8. конституционных поправок.
9. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
11. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
12. Российская Федерация - демократическое государство.
13. Формы осуществления народовластия.
14. Референдум - высшая форма непосредственной демократии. Федеральный
15. конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
16. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
17. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
18. Российская Федерация - правовое государство. Характерные черты
19. правового государства.
20. Россия – федеративное государство. Общая характеристика.

21. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
22. Принципы федеративного устройства.
23. Российская Федерация – суверенное государство.
24. Российская Федерация – социальное государство. Основные направления социальной политики Российского государства.
25. Российская Федерация – светское государство. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
26. Республиканская форма правления в России.
27. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.
28. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
29. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
30. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
31. Принципы правового статуса человека и гражданина.

1.3. Типовые темы рефератов

1. Верховенство Конституции и принцип приоритета международного права в Российской Федерации.
2. Возникновение и развитие института Президента в РФ.
3. Конституционное право граждан на образование.
4. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
5. Конституционно-правовые основы становления социального государства в России.
6. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Конституция РФ и тенденции ее развития на современном этапе.
9. Механизм изменения Конституции в Российской Федерации.
10. Организационно-правовые формы реализации конституционного права на объединение.
11. Особенности развития конституционного строя в России.
12. Порядок принятия, изменения и отмены Конституции в Российской Федерации (сравни-тельный анализ).
13. Право на жизнь в Российской Федерации.
14. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
15. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.
16. Правовое регулирование агитации при проведении выборов.
17. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.
18. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
20. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
21. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
22. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
23. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
24. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.

25. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
26. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.
27. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
28. Проблемы правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.
29. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
30. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
31. Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.
32. Проблемы систематизации источников конституционного права Российской Федерации.
33. Проблемы финансирования выборов в России.
34. Проблемы формирования и деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
35. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения.
36. Развитие принципа верховенства Конституции Российской Федерации.
37. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее).
38. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
39. Референдум в СССР: конституционно-правовые основы и практика (общая характеристика российских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г.)
40. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.
41. Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления в Российской Федерации.
42. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
43. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.
44. Формирование светского государства в Российской Федерации.
45. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы их исполнения.

1.5. Типовые тестовые задания:

1. Какая из групп общественных отношений относится к предмету конституционного права?

А) совершение управленческих действий и соответствующих управленческих процедур;

Б) организация и функционирование системы органов федеральной государственной власти Российской Федерации, органов судебной власти, а также местного самоуправления;

В) организация деятельности представительных, исполнительно-распорядительных и иных органов местного самоуправления;

Г) организация деятельности государства и муниципальных образований по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации своих задач.

2. Какой из названных способов преобладает при регулировании конституционно-правовых отношений?

- А) дозволение;
- Б) координация;
- В) обязывание;
- Г) поощрение.

3. Среди норм отрасли конституционного права в отличие от правовых норм других отраслей права чаще встречаются:

- А) учредительные нормы права;
- Б) охранительные нормы права;
- В) регулятивные нормы права;
- Г) рекомендательные нормы права.

4. Какое из приведенных конституционно-правовых отношений имеет общий характер?

- А) Президент РФ отправляет в отставку Правительство РФ;
- Б) Государственная Дума РФ направляет законопроект в Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- В) Совет Федерации Федерального Собрания РФ утверждает в должности Генерального прокурора РФ;
- Г) Состояние субъекта РФ составе РФ.

5. Какой из названных правовых актов относится к источникам конституционного права?

- А) приказ директора предприятия о приеме на работу;
- Б) распоряжение Правительства РФ об увеличении бюджетных ассигнований на обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;
- В) указ Президента РФ о приеме в гражданство РФ;
- Г) приказ начальника международного департамента Министерства образования и науки о переводе государственного служащего на нижестоящую должность.

6. Какое условие позволяет считать правовые акты СССР источниками конституционного права в РФ?

- А) принятие акта СССР в последний год его существования;
- Б) отсутствие в РФ правового акта регулирующего сходные общественные отношения;
- В) оговорка в правовом акте о его юридической силе в случае прекращения существования СССР;
- Г) правопреемство РФ прав и обязанностей СССР.

7. Система конституционного права как отрасли права состоит из:

- А) институтов;
- Б) глав;
- В) разделов;
- Г) частей.

8. Связь конституционного права с административным правом определяется тем, что:
- А) нормы конституционного права являются ведущими в системе национального права;
 - Б) нормы конституционного права определяют место органов исполнительной власти в системе разделения властей;
 - В) нормы конституционного права в сравнении с правовыми нормами других отраслей обладают высшей юридической силой;
 - Г) нормы конституционного права устанавливают основания для отставки Правительства РФ.
9. Наука конституционного права – это совокупность:
- А) теорий о конституционно-правовой действительности;
 - Б) функций, воздействующих на окружающую действительность;
 - В) нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
 - Г) методов познания конституционно-правовой действительности.
10. Признаком, отличающим учебную дисциплину конституционное право от науки конституционное право, является:
- А) опора на действующее конституционное законодательство;
 - Б) наличие собственной системы знаний;
 - В) изучение особенностей конституционного права за рубежом;
 - Г) сравнение советских конституций с конституцией РФ.
11. Сущность Конституции – это:
- А) баланс основных интересов, представленных в обществе;
 - Б) принципы, на которых строится общество и государство;
 - В) воля господствующего класса в обществе;
 - Г) воля всего народа страны.
12. Какая из Конституций РСФСР была самой идеализированной?
- А) 1918 г. РСФСР;
 - Б) 1925 г. РСФСР;
 - В) 1937 г. РСФСР;
 - Г) 1978 г. РСФСР.
13. Функции Конституции – это:
- А) идеологические направления воздействия Конституции на общественную жизнь;
 - Б) политические – направления воздействия Конституции на общественную жизнь;
 - В) направления воздействия Конституции на общественную жизнь;
 - Г) организующие направления воздействия Конституции на общественную жизнь;
14. Конституция – ядро правовой системы государства и основа развития текущего (отраслевого) законодательства в силу того, что в ней:
- А) определяется правовое положение Президента;
 - Б) закрепляются базовые положения для развития других отраслей права;
 - В) определяется правовое положение Правительства;
 - Г) определяется правовое положение Парламента.
15. Стабильность Конституции проявляется:
- А) в соблюдении ее положений;
 - Б) в особом порядке построения нормативного правового материала;

