

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2022 08:38:19

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Финансы, учет и аудит»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

**С.С. Скараник**

«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Денежно-кредитное регулирование платежного оборота и банковской  
сферы**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**  
профиль «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2022

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.26</b>	<b>ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЛАТЕЖНОГО ОБОРОТА И БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ</b>
Цель изучения дисциплины	формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности и законов функционирования в современной рыночной экономике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы денежного обращения. Денежная система</li> <li>2. Государственное регулирования национальной платежной системы.</li> <li>3. Регулирование безналичных расчетов.</li> <li>4. Необходимость и сущность кредита, его виды и формы</li> <li>5. Центральный банк РФ: цели и функции.</li> <li>6. Кредитно-денежная политика ЦБ РФ: цели, методы и инструменты реализации</li> <li>7. Коммерческие банки. Правовое регулирование их деятельности. Банковские операции</li> <li>8. Банковское регулирование и надзор</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Целью изучения дисциплины является формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности и законов функционирования в современной рыночной экономике.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p>ОПК-1.1 Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основные экономические законы и методы экономической науки</p> <p>ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками моделирования поведения экономических субъектов</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<p>ОПК_2.1 Знает основы информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК_2.2 Умеет выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов профессиональной деятельности и провести ее анализ</p> <p>ОПК-2.3 Владеет методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности</p>
ПК-4	Способен осуществлять операции на рынке межбанковского кредитования	<p>ПК-4.1 Знает методы финансового анализа</p> <p>ПК-4.2 Умеет производить финансовые вычисления по сделкам</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками заключения различных вида сделок (депозитных и кредитных; биржевых и внебиржевых) с контрагентами межбанковского рынка -участниками финансового рынка</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.26 «Денежно-кредитное регулирование платежного оборота и банковской сферы» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина изучается обучающимися на очной форме в 5 семестре, на очно-заочной в 6 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Микроэкономика; макроэкономика; финансы; мировая экономика и международные экономические отношения; финансовое право; бухгалтерский учет и анализ. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: банковское дело; финансовые рынки; учебные и производственные практики.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (ЗЕ), 216 академических часа.

#### 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

##### *Для очной формы обучения*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы 216 часа

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	54
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	36
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162
Зачет с оценкой	+

##### *Для очно-заочной формы обучения*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы 216 часа

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	172
Зачет с оценкой	+

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в

## академических часах)

№ т е м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФ О	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Сам. работа	
				ОФО	ОЗФ О	ОФО	ОЗФ О	ОФО	ОЗФ О
1	Теоретические основы денежного обращения. Денежная система	26	24	4	2	2	2	20	20
2	Государственное регулирования национальной платежной системы.	26	24	4	2	2	2	20	20
3	Регулирование безналичных расчетов.	26	28	4	4	2	2	20	22
4	Необходимость и сущность кредита, его виды и формы	30	28	4	4	4	2	22	22
5	Центральный банк РФ: цели и функции.	27	28	5	4	2	2	20	22
6	Кредитно-денежная политика ЦБ РФ: цели, методы и инструменты реализации	27	28	5	4	2	2	20	22
7	Коммерческие банки. Правовое регулирование их деятельности. Банковские операции	27	28	5	4	2	2	20	22
8	Банковское регулирование и надзор	27	28	5	4	2	2	20	22
	Всего по дисциплине	216	216	36	28	18	16	162	172
	Дифференцированный зачет	+	+						
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>						

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Тема 1. Теоретические основы денежного обращения. Денежная система

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Эволюция денег и денежных систем. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизмы банковского мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Каналы движения денег.

##### Тема 2. Государственное регулирования национальной платежной системы.

Понятие национальной платежной системы и основные направления ее государственного регулирования. Банковский счет как инструмента расчетно-кассового обслуживания. Правовые основы налично-денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций.

##### Тема 3. Регулирование безналичных расчетов.

Организация Банком России безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.

Организация расчетов платежными поручениями и чеками.

Организация расчетов аккредитивами и по инкассо. Организация межбанковских расчетов.

#### **Тема 4. Необходимость и сущность кредита, его виды и формы**

Необходимость кредита. Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Понятие границы применение кредита на микро- и макро-уровнях. Ссудный процент и его экономическая роль. Взаимодействие кредита и денег.

#### **Тема 5. Центральный банк РФ: цели и функции.**

Законодательство России о статусе и роли Центрального банка. Цель, задачи деятельности Банка России. Классические, регулирующие, контролирующие и информационно – аналитические функции Центрального банка России. Организационная структура Центрального банка. Политическая и экономическая независимость Центрального банка РФ.

#### **Тема 6. Кредитно-денежная политика ЦБ РФ: цели, методы и инструменты реализации.**

Разработка «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» России, основные этапы разработки, утверждения, исполнения, контроля. Применение инструментов денежно-кредитной политики Центральным банком РФ. Инструменты и методы проведения Центральным банком России денежно-кредитной политики: ставка рефинансирования Центрального банка, нормативы обязательных резервов, операции на открытом рынке, валютные интервенции, депозитные операции, рефинансирование коммерческих банков и другие. Влияние монетарной политики на процентную ставку по межбанковским кредитам. Преимущества операций на открытом рынке в условиях развитого рынка ценных бумаг.

#### **Тема 7. Коммерческие банки. Правовое регулирование их деятельности. Банковские операции**

Организационная структура коммерческого банка. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков. Требования к финансовой устойчивости коммерческого банка, разработанные Центральным банком РФ. Классификация банковских операций. Пассивные операции банков. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банков. Депозитные операции. Активные операции. Активно-пассивные операции. Специфика доверительных (трастовых) операции. Отличие операций банковских кредитных организаций от небанковских кредитных организаций. Лицензирование банковской деятельности. Банковские риски.

#### **Тема 8. Банковское регулирование и надзор**

Понятие, основные направления и цели банковского регулирования. Надзор, осуществляемый Банком России за деятельностью кредитных организаций. Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

#### **Тема 1. Теоретические основы денежного обращения. Денежная система**

1. Возникновение и применения денег.
2. Характеристика видов денег и их особенностей.
3. Функции денег.
4. Эволюция денег и денежных систем
5. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
6. Эмиссия безналичных денег.
7. Налично-денежная эмиссия. Каналы движения денег.
8. Характеристика денежной системы и форм её развития. Основные черты денежной системы: принципы организации и элементы.
9. Количественные показатели денежного обращения. Основные законы, регламентирующие денежное обращение в России.

<p><b>Тема 2.</b> Государственное регулирования национальной платежной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие национальной платежной системы и основные направления ее государственного регулирования.</li> <li>2. Банковский счет как инструмента расчетно-кассового обслуживания.</li> <li>3. Правовые основы налично-денежного обращения.</li> <li>4. Порядок ведения кассовых операций.</li> </ol>
<p><b>Тема 3.</b> Регулирование безналичных расчетов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация Банком России безналичных расчетов.</li> <li>2. Формы безналичных расчетов.</li> <li>3. Организация расчетов платежными поручениями и чеками.</li> <li>4. Организация расчетов аккредитивами и по инкассо.</li> <li>5. Организация межбанковских расчетов.</li> </ol>
<p><b>Тема 4.</b> Необходимость и сущность кредита, его виды и формы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность кредита, субъекты кредитных отношений.</li> <li>2. Формы и виды кредита.</li> <li>3. Роль и границы кредита.</li> <li>4. Классификация кредита.</li> <li>5. Характеристика основных видов кредита.</li> <li>6. Ссудный процент и его экономическая роль.</li> </ol>
<p><b>Тема 5.</b> Центральный банк РФ: статус, цели и функции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство России о статусе и роли Центрального банка.</li> <li>2. Цель, задачи деятельности Банка России.</li> <li>3. Функции Центрального банка России.</li> <li>4. Организационная структура Центрального банка.</li> <li>5. Политическая и экономическая независимость Центрального банка РФ.</li> </ol>
<p><b>Тема 6.</b> Кредитно-денежная политика ЦБ РФ: цели, методы и инструменты реализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» России. Основные этапы разработки, утверждения, исполнения, контроля.</li> <li>2. Применение инструментов денежно-кредитной политики Центральным банком РФ.</li> <li>3. Преимущества операций на открытом рынке в условиях развитого рынка ценных бумаг.</li> </ol>
<p><b>Тема 7.</b> Коммерческие банки. Правовое регулирование их деятельности. Банковские операции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная структура коммерческого банка.</li> <li>2. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков.</li> <li>3. Классификация банковских операций.</li> <li>4. Пассивные операции банков.</li> <li>5. Понятие банковских резервов.</li> <li>6. Собственные и привлеченные средства банков.</li> <li>7. Лицензирование банковской деятельности.</li> <li>8. Банковские риски.</li> <li>9. Коммерческие банки как агенты валютного контроля.</li> </ol>
<p><b>Тема 8.</b> Банковское регулирование и надзор</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основные направления и цели банковского регулирования.</li> <li>2. Надзор, осуществляемый Банком России за деятельностью кредитных организаций.</li> <li>3. Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям.</li> </ol>

#### 4.4 Содержание самостоятельной работы

<b>Тема 1.</b> Теоретические основы денежного обращения. Денежная система
---

<p>Денежная система и законодательство, ее определяющее. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Денежная реформа и деноминация. Социально-экономические последствия денежных реформ Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы. Понятие денежного агрегата, виды денежных агрегатов. Принципы построения денежных агрегатов в различных странах. Современная структура денежной массы.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Государственное регулирование национальной платежной системы.</p> <p>Понятие национальной платежной системы. Цели государственного регулирования платежной системы. Основные направления государственного регулирования платежной системы. Организация наличного денежного обращения. Правовой режим банковского счета как инструмента расчетно-кассового обслуживания. Источники правового регулирования. Порядок ведения кассовых операций. Порядок проведения кассовых операций для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Организация работы по ведению кассовых операций в кредитной организации.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Регулирование безналичных расчетов.</p> <p>Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Системы безналичных расчетов. Характеристика денежной системы и форм её развития. Основные черты денежной системы: принципы организации и элементы. Количественные показатели денежного обращения. Основные законы, регламентирующие денежное обращение в России. Российская и зарубежная практика построения и анализа денежных агрегатов.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Необходимость и сущность кредита, его виды и формы</p> <p>Кредит, его необходимость и возможность. Сущность кредита. Границы кредита. Денежные накопления и ссудный капитал. Кредит в системе экономических отношений. Функции кредита. Законы кредита. Классификация форм кредита. Особенность банковской формы кредита. Коммерческий кредит. Его эволюция. Современные формы заимствований. Краудфандинг. Государственный, международный и потребительский кредит. Основные формы кредита в современной практике.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Центральный банк РФ: статус, цели и функции.</p> <p>Центральный Банк РФ и нормативно-правовые основы его деятельности. Функции ЦБ РФ как мегарегулятора. Особенности эмиссионной функции ЦБ РФ. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Принципы и методы денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.</p>
<p><b>Тема 6.</b> Кредитно-денежная политика ЦБ РФ: цели, методы и инструменты реализации.</p> <p>Определение и основные цели денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Основные направления денежно-кредитной политики в 2009-2011 годах. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России</p>
<p><b>Тема 7.</b> Коммерческие банки. Правовое регулирование их деятельности. Банковские операции</p> <p>Российские коммерческие банки. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков. Требования к финансовой устойчивости коммерческого банка, разработанные Центральным банком РФ (экономические нормативы деятельности кредитной организации). Классификация банковских операций. Пассивные операции банков. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банков. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Активные операции. Активно-пассивные операции. Специфика доверительных (трастовых) операции. Отличие операций банковских кредитных организаций от небанковских кредитных организаций. Лицензирование банковской деятельности. Банковские риски. Услуги уполномоченных банков России при проведении международных расчетов по внешнеторговым операциям. Коммерческие банки как агенты валютного контроля.</p>
<p><b>Тема 8.</b> Банковское регулирование и надзор</p> <p>Понятие банковского регулирования и надзора. Основные направления и цели банковского регулирования. Надзор, осуществляемый Банком России за деятельностью</p>

кредитных организаций. Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям. Основные направления государственного регулирования банковской деятельности в России.

## **5. Контроль качества освоения дисциплины**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – письменно.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания для ФОС в Приложении 2.

## **6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная литература***

1. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / М. С. Мизя. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-3288-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124819.html> (дата обращения: 18.11.2022).

2. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85303.html> (дата обращения: 18.11.2022).

3. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0302-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77060.html> (дата обращения: 18.11.2022).

4. Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110584.html> (дата обращения: 18.11.2022).

#### ***б) дополнительная литература***

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85216.html> (дата обращения: 18.11.2022).

2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html> (дата обращения: 18.11.2022).

3. Зерова, О. Н. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия» / О. Н. Зерова, Д. С. Гвасалия, Т. П. Норкина. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 353 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125904.html>

(дата обращения: 16.11.2022).

4. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02426-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85247.html>

## 8. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Сайт журнала www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) ла «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
2. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>
6. Справочная система по законодательству РФ «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Электронная библиотечная система «IPRSmart» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbooksshop.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее

программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.