

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 13:43:21

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbff5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики, управления и юриспруденции
Кафедра «Экономика и туризм»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Бебешко Е.В. Бебешко

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика общественного сектора

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Специалист по экономике предприятий (организаций)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2023

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.25	ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА
Цель изучения дисциплины	Изучение становления, теоретических основ и практики общественного сектора в мире и в России; формирование у обучающихся необходимых знаний о способах координации и регулирования экономической деятельности рынка, государства и других общественных институтов; содействие получению знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, обзор различных экономических механизмов удовлетворения потребностей в производстве и распределении общественных и социально-значимых благах. В процессе освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные общепрофессиональные и профессиональные компетенции
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Общественный сектор экономики Тема 2. Общественные блага Тема 3. Теория общественного выбора Тема 4. Основы организации бюджетной системы Тема 5. Налоговый механизм общественного сектора Тема 6. Сфера действия налогов и избыточное налоговое бремя Тема 7. Общественные расходы Тема 8. Бюджетный федерализм
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложения к РПД	

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является изучение становления, теоретических основ и практики общественного сектора в мире и в России; формирование у обучающихся необходимых знаний о способах координации и регулирования экономической деятельности рынка, государства и других общественных институтов; содействие получению знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, обзор различных экономических механизмов удовлетворения потребностей в производстве и распределении общественных и социально-значимых благ. В процессе освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные общепрофессиональные и профессиональные компетенции

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки, особенности подходов к трактовке проблемных вопросов в экономической теории; ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию; ОПК-1.3 Владеет навыками моделирования поведения экономических субъектов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.25 «Экономика общественного сектора» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Экономика общественного сектора» изучается обучающимися в 4 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин (практик): «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Экономика организации».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономика общественного сектора», будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин: «Экономика труда», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Институциональная экономика».

Читается в 4 семестре у ОФО и 4 семестре ОЗФО.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Зачет	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Количество часов							
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Тема 1. Общественный сектор экономики	8	8	2	2	2	-	4	6
2.	Тема 2. Общественные блага	6	8	2	-	-	2	4	6
3.	Тема 3. Теория общественного выбора	10	8	2	2	2	-	6	6
4.	Тема 4. Основы организации бюджетной системы	12	12	4	2	2	2	6	8

5.	Тема 5. Налоговый механизм общественного сектора	6	8	2	2	-	-	4	6
6.	Тема 6. Сфера действия налогов и избыточное налоговое бремя	12	8	4	2	2	-	6	6
7.	Тема 7. Общественные расходы	10	8	2	2	2	-	6	6
8.	Тема 8. Бюджетный федерализм	8	12	2	2	-	2	6	8
	Всего по дисциплине	72	72	20	14	10	6	42	52
	Контроль, зачет	+	+						
	Итого	72	72						

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Общественный сектор экономики

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики.

Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернационализация. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.

Тема 2. Общественные блага

Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение.

Альтернативные теории справедливости:

Либертариистский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику.

Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнивающее распределение доходов.

Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния.

Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества. Утилитаристская функция общественного благосостояния: распределение доходов, основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства.

Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости.

Исключения из дилеммы равенство–эффективность как отражения многообразия экономических отношений.

Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

Тема 3. Теория общественного выбора

Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957). Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кодорсе. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя, о медианном избирателе Эрроу.

Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии.

Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование. Ренто-ориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель индуцированного спроса. Модель Нисканена. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.

Тема 4. Основы организации бюджетной системы

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора. Понятие и функции бюджетной системы. Функции государственного бюджета. Фискальная функция. Распределительная функция. Стимулирующая функция. Контрольная функция.

Бюджетное устройство. Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиций функций общественного сектора.

Государственные внебюджетные фонды обязательного социального страхования. Дефицит государственного бюджета. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.

Тема 5. Налоговый механизм общественного сектора.

Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия, модель Харбергера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций.

Мера искажающего действия налога, факторы, определяющие потери. Специфика проявления последствий налогообложения в разных рынках: на конкурентном рынке, при налогообложении доходов, накоплений.

Избыточное налоговое бремя и общее равновесие. Правило Корлетта-Хейга, масштабы чистых потерь.

Тема 6. Сфера действия налогов и избыточное налоговое бремя

Цели и ограничения налоговой политики. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения. Модели оптимального косвенного налогообложения: оптимальное косвенное налогообложение в экономике с большим числом индивидуумов; модель Аткинсона-Стиглица. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения: правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей: правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя. Модель линейного подоходного налога.

Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов.

Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговые убежища. Оптимальный уровень уклонения от налогов. Возможности выявления налоговых преступлений. Модель уклонения от налогов. Вопросы

налогообложения при различных представлениях о функции общественного благосостояния. Уклонение от налогов как преступление. Величина возможных уклонений от налогов. Факторы, определяющие уклонение. Особенности уклонения от налогов в России.

Тема 7. Общественные расходы

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Денежные и реальные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Общественная норма дисконта. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения.

Тема 8. Бюджетный федерализм

Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.

Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки».

Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема 1. Общественный сектор экономики (2 часа)

1. Понятие государственного сектора в экономике и причины его существования
2. Провалы рынка. Виды провалов рынка.
3. Важнейшие направления экономической деятельности государства
4. Функции государственного сектора экономики

Тема 2, 3. Общественные блага. Теория общественного выбора (2 часа)

1. Частные и общественные блага. Общественные товары и услуги, их свойства.
2. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Смешанные блага.
3. Спрос на общественные блага и предложение общественных благ.
4. Эффективный объем чистых общественных благ. Проблема «безбилетника».
5. Основные стадии общественного выбора.
6. Понятие прямой и представительной демократии. Правило «Простого большинства».

<p>Правило единогласия. 7. Теорема медиального избирателя.</p>
<p>Тема 4. Основы организации бюджетной системы (2 часа) 1. Понятие и функции бюджетной системы; 2. Принципы построения бюджетной системы; 3. Структура бюджетной системы; 4. Принципы построения бюджетной системы; 5. Первый уровень бюджетной системы РФ – федеральный бюджет, его характерные особенности; 6. Второй уровень бюджетной системы РФ – его характерные черты; 7. Третий уровень бюджетной системы РФ, его особенности.</p>
<p>Тема 5, 6. Налоговый механизм общественного сектора. Сфера действия налогов и избыточное налоговое бремя (2 часа) 1. Государственные внебюджетные фонды обязательного социального страхования 2. Дефицит государственного бюджета 3. Профицит государственного бюджета 4. Основные источники доходов в государственном секторе экономики. 5. Экономическая природа и функции, принципы налогообложения. 6. Налоговая система. Основные виды налогов. 7. Неналоговые доходы государства.</p>
<p>Тема 7. Общественные расходы (2 часа) 1. Распределение налогового бремени на различных типах рынка 2. Налогообложение и излишек потребителя 3. Оптимальное налогообложение и распределение доходов</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общественный сектор экономики 1. Сущность общественного сектора экономики 2. Государство и рынок 3. Провалы государства</p>
<p>Тема 2. Общественные блага 1. Свойства общественных благ 2. Основы ценообразования в общественном секторе. 3. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия</p>
<p>Тема 3. Теория общественного выбора 1. Понятие и основные предпосылки теории общественного выбора 2. Общественный выбор в условиях прямой и представительской демократии 3. Бюрократия и проблемы формирования конституционной экономики</p>
<p>Тема 4. Основы организации бюджетной системы 1. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора 2. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиций функций общественного сектора.</p>
<p>Тема 5. Налоговый механизм общественного сектора 1. Государственные внебюджетные фонды обязательного социального страхования 2. Дефицит и профицит государственного бюджета</p>
<p>Тема 6. Сфера действия налогов и избыточное налоговое бремя 1. Виды и функции налогов 2. Эффективность и справедливость в налоговой системе</p>

<p>Тема 7. Общественные расходы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговые обязательства и перемещение налогов 2. Налогообложение и излишек потребителя 3. Оптимальное налогообложение и распределение доходов <p>Тема 8. Бюджетный федерализм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общественных расходов 2. Основные формы общественных расходов 3. Эффективность общественных расходов
--

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – по результатам письменной зачетной работы.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении РПД

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Мининок, Я.В. Экономика общественного сектора: учебно-метод. пособие для подготовки к семинарским занятиям/ Я.В. Мининок. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2018. - 41 с.

Мининок, Я.В. Экономика общественного сектора: Опорный конспект лекций / Я. В. Мининок. – Симферополь, 2019. – 68 с.

Трестер, Е.З. Экономика общественного сектора: Опорный конспект лекций/ Е.З. Трестер. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. - 77 с.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85755.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 52с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78314.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Божков Ю. Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 151с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80533.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Дьячкова. — Электрон, текстовые данные IPR SMART. —

Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — 978-5-7996-1846-9. — Режим' доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>;

4. Экономика общественного сектора: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 558с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/403521>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

3. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) официальный сайт. – URL: <http://gallery.economicus.ru> - Текст: электронный.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)): официальный сайт. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> - Текст: электронный.

Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат): официальный сайт. – URL: <https://crimea.gks.ru/> - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.