- В) в установлении особого порядка ее изменения;
- Г) ее защите специальными органами государственной власти.

16. Конституция какой страны является неcodифицированной?

- А) Германии,
- Б) России,
- В) Израиля,
- Г) США.

17. Структура Конституции – это:

- А) совокупность ее статей;
- Б) определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения;
- В) совокупность ее статей, глав и разделов;
- Г) совокупность ее статей, глав и разделов объединяемых содержанием преамбулы;

18. Как соотносятся понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права»?

- А) это понятия имеют одинаковый юридический смысл;
- Б) понятие «структура Конституции» охватывает своим содержанием понятие «структура отрасли конституционного права»;
- В) понятие «структура Конституции» включается в содержание понятия «структура отрасли конституционного права»;
- Г) понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права» являются взаимозаменяемыми.

19. Конституция какой страны является унитарной?

- А) Канады;
- Б) Индии;
- В) России.
- Г) Италии.

20. Что означает термин «октройрование» в конституционном праве?

- А) способ принятия Конституции;
- Б) способ изменения Конституции;
- В) способ внесения поправок в Конституцию;
- Г) способ пересмотра Конституции.

21. Какое место занимает Президент в полу президентской республике?

- А) возглавляет исполнительную власть;
- Б) является главой государства;
- В) возглавляет Правительство и исполнительную власть;
- Г) возглавляет Правительство.

22. Политические партии являются разновидностью:

- А) общественного движения;
- Б) общественного фонда;
- В) общественного учреждения;
- Г) общественного объединения.

23. Федеративно-территориальное устройство РФ основано на принципе:

- А) законности;

- Б) справедливости;
- В) единства системы органов государственной власти;
- Г) подчинения нижестоящих органов государственной власти вышестоящим.

24. Формой непосредственной демократии не является:

- А) симпозиум;
- Б) сход жителей населенного пункта;
- В) народная правотворческая инициатива;
- Г) обращения в органы власти.

25. Правовое государство — это государство, в котором:

- А) отсутствует коррупция;
- Б) обеспечивается законность;
- В) право стоит над государством;
- Г) гражданское общество управляет делами государства.

26. Органы местного самоуправления в РФ – это:

- А) составная часть органов государственной власти РФ;
- Б) составная часть органов государственной власти субъектов РФ
- В) продолжение органов государственной власти на местном уровне.
- Г) самостоятельные органы власти.

27. Религиозные объединения в РФ подразделяются на:

- А) религиозные организации и религиозные группы;
- Б) религиозные организации и религиозные движения;
- В) религиозные организации и религиозные учреждения;
- Г) религиозные организации и религиозные фонды.

28. Социальный характер государства в РФ выражается в:

- А) создании социальных учреждений для помощи населению;
- Б) увеличении размера прожиточного минимума;
- В) создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- Г) увеличении количества рабочих мест для обеспечения занятости населения.

29. Суверенитет государства – это:

- А) самостоятельное осуществление власти народом;
- Б) право государства на применение государственного принуждения;
- В) право нации на самостоятельное развитие языка, культуры, традиций;
- Г) право государства самостоятельно и независимо осуществлять свою власть.

30. Права и свободы человека и гражданина в РФ защищаются:

- А) Президентом РФ;
- Б) всеми органами государственной власти;
- В) системой органов прокуратуры;
- Г) системой судебных органов власти.

Ответы на тестовые задания

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	Б	11	А	21	А

2	Г	12	Д	22	В
3	А	13	А	23	Г
4	А	14	Г	24	А
5	Б	15	В	25	А
6	Г	16	А	26	Г
7	Б	17	А	27	В
8	Г	18	Г	28	В
9	В	19	Г	29	Г
10	В	20	Б	30	Г

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p align="center">отлично</p> <p align="center">хорошо</p> <p align="center">удовлетворительно</p> <p align="center">неудовлетворительно</p>

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала:</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетворительно	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:

	<ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	Проверка реферата	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.		хорошо
	Имеются существенные отступления от		удовлетворительн

	<p>требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.</p>		о
	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса.</p> <p>Реферат не сдан / доклад не сделан.</p>		неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)

Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:

Высокий уровень имеет два подуровня:

Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.

Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по

одной из тем дисциплины.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый уровень подразделяется на три подуровня:

Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.

Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.

Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:

Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Неудовлетворительный уровень формирования компетенций, как правило, на подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
Базовый уровень		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	

	Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетвори тельно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетво рительно

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно