

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2021

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b1db603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Юридический факультет**

**Кафедра «Гражданского и арбитражного права и процесса»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

*Г.С.С. Скараник*

«01» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Земельное право**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Для всех форм обучения

Симферополь 2021

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.32</b>	<b>ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере правового регулирования использования и охраны земель на современном этапе развития общественных отношений в России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права</p> <p>Тема 2. Право собственности и иные права на земельные участки</p> <p>Тема 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки</p> <p>Тема 4. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения</p> <p>Тема 6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 7. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление</p> <p>Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
Приложение 2.Критерии оценивания для ФОС.....	23

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере правового регулирования использования и охраны земель на современном этапе развития общественных отношений в России.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. <b>Знает</b> содержание норм действующего материального и процессуального права, а также практику их применения.</p> <p>ОПК-2.2. <b>Умеет</b> определять фактическую основу решаемой задачи, сопоставлять фактические обстоятельства и типовые модели, зафиксированные в правовой норме, выбирать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. <b>Владеет</b> навыками применения выбранных норм материального и процессуального права, определения наиболее оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности и документального оформления таких решений.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.32 «Земельное право» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Земельное право» изучается в 8 семестре обучающимися очной формы обучения, в 9 семестре - очно-заочной форм обучения, на 4 курсе – заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): теория государства и права; история государства и права России; Конституционное право.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	22
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	+
Экзамен	-

#### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	16
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Зачет	+
Экзамен	-

#### Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	6
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Зачет	4
Экзамен	-

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. Работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	10	10	8	2	2	-	2	2	-	6	6	8
2.	Право собственности и иные права на земельные участки	10	12	12	2	2	2	2	2	2	6	8	8
3.	Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки	10	12	8	2	2	-	2	2	-	6	8	8
4.	Управление в области использования и охраны земель	8	8	10	2	-	-	-	-	-	6	8	10
5.	Ответственность за земельные правонарушения	10	8	10	2	-	-	-	-	-	8	8	10
6.	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	10	12	10	2	2	2	2	2	-	6	8	8
7.	Правовой режим земель: понятие, содержание, установление	10	10	8	2	2	-	2	2	-	6	6	8
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	10	10	10	2	2	-	2	-	-	6	8	10
9.	Правовой режим земель населенных пунктов	10	10	8	2	2	-	2	2	-	6	6	8
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	10	10	10	2	2	-	2	-	-	6	8	10
11.	Правовой режим земель лесного фонда, водного	10	6	10	2	-	-	-	-	-	8	6	10

	фонда и земель запаса												
Всего по дисциплине	108	108	104	22	16	4	16	12	2	70	80	98	
Контроль	-	-	4										
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>										

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

**Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права.** Источники земельного права. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины. Метод земельного права. Определение места земельного права в российской правовой системе. Соотношение земельного права с другими отраслями права. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Система земельного права. Институты земельного права. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституция РФ как основа правового регулирования земельных отношений. Закон как источник земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права. Постановления Правительства РФ как источники земельного права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

**Тема 2. Право собственности и иные права на земельные участки.** Классификация, виды и общая характеристика прав на землю. Формы и виды права собственности на земельные участки. Государственная и муниципальная собственность. Разграничение государственной собственности на землю. Частная собственность на земельные участки. Общая совместная и долевая собственность на земельные участки. Виды и общая характеристика ограниченных вещных прав. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения: понятие, субъекты, содержание. Сервитуты: понятие, виды, порядок установления. Обязательственные права на земельные участки. Аренда земельных участков: понятие, особенности, соотношение с гражданским законодательством. Право безвозмездного срочного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности. Права и обязанности правообладателей земельных участков.

**Тема 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.** Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Ограничение оборонеспособности земельных участков. Приватизация земельных участков. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством. Приобретение прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений. Переход прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение. Переоформление прав гражданами и юридическими лицами на ранее предоставленные земельные участки: основания, порядок. Сделки с земельными участками.

**Тема 4. Управление в области использования и охраны земель.** Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное

управление в сфере земельных отношений. Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления. Общая характеристика и виды функций государственного земельного управления. Территориальное планирование. Мониторинг земель. Землеустройство. Государственный земельный надзор. Государственный кадастровый учет земельных участков. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.

**Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения.** Понятие и особенности ответственности за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

**Тема 6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.** Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Правовая охрана земель (понятие, цели и принципы). Содержание правовой охраны земель. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель.

**Тема 7. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.** Понятие правового режима земель. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков. Зоны с особыми условиями использования.

**Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.** Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим сельскохозяйственных угодий. Оборот земельных долей. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества.

**Тема 9. Правовой режим земель населенных пунктов.** Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. Зонирование земель населенных пунктов. Градостроительный регламент. Территориальное планирование земель населенных пунктов. Основания установления ЗОУИТ (зоны особыми условиями использования территорий). Планирование на уровне муниципального района.

**Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.** Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно - оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель.



**Тема 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.** Понятие и состав земель лесного фонда. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Деление лесов на категории. Понятие лесного участка, соотношение с земельным участком. Государственный кадастровый учет лесных участков. Права на земли лесного фонда. Понятие и виды использования лесов, осуществляемые на землях лесного фонда. Основания и порядок предоставления лесных участков для использования лесов. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Договор аренды лесных участков. Государственное управление в области использования и охраны земель лесного фонда. Понятие и правовое регулирование лесоустройства. Лесничества и лесопарки. Лесной реестр.

#### 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

<p><b>Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники земельного права. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины.</li> <li>2. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений.</li> <li>3. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Право собственности и иные права на земельные участки (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю. Формы и виды права собственности на земельные участки.</li> <li>2. Государственная и муниципальная собственность</li> <li>3. Частная собственность на земельные участки.</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.</li> <li>2. Ограничение обороноспособности земельных участков.</li> <li>3. Приватизация земельных участков.</li> </ol>
<p><b>Тема 6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация.</li> <li>2. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.</li> <li>3. Правовая охрана земель (понятие, цели и принципы).</li> </ol>
<p><b>Тема 7. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правового режима земель.</li> <li>2. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории</li> <li>3. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.</li> </ol>
<p><b>Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>2. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.</li> <li>3. Оборот земельных долей.</li> </ol>
<p><b>Тема 9. Правовой режим земель населенных пунктов. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.</li> <li>2. Зонирование земель населенных пунктов.</li> <li>3. Градостроительный регламент.</li> </ol>
<p><b>Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо</li> </ol>

- охраняемых территорий.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно - оздоровительных местностей и курортов.
  3. Правовой режим земель природоохранного назначения.

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

##### Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права

1. Метод земельного права.
2. Определение места земельного права в российской правовой системе.
3. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
4. Система земельного права. Институты земельного права.
5. Конституция РФ как основа правового регулирования земельных отношений.
6. Закон как источник земельного права.
7. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.
8. Постановления Правительства РФ как источники земельного права.
9. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
10. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.
11. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

##### Тема 2. Право собственности и иные права на земельные участки

1. Разграничение государственной собственности на землю.
2. Общая совместная и долевая собственность на земельные участки.
3. Виды и общая характеристика ограниченных вещных прав.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения: понятие, субъекты, содержание.
5. Сервитуты: понятие, виды, порядок установления.
6. Обязательственные права на земельные участки.
7. Аренда земельных участков: понятие, особенности, соотношение с гражданским законодательством.
8. Право безвозмездного срочного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности.
9. Права и обязанности правообладателей земельных участков.

##### Тема 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.

1. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства.
2. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
3. Приобретение прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений.
4. Переход прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.
5. Переоформление прав гражданами и юридическими лицами на ранее предоставленные земельные участки: основания, порядок.
6. Сделки с земельными участками..

##### Тема 4. Управление в области использования и охраны земель.

1. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.
2. Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления.

<p>3. Общая характеристика и виды функций государственного земельного управления.</p> <p>4. Территориальное планирование.</p> <p>5. Мониторинг земель.</p> <p>6. Землеустройство.</p> <p>7. Государственный земельный надзор.</p> <p>8. Государственный кадастровый учет земельных участков.</p> <p>9. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.</p>
<p><b>Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения.</b></p> <p>1. Понятие и особенности ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>2. Административная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>5. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.</p>
<p><b>Тема 6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.</b></p> <p>1. Содержание правовой охраны земель.</p> <p>2. Права и обязанности субъектов земельных отношений по охране земель.</p>
<p><b>Тема 7. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление</b></p> <p>1. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков.</p> <p>2. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков.</p> <p>3. Зоны с особыми условиями использования.</p>
<p><b>Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</b></p> <p>1. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>2. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества</p>
<p><b>Тема 9. Правовой режим земель населенных пунктов.</b></p> <p>1. Территориальное планирование земель населенных пунктов.</p> <p>2. Основания установления ЗОУИТ (зоны особыми условиями использования территорий).</p> <p>3. Планирование на уровне муниципального района.</p>
<p><b>Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</b></p> <p>1. Правовой режим земель рекреационного назначения.</p> <p>2. Правовой режим земель историко-культурного назначения.</p> <p>3. Правовой режим особо ценных земель.</p>
<p><b>Тема 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</b></p> <p>1. Понятие и состав земель лесного фонда.</p> <p>2. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда.</p> <p>3. Деление лесов на категории.</p> <p>4. Понятие лесного участка, соотношение с земельным участком.</p> <p>5. Государственный кадастровый учет лесных участков .</p> <p>6. Права на земли лесного фонда.</p> <p>7. Понятие и виды использования лесов, осуществляемые на землях лесного фонда.</p> <p>8. Основания и порядок предоставления лесных участков для использования лесов.</p> <p>9. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий.</p> <p>10. Договор аренды лесных участков.</p> <p>11. Государственное управление в области использования и охраны земель лесного фонда.</p> <p>12. Понятие и правовое регулирование лесоустройства.</p> <p>13. Лесничества и лесопарки.</p> <p>14. Лесной реестр.</p>

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания для ФОС в Приложении 2.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75223.html>

2. Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-566-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74157.html>

3. Земельное право : учебное пособие / Н.А. Алексеева [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-93916-933-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117255.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *б) дополнительная литература:*

1. Волкова Т.В. Земельное право : учебное пособие для бакалавров / Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02360-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57119.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под редакцией Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-238-03174-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109233.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Земельное право : учебно-методическое пособие / составители Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 332 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103861.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *в) периодические издания:*

1) Российский юридический журнал : научно-теоретический, информационный и практический журнал / Уральская государственная юридическая академия (с 2014 г. – университет) ; учредители и издатели: Министерство юстиции Российской Федерации, Уральская государственная юридическая академия. – 2021 – . – Екатеринбург, 2021 – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2071-3797. – Текст : непосредственный.

2) Государство и право : научно-теоретический, информационный и практический журнал / учредители: Российская академия наук, Институт государства и права РАН ;

издатель Отделение общественных наук РАН. – 1927 – . – Ежемес. – ISSN 1026-9452. – Текст : непосредственный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

**Приложение 1****Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине****1. Типовые контрольные задания или иные материалы****1.1. Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие предмета и метода земельного права.
2. Объект земельного права.
3. Система и принципы земельного права.
4. Современная земельная реформа.
5. Понятие и классификация земельных отношений.
6. Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений.
7. Понятие и виды источников земельного права.
8. Право государственной, муниципальной и частной собственности на землю.
9. Право земельного сервитута.
10. Пожизненное наследуемое владение и бессрочное пользование землей.
11. Аренда земельного участка.
12. Возникновение прав на землю из сделки.
13. Возникновение прав на землю из актов государственных органов, органов местного самоуправления.
14. Возникновение прав на землю по иным основаниям.
15. Добровольное прекращение прав на землю.
16. Принудительное прекращение прав на землю.
17. Цели и задачи охраны земель.
18. Государственное управление земельным фондом.
19. Местное самоуправление.
20. Устойчивое развитие как принцип управления земельными отношениями.
21. Землеустройство.
22. Государственный земельный кадастр.
23. Мониторинг и контроль за использованием и охраной земель.
24. Общая характеристика ответственности за земельные правонарушения.
25. Правовой режим земель населенных пунктов.
26. Административная ответственность.
27. Уголовная ответственность.
28. Гражданско-правовая ответственность.
29. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.
30. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

**1.3. Типовые темы рефератов**

1. Понятие предмета и метода земельного права.
2. Объект земельного права.
3. Развитие земельного законодательства в 1917–1990 гг.
4. Понятие и классификация земельных отношений.
5. Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений.
6. Понятие и виды источников земельного права.
7. Право государственной, муниципальной и частной собственности на землю.
8. Право земельного сервитута.
9. Пожизненное наследуемое владение и бессрочное пользование землей.

10. Аренда земельного участка.
11. Возникновение прав на землю из сделки.
12. Добровольное прекращение прав на землю.
13. Принудительное прекращение прав на землю.
14. Государственное управление земельным фондом.
15. Устойчивое развитие как принцип управления земельными отношениями.
16. Землеустройство. Государственный земельный кадастр.
17. Мониторинг и контроль за использованием и охраной земель.

### 1.5. Типовые тестовые задания:

1. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...
  - а) планеты Земля
  - б) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
  - в) границ территориальных образований
2. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...
  - а) объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
  - б) земельные участки
  - в) недра
3. Правомочия арендатора земельного участка
  - а) владения и распоряжения
  - б) пользования и распоряжения
  - в) владения и пользования
4. Земельное законодательство состоит из ...
  - а) Земельного кодекса РФ
  - б) других федеральных законов
  - в) законов субъектов Российской Федерации
  - г) Законов Российской Федерации
  - д) Указов Президента Российской Федерации
  - е) постановлений Правительства Российской Федерации
  - ж) нормативных актов муниципальных образований
5. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.
  - а) вправе, если это предусмотрено договором аренды
  - б) вправе, при условии уведомления об этом собственника
  - в) вправе, при наличии разрешения собственника
  - г) не вправе
6. Ограничение прав на землю ...
  - а) может носить бессрочный характер
  - б) возможно только на определенный срок



- в) может быть установлено бессрочно или на определенный срок
- г) не предусматривается действующим земельным законодательством

7. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

- а) могут, безвозмездно
- б) могут на платной основе
- в) могут за определенные заслуги
- г) не могут

8. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

- а) за чертой поселений
- б) внутри поселения
- в) внутри поселения либо за его чертой

9. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...

