

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2023 16:37:17

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e79877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Бебешко

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Правовое обеспечение туризма**

Направление подготовки

**43.03.02 Туризм**

Профиль

**Специалист по организации туристической и экскурсионной деятельности**

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех

форм обучения

Симферополь 2023

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.19	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИЗМА
Цель изучения дисциплины	Сформировать знания правовых и этических норм, регулирующих правоотношения между различными элементами туристической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи правового обеспечения туризма.</li> <li>2. Туризм как вид деятельности и характеристика основных направлений туризма</li> <li>3. Право в системе нормативного регулирования</li> <li>4. Регулирование туристской деятельности в России</li> <li>5. Понятие о юридическом лице.</li> <li>6. Правовые формальности</li> <li>7. Классификация и стандартизация в туристской деятельности</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
Приложение к РПД.....	12

### 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Правовое обеспечение туризма» - сформировать знания правовых и этических норм, регулирующих правоотношения между различными элементами туристической деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1 Знает:</b> подходы к постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения</p> <p><b>УК-2.2 Умеет:</b> исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-2.3 Владеет:</b> навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p>

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.19 «Правовое обеспечение туризма» относится к обязательной части дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» профиль специалист по организации туристической и экскурсионной деятельности.

Изучение курса неразрывно связано с другими дисциплинами, формирующими у студентов необходимые знания и навыки и изучается на очной и заочной форме обучения в 4 семестре.

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Право», «Философия».

На компетенциях, формируемых дисциплиной «Правовое обеспечение туризма» базируются дисциплины: «Рынок туристских услуг в Республике Крым» и «Экскурсионная деятельность».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

**3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)  
Для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся	70
Зачет	-

**Для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	10
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Зачет	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ тем ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Цели и задачи правового обеспечения туризма	12	10	2	-	-	2	10	10
2	Туризм как вид деятельности и характеристика	16	22	4	2	2	-	10	20

	основных направлений туризма								
3	Право в системе нормативного регулирования	16	22	4	2	2	-	10	20
4	Регулирование туристской деятельности в России	16	10	4	-	2	-	10	10
5	Понятие о юридическом лице.	16	10	4	-	2	-	10	10
6	Правовые формальности.	16	10	4	-	2	-	10	10
7	Классификация и стандартизация в туристской деятельности.	16	18	4	-	2	-	10	18
	Всего по дисциплине	108	104	26	4	12	2	70	98
	Зачет	-	4						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>						

#### **4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **Тема 1. Цели и задачи правового обеспечения туризма.**

Содержание, предмет и задачи курса. Основные задачи социально-культурного сервиса. Экономическая и политическая предпосылка, факторы развития социально-культурного сервиса и туризма. Комплекс услуг, предоставляемых населению в сфере социально-культурного сервиса и туризма.

##### **Тема 2. Туризм как вид деятельности и характеристика основных направлений туризма**

Определение туризма. Правовой анализ понятий: туризм, путешествия и экскурсии. Цели туризма. Организационные формы туризма. Характеристика основных видов туризма. Классификация типов туристов. Роль туристской индустрии в развитии национальной экономики.

##### **Тема 3. Право в системе нормативного регулирования.**

Действие права в системе общественных отношений. Содержание правовых отношений в обществе.

Понятие о праве. Принципы, признаки и функции права. Нормы права, их структура, виды и способы изложения. Нормативно-правовые акты и их виды.

Основные, федеральные конституционные, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Виды подзаконных нормативно-правовых актов и их характеристика.

**Тема 4. Регулирование туристской деятельности в России.** Характеристика источников международного туристского права. Нормативное регулирование туристской деятельности на региональном уровне.

Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина. Законы РФ касающиеся туристической индустрии. Гражданский кодекс Российской Федерации как нормативный акт, регулирующий порядок заключения договоров имущественного характера, а также договоров в сфере оказания услуг, работ и других видов сервиса.

Всеобщая Декларация прав человека. “Хартия туриста и Кодекс туриста”. Международные конвенции по туризму. Соглашения о сотрудничестве в области туризма между странами СНГ.

Региональные программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Порядок создания и ликвидации туристских фирм

**Тема 5. Понятие о юридическом лице.** Правовое регулирование создания туристских фирм. Документы необходимые для государственной регистрации юридических лиц или предпринимателей без образования юридического лица. Перечень лицензионных видов деятельности. Региональные и муниципальные системы лицензирования туристской деятельности. Способы реорганизации и порядок ликвидации туристских фирм.

