

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2023 23:25:42

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Юридический факультет**

**Кафедра «Гражданское и арбитражное судопроизводство»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника:  
бакалавр

Для всех  
форм обучения

**Симферополь 2020**

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.24</b>	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО</b>
Цель изучения дисциплины	Обязательность преподавания данного курса в высших учебных заведениях вытекает из статьи 71 Федерального закона «Об охране окружающей среды». Целями освоения данной дисциплины являются развитие у студентов общего и специального эколого-правового мышления, закрепление эколого-правовых знаний для решения вопросов в их будущей практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4
Содержание дисциплины	<p><b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.</b></p> <p>Тема 1: Экологическое право как отрасль права.  Тема 2: Источники экологического права.  Тема 3: Принципы экологического права.  Тема 4: Метод и нормы экологического права.  Тема 5: Субъекты экологического права.  Тема 6: Объекты экологического права.  Тема 7: Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.  Тема 8: Право собственности на природные ресурсы.  Тема 9: Экологический контроль и мониторинг.  Тема 10: Правовой механизм обеспечения экологической безопасности.  Тема 11: Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.</b></p> <p>Тема 12: Правовая охрана земель, лесов, животного мира, особо охраняемых территорий.  Тема 13: Правовой режим недр, вод и атмосферного воздуха.  Тема 14: Международно-правовая охрана окружающей среды.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (144 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	30

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются развитие у студентов общего и специального эколого-правового мышления, закрепление эколого-правовых знаний для решения вопросов в их будущей практической деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основы юридического толкования, способы, виды и стадии толкования правовых норм ОПК-4.2. Умеет профессионально толковать (уяснять и разъяснять) содержание норм права, применяя грамматический, логический, систематический и другие способы толкования права ОПК-4.3. Владеет навыками проведения квалифицированного разъяснения содержания норм права, подготовки актов толкования (интерпретационных актов) по направлению профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.24 «Экологическое право» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Экологическое право» изучается в 5 семестре обучающимися очной формы обучения и в 6 семестре очно-заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): конституционное право, гражданское право (общая и особенная части), земельное право, административное право, уголовное право (особенная часть), международное право.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Экзамен	36

#### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Экзамен	36

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
					Контактная работа						Внеаудит. работа		
		Лекции			Практические			Самост. работа					
											ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.</b>													
1.	Тема 1: Экологическое право как отрасль права.	8	6		2	2		2	-		4	4	
2.	Тема 2: Источники экологического права.	10	8		2	-		-	-		8	8	
3.	Тема 3: Принципы экологического права.	6	6		2	2		-	-		4	4	
4.	Тема 4: Метод и нормы экологического права.	10	8		2	-		-	-		8	8	
5.	Тема 5: Субъекты экологического права.	8	6		2	-		-	-		6	6	

6.	Тема 6: Объекты экологического права.	10	8		2	2		2	-		6	6	
7.	Тема 7: Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	10	12		2	2		-	2		8	8	
8.	Тема 8: Право собственности на природные ресурсы.	12	12		2	2		2	2		8	8	
9.	Тема 9: Экологический контроль и мониторинг.	6	6		2	2		2	2		2	2	
10.	Тема 10: Правовой механизм обеспечения экологической безопасности.	6	6		2	2		2	-		2	4	
11.	Тема 11: Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6	8		2	2		2	2		2	4	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.</b>													
12	Тема 12: Правовая охрана земель, лесов, животного мира, особо охраняемых территорий.	6	6		2	2		2	-		2	4	
13	Тема 13: Правовой режим недр, вод и атмосферного воздуха.	4	8		2	2		-	2		2	4	
14	Тема 14: Международно-правовая охрана окружающей среды.	6	8		2	2		2	2		2	4	
Всего по дисциплине		<b>108</b>	<b>108</b>		<b>28</b>	<b>22</b>		<b>16</b>	<b>12</b>		<b>64</b>	<b>74</b>	
Контроль		<b>36</b>	<b>36</b>										
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>144</b>										

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.

###### Тема 1. Экологическое право как отрасль права.

История взаимодействия природы и общества. Формы взаимодействия природы и общества. Учение о взаимодействии общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы, их развитие на современном этапе. Общая характеристика экологических проблем в современном мире и в России. Причины кризисного состояния окружающей среды в стране. Приоритетные загрязнители водных экосистем по отраслям промышленности. Основные источники загрязнения. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Пути решения глобальных экологических проблем. Предпосылки формирования и развития экологического права. История правового регулирования экологических отношений.

Предмет экологического права как отраслей права. Внутренняя структура экологического права как учебной дисциплины. Общая, особенная и специальная части. Эколоγο-правовые отношения: понятие и структура. Экологическое право в системе российского законодательства. Комплексная отрасль. Соотношения с другими отраслями права. Отличие экологического права от аграрного, гражданского и других отраслей права.

Наука экологического права. Основные этапы развития экологического права в СССР, России и за рубежом. Видные отечественные и зарубежные учёные. Методика изучения экологического права.

### **Тема 2: Источники экологического права.**

Понятие источников экологического права и их особенности. Классификация источников экологического права. Понятие экологического законодательства в широком смысле слова (о природопользовании, охране окружающей природной среды, обеспечении экологической безопасности) и в узком смысле слова (только об охране окружающей природной среды). Специальное экологическое законодательство.

Конституционные основы регулирования природопользования и окружающей среды. Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением, право граждан на принятие экологически значимых решений. Права, способствующие реализации прав граждан в области охраны окружающей среды. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.

Система Федерального законодательства, регулирующего правоотношения. Общая характеристика Закона РФ "Об охране окружающей природной среды". Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права. Роль кодификации нормативных актов. Место подзаконных актов в системе регулирования правоотношений. Региональное и местное нормотворчество в системе экологического права. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как основной источник экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права.

Экологизация законодательства других отраслей права. Источники международного экологического права. Международные договоры как источники экологического права. Влияние судебной практики на развитие экологического права. Защита экологических прав в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Защита экологических прав в Конституционном Суде Российской Федерации. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. Защита экологических прав и Европейский суд по правам человека. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.

Механизм реализации норм экологического права. Современные проблемы и тенденции развития экологического законодательства.

### **Тема 3: Принципы экологического права.**

Основные принципы экологического законодательства. Общеправовые и отраслевые. Принцип соблюдения права человека на благоприятную окружающую среду и обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека. Рациональное и неистощительное использование природных ресурсов. Государственное регулирование деятельности по охране окружающей природной среды и использование природных ресурсов. Платность природопользования; Соблюдение экологических требований законодательства, ответственность за его нарушение. Гласность. Принцип международного сотрудничества в области охраны природной среды

#### **Тема 4: Метод и нормы экологического права.**

Понятие метода правового регулирования. Методы регулирования в экологическом праве. Императивный и диспозитивный методы. Сущность метода экологического права. Понятие и классификация метода экологизации.

Нормы и институты экологического права. Нормы-принципы. Нормы-приоритеты. Нормы-правила.

#### **Тема 5: Субъекты экологического права.**

Понятие и виды экологических правоотношений. Компоненты окружающей среды и их правовое регулирование. Субъекты эколого-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

#### **Тема 6: Объекты экологического права.**

Природные богатства как общественное достояние. Исторические и гуманистические подходы к проблеме правового статуса. Частная собственность на природные объекты. Государственная собственность на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты. Муниципальная собственность на природные объекты.

Правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.

#### **Тема 7: Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.**

Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды экологического управления. Государственное управление в сфере экологии: Органы общей компетенции. Специально уполномоченные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Разграничение полномочий по государственному управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования между федеральными и региональными органами власти. Экологическое управление на муниципальном уровне. Участие граждан и общественных объединений в принятии решений в сфере экологических правоотношений. Производственное управление.

#### **Тема 8: Право собственности на природные ресурсы.**

Понятие, виды и основные признаки обязательственных прав на природные ресурсы и объекты. Конституционные принципы права собственности на природные объекты и их реализация в федеральном законодательстве.

Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. Право государственной и частной собственности на природные ресурсы. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы. Частная собственность на природные ресурсы. Вещные права. Применимость норм и принципов гражданского законодательства к экологическим правоотношениям. Основы возникновения права собственности на различные природные объекты. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Ограничения оборотоспособности природных объектов и ресурсов. Понятие, виды и формы сделок с природными ресурсами и объектами. Сделки, направленные на отчуждение природных ресурсов и объектов. Купля-продажа. Мена. Дарение. Залог (ипотека). Завещание. Сделки, направленные на передачу природных ресурсов и объектов во временное владение и пользования. Аренда. Безвозмездное пользование. Государственная регистрация перехода права собственности и сделок с природными



ресурсами и объектами. Судебная практика по спорам, связанным с обязательственными правами на природные ресурсы и объекты.

### **Тема 9: Экологический контроль и мониторинг.**

Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовое значение выполнения экологических требований к размещению, созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Экологические требования к размещению, проектированию, строительству, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации хозяйственных и иных объектов. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.

Понятие и цели государственного экологического мониторинга. Мониторинг как информационная система. Субъекты экологического мониторинга и направления деятельности. Экологический мониторинг окружающей человека среды: цели, задачи, объекты. Структура системы мониторинга. Классификация видов экологического мониторинга. Единая система государственного экологического (государственного мониторинга окружающей среды, ЕСГЭМ) Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) Направления государственного экологического мониторинга и уполномоченные государственные службы.

История развития экологического аудита в России и за рубежом. Понятие экологического аудита и его правовое регулирование Экологический аудит: понятие и виды. Принципы экологического аудита. Проведение экологического аудита.

Понятие контроля и особенности экологического контроля. Экологический контроль. Задачи и функции экологического контроля. Виды экологического контроля: Государственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Органы, осуществляющие экологический надзор. Их компетенция. Виды, основания и порядок проведения проверок. Риск-ориентированный подход при проведении проверок.

Понятие экологической экспертизы, Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды. Виды, принципы, объекты и порядок проведения экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза и ее объекты. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Юридическая сила Заключения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза и ее объекты. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Юридическая сила Заключения общественной экологической экспертизы.

Понятие экологического нормирования. Нормирование и стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы и функция государственного управления охраной окружающей среды и природопользования.

Элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности: учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов; планирование мероприятий по охране окружающей среды и природопользованию; финансирование реализации мероприятий и экологических программ по охране окружающей среды; материально-техническое обеспечение природоохранной деятельности; экологических фондов; экологические льготы. Экологическое страхование.

### **Тема 10: Правовой механизм обеспечения экологической безопасности.**

Экологическая безопасность. Экологическая безопасность населения города и государства. Понятие качества окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Цели нормирования качества окружающей среды. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов.

Экологическая безопасность технологий и производств. Правовое регулирование отходов производства и потребления. Система экологического нормирования и стандартизации. Виды нормативов. Экологические стандарты. Классификация экологических стандартов. Порядок стандартизации. Требования к стандартизации. Экологическая сертификация товаров. Нормативы физических воздействий, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду и человека. Понятие и роль экологически значимой информации. Состав экологической информации. Источники и пользователи экологически значимой информацией. Требования, предъявляемые к информации. Государственный доклад о состоянии окружающей среды.

Понятие и общая характеристика технических регламентов. Экологические требования технических регламентов. Порядок разработки и принятия технических регламентов. Экологическая паспортизация. Экологическая паспортизация хозяйственных объектов. Декларация промышленной безопасности. Паспорт опасного отхода: понятие и содержание.

Понятие и значение экологической стандартизации. Виды документов в области экологической стандартизации. Понятие, функции и виды экологической сертификации. Органы экологической сертификации. Порядок проведения экологической сертификации.

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровлению.

### **Тема 11: Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Законность и правопорядок в сфере экологии и природопользования. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Экологические правонарушения как основание юридической ответственности. Определение экологического правонарушения. Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда. Страхование владельцев источников повышенной опасности.

Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения. Экологические правонарушения, ее задачи и виды.

Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.**

### **Тема 12: Правовая охрана земель, лесов, животного мира, особо охраняемых территорий.**

Понятие права природопользования и его виды. Принципы природопользования. Субъекты природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Частно-публичные начала. Лицензирование в природопользовании.

Договорные отношения с публичными образованиями в целях осуществления природопользования. Предоставление права природопользования на конкурсной основе. Реализация принципа платности природопользования. Комплексный характер природопользования.

Юридическое понятие земель. Земля как основа жизни и деятельности человека, незаменимый компонент природы и окружающей среды, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав. Земля и почва как объекты охраны окружающей среды. Состав земель. Земельное законодательство. Право и виды землепользования. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Правовые меры охраны земель. Понятие, цели и задачи правовой охраны земель. Содержание охраны земель. Мелиорация и рекультивация земель, защита от водной и ветровой эрозии, от заражения вредителями и болезнями. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Особенности управления лесными ресурсами и охраны лесов. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране лесов. Лесная охрана. Ответственность за нарушение лесного законодательства Российской Федерации.

Животный мир как объект правовой охраны и использования. Юридическое понятие животный мир. Законодательство об охране и использовании животного мира.

Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира. Система органов государственного управления. Государственный кадастр объектов животного мира. Государственный мониторинг объектов животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ. Виды права пользования животным миром. Основания возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны.

Правовой статус особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Правовой статус территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Правовой статус и охрана озера Байкал. Правовой статус лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой статус экологически неблагополучных территорий. Правовой статус санитарно-защитных зон промышленных предприятий.

### **Тема 13: Правовой режим недр, вод, и атмосферного воздуха.**

Основания права пользования природными ресурсами.

Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Законодательство о недрах. Виды использования недр и его ресурсов Особенности государственного регулирования эколого-правового режима недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами Сроки пользования участками недр. Правовая охрана недр. Управление фондом недр. Соглашения о разделе продукции. Особенности правового регулирования разведки и добычи полезных ископаемых. Плата за пользование недрами. Основные требования охраны недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием

недрами. Государственный надзор за использованием и охраной недр. Порядок разрешения споров.

Воды как объект использования и правовой охраны Юридическое понятие воды.. Объекты водных отношений. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Правовой статус экологических зон вокруг источника ионизирующего излучения. Правовой статус водных охранных зон (береговая полоса, водоохранная зона, прибрежная защитная полоса, округа и зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, рыбоохранная зона и др.)

Правовые меры охраны вод. Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления Специально уполномоченный орган управления в области использования и охраны водных объектов, его функции. Государственный контроль за охраной вод. Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный Воздух». Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха.

#### **Тема 14: Международно-правовая охрана окружающей среды.**

Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Международные конвенции по охране окружающей среды.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.</b>
<p><b>Тема 1: Экологическое право как отрасль права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет экологического права.</li> <li>2. Исторические этапы развития экологического права в России.</li> <li>3. Отраслевые и комплексные экологические отношения.</li> </ol>
<p><b>Тема 2: Субъекты и объекты экологического права».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты экологического права и их полномочия.</li> <li>2. Характеристика экологических прав.</li> <li>3. Объекты экологического права и их характеристика.</li> </ol>
<p><b>Тема 3: Право собственности на природные ресурсы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права собственности на природные ресурсы.</li> <li>2. Формы собственности на землю и другие природные ресурсы.</li> <li>3. Порядок прекращения права собственности на природные ресурсы.</li> </ol>
<p><b>Тема 4: Экологический мониторинг и контроль.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический мониторинг и его виды.</li> <li>2. Понятие и виды экологического контроля. Стандартизация и нормирование.</li> <li>3. Экологический паспорт. Экологические требования технических регламентов.</li> </ol>
<p><b>Тема 5: Экологическая безопасность.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система экологической безопасности.</li> <li>2. Правовое регулирование отходов производства и потребления.</li> </ol>

3. Порядок объявления зоны экологического бедствия и способы управления.
<b>Тема 6: Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</b>
1. Понятие и признаки экологического правонарушения. 2. Классификация правонарушений в области экологии. 3. Виды ответственности и формы возмещения вреда.
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.</b>
<b>Тема 7: Правовые режимы охраны.</b>
1. Правовой режим земель, земель лесного фонда, животного мира. 2. Правовой режим охраны недр и атмосферного воздуха. 3. Правовой режим охраны особо охраняемых территорий.
<b>Тема 8: Международно-правовая охрана окружающей среды.</b>
1. Понятие и виды источников международного права. 2. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения. 3. Международные природоохранные организации.

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.</b>
<b>Тема 1: Экологическое право как отрасль права.</b>
1. Экологическое право как наука, учебная дисциплина и практика. 2. Предмет экологического права 3. Конституционные основы и методы экологического права.
<b>Тема 2: Источники экологического права.</b>
1. Понятие экологического законодательства в широком смысле и в узком смысле слова. 2. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации в области охраны окружающей среды. 3. Виды источников в экологическом праве.
<b>Тема 3: Принципы экологического права.</b>
1. Общеправовые и отраслевые принципы в экологическом праве. 2. Принцип соблюдения права человека на благоприятную окружающую среду и обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека. 3. Значение принципа платности для защиты и охраны окружающей среды.
<b>Тема 4: Метод и нормы экологического права.</b>
1. Императивный и диспозитивный методы в экологическом праве. 2. Понятие и классификация метода экологизации. 3. Нормы-принципы. Нормы-приоритеты. Нормы-правила.
<b>Тема 5: Субъекты экологического права.</b>
1. Субъекты эколого-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. 2. Содержание экологических правоотношений. 3. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
<b>Тема 6: Объекты экологического права.</b>
1. Природные богатства как общественное достояние. 2. Разграничение государственной собственности на природные объекты. 3. Правовая охрана памятников природы.
<b>Тема 7: Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система основных органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды и их компетенция.</li> <li>2. Специально уполномоченные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>3. Разграничение полномочий по государственному управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования между федеральными и региональными органами власти.</li> </ol>
<p><b>Тема 8: Право собственности на природные ресурсы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты права собственности.</li> <li>2. Право собственности на землю и другие природные объекты.</li> <li>3. Приобретение и прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы. Ограничения оборотоспособности природных объектов и ресурсов.</li> </ol>
<p><b>Тема 9: Экологический контроль и мониторинг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический мониторинг: принципы, виды.</li> <li>2. Государственный контроль и экологическая экспертиза.</li> <li>3. Экологический аудит и страхование. Экологическое нормирование. Экологическая паспортизация.</li> </ol>
<p><b>Тема 10: Правовой механизм обеспечения экологической безопасности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система экологической безопасности в РФ.</li> <li>2. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.</li> <li>3. Правовой механизм защиты населения от чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ol>
<p><b>Тема 11: Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения.</li> <li>2. Экологические правонарушения, ее задачи и виды.</li> <li>3. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.</li> </ol>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.</b></p>
<p><b>Тема 12: Правовая охрана земель, лесов, животного мира, особо охраняемых территорий.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые режимы землепользования и лесопользования.</li> <li>2. Понятие «животного мира» Право собственности на объекты животного мира.</li> <li>3. Правовой статус особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и дрких территорий с особым статусом.</li> </ol>
<p><b>Тема 13: Правовой режим недр, вод, и атмосферного воздуха.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водное законодательство и право собственности на водные объекты.</li> <li>2. Недропользование и охрана недр.</li> <li>3. Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха.</li> </ol>
<p><b>Тема 14: Международно-правовая охрана окружающей среды.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, источники, принципы международного экологического права.</li> <li>2. Программа ООН по охране окружающей среды.</li> <li>3. Международные конференции в области охраны окружающей среды.</li> </ol>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной

некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95831>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101904>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***б) дополнительная литература:***

1. Лизгаро, В. Е. Экологическое право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-23-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88873.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Водное, земельное и экологическое право : учебно-практическое пособие для студентов бакалавриата направления 20.03.02 - Природообустройство и водопользование / составители Ж. А. Сапронова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92244.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экологическое право : практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83215>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Консультант плюс. Классика Российского Права. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/)

6. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако



во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**1.1. Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет экологического права.
2. Экологическое право в системе других отраслей права.
3. Экологические отношения: отраслевые и комплексные.
4. Основные этапы становления экологического права в России.
5. Экологическое природоресурсное и природоохранное право: соотношение понятий.
6. Методы экологического права.
7. Понятие и классификация норм экологического права.
8. Экологизация: значение термина.
9. Виды принципов экологического права.
10. Понятие источников экологического права и их характеристика.
11. Конституционные основы регулирования экологических отношений.
12. Субъекты экологического права и их полномочия.
13. Виды экологических прав.
14. Окружающая среда как объект экологического права.
15. Природные объекты экологического права и их характеристика.
16. Правовая охрана природных объектов.
17. Понятие и виды природопользования и охраны окружающей среды.
18. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.
19. Правовое регулирование охраны и использования недр.
20. Правовое регулирование охраны и использования вод.
21. Правовое регулирование охраны и использования лесов и иной растительности.
22. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.
23. Правовая охрана природно-заповедных зон.
24. Правовая охрана атмосферного воздуха.
25. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
26. Компетенция основных органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
27. Плата за природопользование. Понятие и виды платежей.
28. Понятие права собственности на природные ресурсы.
29. Формы собственности на землю и другие природные ресурсы.
30. Субъекты права собственности.
31. Приобретение и прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.
32. Экологический контроль: понятие и виды.
33. Государственный экологический контроль.
34. Мониторинг состояния окружающей природной среды и природных ресурсов.
35. Понятие, цели и принципы, виды экологической экспертизы.
36. Понятие и содержание экологического лицензирования.
37. Нормирование качества окружающей среды.
38. Экологическая сертификация: понятие и назначение.

39. Экологическая паспортизация: понятие и назначение.
40. Экологический аудит: понятие и содержание.
41. Экологическое страхование: понятие и назначение.
42. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
43. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.
44. Правовое регулирование обращения с промышленными и бытовыми отходами.
45. Требования по охране окружающей среды в процессе производственной и иной деятельности.
46. Требования по охране окружающей среды при ведении сельского хозяйства.
47. Требования по охране окружающей среды в городах и других населенных пунктах.
48. Понятие и признаки экологического правонарушения.
49. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений и ее виды: понятие и содержание.
50. Дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
51. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
52. Уголовная ответственность за совершение экологических преступлений: субъекты и основания наступления.
53. Материальная ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
54. Гражданско-правовая ответственность за совершение экологических правонарушений: субъекты и основания наступления.
55. Понятие экономического и экологического вреда: разграничение и порядок возмещения.
56. Порядок разрешения экологических споров.
57. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
58. Понятие и виды источников международного права по охране окружающей природной среды.
59. Международные организации, связанные с охраной окружающей среды
60. Виды и основания международной ответственности в области охраны окружающей среды. Международные эколого-правовые санкции.

## **1.2. Типовые темы рефератов**

1. История возникновения и развития экологического права в России и за рубежом.
2. Общая характеристика современного состояния окружающей природной среды Российской Федерации.
3. Экологическое законодательство субъектов Федерации.
4. Управление охраной окружающей природной среды и природных ресурсов в регионах (на примере Республики Крым).
5. Экологические функции государства и права.
6. Правовые проблемы формирования экологического сознания граждан России.
7. Понятие и сущность природопользования как вида природоохранительной деятельности.
8. Понятие и задачи лицензирования природопользования.
9. Правовое регулирование природопользования на неблагоприятных территориях.

10. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления охраной окружающей среды (исторический аспект).
11. Иностраный опыт управления охраной окружающей среды.
12. Управление охраной окружающей природной среды и природных ресурсов регионов (на примере Республики Крым).
13. Концепция экологического управления в российском праве.
14. Формы и механизм экологической ответственности.
15. Структура эколого-правовой ответственности.
16. Лицензия на пользование природными ресурсами.
17. Плата за природопользование. Понятие и виды платежей.
18. Общественная экспертиза и порядок ее осуществления.
19. Классификация экологических правонарушений.
20. Порядок разрешения экологических споров.
21. Причины экологических правонарушений.
22. Понятие и состав экологического преступления.
23. Составы экологических преступлений по Уголовному кодексу РФ.
24. Меры административной ответственности за экологические правонарушения (проступки).
25. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
26. Современные проблемы национальных парков.
27. Современные проблемы российских заповедников.
28. Правовой режим курортов (на примере Республики Крым).
29. Правовой режим памятников природы.
30. Объекты Всемирного природного наследия, включенные в список ЮНЕСКО и РФ.
31. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.
32. Особенности правовой охраны окружающей среды в городах.
33. Состояние законодательства об охране окружающей среды в городах.
34. Правовой режим зеленых насаждений и пригородных зеленых зон.
35. Особые меры охраны окружающей среды города от загрязнений.
36. Организация управления охраной окружающей среды города.
37. Международные договоры, соглашения, конвенции и иные источники в области охраны окружающей природной среды.
38. Международные экологические организации.
39. Международные конференции по окружающей среде.
40. Правовая охрана окружающей природной среды в рамках Европейского экономического сообщества.

### **1.3. Типовые тестовые задания:**

#### **1.3.1. Тестовые задания «Экологическое право»**

##### **1. Один из основных принципов государственной политики в сфере экологии:**

- а) государственный контроль в сфере экологии;
- б) контроль за техническим развитием;
- в) обеспечение эффективности правового регулирования экологических правоотношений;
- г) организация и развитие системы экологического образования.

##### **2. Кто впервые ввел термин «экология» в науку:**

- а) М. Ломоносов;
- б) Э. Геккель;
- в) Ф. Энгельс;
- г) В. Петров.

**3. Как переводится с греческого термин «экология»;**

- а) наука об окружающей среде;
- б) наука о месте обитания (жилище);
- в) наука о взаимосвязи между организмами и средой их обитания;
- г) наука об охране окружающей среды и природных ресурсов.

**4. Специально уполномоченным государственным органом исполнительной власти по управлению использованием и охраны водного фонда является:**

- а) министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- б) министерство сельского хозяйства РФ;
- в) комитет РФ по охране окружающей природной среды.
- г) федеральное агентство водных ресурсов.

**5. На землях особо охраняемых природных территорий предоставление садоводческих и дачных участков:**

- а) запрещается;
- б) разрешается;
- в) разрешается в случаях, установленных законодательством.
- г) предоставляется на основании решения органа исполнительной власти субъекта РФ.

**6. К категории особо охраняемых природных территорий не относятся:**

- а) земли природоохранного и историко-культурного назначения;
- б) лечебно-оздоровительные местности и курорты;
- в) охраняемые береговые линии;
- г) биологические станции.

**7. Государственный контроль в сфере охраны использования лесов осуществляет:**

- а) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- б) министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) министерство сельского хозяйства РФ;
- г) федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

**8. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха осуществляют:**

- а) специально уполномоченные федеральные органы;
- б) юридические лица, которые имеют источники вредных воздействий на атмосферный воздух;
- в) органы местного самоуправления;
- г) в порядке определенном законодательством РФ и субъектов РФ.

**9. Общественный экологический контроль в Российской Федерации осуществляется:**

- а) гражданами;
- б) общественными организациями;
- в) гражданскими, а также общественными и иными некоммерческими объединениями в соответствии с их уставами;
- г) общественными объединениями.

**10. Иск о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, может быть предъявлен в течение:**

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет.

**11. Экологическое право как отрасль права представляет собой:**

- а) систему правовых норм, регулирующих экологические общественные отношения в интересах настоящих и будущих поколений;
- б) особый самостоятельный предмет правового регулирования;
- в) наличие особого метода правового регулирования;
- г) отношения связанные с функционированием экосистем.

**12. К источникам экологического права не относятся:**

- а) международные договора Российской Федерации;
- б) соглашения между субъектами Российской Федерации по вопросу использования и охраны природных ресурсов;
- в) договора между собственниками об ограниченном пользовании природными ресурсами;
- г) соглашения между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросу использования и охраны природных ресурсов.

**13. Специально уполномоченный орган государственного контроля за использованием и охраной земель:**

- а) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии;
- г) Федеральная служба по надзору в сфере природо-пользования.

**14. Недра в границах территории Российской Федерации и содержащиеся в недрах полезные ископаемые являются:**

- а) собственностью субъектов РФ;
- б) Федеральной государственной собственностью;
- в) собственностью соответствующего муниципального образования (муниципальная собственность);
- г) частной собственностью владельца земли.

**15. Предметом экологического права являются:**

- а) гражданско-правовые отношения;
- б) экологические правоотношения;
- в) трудовые правоотношения;
- г) предпринимательские отношения.

**16. Животный мир в пределах территории РФ, является:**

- а) государственной собственностью;
- б) собственностью физических и юридических лиц;
- в) собственностью соответствующих муниципальных образований;
- г) собственностью РФ, субъектов РФ, муниципальной собственностью.

**17. К методам экологического права относятся:**

- а) императивные методы;
- б) государственной собственности на природные ресурсы;
- в) диспозитивные методы;
- г) все перечисленные.

**18. Экологические нормы бывают:**

- а) общими, особенными, специальными;
- б) внутренними и внешними;
- в) отраслевые, комплексные;
- г) отраслевые, комплексные, экологизированные.

**19. Государственный контроль в сфере охраны и использования лесов осуществляет:**

- а) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Министерство сельского хозяйства РФ;
- г) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

**20. Объектом использования и охраны животного мира являются;**

- а) дикие животные (млекопитающие, рыбы, насекомые и др.), обитающие в состоянии естественной свободы;
- б) все животные;
- в) все животные, за исключением домашних;

г) все животные для научной цели.

**21. Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства, в федеральном законе называются:**

- а) природным объектом;
- б) природно-антропогенным объектом;
- в) антропогенным объектом;
- г) природной средой

**22. Природоохранные права граждан РФ зафиксированы в:**

- а) Конституции РФ;
- б) Федеральном законе «Об охране окружающей среды»,
- в) Водном кодексе;
- г) Лесном кодексе.

**23. Собственник вправе законно пользоваться землей и другими природными ресурсами, если это:**

- а) Не наносит ущерба окружающей среде;
- б) Не нарушает прав и законных интересов других лиц;
- в) Не превышает меру их оборота установленную законом;
- г) Во всех перечисленных случаях.

**24. Государственные природные заказники – это:**

- а) это уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;
- б) территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов и их компонентов, поддержания экологического баланса.

**25. Памятники природы – это:**

- а) природоохранные и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных целях;
- б) это уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;
- в) природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, растительного и животного мира.

**26. Международно-правовая охрана окружающей среды – это:**

- а) совокупность принципов и норм МП, составляющих специфическую отрасль этой системы права и регулирующих действия его субъектов по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среде;
- б) разработка концепций, научных прогнозов и планов сохранения и восстановления окружающей среды;
- в) совершенствование законодательства в области охраны окружающей среды;
- г) создание нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды.

**27. Три самостоятельных понятия об экологическом праве:**

- а) Отрасль права, научная отрасль, учебная дисциплина;
- б) пользование, владение, распоряжение;
- в) предмет, система, принципы;
- г) охрана, защита, воспроизводство.

**28. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы должно исходить из того, что реализация деятельности может повлечь вредные воздействия на окружающую природную среду — это содержание принципа:**

- а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности
- б) обязательности учета требований экологической безопасности ;
- в) ответственности за достоверные результаты проведения экологической экспертизы;
- г) обязательности проведения государственной экологической экспертизы.

**29. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется:**

- а) ежеквартально;
- б) по мере необходимости, в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды;
- в) ежемесячно;
- г) ежегодно.

**30. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...**

- а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;
- б) выбросы;
- в) уровни вредного физического воздействия.
- г) все вышеперечисленное.

**Ответы на тестовые задания «Экологическое право»:**

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	

### 1.3.2. Примерные задачи по «Экологии права»

#### Задача № 1.

На приеме у межрайонного природоохранного прокурора директор сельскохозяйственной фирмы «Вымпел» сообщил, что год назад администрация домостроительного комбината самовольно захватила около 4 га земли, принадлежащих фирме, и стала возводить на ней капитальные сооружения, складировать строительные отходы и бытовой мусор. Эти земли готовились для посадки фруктового сада. Директор пояснил, что на эту должность он избран недавно, поэтому не знает. Что ему необходимо предпринять для возвращения земли фирме и возмещения понесенных убытков.

*Нормы каких законов нарушены и какая ответственность может наступить за это? Что бы Вы посоветовали предпринять директору в целях защиты интересов фирмы?*



**Ответ:**

Согласно статье 209 Гражданского кодекса Российской Федерации правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом принадлежат собственнику.

В силу пункта 1 статьи 10 Кодекса не допускаются действия граждан и юридических лиц, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотребление правом в иных формах.

В целях защиты интересов фирмы директору необходимо подать иск в арбитражный суд об истребовании имущества (земельного участка) из чужого незаконного владения, о сносе самовольных построек на земельном участке, принадлежащем сельскохозяйственной фирме «Вымпел», о взыскании ущерба, причиненного сельскохозяйственной фирме «Вымпел» действиями домостроительного комбината – как реального ущерба, так и упущенной выгоды, а так же о восстановлении положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

**Задача № 2.**

В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятиях, выявлены следующие нарушения в большинстве проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; отсутствуют специальные навозохранилища и очистительные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает со стоками в водоемы; ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровых людей.

*Скажите, о несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь?*

*Какие меры воздействия могут быть приняты к руководителям агрофирм и других предприятий?*

**Задача № 3.**

Вследствие выбросов загрязняющих веществ комбинатом «Химпром» произошла гибель лесов и иной растительности (кустов, растений), имеющих лекарственное значение. Комбинат был принят в эксплуатацию без очистных сооружений. Их строительство продолжалось в период эксплуатации. На момент проверки обеспечивалась очистка не более 45% газообразных и иных выбросов. По предварительным подсчетам ущерб составил более 34 млн. руб.

*Кто вправе предъявить иск к комбинату «Химпром»?*

*Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению в его обоснование?*

**Задача № 4.**

Жители г. Симферополь К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемуся к лесному фонду, незаконно срубили десять ясеней, а также похитили 12 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

*Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК РФ граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?*

**Задача № 5.**

Рассматривая дело по иску потерпевшего гражданина В. к сельскохозяйственному производственному кооперативу о возмещении вреда имуществу гражданина путем его

неосторожного уничтожения одним из работников кооператива, районный суд пришел к выводу, что положения одного из Федеральных законов РФ, на которые сослался истец противоречат конституционным нормам.

*Как в данной ситуации должен поступить районный суд?*

#### **Задача № 6.**

Решением Симферопольской городской администрации у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

*Является ли решение районной городской администрации нормативным правовым актом? Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.*

#### **Задача № 7.**

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

*Каким должно быть разъяснение по данному вопросу? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?*

#### **Задача № 8.**

Государственный совет Республики Крым направил на заключение к эксперту проект Закона Республики Крым «Об охране окружающей природной среды». В заключении эксперт указал, что принятие данного закона нецелесообразно по следующим основаниям: согласно ст. 72 Конституции законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъекта Федерации; исходя из смысла ч. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься

в соответствии с федеральным законом; федеральный закон (Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды») находится в стадии переработки: подготовлены несколько вариантов проектов его новой редакции; в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону; следует подождать последнего в новой редакции.

*Дайте правовую оценку позиции эксперта. Дайте толкование норм ст. 76 Конституции Российской Федерации применительно к данной ситуации.*

*Составьте заключение эксперта-юриста по вопросу о соотношении федеральных законов и иных изданных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей природной среды.*

#### **Задача № 9.**

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны этого региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно статье первой которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

*Являются ли названные договоры источниками экологического права? Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?*

**Задача № 10.**

Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в публичных интересах о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате. Из заключения указанной экспертизы следует, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую природную среду.

*Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или арбитражный суд? Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте? Какое право граждан затронуто в данном деле*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Критерии оценивания для ФОС**

**1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Критерии оценивания видов учебной работы**

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для обсуждения на занятиях;</li> <li>- Устные опросы по ранее изученному материалу;</li> <li>- Письменные и устные доклады;</li> <li>- Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний;</li> <li>- Практические задания;</li> <li>- Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.</li> </ul>	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p style="text-align: center;">отлично</p> <p style="text-align: center;">хорошо</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>

**Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях**

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа);</li> <li>2. Своевременность выполнения задания;</li> <li>3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания</li> </ol>	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Правильность ответов на вопросы;</li> <li>5. Самостоятельность решения (владение дополнительным</li> </ol>	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

#### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	<p>Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;</p> <p>– дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения;</p> <p>– технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений;</p> <p>– при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов;</p> <p>– умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами;</p> <p>– умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу;</p> <p>– умеет самостоятельно и рационально работать с учебником,</p>

	дополнительной литературой и справочниками
хорошо	<p>Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя;</li> <li>– не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)</li> </ul>
удовлетворительно	<p>Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</li> <li>– испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;</li> <li>– отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте;</li> <li>– обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.</li> </ul>
неудовлетворительно	<p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p>

### Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан	Проверка реферата	отлично

	<p>краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.</p>		
	<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.</p>		хорошо
	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.</p>		удовлетворительно
	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса.</p> <p>Реферат не сдан / доклад не сделан.</p>		неудовлетворительно

## 2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Шкала оценивания уровня сформированности универсальных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.	хорошо
Пороговый уровень	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

**При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:**

*Высокий уровень имеет два подуровня:*

*Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.*

*Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.*

**При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый**



**уровень подразделяется на три подуровня:**

*Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.*

*Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.*

*Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.*

**При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:**

*Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.*

*Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.*

*Неудовлетворительный уровень формирования компетенций, как правило, на подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.*

**Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)**

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем	

	дисциплины.	
Базовый уровень		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетворительно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или	неудовлетво

уровень	фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	нительно
---------	---	----------

**Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации**

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно