

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2020 15:23:42

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Юридический факультет**

**Кафедра «Гражданское и арбитражное судопроизводство»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

/ С.С. Скараник

«31» августа 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Гражданский процесс**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника:  
бакалавр

Для всех форм обучения

**Симферополь 2020**

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.26</b>	<b>Гражданский процесс</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о правовых, теоретических и методологических основах гражданского процессуального права как отрасли права; умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности; умений анализировать и толковать процессуальный закон, обобщать судебную практику. Формирование у обучающихся: профессиональной этики, правовой и психологической культуры; глубокого уважения к закону, чести и достоинству личности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения</p> <p>Тема 4. Подведомственность гражданских дел</p> <p>Тема 5. Подсудность гражданских дел</p> <p>Тема 6. Стороны в гражданском процессе</p> <p>Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе</p> <p>Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе</p> <p>Тема 9. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц</p> <p>Тема 10. Представительство в суде</p> <p>Тема 11. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе</p> <p>Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>Тема 13. Процессуальные сроки</p> <p>Раздел 2. Производство в судах первой инстанции</p> <p>Тема 14. Иск и право на иск в гражданском процессе</p> <p>Тема 15. Судебный приказ</p> <p>Тема 16. Возбуждение дела в гражданском процессе</p> <p>Тема 17. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 18. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 19. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 20. Примирительные процедуры в гражданском процессе. Мирное соглашение сторон</p> <p>Тема 21. Заочное производство</p> <p>Тема 22. Особое производство</p> <p>Тема 23. Производство в апелляционной и кассационной инстанции</p> <p>Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 26. Производство по делам с участием иностранных</p>

	лиц Тема 27. Исполнительное производство в гражданском процессе
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет, курсовая работа

## Содержание:

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	9
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	10
4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения).....	13
4.4. Содержание самостоятельной работы.....	15
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	18
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является: формирование у обучающихся знаний о правовых, теоретических и методологических основах гражданского процессуального права как отрасли права; умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности; умений анализировать и толковать процессуальный закон, обобщать судебную практику. Формирование у обучающихся: профессиональной этики, правовой и психологической культуры; глубокого уважения к закону, чести и достоинству личности

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Знает содержание норм действующего материального и процессуального права, а также практику их применения</p> <p>ОПК-2.2 Умеет определять фактическую основу решаемой задачи, сопоставлять фактические обстоятельства и типовые модели, зафиксированные в правовой норме, выбирать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками применения выбранных норм материального и процессуального права, определения наиболее оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности и документального оформления таких решений</p>
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК-5.1 Знает профессиональную юридическую лексику, необходимую для адекватного изложения информации, ведения дискуссий по различным вопросам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики в процессе обсуждения вопросов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Владеет приемами юридической риторики; навыками ведения дискуссии, полемики, логически верного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным вопросам профессиональной деятельности</p>

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1 Знает юридическую терминологию (юридические понятия, категории и конструкции), используемую при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов их форму и структуру</p> <p>ОПК-6.2 Умеет использовать приемы, средства и правила юридической техники в процессе участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки текстов проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, применения инструментария юридической техники</p>
-------	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.26 «Гражданский процесс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Гражданский процесс» изучается в 5-6 семестре обучающимися очной формы обучения, 6-7 семестре - очно-заочной формы обучения, на 3 курсе – заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): теория государства и права; гражданское право.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы 288 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа	88
Аудиторная работа (всего):	88
Лекции	56
Семинары, практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	164
Зачет	+
Экзамен	36

#### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы 288 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа	68

Аудиторная работа (всего):	68
Лекции	44
Семинары, практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	184
Зачет	+
Экзамен	36

#### Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы 288 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	288
Контактная работа	16
Аудиторная работа (всего):	16
Лекции	8
Семинары, практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	262
Зачет	4
Экзамен	6

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		120	124	136	28	18	6	18	10	6	74	96	124
1.	Предмет и система гражданского процессуального права	8	10	10	4	2		2	2		2	6	10
2.	Принципы гражданского процессуального права	10	10	10	2	2		2	2		6	6	10
3.	Гражданские процессуальные правоотношения	10	8	10	2	2		2		2	6	6	8
4.	Подведомственность гражданских дел	8	8	12	2		2	2			4	8	10
5.	Подсудность гражданских дел	10	8	10	2					2	8	8	8
6.	Стороны в гражданском процессе	8	12	10	2	2		2	2		4	8	10
7.	Третьи лица в гражданском процессе	10	10	12	2	2					8	8	12

8.	Участие прокурора в гражданском процессе	10	10	10	2			2	2		6	8	10
9.	Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц	8	10	10	2	2	2				6	8	8
10.	Представительство в суде	10	10	10	2	2		2			6	8	10
11.	Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе	10	8	12	2			2		2	6	8	10
12.	Судебные расходы. Судебные штрафы	8	10	10	2	2		2			4	8	10
13.	Процессуальные сроки	10	10	10	2	2	2		2		8	6	8
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>		<b>132</b>	<b>128</b>	<b>142</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>138</b>
14.	Иск и право на иск в гражданском процессе	8	8	12	2			2	2		4	6	12
15.	Судебный приказ	10	8	10	2	2				2	8	6	8
16.	Возбуждение дела в гражданском процессе	10	10	10	2	2	2	2			6	8	8
17.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	10	8	10	2	2			2		8	4	10
18.	Судебное разбирательство гражданских дел в первой инстанции	10	10	10	2	2		2	2		6	6	10
19.	Постановления суда первой инстанции	10	8	10	2	2					8	6	10
20.	Примирительные процедуры в гражданском процессе. Мирное соглашение сторон	10	10	10	2	2		2	2		6	6	10
21.	Заочное производство	10	8	10	2	2					8	6	10
22.	Особое производство	10	10	10	2	2		2			6	8	10
23.	Производство в апелляционной и кассационной инстанции	10	10	10	2	2			2		8	6	10
24.	Производство в суде надзорной инстанции	10	10	10	2	2		2	2		6	6	10
25.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	8	8	10	2	2		2			4	6	10
26.	Производство по делам с участием иностранных лиц	8	10	10	2	2			2		6	6	10
27.	Исполнительное производство в	8	10	10	2	2					6	8	10



	гражданском процессе											
Курсовая работа	10	10	10									
Всего по дисциплине	252	252	278	56	44	8	32	24	8	164	184	262
Контроль	36	36	10									
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>									

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального права

Понятие и стадии гражданского процесса. Виды судопроизводств в гражданском процессе.

Понятие, предмет и система гражданского процессуального права. Гражданское процессуальное права. Предмет гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права. Источники гражданского процессуального права.

#### Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права

Система принципов гражданского процессуального права. Содержание отдельных принципов гражданского процессуального права. Принцип юридической истины. Принцип доступности судебной защиты прав и интересов. Принцип диспозитивности. Принцип состязательности. Принцип процессуального равноправия сторон. Принцип судейского руководства.

#### Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их виды. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Объект гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Виды гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Понятие гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности.

#### Тема 4. Подведомственность гражданских дел

Понятие и виды подведомственности.

Общие критерии и правила определения подведомственности. Первый критерий подведомственности — характер спорного правоотношения и содержание спора. Второй критерий — субъектный состав участников спора. Третий критерий — спорность либо бесспорность права. Четвертый критерий — наличие договора между сторонами спора. Пять общих правил подведомственности дел.

#### Тема 5. Подсудность гражданских дел

Правила и виды подсудности. Правила родовой подсудности. Подсудность военных судов. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Подсудность по связи дел.

Правила передачи дел из одного суда в другой.

#### Тема 6. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон. Истец. Ответчик. Права и обязанности сторон. Общие права. Специальные права.

Гражданское процессуальное соучастие. Виды гражданского процессуального соучастия. Обязательное (необходимое) соучастие. Факультативное соучастие. Права и обязанности соучастников.

Понятие гражданского процессуального правопреемства. Основания для процессуального правопреемства.

### **Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе**

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Общие черты.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

### **Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе**

Характеристика прокурора как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Обращение в суд первой инстанции. Обращение в суд второй инстанции (апелляционный и кассационный пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу). Обращение в суд надзорной инстанции. Подача представления о пересмотре решений, определений суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Тема 9. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц**

Правовая природа участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

Основания и формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

Обращение с заявлением в суд. Основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту чужих интересов в гражданском судопроизводстве. Обращение в суд первой инстанции. Содержание деятельности при предъявлении иска в суд.

### **Тема 10. Представительство в суде**

Понятие и виды представительства в суде. Цель представительства в суде. Виды представительства в суде. Законное представительство. Законное представительство физических лиц. Законное представительство юридических лиц. Договорное представительство. Общественное представительство. Уставное представительство. Официальное представительство.

Субъекты представительства в суде.

Полномочия представителя в суде и порядок их оформления. Общие полномочия. Специальные полномочия представителя. Оформление полномочий представителя.

### **Тема 11. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе**

Судебное доказывание по гражданским делам. Понятие и виды судебных доказательств. Доказывание. Черты процессуальной формы доказывания. Понятие и виды судебных доказательств. Виды доказательств.

Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств.

Обеспечение доказательств. Судебное поручение. Обеспечение доказательств.

### **Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы**

Судебные расходы. Государственная пошлина. Отправление правосудия. Виды государственной пошлины. Цена иска. Доплата государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Освобождение от уплаты судебных расходов.

Судебные издержки.

Судебные штрафы. Принципы наложения судебных штрафов.

### **Тема 13. Процессуальные сроки**

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные федеральным законом. Процессуальные сроки, установленные судом.

Исчисление процессуальных сроков. Продление срока. Последствия истечения процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

Восстановление и приостановление процессуальных сроков.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

### **Тема 14. Иск и право на иск в гражданском процессе**

Понятие, элементы и виды исков. Элементы иска. Предмет иска. Основание иска. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исковых требований.

Защита интересов ответчика против иска. Возражения против иска. Материально-правовые возражения. Процессуально-правовые возражения. Предъявление встречного иска. Условия принятия встречного иска.

Обеспечение иска.

### **Тема 15. Судебный приказ**

Судебный приказ: понятие, сущность и значение. Черты судебного приказа.

Процедура приказного производства. Субъекты, обладающие правом возбуждать дело о выдаче судебного приказа. Перечень требований, по которым выдается судебный приказ. Процедура вынесения судебного приказа.

### **Тема 16. Возбуждение дела в гражданском процессе**

Порядок возбуждения дела. Несоблюдение порядка.

Принятие искового заявления. Отказ в принятии заявления. Основания к отказу в принятии заявления.

Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Основания для возвращения искового заявления. Оставление без движения. Основания для оставления заявления без движения.

### **Тема 17. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству**

Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи и общая характеристика.

Содержание деятельности по подготовке дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.

Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные вызовы и извещения. Порядок извещения участников процесса и вызова их в суд.

### **Тема 18. Судебное разбирательство гражданских дел в первой инстанции**

Значение стадии судебного разбирательства.

Рассмотрение дела по существу.

Судебные прения. Вынесение и объявление решения суда. Реплика. Процедура принятия решения.

### **Тема 19. Постановления суда первой инстанции**

Понятие судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законность. Обоснованность. Определенность. Безусловность. Процессуальная форма.

Законная сила судебного решения.

Определения суда первой инстанции. Частные определения суда.

### **Тема 20. Примирительные процедуры в гражданском процессе. Мирное соглашение сторон**

Примирительные процедуры в гражданском процессе. Виды и признаки. Основные правовые признаки примирительных процедур. Виды примирительных процедур.

Заключение мирного соглашения и его процессуальные последствия. Характерные черты мирного соглашения. Правовые последствия утверждения судом мирного соглашения.

**Тема 21. Заочное производство**

Понятие заочного производства. Условия рассмотрения дела. Порядок и особенности заочного производства.

Заочное решение. Отмена заочного решения. Основания к отмене заочного решения.

**Тема 22. Особое производство**

Понятие и сущность особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел по установлению фактов, имеющих юридическое значение.

Восстановление утраченного судебного производства.

**Тема 23. Производство в апелляционной и кассационной инстанции**

Понятие форм пересмотра судебных актов.

Пересмотр дел в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Пересмотр дел в кассационном порядке. Срок подачи кассационных жалобы, представления. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Обжалование определений суда кассационной инстанции об оставлении кассационных жалобы, представления без движения и о возвращении кассационных жалобы, представления. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления кассационным судом общей юрисдикции. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Нарушение или неправильное применение норм процессуального права.

**Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции**

Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

Рассмотрение надзорных жалобы, представления.

**Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся обстоятельствам).

Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

**Тема 26. Производство по делам с участием иностранных лиц**

Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Национальный правовой режим.

Иски к иностранным государствам. Дипломатический и консульский иммунитет.

Судебные поручения в международном гражданском процессе. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

**Тема 27. Исполнительное производство в гражданском процессе**

Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Органы принудительного исполнения.

Суд в исполнительном производстве. Другие участники исполнительного производства.

Возбуждение исполнительного производства и его общие правила. Розыск имущества должника. Очередность взысканий.

**4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>
<p><b>Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального права</b></p> <p>1) Понятие и стадии гражданского процесса.</p> <p>2) Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.</p> <p>3) Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права.</p>
<p><b>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</b></p> <p>1) Понятие принципов гражданского процессуального права</p> <p>2) Система принципов гражданского процессуального права.</p>

<p><b>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения</b></p> <p>1) Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их виды.  2) Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.  3) Понятие гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности.</p>
<p><b>Тема 4. Подведомственность гражданских дел</b></p> <p>1) Понятие и виды подведомственности.  2) Общие критерии и правила определения подведомственности.</p>
<p><b>Тема 5. Подсудность гражданских дел</b></p> <p>1) Правила и виды подсудности.  2) Правила передачи дел из одного суда в другой.</p>
<p><b>Тема 6. Стороны в гражданском процессе</b></p> <p>1) Понятие сторон в гражданском процессе.  2) Гражданское процессуальное соучастие.  3) Понятие гражданского процессуального правопреемства.</p>
<p><b>Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе</b></p> <p>1) Понятие третьих лиц в гражданском процессе.  2) Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.  3) Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.</p>
<p><b>Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе</b></p> <p>1) Характеристика прокурора как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.  2) Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.  3) Обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Обращение в суд первой инстанции.</p>
<p><b>Тема 9. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц</b></p> <p>1) Правовая природа участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.  2) Основания и формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.  3) Обращение с заявлением в суд.</p>
<p><b>Тема 10. Представительство в суде</b></p> <p>1) Понятие и виды представительства в суде.  2) Субъекты представительства в суде.  3) Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.</p>
<p><b>Тема 11. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе</b></p> <p>1) Судебное доказывание по гражданским делам.  2) Относимость и допустимость доказательств.  3) Обеспечение доказательств.</p>
<p><b>Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы</b></p> <p>1) Судебные расходы.  2) Судебные издержки.  3) Судебные штрафы.</p>
<p><b>Тема 13. Процессуальные сроки</b></p> <p>1) Понятие и виды процессуальных сроков.  2) Исчисление процессуальных сроков.  3) Восстановление и приостановление процессуальных сроков.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</b></p>
<p><b>Тема 14. Иск и право на иск в гражданском процессе</b></p> <p>1) Понятие, элементы и виды исков.  2) Защита интересов ответчика против иска.</p>

3) Материально-правовые возражения. 4) Обеспечение иска.
<b>Тема 15. Судебный приказ</b> 1) Судебный приказ: понятие, сущность и значение. 2) Процедура приказного производства.
<b>Тема 16. Возбуждение дела в гражданском процессе</b> 1) Порядок возбуждения дела. 2) Принятие искового заявления. 3) Возвращение искового заявления.
<b>Тема 17. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</b> 1) Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи и общая характеристика. 2) Содержание деятельности по подготовке дела к судебному разбирательству. 3) Назначение дела к судебному разбирательству.
<b>Тема 18. Судебное разбирательство гражданских дел в первой инстанции</b> 1) Значение стадии судебного разбирательства. 2) Рассмотрение дела по существу. 3) Судебные прения.
<b>Тема 19. Постановления суда первой инстанции</b> 1) Понятие судебного решения. 2) Законная сила судебного решения. 3) Определения суда первой инстанции.
<b>Тема 20. Примирительные процедуры в гражданском процессе. Мирное соглашение сторон</b> 1) Примирительные процедуры в гражданском процессе. 2) Заключение мирового соглашения и его процессуальные последствия.
<b>Тема 21. Заочное производство</b> 1) Понятие заочного производства. 2) Заочное решение.
<b>Тема 22. Особое производство</b> 1) Понятие и сущность особого производства. 2) Установление фактов, имеющих юридическое значение. 3) Восстановление утраченного судебного производства.
<b>Тема 23. Производство в апелляционной и кассационной инстанции</b> 1) Понятие форм пересмотра судебных актов. 2) Пересмотр дел в апелляционном порядке. 3) Пересмотр дел в кассационном порядке.
<b>Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции</b> 1) Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. 2) Рассмотрение надзорных жалоб, представления.
<b>Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</b> 1) Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся обстоятельствам). 2) Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
<b>Тема 26. Производство по делам с участием иностранных лиц</b> 1) Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. 2) Иски к иностранным государствам. 3) Судебные поручения в международном гражданском процессе.
<b>Тема 27. Исполнительное производство в гражданском процессе</b> 1) Понятие исполнительного производства. 2) Суд в исполнительном производстве. 3) Возбуждение исполнительного производства и его общие правила.

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>
<p><b>Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального права</b></p> <p>1) Понятие и стадии гражданского процесса. Виды судопроизводств в гражданском процессе.</p> <p>2) Понятие, предмет и система гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права.</p> <p>3) Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права.</p>
<p><b>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</b></p> <p>1) Понятие принципов гражданского процессуального права.</p> <p>2) Система принципов гражданского процессуального права.</p> <p>3) Содержание отдельных принципов гражданского процессуального права.</p>
<p><b>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения</b></p> <p>1) Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их виды. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>2) Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>3) Понятие гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности.</p>
<p><b>Тема 4. Подведомственность гражданских дел</b></p> <p>1) Понятие и виды подведомственности.</p> <p>2) Общие критерии и правила определения подведомственности.</p>
<p><b>Тема 5. Подсудность гражданских дел</b></p> <p>1) Правила и виды подсудности. Правила родовой подсудности. Подсудность военных судов. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Подсудность по связи дел.</p> <p>2) Правила передачи дел из одного суда в другой.</p>
<p><b>Тема 6. Стороны в гражданском процессе</b></p> <p>1) Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон.</p> <p>2) Гражданское процессуальное соучастие. Виды гражданского процессуального соучастия.</p> <p>3) Понятие гражданского процессуального правопреемства. Основания для процессуального правопреемства.</p>
<p><b>Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе</b></p> <p>1) Понятие третьих лиц в гражданском процессе.</p> <p>2) Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.</p> <p>3) Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.</p>
<p><b>Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе</b></p> <p>1) Характеристика прокурора как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>2) Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.</p> <p>3) Обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Обращение в суд первой инстанции.</p>
<p><b>Тема 9. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц</b></p> <p>1) Правовая природа участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.</p> <p>2) Основания и формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.</p> <p>3) Обращение с заявлением в суд. Основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту чужих интересов в гражданском судопроизводстве. Обращение в суд первой инстанции.</p>
<p><b>Тема 10. Представительство в суде</b></p> <p>1) Понятие и виды представительства в суде. Цель представительства в суде. Виды представительства в суде.</p>

<p>2) Субъекты представительства в суде.</p> <p>3) Полномочия представителя в суде и порядок их оформления. Общие полномочия. Специальные полномочия представителя.</p>
<p><b>Тема 11. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе</b></p> <p>1) Судебное доказывание по гражданским делам. Понятие и виды судебных доказательств.</p> <p>2) Относимость и допустимость доказательств.</p> <p>3) Обеспечение доказательств.</p>
<p><b>Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы</b></p> <p>1) Судебные расходы.</p> <p>2) Судебные издержки.</p> <p>3) Судебные штрафы.</p>
<p><b>Тема 13. Процессуальные сроки</b></p> <p>1) Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные федеральным законом. Процессуальные сроки, установленные судом.</p> <p>2) Исчисление процессуальных сроков. Продление срока. Последствия истечения процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.</p> <p>3) Восстановление и приостановление процессуальных сроков.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДАХ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</b></p>
<p><b>Тема 14. Иск и право на иск в гражданском процессе</b></p> <p>1) Понятие, элементы и виды исков. Элементы иска. Предмет иска. Основание иска. Право на предъявление иска.</p> <p>2) Защита интересов ответчика против иска.</p> <p>3) Возражения против иска.</p> <p>4) Материально-правовые возражения.</p> <p>5) Обеспечение иска.</p>
<p><b>Тема 15. Судебный приказ</b></p> <p>1) Судебный приказ: понятие, сущность и значение. Черты судебного приказа.</p> <p>2) Процедура приказного производства. Субъекты, обладающие правом возбуждать дело о выдаче судебного приказа.</p>
<p><b>Тема 16. Возбуждение дела в гражданском процессе</b></p> <p>1) Порядок возбуждения дела. Несоблюдение порядка.</p> <p>2) Принятие искового заявления. Отказ в принятии заявления. Основания к отказу в принятии заявления.</p> <p>3) Возвращение искового заявления.</p> <p>4) Оставление искового заявления без движения.</p> <p>5) Основания для возвращения искового заявления.</p> <p>6) Оставление без движения.</p> <p>7) Основания для оставления заявления без движения.</p>
<p><b>Тема 17. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</b></p> <p>1) Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи и общая характеристика.</p> <p>2) Содержание деятельности по подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>3) Назначение дела к судебному разбирательству.</p>
<p><b>Тема 18. Судебное разбирательство гражданских дел в первой инстанции</b></p> <p>1) Значение стадии судебного разбирательства.</p> <p>2) Рассмотрение дела по существу.</p> <p>3) Судебные прения.</p>
<p><b>Тема 19. Постановления суда первой инстанции</b></p> <p>1) Понятие судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>2) Законная сила судебного решения.</p> <p>3) Определения суда первой инстанции. Частные определения суда.</p>
<p><b>Тема 20. Примирительные процедуры в гражданском процессе. Мирное соглашение сторон</b></p> <p>1) Примирительные процедуры в гражданском процессе. Виды и признаки.</p> <p>2) Заключение мирового соглашения и его процессуальные последствия. Характерные черты мирового соглашения.</p>
<p><b>Тема 21. Заочное производство</b></p>



<p>1) Понятие заочного производства. 2) Заочное решение.</p>
<p><b>Тема 22. Особое производство</b> 1) Понятие и сущность особого производства. 2) Установление фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел по установлению фактов, имеющих юридическое значение. 3) Восстановление утраченного судебного производства.</p>
<p><b>Тема 23. Производство в апелляционной и кассационной инстанции</b> 1) Понятие форм пересмотра судебных актов. 2) Пересмотр дел в апелляционном порядке. 3) Пересмотр дел в кассационном порядке.</p>
<p><b>Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции</b> 1) Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. 2) Рассмотрение надзорных жалобы, представления.</p>
<p><b>Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</b> 1) Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся обстоятельствам). 2) Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>
<p><b>Тема 26. Производство по делам с участием иностранных лиц</b> 1) Процессальные права и обязанности иностранных лиц. Национальный правовой режим. 2) Иски к иностранным государствам. Дипломатический и консульский иммунитет. 3) Судебные поручения в международном гражданском процессе. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p>
<p><b>Тема 27. Исполнительное производство в гражданском процессе</b> 1) Понятие исполнительного производства. 2) Суд в исполнительном производстве. 3) Возбуждение исполнительного производства и его общие правила.</p>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовой работы. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет и экзамен, написание и защита курсовой.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная литература:*

1) Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 11-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Бойцова, И. С. Административное судопроизводство : учебное пособие (в схемах) / И. С. Бойцова, Н. А. Петухов, Ю. Н. Туганов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-93916-876. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117234.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3) Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная литература:**

1) Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.1: общая часть : учебник / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2020. — 489 с. — ISBN 978-5-8354-1656-1 (т.1), 978-5-8354-1655-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104611.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Консультант плюс. Классика Российского Права. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/)
6. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и

требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижения лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, можно использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала. С этой целью используются мультимедийные проекторы: Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**1.1. Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет гражданского процессуального права. Метод регулирования. Процессуальная форма.
2. Процессуальные правоотношения и их субъекты. Аналогия в гражданском процессуальном праве.
3. Стадии гражданского процесса.
4. Виды судопроизводства.
5. Понятие и значение процессуальных принципов при осуществлении правосудия, виды принципов.
6. Понятие лиц, участвующих в деле и их права.
7. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их состав и правовое положение.
8. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
9. Понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды.
10. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Его права в процессе.
11. Участие в процессе органов государственного управления, государственных, кооперативных, общественных организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.
12. Понятие судебного представительства и его виды.
13. Понятие и виды судебной подведомственности.
14. Понятие и виды подсудности.
15. Территориальная подсудность и ее виды.
16. Процессуальные сроки, понятие, значение.
17. Понятие судебных расходов и их виды.
18. Понятие иска и право на иск.
19. Элементы иска.
20. Виды исков.
21. Исковое заявление и порядок его предъявления.
22. Принятие заявления и возбуждение гражданского дела.
23. Процессуальный порядок обеспечения иска.
24. Встречный иск и условия его принятия.
25. Понятие судебных доказательств.
26. Предмет доказывания.
27. Факты, не подлежащие доказыванию.
28. Письменные доказательства.
29. Вещественные доказательства.
30. Заключение экспертизы как доказательство.
31. Обеспечение доказательств.
32. Понятие судебного приказа и его содержание. Требования, по которым выдается приказ.
33. Основания к отказу в выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
34. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса. Задачи стадии.
35. Судебное разбирательство как стадия процесса. Значение. Порядок в судебном заседании.
36. Судебные прения как часть судебного заседания.
37. Протокол судебного заседания.
38. Сущность и значение судебного решения. Порядок вынесения судебного решения.
39. Порядок и условия исправления недостатков решения судом, его вынесшим.
40. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления его в законную силу.
41. Заочное решение. Условия его вынесения и порядок его отмены.
42. Отложение разбирательства дела: основания, порядок и последствия.
43. Приостановление производства по делу: основания, порядок и последствия.
44. Прекращение производства по делу: основания, порядок и последствия.

45. Оставление заявления без рассмотрения: основания, порядок и последствия
46. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Конституция РФ о праве на обжалование действий и бездействия в управленческих отношениях.
47. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений об оспаривании действий (бездействий) должностного лица.
48. Оспаривание нормативных правовых актов. Полномочия судов.
49. Понятие и сущность особого производства. Условия подачи заявления по делам особого производства. Лица, участвующие в делах особого производства.
50. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
51. Апелляционное производство как стадия гражданского процесса.
52. Подача апелляционной жалобы.
53. Кассационное производство как самостоятельная стадия гражданского процесса.
54. Субъекты и объекты кассационного обжалования.
55. Порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы (представления).
56. Полномочия суда кассационной инстанции.
57. Производство в надзорной инстанции как самостоятельная стадия гражданского процесса.
58. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора.
59. Порядок рассмотрения надзорных жалоб.
60. Основания к отмене судебных постановлений в надзорной инстанции. Полномочия надзорного суда.

### **1.2. Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Понятие гражданского процесса и его стадии.
2. Гражданское судопроизводство, его задачи и виды.
3. Понятие, сущность и основные черты гражданской процессуальной формы.
4. Источники гражданского процессуального права, их действие во времени и пространстве
5. Организационные принципы гражданского процесса и их характеристика.
6. Функциональные принципы правосудия и их содержание.
7. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
8. Стороны в гражданском процессе (понятие, процессуальные права и обязанности). Замена ненадлежащего ответчика.
9. Процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство.
10. Третьи лица в гражданском процессе
11. Прокурор в гражданском процессе (основания, формы участия, права и обязанности).
12. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
13. Представительство в суде (понятие, основания, виды).
14. Полномочия судебных представителей и их оформление.
15. Понятие подведомственности. Виды подведомственности.
16. Подсудность гражданских дел (понятие и виды).
17. Понятие и элементы иска, виды исков.
18. Распорядительные действия сторон (понятие, виды).
19. Процессуальные средства защиты интересов ответчика.
20. Порядок обеспечения иска.
21. Процессуальные сроки (понятие, значение и виды).
22. Понятие разумного срока в гражданском процессе. Федеральный закон Российской Федерации от 30 апреля 2010 года №68 - ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»
23. Продление и восстановление процессуальных сроков.
24. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
25. Государственная пошлина.
26. Судебные издержки.
27. Понятие и структура судебного доказывания.
28. Судебные доказательства: понятие, классификация.

- 29. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
- 30. Распределение обязанностей по доказыванию.

### 1.3. Тематика курсовых работ

1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления.
2. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
3. Гражданская процессуальная форма защиты прав и охраняемых законом интересов.
4. Гражданское процессуальное право: предмет и система.
5. Предмет науки гражданского процессуального права.
6. Источники гражданского процессуального права: понятие, классификация, тенденции развития.
7. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.
8. Состязательность гражданского процесса: историко-правовой аспект.
9. Состязательность гражданского процесса: сравнительно-правовой аспект.
10. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
11. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
12. Соотношение единоличного и коллегиального начала при рассмотрении гражданских дел в суде.
13. Состав суда первой инстанции: проблемы теории и практики.
14. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
15. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
16. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
17. Участие прокурора в гражданском процессе.
18. Защита публичных интересов в гражданском процессуальном праве.
19. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
20. Адвокат как представитель по гражданским делам в суде.
21. Законный представитель в гражданском процессе.
22. Соотношение понятий дееспособности в гражданском праве и гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
23. Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
24. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
25. Общие вопросы подведомственности гражданских дел.
26. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.
27. Подведомственность споров арбитражному суду и суду общей юрисдикции.
28. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
29. Судебные прецеденты: исторический и сравнительно-правовой аспекты.
30. Юридические факты в гражданском процессе.
31. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
32. Родовая подсудность: проблемы теории и практики.
33. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты.
34. Судебные расходы по гражданским делам.
35. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
36. История развития процессуальной теории доказательств.
37. Проблемы судебной истины в гражданском судопроизводстве.
38. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам: проблемы теории и практики.
39. Основания освобождения от доказывания и их практическое значение.
40. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
41. Прямые и косвенные доказательства по гражданским делам.
42. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
43. Доказательственные презумпции: понятие, особенности использования в

процессе рассмотрения гражданских дел.

44. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.

45. Письменные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.

46. Экспертиза в гражданском процессе.

47. Судебные поручения в гражданском процессе.

48. Особенности доказывания по отдельным категориям дела.

49. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

50. Возбуждение гражданского дела в суде как стадии процесса.

51. Судебный приказ.

52. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадии процесса.

53. Окончание гражданского дела без вынесения решения.

54. Немедленное исполнение решений по гражданским делам.

55. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.

56. Процессуальные особенности рассмотрения дел по жалобам на действия административных органов и должностных лиц по наложению административных взысканий.

57. Особенности судопроизводства по жалобам на действия и решения, ущемляющие права и свободы граждан.

58. Установление юридических фактов – состояний в особом производстве.

59. Установление правового состояния гражданина в особом производстве.

60. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.

В ходе освоения курса студенты выполняют написание курсовой работы по наиболее актуальным проблемам гражданского процессуального права.

При изложении материала обучающийся должен обратить внимание на практику применения отдельных норм Гражданского процессуального кодекса РФ, а также учесть то, что по одной и той же проблеме учебная литература содержит большое количество научных взглядов и воззрений, опираясь на которые студентам предстоит сформировать собственную позицию.

#### 1.4. Типовые тестовые задания:

1. Гражданское процессуальное право – это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является:

а) диалогический;

б) императивный;

в) императивно-диспозитивный;

г) предписания.

3. Процессуальная форма – это:

а) порядок рассмотрения гражданских дел;

б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

в) последовательный, определённый нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определённую систему гарантий;

г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса – это:

- а) его определённая часть, объединённая совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:

- а) постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

- а) законности;
- б) диспозитивности;
- в) непрерывности судебного разбирательства;
- г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) гласности;
- в) независимости судей;
- г) диспозитивности.

8. Принцип диспозитивности – это:

- а) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
- б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

9. Подведомственность – это:

- а) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
- б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- г) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

10. Подсудность гражданского дела – это:

- а) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов

11. Субъекты гражданского процесса — это:

- а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- б) Лица, участвующие в деле;
- в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.



г) стороны: истец и ответчик.

12. Процессуальное правопреемство — это:

- а) участие в деле нескольких истцов;
- б) участие в деле нескольких ответчиков;
- в) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
- г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

13. Процессуальное соучастие — это:

- а) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

14. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

- а) подготовка судебного заседания;
- б) начало рассмотрения дела по существу;
- в) постановление и оглашение решения;
- г) исследование обстоятельств дела.

15. Представителем в суде может быть:

- а) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в рамках судебного разбирательства по гражданскому делу;
- б) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- г) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

16. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом (доверителем)?

- а) предъявление встречного иска;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) представлять доказательства;
- г) заявлять отводы.

17. Процессуальный срок — это:

- а) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьёй, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определённые процессуальные действия;
- в) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определённые процессуальные действия;

г) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определённые процессуальные действия.

18. Источником гражданского процессуального права является:

- а) Постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Конституция Российской Федерации;
- в) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- д) Уголовный кодекс Российской Федерации.

19. Сторонами в гражданском судопроизводстве в соответствии с определением являются:

- а) лица с противоположными интересами;
- б) прокурор, обратившийся с заявлением в защиту прав другого лица и лицо, права которого защищаются указанным заявлением;
- в) истец и ответчик;
- г) лица, участвующие в деле, материально-правовой спор между которыми, подлежит рассмотрению и разрешению в суде.

20. Право, на совершение каких процессуальных действий должно быть оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

- а) уменьшить или увеличить размер исковых требований, отказаться от иска;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) представлять доказательства;
- г) заключить мировое соглашение.

21. В соответствии со ст. 55 ГПК РФ, «доказательства, полученные с нарушением закона...:

- а) не имеют юридической силы;
- б) не могут быть положены в основу решения суда;
- в) должны быть представлены сторонами суду для всестороннего и объективного рассмотрения гражданского дела;
- г) имеют юридическую силу в исключительных случаях.

22. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

- а) прямые и косвенные;
- б) существенные и незначимые для гражданского судопроизводства;
- в) личные и общественные;
- г) допустимые и относимые.

23. В протоколе судебного заседания указываются:

- а) год, месяц, число и место судебного заседания, наименование суда, рассматривающего дело, состав суда и секретарь судебного заседания;
- б) информация о порядке совещания судей в совещательной комнате
- в) сведения о явке лиц, участвующих в деле, представителей, свидетелей, экспертов, переводчиков;
- г) содержание решение суда.

24. Какие дела суд рассматривает в порядке особого производства?

- а) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- б) о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетних;
- в) об усыновлении (удочерении) ребёнка;
- г) о восстановлении на работе и взыскании заработной платы.

Ответ: а), в).

25. Суд устанавливает факты, имеющие юридическое значение, в случае:

- а) подачи ходатайства истцом об установлении любых фактов;
- б) истечения срока давности;
- в) невозможности получения заявителем в ином порядке надлежащих документов,

удостоверяющих эти факты;

г) невозможности восстановления утраченных документов.

26. Укажите обстоятельства, которые не отражаются в описательной части судебного решения:

а) требование истца и обстоятельства, на которых истец обосновывает свои требования;

б) возражение ответчика;

в) доказательства, на которых базируются выводы суда;

г) информация о составе суда, секретаре, месте и времени проведения судебного заседания.

27. Решение суда содержит:

а) мотивировочную часть;

б) резолютивную часть;

в) основную часть;

г) заключительную часть.

28. Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа:

1	Правом изменения основания и предмета иска, отказа от иска обладает:	а)	свидетель
2	Правом подать встречный иск обладает:	б)	переводчик
		в)	ответчик
		г)	истец

29. Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа:

1	Судебное доказывание - это:	а)	деятельность по собиранию и оценке доказательств;
2	Доказательство в гражданском судопроизводстве - это:	б)	любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;
		в)	урегулированная нормами процессуального законодательства деятельность, направленная на установление фактических обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
		г)	полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

30. Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа:

1	Исковое производство – это:	а)	обращение заинтересованного лица в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов в порядке искового производства;
2	Иск - это:	б)	урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений;

		в)	деятельность участников гражданского процесса и суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
		г)	письменная просьба истца о рассмотрении дела и получении материального блага в результате разрешения дела по существу;

#### Ответы на тестовые задания

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	А	11	А	21	А,Б
2	В	12	Г	22	В,Б
3	В	13	А	23	А,В
4	А	14	В	24	А,В
5	В	15	Г	25	В,Г
6	Г	16	А	26	В,Г
7	Г	17	А	27	А,Б
8	А	18	Б,Г	28	1-Г, 2-В
9	А	19	В,Г	29	1-В, 2-Г
10	А	20	А,Г	30	1-Б, 2-А

## 1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для обсуждения на занятиях;</li> <li>- Устные опросы по ранее изученному материалу;</li> <li>- Письменные и устные доклады;</li> <li>- Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний;</li> <li>- Практические задания;</li> <li>- Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.</li> </ul>	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>

### Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа);</li> <li>2. Своевременность выполнения задания;</li> <li>3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания</li> </ol>	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Правильность ответов на вопросы;</li> <li>5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом);</li> <li>6. Знание нормативно-законодательной базы и</li> </ol>	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	терминологии курса.	Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетворительно	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные

	важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	Проверка реферата	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.		хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.		удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное		неудовлетворительно

	<p>непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.</p>		
--	--	--	--

## 2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценивание курсовой работы, предусмотренной рабочим учебным планом (при наличии)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Курсовая работа	<p>работа содержит обоснованное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности;</p> <p>теоретическая часть работы содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике исследования;</p> <p>материал излагается логично и доказательно;</p> <p>работа выполнена самостоятельно, о чем свидетельствует наличие собственного решения практической ситуации, авторской позиции и высокая доля оригинальности;</p> <p>показано владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки;</p> <p>на защите продемонстрированы подготовленность устного выступления, знание теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблематики, правильность ответов на вопросы, а также использовалась презентация с использованием электронных средств;</p> <p>соблюдены все требования к оформлению курсовой работы.</p>	отлично
	<p>работа содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности;</p> <p>сформулированы выводы, которые содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы;</p> <p>теоретическая часть работы содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике исследования;</p> <p>материал излагается логично;</p> <p>показано владение общенаучной и специальной терминологией;</p> <p>стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве;</p> <p>соблюдены все требования к оформлению курсовой работы.</p>	Хорошо
	<p>работа содержит частичное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности;</p> <p>сформулированы выводы, которые не содержат новые</p>	удовлетворительно



	<p>варианты решений поставленной проблемы; теоретическая часть работы содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике исследования, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается зачастую бездоказательно; актуальность и практикоориентированность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в содержании работы; наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущены стилистические, речевые и грамматические ошибки. требования к оформлению курсовой работы соблюдены частично.</p>	
	<p>работа не содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; не сформулированы выводы, которые содержат новые или уже известные варианты решений поставленной проблемы; в теоретической части не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; нарушена логика работы, материал излагается бездоказательно; итоговая оценка оригинальности ниже установленной; выводы не соответствуют содержанию курсовой работы; допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок. требования к оформлению курсовой работы не соблюдены.</p>	неудовлетворительно

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)  
Критерии оценивания зачетного задания**

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

**Шкала оценивания уровня сформированности универсальных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)**

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса.	отлично
Базовый уровень	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.	хорошо
Пороговый уровень	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

**При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:**

*Высокий уровень имеет два подуровня:*

*Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.*

*Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.*

**При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый уровень подразделяется на три подуровня:**

*Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.*

*Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.*

*Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.*

**При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:**

*Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.*

*Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.*

*Неудовлетворительный уровень формирования компетенций, как правило, на подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.*

**Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)**

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
Базовый уровень		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетворительно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под	

	руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

#### **Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации**

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно