

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.09.2022 14:13

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Юридический факультет

Кафедра «Гражданского и арбитражного права и процесса»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/ С.С. Скараник

«01» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Криминология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех форм обучения

Симферополь 2022

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.22	КРИМИНОЛОГИЯ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний и представлений о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления в современной России, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности; умений применения методов выявления и изучения преступности в условиях административно-правового и муниципального образований; навыков оценки криминологической ситуации и ее прогнозирования; навыков проведения прикладного криминологического исследования; формирование у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, справедливость, неподкупность и толерантность
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции, методология</p> <p>Тема 2. Преступность и ее характеристики. Криминогенные детерминанты.</p> <p>Тема 3. Личность преступника Механизм преступного поведения.</p> <p>Тема 4. Основы виктимологии</p> <p>Тема 5 Предупреждение преступности. Криминально-криминогенные феномены</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Тема 6. Насильственная преступность</p> <p>Тема 7. Корыстная преступность</p> <p>Тема 8. Рецидивная, профессиональная и организованная преступность</p> <p>Тема 9. Экономическая преступность</p> <p>Тема 10. Неосторожная преступность</p> <p>Тема 11. Преступность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 12. Женская преступность</p> <p>Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	22
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Приложение к РПД.....	22

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся знаний и представлений о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления в современной России, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности; умений применения методов выявления и изучения преступности в условиях административно-правового и муниципального образований; навыков оценки криминологической ситуации и ее прогнозирования; навыков проведения прикладного криминологического исследования; формирование у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, справедливость, неподкупность и толерантность.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает содержание норм действующего материального и процессуального права, а также практику их применения.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет определять фактическую основу решаемой задачи, сопоставлять фактические обстоятельства и типовые модели, зафиксированные в правовой норме, выбирать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владет навыками применения выбранных норм материального и процессуального права, определения наиболее оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности и документального оформления таких решений.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.22 «Криминология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Криминология» изучается в 4 семестре обучающимися очной формы обучения, 5 семестре - очно-заочной формы обучения, на 3 курсе – заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): социология, правовая статистика, уголовное право, психология.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	18
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Зачет	+

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	6
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Раздел 1. Общая часть													
1.	Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции, методология	10	6	10	2	2	2	2	-	-	6	6	8
2.	Преступность и ее характеристики. Криминогенные детерминанты.	10	8	8	2	-	-	2	2	-	6	6	8
3.	Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения.	10	8	10	2	-	-	2	2	2	6	6	8
4.	Основы виктимологии	8	8	8	2	2	-	-	-	-	6	6	8
5	Предупреждение преступности. Криминально-криминогенные феномены	10	10	8	2	2	-	2	2	-	6	6	8
Раздел 2. Особенная часть													
6	Насильственная преступность	9	10	10	2	2	2	2	2	-	5	6	8
7	Криминология рецидивной и профессиональной преступности	7	8	8	2	2	-	-	-	-	5	6	8
8	Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности	7	8	8	2	2	-	-	-	-	5	6	8
9	Криминология преступности в сфере экономики	9	8	8	2	-	-	2	2	-	5	6	8
10	Криминология неосторожной преступности	7	8	8	2	2	-	-	-	-	5	6	8
11	Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи	7	6	8	2	-	-	-	-	-	5	6	8
12	Криминология преступности, связанной с незаконной	7	9	8	2	2	-	-	-	-	5	7	8

	миграцией												
13	Международное сотрудничество в предупреждении преступности	7	9	8	2	2	-	-	-	-	5	7	2
Всего по дисциплине		108	108	104	26	18	4	12	10	2	70	80	98
Контроль				4									
Итого		108	108	108									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Общая часть

Тема № 1. Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции, методология

Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Становление и развитие криминологии в России.

Понятие криминологии. Предмет криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Методология криминологической науки. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.

Тема № 2. Преступность и ее характеристики. Криминогенные детерминанты

Исходные понятия преступления и преступности. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Латентная преступность. Социальные последствия преступности. Понятие «цены» преступности. Определение характеристик современной преступности.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности.

Социальные противоречия и преступность. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.

Тема № 3. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения

Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника.

Понятие механизма преступного поведения. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата). Понятие конкретной жизненной ситуации. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.

Тема № 4. Основы виктимологии

Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления (И. Бенгам, А. Фаттах, А. Фейербах, Г. Клейнфеллер и т. д.). Возникновение виктимологии в середине XX века (выход в свет в 1948 году монографии Г. Гентинга «Преступник и его

жертва»). Развитие виктимологии за рубежом и в России. Организация международного сотрудничества в области виктимологии.

Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение данного с понятием потерпевшего.

Понятия «виктимность» и «виктимизация». Понятие личности потерпевшего. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.

Роль жертвы в механизме преступного поведения.

Тема № 5 Предупреждение преступности. Криминально-криминогенные феномены

Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.

Понятие системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная).

Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу.

Субъекты предупреждения преступности как основной элемент системы.

Прогнозирование и научное предвидение. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.

Раздел 2. Особенная часть

Тема № 6. Криминология насильственной преступности

Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений.

Основные причины и условия насильственных преступлений.

Отличительные черты личности насильственных преступников.

Основные направления предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

Тема № 7. Криминология рецидивной и профессиональной преступности

Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) – особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) – недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.

Личность преступника–рецидивиста. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный). Тип преступника–профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема № 8. Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности

Организованная преступность: понятие и сущность. Основные признаки организованной преступности.

Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.

Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности.

Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности. Их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности.

Тема № 9. Криминология преступности в сфере экономики

Понятие экономической преступности и экономических преступлений.

Характерные черты данных преступлений на современном этапе: повышенный уровень преступного профессионализма, преобладание данных преступлений в общей структуре преступности.

Причины и условия совершения экономических преступлений. Зависимость социальной ситуации в обществе и состояния преступлений в сфере экономики.

Особенности лиц, совершающих данные преступления. Характеристика лиц, совершающих данные преступления.

Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.

Тема № 10. Криминология неосторожной преступности

Понятие неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и преступной неосторожности, составляющие совокупность неосторожной преступности.

Дорожно-транспортные происшествия (преступления) как наиболее показательная часть неосторожной преступности. Обусловленность значительность автотранспортных преступлений в структуре неосторожной преступности. Особенности лиц, совершающих автотранспортные преступления. Предупреждение автотранспортных преступлений

Характеристика экологических преступлений: понятие, виды и состояние. Особенности причинного комплекса экологических преступлений. Виды лиц, совершающих экологические преступления. Основные направления профилактики экологических преступлений.

Техногенные преступления как результат развития техники и производства. Показатели совершения техногенных преступлений. Основные виды техногенных преступлений. Надлежащий контроль и правовая регламентация деятельности – основные направления предупреждения техногенных преступлений.

Тема № 11. Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура.

Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические

аномалии. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.

Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Тема № 12. Криминология преступности, связанной с незаконной миграцией
Миграция, ее значение в процессе урбанизации. Ситуационная миграция как наиболее криминогенный вид миграции.

Основная характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией.

Криминологическая характеристика личности преступника-мигранта.

Специфика предупреждения преступлений, связанных с незаконной миграцией.

Тема № 13. Международное сотрудничество в предупреждении преступности

Основные преступления международного (транснационального) характера.
Нормативная база международного сотрудничества.

Деятельность Комитета по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями Организации Объединенных Наций. Международные конгрессы ООН по предупреждению и обращению с правонарушителями. Международные организации, имеющие в ООН консультативный статус. Международная ассоциация уголовного права; Международное криминологическое общество; Международное общество социальной защиты; Международное пенитенциарное общество.