**Тема 6. Правовые формальности.** Паспорт как вид формальности. Виза. Санитарно-эпидемиологические формальности. Наличие определенной суммы валюты, доступной к ввозу и вывозу за границу.

**Тема 7. Классификация и стандартизация в туристской деятельности.** Классификация отелей, гостиниц, горнолыжных трасс. Виды стандартов в туристской сфере.

#### 4.3. Темы практических занятий.

<p><b>Тема 1. Основные задачи правового обеспечения социально-культурного сервиса.</b> 1. Понятие услуги и туристской услуги. 2. Социально-культурный сервис. 3. Комплекс услуг, предоставляемых населению. Стандартизация услуг.</p>
<p><b>Тема 2. Направления туризма.</b> 1. Определение туризма. 2. Туризм как вид деятельности. Виды туризма и типы туристов.</p>
<p><b>Тема 3. Источники правового обеспечения туризма.</b> 1. ФЗ «Об основах туристской деятельности». Международное законодательство об основах туристской деятельности. 2. Договор, как главный юридический документ в правовом обеспечении туристских услуг</p>
<p><b>Тема 4. Туристские формальности.</b> 1. Виды туристских формальностей. Паспорт и виза как вид туристской формальности. 2. Санитарно-эпидемиологические формальности.</p>
<p><b>Тема 5. Права и обязанности туриста.</b> 1. Правовая защита прав туриста. 2. Права и обязанности туриста и защита.</p>
<p><b>Тема 6. Стандартизация услуг в сфере туризма.</b> 1. Виды ГОСТов. 2. Федеральные и региональные ГОСТы в сфере услуг..</p>
<p><b>Тема 7. Классификация отелей.</b> 1. Звездность отелей. 2. Виды гостиниц</p>
<p><b>Тема 8. Классификация пляжей и горнолыжных трасс.</b> 1. Основания для классификации пляжей. 2. Горнолыжные трассы и их классификация.</p>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема 1. Цели и задачи правового обеспечения туризма (2 часа).</b> 1. Экономические и политические предпосылки и факторы развития социально-культурного сервиса и туризма. 2. Комплекс услуг, предоставляемых населению в сфере социально-культурного сервиса и туризма.</p>
<p><b>Тема 2. Туризм как вид деятельности и характеристика основных направлений туризма (2 часа).</b></p>

1.Классификация типов туристов. 2.Роль туриндустрии в развитии национальной экономики.
<b>Тема 3. Право в системе нормативного регулирования (2 часа).</b> 1. Основные, федеральные конституционные, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. 2. Виды подзаконных нормативно-правовых актов и их характеристика.
<b>Тема 4. Регулирование туристской деятельности в России (2 часа).</b> 1.Региональные программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере социально-культурного сервиса и туризма. 2. Порядок создания и ликвидации туристских фирм
<b>Тема 5. Понятие о юридическом лице (2 часа).</b> 1.Перечень лицензионных видов деятельности. 2. Региональные и муниципальные системы лицензирования туристской деятельности. 3. Способы реорганизации и порядок ликвидации туристских фирм.
<b>Тема 6. Правовые формальности (2 часа).</b> 1.Санитарно-эпидемиологические формальности. 2.Наличие определенной суммы валюты, доступной к ввозу и вывозу за границу.
<b>Тема 7. Классификация и стандартизация в туристской деятельности (2 часа).</b> 1.Классификация отелей, гостиниц, горнолыжных трасс. 2.Виды стандартов в туристской сфере.

### **5. Контроль качества освоения дисциплины**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Кудлай, А. А. Правовое обеспечение туризма: учебное пособие (опорный конспект лекций)/ А. А. Кудлай. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. - 68 с. – Текст: электронный

2. Кудлай, А. А. Правовое обеспечение туризма : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101401.html> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей– Текст: электронный

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *а) основная учебная литература:*

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81315.html> (дата обращения: 04.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / составители Н. С.



Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Астахова, Ю. Г. Гостиничное дело : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления 43.03.02 «Туризм» / Ю. Г. Астахова, Т. В. Большунова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 65 с. — ISBN 978-5-00175-098-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120895.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Гражданское право практикум (общая часть) : учебное пособие / составители Х. В. Идрисов. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107740.html> (дата обращения: 28.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Анিকেева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101909.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гражданское право и гражданский процесс : практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность / составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный
2. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbgmu.ru/>– Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>– Текст: электронный.
4. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/)– Текст: электронный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>– Текст: электронный
6. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
7. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>– Текст: электронный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).