

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 13:43:25

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94788008e29877a6bcbf5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра «Финансы, учет и аудит»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Бебешко

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Специалист по экономике предприятий (организаций)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2023

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.30	ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
Цель изучения дисциплины	Формирование прочной теоретической базы для понимания денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро - и макроуровне Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является одной из основных учебных дисциплин, формирующих у студентов профессиональный кругозор экономиста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции денег 2. Денежный оборот и его структура 3. Налично-денежный и безналичный обороты и их организация 4. Денежная масса 5. Денежный рынок 6. Денежная система, её типы 7. Инфляция, ее сущность и формы 8. Денежные реформы 9. Международные валютно-финансовые отношения 10. Международные финансовые и кредитные институты 11. Кредит в рыночной экономике 12. Ссудный процент и его экономическая роль 13. Кредитная система 14. Государственный кредит и государственный долг 15. Денежно-кредитная политика 16. Банковская система, ее элементы 17. Коммерческие банки и их деятельность 18. Центральные банки и основы их деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	14
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Приложение к РПД	17

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование прочной теоретической базы для понимания денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро - и макроуровне. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является одной из основных учебных дисциплин, формирующих у студентов профессиональный кругозор экономиста.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки ОПК-1.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию ОПК-1.3 Владеет основными закономерностями экономического развития и применять их для моделирования поведения экономических субъектов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б.1.О.30 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина изучается обучающимися на очной форме в 5 семестре, на очно-заочной в 6 семестре.

Теоретической и методологической основой курса являются дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы» и др. Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: Страхование, Аудит, Инвестиции.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100
Зачет с оценкой	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110
Зачет с оценкой	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Те мы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практическ.		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	Сущность и функции денег	5	7	1	1			4	6
2	Денежный оборот и его структура	7	9	1	1	2	2	4	6
3	Налично-денежный и безналичный обороты и их организация	5	7	1	1			4	6
4	Денежная масса	5	7	1	1			4	6

5	Денежный рынок	9	9	1	1	2	2	6	6
6	Денежная система, её типы	8	7	2	1			6	6
7	Инфляция, её сущность и формы	10	9	2	1	2	2	6	6
8	Денежные реформы	8	7	2	1			6	6
9	Международные валютно-финансовые отношения	8	7	2	1			6	6
10	Международные финансовые и кредитные институты	10	10	2	2	2	2	6	6
11	Кредит в рыночной экономике	10	8	2	2	2		6	6
12	Ссудный процент и его экономическая роль	8	7	2	1			6	6
13	Кредитная система	10	9	2	1	2	2	6	6
14	Государственный кредит и государственный долг	8	7	2	1			6	6
15	Денежно-кредитная политика	10	7	2	1	2		6	6
16	Банковская система, её элементы	9	10	1	2	2	2	6	6
17	Коммерческие банки и их деятельность	7	8	1	2			6	6
18	Центральные банки и основы их деятельности	7	9	1	1			6	8
	Всего по дисциплине	144	144	28	22	16	12	100	110
	Контроль(зачет с оценкой)	+	+						
	Итого	144	144						

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Сущность и функции денег

История происхождения денег. Предпосылки появления денег. Деньги как универсальное орудие обмена, особый товар, наделенный свойством всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров. Деньги как всеобщий эквивалент. Теории происхождения денег: рационалистическая (субъективная), эволюционная (объективная).

Требования, предъявляемые к деньгам: портативность, долговечность, делимость, стандартизированность, узнаваемость. Первые бумажные деньги. Первая весовая счетная единица в России.

Появление первых металлических денег на территории нашей страны. Основная роль денег в создании полноценного государства. Необходимость и функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; средство накопления; мировые деньги.

Формы денег: натуральная форма денег, т. е. полноценные деньги товарные предметы первой необходимости, украшения, металлические - слитки металла, монеты золотые и серебряные. Современная форма денег: неполноценные (наличные и безналичные деньги). Демонетизация золота, изъятие золота из оборота. Их эволюция. Роль денег в условиях переходной экономики. Деньги как деньги. Деньги как капитал.

Бартер (обмен, товар на товар). Роль государства в создании денег.

Теории денег: металлистическая (металлическая), номиналистическая, количественная (этапы её развития), монетаризм.

Предложение денег. Спрос на деньги как на актив. Мотивы: трансакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив.

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Денежный оборот как процесс кругооборота денег в наличной и безналичной формах, выполняющих функции обращения и платежа. В основе классификаций денежного оборота лежит его разделение на налично-денежный и безналичный денежный обороты. Классификация денежного оборота. Субъекты денежного оборота.

Сектора денежного оборота: сектор денежного обращения, фискально-бюджетный оборот, кредитный оборот, финансовый оборот. Денежный оборот обслуживает обмен стоимостями ВВП (Валовый внутренний продукт) и ВНД (Валовый национальный доход). Структура денежного оборота: денежный оборот, платёжный оборот, безналичный оборот, наличный оборот. Субъекты денежного оборота сгруппированы в четыре укрупненные группы: фирмы, домохозяйства, правительство, финансовые посредники. Модель совокупного денежного оборота. Законы денежного обращения..

Тема 3. Налично-денежный и безналичный обороты и их организация.

Безналичный денежный оборот. Элементы системы безналичных расчётов: виды расчётных документов; порядок документооборота; принципы организации безналичных расчётов; способы платежа; формы безналичных расчётов.

Принципы организации безналичных расчётов. Формы безналичных расчётов: расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, расчеты чеками, расчеты по инкассо.

Наличный денежный оборот и его структура. Задача центрального банка при организации наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного оборота. Кассовые операции. Лимит остатка кассы. Порядок и срок сдачи выручки в банк.

Тема 4. Денежная масса

Денежное обращение. Структура денежной массы: активная часть, к которой относятся денежные средства, реально обслуживающие хозяйственный оборот, и пассивная часть, включающая денежные накопления, остатки на счетах, которые потенциально могут служить расчетными средствами.

Основой устойчивости денег в обороте выступает денежная база. Она указывает на объем денежных обязательств, контролируемых Центральным банком.

Денежные агрегаты (от латинского — присоединенный). Формирование денежных агрегатов осуществляется по степени ликвидности платежных средств. Виды денежных агрегатов: M_0 ; M_1 ; M_2 ; M_3 . В России основным денежным агрегатом, оценивающим состояние денежной массы и являющимся объектом денежно-кредитного регулирования, является денежный агрегат M_2 .

Тема 5. Денежный рынок.

Денежный рынок. Функции денежного рынка.

Рынок ценных бумаг - осуществляется выпуск, покупка и продажа ценных бумаг. Денежный рынок как составляющая часть финансового рынка. Финансовый рынок подразделяется: на валютный рынок, кредитный рынок. Субъекты денежного рынка. Денежные суррогаты. Казначейские обязательства. Депозитные сертификаты. Соглашение по перепродажи. Банковский акцепт. Вексель. Спрос и предложение на рынке денег. Специфика рынка денег. Спрос и предложение на денежном рынке. Субъекты денежного рынка. Цена на денежном рынке. Продажа денег. Заёмные обязательства. Кредитные договоры. Ценные бумаги. Валютные ценности. Финансовые институты денежного рынка. Субъекты денежного рынка. Институциональная модель денежного рынка. Кредиторы. Заёмщики.

Тема 6. Денежная система, её типы

История развития денежной системы России. Понятие денежная система. Аспекты денежной системы: функциональный и институциональный. Функции денежной системы: - эмиссионная; - регулирующая; - контрольная. Цель функционирования денежной системы - обеспечение ее стабильности и эластичности.

Принципы денежной системы: принцип централизованного управления денежной системой; принцип прогнозного планирования денежного оборота; принцип устойчивости и эластичности денежного оборота; принцип кредитного характера денежной эмиссии; принцип обеспеченности выпускаемых в оборот денежных знаков; принцип не подчиненности центрального банка правительству и подотчетности его парламенту страны; принцип предоставления правительству денежных средств только в порядке кредитования; принцип комплексного использования инструментов денежно-кредитного регулирования; принцип надзора и контроля за денежным оборотом; принцип функционирования исключительно национальной валюты на территории страны.

Тема 7. Инфляция, ее сущность и формы.

Определение инфляции. Основное содержание инфляции. Признаки проявления инфляции: падение покупательской способности денежной единицы, изменение валютных курсов, изменение условий предоставления кредитов в сторону удорожания и сокращения сроков, рост стоимости потребительской корзины на товары первой необходимости.

Типичным проявлением инфляции. Глубинные причины. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 8. Денежные реформы

Денежная реформа представляет собой радикальное устранение недостатков в денежной сфере, предусматривающее переход к применению устойчивой денежной единицы, отличающейся стабильностью покупательной силы, что может способствовать развитию отношений, присущих рыночной экономике, повышению роли денег в развитии народного хозяйства.

Денежные реформы подразделяются на полные и частичные. Предпосылки успешного проведения денежных реформ: рост производства; бездефицитность бюджета; наличие достаточных золотовалютных резервов. Цель любой денежной реформы - стабилизация денежной системы страны.

Виды денежных реформ: 1) Переход от одного денежного товара к другому. 2) Замена неполноценной и обесцененной монеты на полноценную. 3) Частичные методы по стабилизации денежной системы. 4) Формирование новой денежной системы в связи с созданием новых государств, а также объединением денежных систем нескольких стран.

Методы стабилизации денежной системы: нуллификация, деноминация (изменение масштаба цен), девальвация, ревальвация (реставрация). Необходимость проведения денежной реформы.

Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения

Валюта. Виды валютных курсов. Фиксированный курс. Классические на основе золотого паритета. Договорные. Корректированные. Переменно фиксированные. Плавающие. Свободно плавающие. Регулированного плавания. Валютный курс. Национальная валюта. Иностранная валюта. Коллективная валюта. «Валютная интервенция. Дисконтная политика. Валютный демпинг. Валютный рынок. Хеджирование. По режиму использования валюта делится: неконвертируемая валюта, конвертируемая. По полноте конвертации: полная конвертируемость, частичная конвертируемость. Валютная система. Национальная валютная система. Международные и мировые валютные системы. Механизм валютной системы.. Мировая валютная система. Международная валютная система.

Тема 10. Международные финансовые и кредитные институты

Международный валютный фонд. Задачи МВФ: сотрудничество в международных валютных вопросах; содействие в стабилизации валют; устранение валютных ограничений и создание многосторонней системы расчетов между странами;

предоставление странам-членам валютных ресурсов для устранения временных нарушений их платежных балансов. Высший руководящий орган МВФ Исполнительный орган МВФ. Уставный капитал МВФ.

Международную ассоциацию развития (МАР), Международную финансовую корпорацию (МФК), Многостороннее агентство гарантирования инвестиций (МАГИ) и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (новое подразделение группы Всемирного банка).

Тема 11. Кредит в рыночной экономике

Кредит как экономическая категория .

Объективная необходимость кредита. Элементы Функции кредита. Вид кредита — это более детальная его характеристика по организационно-экономическим признакам, используемая для классификации кредитов. Классификация кредитов России. Принципы кредитования. Формы кредита.

Кредитный процесс. Стадии (этапы) кредитного процесс. Ссудный счет

Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль

Ссудный процент как экономическая категория. Функции ссудного процента.

Распределение доходов между ними. Возмещение риска, который может возникнуть в процессе предоставления средств кредитором.

Тема 13. Кредитная система.

Кредитная система. Типы кредитной системы. Российская кредитная система

Банковская система РФ: коммерческие банки, Сберегательный банк России, ипотечные банки.

Парабанковская система РФ: кредитные союзы, инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.

Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов. Основными направлениями государственного регулирования политика центрального банка в отношении кредитно-финансовых институтов, особенно банков; налоговая политика правительства в смешанных (полугосударственных) или государственных кредитных институтах; законодательные мероприятия исполнительной и законодательной власти, регулирующие деятельность различных институтов кредитной системы.

Тема 14. Государственный кредит и государственный долг

Государственный кредит – инструментов для решения проблем достижения баланса бюджетных доходов и расходов.

Государственный кредит: задачи, функции, цели, способы

Государственный долг. Управление государственным долгом. Задачи государственного долга. Этапы управления. Стратегия управления государственным долгом.

Тема 15. Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Концепции денежно кредитной политики: практические и теоретические аспекты.

Денежно-кредитное регулирование: цели, объекты. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Виды: инфляционная, рефляционная, дефляционная, дезинфляционная. Правовые основы, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Тема 16. Банковская система, ее элементы

Исторический аспект создания банков. Развитие банковской деятельности. Элементы и признаки банковской системы.

Основополагающие законы банковского законодательства РФ:

- 1) Закон о Центральном банке Российской Федерации (Банке России);
- 2) Закон о банках и банковской деятельности;

- 3) Закон о банкротстве кредитных организаций;
- 4) Закон о валютном регулировании и валютном контроле;
- 5) Кодифицированное гражданское законодательство, содержащее правовые нормы, регулирующие правила совершения гражданско-правовых сделок в банковской сфере.

Тема 17. Центральные банки и основы их деятельности

Главный банк Российской Федерации — Центральный банк РФ (Банк России).

Подотчётность Банка России. Задачи центрального банка. Цель центральных банков. Функции Центрального банка РФ: основные и дополнительные.

Банк России как единая централизованная систему с вертикальной структурой управления. Центральный банк регулирует деятельность экономических субъектов через денежно-кредитную систему.

Формы валютной политики: дисконтная (учётная) политика, девизная политика.

Этапы банковского надзора (три). Цели, на которые ориентированы национальные системы надзора.

Организационная структура центральных банков. Критерии: собственность на капитал, форма аккумуляции капитала. Модели организации центрального банка: традиционная модель, американская модель, европейская модель.

Тема 18. Коммерческие банки и их деятельность

Современные коммерческие банки и их функции. Сделки, взаимоотношения банка с клиентами. Банковские операции.

Функции собственного капитала банка: защитная, оперативная, регулирующая.

Классификация ссуд заёмщиков и объектов кредитования.

Устойчивость развития коммерческих банков: экономическая устойчивость, ликвидность, платёжеспособность, анализ рисков, прибыль.

Банковская политика. Цели банка. Стратегия и тактика банка. Депозитная и кредитная политика. Процентная политика. Факторы, определяющие кредитную политику банка.

4.3. Темы практических занятий

<p>Тема 2. Денежный оборот и его структура Экономическое содержание денежного оборота. Структура денежного оборота. Законы денежного обращения. Модель совокупного денежного оборота.</p>
<p>Тема 5. Денежный рынок. Экономическое содержание денежного рынка. Функции денежного рынка. Государственное регулирование денежного рынка.</p>
<p>Тема 7. Инфляция, ее сущность и формы. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный процесс и меры по его урегулированию. Антиинфляционная политика, режим таргетирования инфляции.</p>
<p>Тема 10. Международные финансовые и кредитные институты МВФ и его задачи. МБРР и его подразделения: Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Международное агентство гарантирования инвестиций, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. ЕБРР. Региональные банки развития. Банк международных расчётов.</p>
<p>Тема 11. Кредит в рыночной экономике Необходимость кредита, характеристика кредита: сущность, структура, элементы, функции, виды, формы, принципы кредитования. Стадии движения кредита. Законы кредита. Экономическое содержание кредитного процесса. Кредитный договор.</p>
<p>Тема 13. Кредитная система. Современная кредитная система: экономическое содержание, типы, уровни. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов: основные направления, методы регулирования</p>
<p>Тема 15. Денежно-кредитная политика</p>

Цели, объекты, субъекты, методы, инструменты денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты денежно-кредитной политики. Система денежно-кредитного регулирования.

Тема 16. Банковская система, ее элементы

Возникновение и развитие банков. Элементы и признаки банковской системы. Развитие банковской системы России.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность и функции денег

Предпосылки возникновения денег и их сущность как всеобщего эквивалента. Функции денег и их роль в современных условиях. Виды денег и их эволюция. Теории денег. Спрос на деньги.

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Функции и структура денежного оборота. Законы денежного обращения. Модель совокупного денежного оборота. Классификация. Каналы движения денег

Тема 3. Налично-денежный и безналичный обороты и их организация

Характеристика наличного денежного и безналичного оборотов. Принципы организации. Формы безналичных расчётов. Основные тенденции развития наличного денежного обращения в России.

Тема 4. Денежная масса

Основное содержание количественного показателя денежного обращения. Структура денежной массы. Принципы количественного измерения денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база.

Тема 5. Денежный рынок.

Назначение и функции денежного рынка. Основные инструменты денежного рынка. Банковские депозитные сертификаты, их цель и назначение. Вексельное обращение как инструмент денежного рынка. Состояние денежного рынка в РФ в современных условиях

Тема 6. Денежная система, её типы

Экономическая сущность денежной системы: аспекты, функции, принципы, элементы. Классификация денежной системы. Денежная система Российской Федерации

Тема 7. Инфляция, ее сущность и формы.

Виды инфляции. Основные предпосылки возникновения инфляции (причины). Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 8. Денежные реформы

Сущность денежной реформы. Виды денежной реформы: полные и частичные. Методы стабилизации денежной системы. Денежные реформы России.

Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения

Экономическое содержание валюты и валютных курсов. Классификация валюты и валютных курсов. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система. Экономическое содержание международных расчётов. Особенности форм международных расчетов.

Тема 10. Международные финансовые и кредитные институты

Сущность, состав и роль международных финансовых и кредитных институтов. Международный валютный фонд, его цели, задачи и основные функции. Всемирный банк, его цели и задачи. Состав и характеристика организаций группы Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский Центральный банк. Парижский и Лондонский клубы кредиторов, их цели и задачи

Тема 11. Кредит в рыночной экономике

Необходимость кредита, характеристика кредита: сущность, структура, элементы, функции, виды, формы, принципы кредитования. Стадии движения кредита. Законы кредита. Экономическое содержание кредитного процесса. Кредитный договор.

Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль

<p>Сущность, функции и границы ссудного процента. Основы формирования ссудного процента. Система процентных ставок.</p>
<p>Тема 13. Кредитная система. Понятие кредитной системы. Характеристика основных элементов кредитной системы. Особенности структуры кредитной системы РФ. Анализ Банковской системы РФ. Проблемы кредитной системы в России. Перспективы развития кредитной системы России.</p>
<p>Тема 14. Государственный кредит и государственный долг Государственный кредит РФ: задачи, функции, цели. Государство в качестве заемщика, кредитора, гаранта. Государственный долг как результат финансовых заимствований государства. Управление государственным кредитом и долгом.</p>
<p>Тема 15. Денежно-кредитная политика Цели денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитной политики. Рефинансирование коммерческих банков. Политика обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Некоторые административные методы регулирования денежно-кредитной сферы. Основные типы денежно-кредитной политики (политика дешевых и дорогих цен). Взгляд основных макроэкономических школ на проблему денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика в России на современном этапе (краткий обзор).</p>
<p>Тема 16. Банковская система, ее элементы Понятие банковской системы и ее тип. Элементы банковской системы. Центральный банк РФ: правовой статус и функции. Банки: понятие и виды операций. Развитие банковской системы в современных условиях. Тенденции развития банковских систем. Стратегические направления развития банковской системы РФ в современных условиях</p>
<p>Тема 17. Центральные банки и основы их деятельности Характеристика центральных банков: цели, задачи, функции. Банковский контроль и надзор. Организационная структура центральных банков.</p>
<p>Тема 18. Коммерческие банки и их деятельность Сущность деятельности коммерческих банков. Операции и услуги коммерческих банков.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет со оценкой.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Григор, Д. В. Учеб.-метод. пособие по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Деньги, кредит, банки» / Д. В. Григор. – Симферополь : АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2020. – 184 с. – Текст: электронный.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А.

Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

2. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93179.html>

3. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Пердофориди, К. С. Деньги и брак. Финансовая совместимость партнеров в браке : монография / К. С. Пердофориди, Е. И. Пушкарева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-2103-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129310.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/129310>

2. Золотухин, В. Акционер. Большие деньги на маленьких компаниях / В. Золотухин. — Москва : РИПОЛ классик, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-386-14575-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126725.html> (дата обращения: 22.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

3. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>

4. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

6. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>

7. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

8. Банки.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.