Международная организация уголовной полиции Интерпол. Цели, задачи, функции, структура Интерпола. Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Криминология
<p>Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции, методология (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение криминологии как науки. 2. Понятие криминологии. Предмет криминологии 3. Методология криминологической науки
<p>Тема 2. Преступность и ее характеристики. Криминогенные детерминанты (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходные понятия преступления и преступности. Количественные и качественные показатели преступности 2. Понятие причин и условий преступности в криминологии
<p>Тема 3. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника 2. Понятие механизма преступного поведения. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения
<p>Тема 5. Предупреждение преступности. Криминально-криминогенные феномены (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности. 2. Понятие системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы Прогнозирование и научное предвидение. 3. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
<p>Тема 6. Насильственная преступность (2 часа)</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений 2. Отличительные черты личности насильственных преступников
<p>Тема 9. Криминология преступности в сфере экономики (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономической преступности и экономических преступлений 2. Причины и условия совершения экономических преступлений 3. Особенности лиц, совершающих данные преступления. Характеристика лиц, совершающих данные преступления

4.4. Содержание самостоятельной работы

Криминология
<p>Тема № 1. Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции, методология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Становление и развитие криминологии в России. 2. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. 3. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.
<p>Тема № 2. Преступность и ее характеристики. Криминогенные детерминанты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Латентная преступность. 2. Социальные последствия преступности. Понятие «цены» преступности. Определение характеристик современной преступности. 3. Социальные противоречия и преступность.
<p>Тема № 3. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология личности преступника. 2. Понятие конкретной жизненной ситуации. 3. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.
<p>Тема № 4. Основы виктимологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления 2. Развитие виктимологии за рубежом и в России. Понятие виктимологии как отрасли криминологии. 3. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение данного с понятием потерпевшего. Понятия «виктимность» и «виктимизация». 4. Роль жертвы в механизме преступного поведения
<p>Тема № 5. Предупреждение преступности. Криминально-криминогенные феномены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений 2. Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная). 3. Субъекты предупреждения преступности как основной элемент системы 4. Прогнозирование и научное предвидение. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
<p>Тема № 6. Криминология насильственной преступности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Основные причины и условия насильственных преступлений. 3. Отличительные черты личности насильственных преступников. 4. Основные направления предупреждения насильственной преступности. 5. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.
<p style="text-align: center;">Тема № 7. Криминология рецидивной и профессиональной преступности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). 2. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности 3. Тип преступника–профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников 4. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях
<p style="text-align: center;">Тема № 8. Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности 2. Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности. Их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности.
<p style="text-align: center;">Тема № 9. Криминология преступности в сфере экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты данных преступлений на современном этапе: повышенный уровень преступного профессионализма, преобладание данных преступлений в общей структуре преступности. 2. Зависимость социальной ситуации в обществе и состояния преступлений в сфере экономики. 3. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.
<p style="text-align: center;">Тема № 10. Криминология неосторожной преступности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды неосторожных преступлений и преступной неосторожности, составляющие совокупность неосторожной преступности. 2. Обусловленность значительность автотранспортных преступлений в структуре неосторожной преступности. Предупреждение автотранспортных преступлений 3. Характеристика экологических преступлений 4. Техногенные преступления как результат развития техники и производства.
<p style="text-align: center;">Тема № 11. Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура. 2. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи 3. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. 4. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.
<p style="text-align: center;">Тема №12. Криминология преступности, связанной с незаконной миграцией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуационная миграция как наиболее криминогенный вид миграции. 2. Основная характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией. 3. Криминологическая характеристика личности преступника-мигранта. 4. Специфика предупреждения преступлений, связанных с незаконной миграцией.
<p style="text-align: center;">Тема № 13. Международное сотрудничество в предупреждении преступности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные преступления международного (транснационального) характера. Нормативная база международного сотрудничества. 2. Международная организация уголовной полиции Интерпол. Цели, задачи, функции, структура Интерпола. Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Евтушенко И.И. Конспекты лекций по дисциплине Криминология / И.И. Евтушенко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 37 с. – Текст: непосредственный.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2996-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90785.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78306.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) периодические издания:

Российский юридический журнал : научно-теоретический, информационный и практический журнал / Уральская государственная юридическая академия (с 2014 г. – университет) ; учредители и издатели: Министерство юстиции Российской Федерации, Уральская государственная юридическая академия. – 2021. – Екатеринбург, 2021 – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2071-3797. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://elibrary.ru> – Текст: электронный.
4. Официальный интернет-портал правовой информации: официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru> – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).