- а) получить в любое время
- б) передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
- в) продать и совершать другие сделки

10. Государственный земельный кадастр – это ...

- а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- б) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
- в) показатель стоимости земли
- г) расположение земельных участков на карте

11. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...

- а) 15 ноября 2000 года
- б) 18 февраля 2001 года
- в) 7 апреля 2001 года
- г) 28 сентября 2001 года

12. Земельное законодательство России находится в ведении ...

- а) Российской Федерации
- б) субъектов Российской Федерации
- в) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- г) органов местного самоуправления

13. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту

- а) собственность
- б) владение
- в) пользование

- г) аренда
- д) распоряжение

14. Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года.

- а) 1985
- б) 1997
- в) 1991
- г) 1995

15. Земельные участки, изъятые из оборота — участки, ...

- а) предоставленные для нужд связи
- б) занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
- в) загрязненные опасными отходами
- г) занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

16. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ...

- а) на всей территории Российской Федерации
- б) в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
- в) в специально отведённых территориях

17. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.

- а) вправе, если получено специальное разрешение
- б) вправе, для собственных нужд
- в) вправе, в рамках определенных лимитов
- г) не вправе

18. Виды ответственности за земельные правонарушения

- а) гражданско-правовая, административная, уголовная
- б) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
- в) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
- г) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

19. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...

- а) федеральным
- б) местным
- в) частным
- г) смешанным
- д) корпоративным
- е) единоличным

- ж) региональным
- з) локальным

20. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...

- а) не устанавливаются
- б) устанавливаются федеральным законодательством
- в) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
- г) устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан

21. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...

- а) Правительством Российской Федерации
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- в) органами местного самоуправления
- г) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

22. Формы земельной собственности

- а) субъектов Российской Федерации
- б) государственная
- в) частная
- г) муниципальная
- д) личная
- е) коммерческая

23. Не относится к обязанности собственника земельного участка

- а) возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка
- б) сохранять межевые знаки
- в) соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов
- г) соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природными объектами

24. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...

- а) отчуждении собственником земельного участка другим лицам
- б) отказе собственника земельного участка от права собственности
- в) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством
- г) любых условиях
- д) соответствующем решении суда

25. Землевладелец земельного участка – это лицо,...

- а) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного пользования или на праве безвозмездного срочного пользования)
- б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- в) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- г) являющееся собственником земельного участка

26. Земельные участки на праве аренды могут иметь ...

- а) российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- б) только российские граждане
- в) любые лица, достигшие 15-летнего возраста
- г) российские физические или юридические лица

27. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством

- а) (+) государственный
- б) (+) производственный
- в) (+) муниципальный
- г) (+) общественный
- д) - ведомственный
- е) - федеральный
- ж) - региональный
- з) - местный

28. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ...

Варианты ответа:

- а) государственным и муниципальным учреждениям
- б) органам местного самоуправления
- в) гражданам
- г) казенным предприятиям

29. Сервитут – это ...

- а) изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
- б) право ограниченного пользования чужим земельным участком
- в) выкуп земельного участка для государственных нужд

30. Землепользователь земельного участка – это лицо ...

- а) являющееся собственником земельного участка
- б) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- в) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного пользования или на праве безвозмездного срочного пользования).

## Ответы на тестовые задания

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	Б	11	Г	21	Б
2	В	12	В	22	Б, В, Г
3	В	13	А	23	А
4	А, б, в	14	В	24	А, Б, В
5	Б	15	Г	25	Б
6	В	16	Б	26	А
7	Г	17	Б	27	А, Б, В, Г
8	А	18	В	28	В
9	Б	19	А, ж,з	29	Б
10	Б	20	В	30	Г

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Критерии оценивания для ФОС**

**1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Критерии оценивания видов учебной работы**

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для обсуждения на занятиях;</li> <li>- Устные опросы по ранее изученному материалу;</li> <li>- Письменные и устные доклады;</li> <li>- Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний;</li> <li>- Практические задания;</li> <li>- Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.</li> </ul>	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p style="text-align: center;">отлично</p> <p style="text-align: center;">хорошо</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>

**Критерии оценивания устных ответов обучающихся**

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетв	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой

орительно	предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
-----------	--

**Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях**

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания (логичность и четкость ответа);	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

**Критерии оценивания рефератов**

Вид контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

**Критерии оценивания письменной аудиторной контрольной работы:**

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Национальная шкала оценивания
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.	отлично
	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	хорошо
	Работа выполнена не полностью. Допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	удовлетворительно
	Допущены грубые ошибки.	неудовлетворительно



	Работа не сдана (не выполнена).	
--	---------------------------------	--

## 2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)

#### Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоение компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

### Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно