

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 23:25:56

Уникальный программный ключ: «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6hcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Юридический факультет**

**Кафедра «Гражданское и арбитражное судопроизводство»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника:  
бакалавр

Для всех  
форм обучения

**Симферополь 2020**

<b>Аннотация</b>	
<b>Б1.О.34</b>	<b>ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний понятийного аппарата и основ нормативно-правового регулирования отношений, возникающих в сфере социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления страхового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот, компенсаций и других мер (видов) социальной защиты; приобретение практических навыков применения законодательства социального обеспечения и контроля за его соблюдением; способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, формирование профессиональной правовой культуры личности, а также уважительного отношения к праву
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие права социального обеспечения как отрасли знаний, отрасли права, отрасли законодательства и учебной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Понятие, предмет, метод, принципы и функции права социального обеспечения как одного из социальных регуляторов.</p> <p>Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Тема 4. Формы социального обеспечения. Социальные риски.</p> <p>Тема 5. Система и фонды социального обеспечения.</p> <p>Тема 6. Пенсионное обеспечение в России.</p> <p>Тема 7. Социальное страхование: понятие и виды.</p> <p>Тема 8. Система социальных пособий в РФ.</p> <p>Тема 9. Социальные услуги.</p> <p>Тема 10. Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование.</p> <p>Тема 11. Международные стандарты в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 12. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 13. Актуальные проблемы права</p>

	социального обеспечения.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	14
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	23

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины является Формирование у обучающихся знаний понятийного аппарата и основ нормативно-правового регулирования отношений, возникающих в сфере социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления страхового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот, компенсаций и других мер (видов) социальной защиты; приобретение практических навыков применения законодательства социального обеспечения и контроля за его соблюдением; способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, формирование профессиональной правовой культуры личности, а также уважительного отношения к праву.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Право социального обеспечения»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Знает основы юридического толкования, способы, виды и стадии толкования правовых норм.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет профессионально толковать (уяснять и разъяснять) содержание норм права, применяя грамматический, логический, систематический и другие способы толкования права.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками проведения квалифицированного разъяснения содержания норм права, подготовки актов толкования (интерпретационных актов) по направлению профессиональной деятельности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.34 «Право социального обеспечения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается в 8 семестре 4 очной формы обучения и в 9 семестре очно-заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Арбитражный процесс».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з. е.), 180 академических часов.

### 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы 180 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	52
Аудиторная работа (всего):	52
Лекции	30
Семинары, практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Экзамен	36

#### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы 180 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	42
Аудиторная работа (всего):	42
Лекции	24
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102
Экзамен	36

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов									
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа			
					Лекции			Практические			Самост. работа			
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1.	Понятие права социального обеспечения как отрасли знаний,	6	6		2							4	6	

	отрасли права, отрасли законодательства и учебной дисциплины.											
2.	Понятие, предмет, метод, принципы и функции права социального обеспечения как одного из социальных регуляторов.	6	8	2	2	2		4	6			
3.	Правоотношения по социальному обеспечению.	6	8	2		2		6	8			
4.	Формы социального обеспечения. Социальные риски.	6	8	4	2	2		6	6			
5.	Система и фонды социального обеспечения.	8	6	2				6	6			
6.	Пенсионное обеспечение в России.	12	10	4	2	2	2	8	6			
7.	Социальное страхование: понятие и виды.	8	10	2		2	2	4	8			
8.	Система социальных пособий в РФ.	8	10	2	2	2	2	4	6			
9.	Социальные услуги.	8	8	2		2	2	4	6			
10.	Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование.	8	8	2	2	2		4	6			
11.	Международные стандарты в сфере социального обеспечения.	6	8	2	2	2		4	6			
12.	Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.	10	8	2	2	2	2	6	4			
13.	Актуальные проблемы права социального обеспечения.	6	6	2	2	2		4	4			
Всего по дисциплине		144	144	30	24	22	18	92	102			
Контроль		36	36									
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>180</b>									

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

**Тема 1. Понятие права социального обеспечения как отрасли знаний, отрасли права, отрасли законодательства и учебной дисциплины.**

Понятие социально-экономической природы в видах социального обеспечения. Предмет, метод и система науки права социального обеспечения. Принципы правового регулирования деятельности государства, и организаций всех форм собственности по предоставлению гражданам всех видов социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению, их субъекты, объекты и содержание. Эффективность правовых норм о социальном обеспечении и обеспечении законности при предоставлении гражданам всех видов социального обеспечения. Учение об источниках права социального обеспечения. История развития законодательства о социальном обеспечении. Построение и изучение системы права социального обеспечения как отрасли права, правовой науки и учебной дисциплины.

## **Тема 2. Понятие, предмет, метод, принципы и функции права социального обеспечения как одного из социальных регуляторов.**

Содержание, метод и функции права социального обеспечения. Понятие социального обеспечения. Понятие, задачи, предмет и метод ПСО. Формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Современные признаки, в соответствии с которыми тот или иной его вид следует называть социальным: источники финансирования, круг лиц, подлежащих обеспечению, условия и цель предоставления.

## **Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению.**

Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические факты. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. Понятие и виды процессуальных правоотношений по социальному обеспечению. Их субъекты, объекты, содержание и основания возникновения, изменения и прекращения

## **Тема 4. Формы социального обеспечения. Социальные риски.**

Формы социального обеспечения. Трудная жизненная ситуация: понятие и виды. Общая характеристика. Социальные риски. Инвалидность. Несчастный случай и профессиональные заболевания. Сиротство. Беженство и переселенство. Потеря кормильца. Трудная жизненная ситуация беженцев и вынужденных переселенцев.

## **Тема 5. Система и фонды социального обеспечения.**

Социальный риск. Виды социальных рисков. Основные причины создания государственной системы социального обеспечения. Право человека на социальное обеспечение. Концепция «социального государства». Содержание основных функций социального обеспечения. Формы реализации конституционного права каждого на социальное обеспечение. Отличительные признаки государственного социального страхования. Особенности государственной социальной помощи. Фонд социального обеспечения, его структура, задачи и средства. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его задачи и средства.

## **Тема 6. Пенсионное обеспечение в России.**

Пенсионные системы России на современном этапе, общая характеристика и отличие пенсионной системы, введенной в России с начала 2002 г., от ранее действовавшей пенсионной системы; понятие пенсии, классификация пенсий, виды пенсий, право выбора пенсии; финансирование страховых и государственных пенсий, структура страховых пенсий. понятие трудового стажа, его значение и классификация, общий трудовой стаж, страховой трудовой стаж, специальный страховой и специальный



трудовой стаж. стаж государственной службы, непрерывный трудовой стаж. Исчисление и подтверждение трудового стажа, доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

#### **Тема 7. Социальное страхование: понятие и виды.**

Понятие, признаки, функции и виды социального страхования. Обязательное социальное страхование. Характеристика действующей системы обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное страхование временной утраты трудоспособности по причине болезни, травмы и в связи с материнством. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Добровольное корпоративное социальное страхование.

#### **Тема 8. Система социальных пособий в РФ.**

Пособие по временной нетрудоспособности; пособия гражданам, имеющим детей: пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет; ежемесячное пособие на ребенка. Пособие по безработице; единовременные пособия гражданам при возникновении поствакцинального осложнения; единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении служебных обязанностей; единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом; социальное пособие на погребение; пособия в связи с трудовым увечьем и профессиональным заболеванием; социальным пособия гражданам, уволенным с военной службы;

#### **Тема 9. Социальные услуги.**

Социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту; социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья; социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием «телефона доверия»; социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей; социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией; социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг; услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; срочные социальные услуги.

#### **Тема 10. Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование.**

Обязательное медицинское страхование; объект обязательного медицинского; страховой риск; страховой случай; страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию; страховые взносы на обязательное медицинское страхование; застрахованное лицо; базовая программа обязательного медицинского страхования; территориальная программа обязательного медицинского страхования.

#### **Тема 11. Международные стандарты в сфере социального обеспечения.**

Международные стандарты в области обеспечения занятости и помощи безработным, устанавливающие основания и условия выплаты пособия по безработице и

порядок переобучения и профессиональной подготовки; в области пенсионного обеспечения, формирующие основания и условия назначения выплаты; в сфере предоставления медицинской помощи, устанавливающие условия и порядок получения медицинской помощи, ее виды, оказываемые безвозмездно, обязательное и добровольное медицинское страхование ; в сфере социальной помощи и социального обслуживания,; в сфере семейных пособий, регламентирующие порядок и размер выплаты пособия по беременности и родам, пособия на ребенка, единовременного пособия при рождении, усыновлении ребенка; в сфере социальной поддержки отдельных категорий населения и иных особых форм социального обеспечения.

**Тема 12. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.**

Сущность и содержание непосредственной формы защиты социальных прав граждан; подразделения органов и учреждений, которые осуществляют непосредственную защиту социальных прав граждан; основные задачи комиссий (уполномоченных) по социальному страхованию; споры, рассматриваемые судами общей юрисдикции; система судов общей юрисдикции; полномочия Конституционного Суда РФ в сфере рассмотрения споров по вопросам социального обеспечения; полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в сфере рассмотрения споров по вопросам социального обеспечения; факты, имеющие юридическое значение для социального обеспечения, устанавливаемые судами; правовые позиции Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

**Тема 13. Актуальные проблемы права социального обеспечения.**

Понятие и сущность системы социального обеспечения, её характеристика и отличительные черты. Общие положения права социального обеспечения как отрасли права. Анализ и особенности проблемы системы социального обеспечения, пути возможного решения. Актуальные проблемы в деятельности органов социального обеспечения в РФ. Актуальные проблемы в реализации форм и видов социального обеспечения.

**4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

<p><b>Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и функции права социального обеспечения как одного из социальных регуляторов. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод правового регулирования права социального обеспечения.</li> <li>2. Принципы правового регулирования права социального обеспечения.</li> <li>3. Функции права социального обеспечения.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению и их правовой статус.</li> <li>3. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Формы социального обеспечения. Социальные риски. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудная жизненная ситуация: понятие и виды. Общая характеристика.</li> <li>2. Социальные риски. Инвалидность. Беженство и переселенство.</li> <li>3. Несчастный случай и профессиональные заболевания.</li> <li>4. Потеря кормильца. Сиротство.</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Пенсионное обеспечение в России. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система пенсионного обеспечения. Трудовой стаж.</li> <li>2. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Социальные пенсии.</li> <li>3. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Социальное страхование: понятие и виды. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального страхования.</li> <li>2. Виды социального страхования.</li> </ol>
<p><b>Тема 6. Система социальных пособий в РФ. (2 часа)</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды социальных пособий.</li> <li>2. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице.</li> <li>3. Пособие гражданам, имеющим детей.</li> <li>4. Компенсационные выплаты.</li> </ol>
<p><b>Тема 7. Социальные услуги. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды социальных услуг.</li> <li>2. Социальное обслуживание как социальная услуга.</li> <li>3. Иные виды социальных услуг.</li> </ol>
<p><b>Тема 8. Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие медицинской помощи.</li> <li>2. Виды медицинской помощи.</li> <li>3. Обязательное медицинское страхование.</li> </ol>
<p><b>Тема 9. Международные стандарты в сфере социального обеспечения. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды международных стандартов в сфере социального обеспечения.</li> <li>2. Международно-правовые акты о социальном обеспечении.</li> <li>3. Международно-правовые гарантии социально-обеспечительных прав.</li> </ol>
<p><b>Тема 10. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административная защита.</li> <li>2. Судебная защита.</li> </ol>
<p><b>Тема 11. Актуальные проблемы права социального обеспечения. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы законодательства в сфере социального обеспечения.</li> <li>2. Актуальные проблемы правоприменения в сфере социального обеспечения.</li> </ol>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема 1. Понятие права социального обеспечения как отрасли знаний, отрасли права, отрасли законодательства и учебной дисциплины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право социального обеспечения как отрасль юридических знаний и как учебная дисциплина.</li> <li>2. Право социального законодательства.</li> <li>3. Социальное обеспечение как один из видов социальной защиты населения.</li> <li>4. Экономические и правовые аспекты социального обеспечения.</li> <li>5. Органы осуществляющие социальное обеспечения: полномочия и функции.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Понятие, предмет, метод, принципы и функции права социального обеспечения как одного из социальных регуляторов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод правового регулирования социального обеспечения.</li> <li>2. Функции права социального обеспечения.</li> <li>3. Система права социального обеспечения.</li> <li>4. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.</li> <li>5. Классификация источников права социального обеспечения.</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению и их правовой статус.</li> <li>3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и их правовой режим.</li> <li>4. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Формы социального обеспечения. Социальные риски.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы социального обеспечения.</li> <li>2. Трудная жизненная ситуация: понятие и виды. Общая характеристика.</li> <li>3. Социальные риски. Инвалидность. Сиротство. Беженство и переселенство.</li> <li>4. Несчастный случай и профессиональные заболевания. Потеря кормильца.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Система и фонды социального обеспечения.</b></p>

1. Система социального обеспечения.
2. Фонды социального обеспечения.
<b>Тема 6. Пенсионное обеспечение в России.</b>
1. Понятие и система пенсионного обеспечения. Трудовой стаж.
2. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет.
3. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.
4. Социальные пенсии.
<b>Тема 7. Социальное страхование: понятие и виды.</b>
1. Понятие социального страхования.
2. Виды социального страхования.
3. Основания возникновения страховых рисков.
<b>Тема 8. Система социальных пособий в РФ.</b>
1. Понятие и виды социальных пособий.
2. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие гражданам, имеющим детей.
3. Пособие по безработице.
4. Пособие беженцам и вынужденным переселенцам.
5. Компенсационные выплаты.
<b>Тема 9. Социальные услуги.</b>
1. Понятие и виды социальных услуг.
2. Социальное обслуживание как социальная услуга.
3. Иные виды социальных услуг. Правила оформления.
<b>Тема 10. Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование.</b>
1. Понятие медицинской помощи.
2. Виды медицинской помощи.
3. Обязательное медицинское страхование. Виды страховых рисков и страховых случаев.
4. Виды страхового обеспечения.
<b>Тема 11. Международные стандарты в сфере социального обеспечения.</b>
4. Понятие и виды международных стандартов в сфере социального обеспечения.
5. Общая характеристика международного права обеспечения.
6. Международно-правовые акты о социальном обеспечении.
7. Конвенция МОТ в сфере социального обеспечения.
8. Международно-правовые гарантии социально-обеспечительных прав.
<b>Тема 12. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.</b>
1. Основания и порядок защиты социальных прав.
2. Применение норм социальной защиты граждан.
3. Административная защита.
4. Судебная защита.
<b>Тема 13. Актуальные проблемы права социального обеспечения.</b>
1. Отраслевые проблемы права социального обеспечения.
2. Актуальные проблемы законодательства в сфере социального обеспечения.
3. Актуальные проблемы правоприменения в сфере социального обеспечения.

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной

аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75254.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html>

3. Пашкова, Г. Г. Право социального обеспечения : учебное пособие / Г. Г. Пашкова. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 159 с. — ISBN 978-5-94621-689-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109062.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Дементьева, И. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / И. В. Дементьева, П. В. Каменева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108098.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108098>.

2. Право социального обеспечения : учебное пособие (практикум) / составители Т. Ф. Вышеславова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99450.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83050.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Консультант плюс. Классика Российского Права. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/)
6. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**1.1. Примерные вопросы к экзамену**

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Понятие права социального обеспечения как отрасли и науки.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
7. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Право граждан на социальное обеспечение и роль государства в реализации данного права.
10. Право граждан на достойный уровень жизни и ее реализация в сфере социального обеспечения.
11. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
12. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
13. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения.
14. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
15. Источники права социального обеспечения.
16. Российская Декларация прав и свобод человека и гражданина.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
18. Общая характеристика Закона РФ от 20 ноября 1990 г. «О государственных пенсиях в Российской Федерации».
19. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел, и их семейств».
20. Основы законодательства РФ от 22 июля 1993 г. «Об охране здоровья граждан».
21. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов».
22. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
23. Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
24. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
25. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
26. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, порядок образования.
27. Фонд социального страхования: правовой статус, порядок образования.
28. Понятие трудового стажа и его классификация.
29. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
30. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
31. Непрерывный трудовой стаж: понятие, порядок исчисления, юридическое значение.



32. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в трудовой стаж.
33. Исчисление трудового стажа.
34. Доказательства трудового стажа.
35. Общие основания назначения пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости.
36. Льготные основания, определяющие право на пенсию по старости.
37. Пенсия по старости в связи с особыми условиями труда.
38. Размер пенсии по старости. Надбавки к пенсии.
39. Выплата пенсии по старости работающим пенсионерам.
40. Понятие инвалидности, группы инвалидности и их юридическое значение.
41. Условия, определяющие право на пенсию по инвалидности.
42. Трудовое увечье и его юридические последствия.
43. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
44. Размер пенсии по инвалидности, надбавки к ней.
45. Минимальный и максимальный размеры пенсии по инвалидности.
46. Условия назначения пенсии случаю потери кормильца, относящиеся к кормильцу.
47. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к семье кормильца.
48. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
49. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца независимо от факта иждивения.
50. Индексация пенсий.
51. Размер пенсии по случаю потери кормильца. Минимальный и максимальный размеры.
52. Выделение доли пенсии по случаю потери кормильца; выплата пенсии на детей, находящихся на полном государственном обеспечении.
53. Понятие пенсии за выслугу лет. Выплата пенсии работающим пенсионерам.
54. Пенсия за выслугу лет в связи с вредными и тяжелыми условиями труда.
55. Пенсии за выслугу лет работникам гражданской авиации.
56. Пенсия за выслугу лет работникам здравоохранения и образования.
57. Пенсия за выслугу лет работникам театрально-зрелищных предприятий и коллективов.
58. Обращение за пенсией и органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.
59. Размеры пенсий за выслугу лет. Минимальный и максимальный размеры.
60. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией; условия ее назначения.

## **1.2. Типовые темы рефератов**

1. Понятие права социального обеспечения.
2. Система социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Принципы и методы права социального обеспечения.
4. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
5. Обязательное социальное страхование.
6. Понятие стажа, его виды и значение.
7. Страховая пенсия по старости, условия и порядок её назначения.
8. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
10. Страховая пенсия по инвалидности, условия и назначения.

11. Страховая пенсия по случаю потери кормильца, условия и порядок её назначения.
12. Система пособий в Российской Федерации.
13. Способы социального страхования в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием.
14. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
15. Понятие и условия признания граждан безработными.
16. Право на охрану здоровья. Понятие и виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
17. Государственная система обязательного медицинского страхования.
18. Понятие и виды государственной социальной помощи.
19. Социальные услуги.
20. Понятие, виды и формы социального обслуживания.
21. Социальные риски.
22. Инвалидность как юридический факт.
23. Социальное обеспечение сирот в РФ.
24. Трудная жизненная ситуация: понятие и виды.
25. Пособие по беременности и родам.
26. Социальное обеспечение безработных. Пособие по безработице.
27. Медицинская помощь, ее виды. Формы, условия и порядок оказания медицинской помощи.
28. Обязательное медицинское страхование.
29. Социальные услуги.
30. Социальные риски.

### 1.3. Типовые тестовые задания:

#### 1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

а комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

б совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;

в порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

#### 2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

а средства юридических лиц и граждан;

б региональный бюджет;

в внебюджетный государственный социальный фонд.

#### 3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

а к услугам и льготам;

б к денежной выплате;

в к натуральной помощи.

#### 4. Основным методом права социального обеспечения является:

а дозволения;

б императивный;

в поощрения.

#### 5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

а Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;  
 б В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

в В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

**6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?**

а В совместном ведении РФ и регионов;

б В исключительном ведении РФ;

в В ведении субъектов РФ.

**7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?**

а Ежемесячное пособие по уходу за ребенком;

б Пособие по беременности и родам;

в Пособие по безработице.

**8. Что понимается под социальным страховым риском?**

а Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;

б Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;

в Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

**9. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?**

а Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;

б Принцип запрета на принудительный труд;

в Равенство всех перед судом.

**тест 10. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.**

а предметом;

б объектом;

в средствами.

**11. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?**

а Оба ответа верные;

б Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;

в Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение.

**12. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.**

а общей;

б специальной;

в особенной.

**13. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:**

а социальная защита инвалидов;

б реабилитация;

в абилитация.

**14. Что не входит в страховой стаж?**

а Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;

б Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;  
в Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

**15. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?**

- а Страховым;
- б Специальным;
- в Общим трудовым.

**16. Что представляет собой государственная пенсия?**

- а Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;
- б Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;
- в Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

**17. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:**

- а по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;
- б по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;
- в минимальные, средние и высокие.

**18. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?**

- а Ни один из перечисленных;
- б Медико-социальный;
- в Экономико-социальный.

**19. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?**

- а Да, может;
- б Да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;
- в Нет, такого права он не имеет.

**20. Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается:**

- а дата регистрации сообщения в ПФР;
- б дата, которая стоит на почтовом штампе;
- в дата, указанная в самом заявлении.

**21. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:**

- а выплачивается одному из родителей в полуторном размере;
- б имеют право получить оба родителя;
- в имеет право получать только один из них.

**22. Каковы условия признания гражданина безработным?**

- а Оба варианта верные;
- б Он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка;
- в Он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе.

**23. Кто может быть признан безработным?**

- а Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
- б 16-летний подросток;
- в Лицо, которому назначена пенсия по старости.

**24. Что не входит в перечень безвозмездных услуг на погребение?**

- а Перевозка тела на кладбище для захоронения;
- б Предоставление памятника;
- в Оформление необходимого пакета документов.

**25. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?**

- а Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- б Единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- в Выплата на погребение усопшего родственника.

**26. Что понимается под гуманностью социального обслуживания?**

- а Сотрудники социальных учреждений, которые оказывают помощь нуждающимся, должны уважать последних;
- б Услуги социальной направленности по общему правилу должны оказываться только с добровольного согласия граждан;
- в Социальное обслуживание должно быть адресовано только тем лицам, которые реально нуждаются в помощи.

**27. Что можно отнести к социальным услугам по организации быта?**

- а Психологическая поддержка;
- б Компенсация расходов, произведенных в связи с лечением;
- в Помощь в написании писем.

**28. Замещение социальной помощью дохода от труда – это ... функция права социального обеспечения:**

- а производственная;
- б экономическая;
- в политическая.

**29. К какому уровню структуры ПФР относится Ревизионная комиссия?**

- а К Центральному аппарату;
- б К региональным отделениям;
- в К самостоятельным отделам ПФР в городах и районах.

**30. Комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения – это:**

- а Объект права социального обеспечения;
- б Метод права социального обеспечения;
- в Функция права социального обеспечения.

**КЛЮЧ К ТЕСТУ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
а	а	а	б	а	а	в	а	а	б	а	б	в	а	б	а	а
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>				
в	а	б	в	а	а	б	а	а	в	б	а	б				

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Критерии оценивания для ФОС**

**1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Критерии оценивания видов учебной работы**

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы для обсуждения на занятиях;</li> <li>- Устные опросы по ранее изученному материалу;</li> <li>- Письменные и устные доклады;</li> <li>- Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний;</li> <li>- Практические задания;</li> <li>- Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу.</li> </ul>	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно

**Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях**

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа);</li> <li>2. Своевременность выполнения задания;</li> <li>3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания</li> </ol>	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Правильность ответов на вопросы;</li> <li>5. Самостоятельность решения (владение</li> </ol>	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы,

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

#### Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)

удовлетворительно	<p>Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</li> <li>– испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;</li> <li>– отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте;</li> <li>– обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.</li> </ul>
неудовлетворительно	<p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p>

### Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.</p>	Проверка реферата	отлично
	<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и</p>		хорошо



	предметная область выступления раскрыта не в полной мере.		
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.		удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.		неудовлетворительно

## 2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:**

*Высокий уровень имеет два подуровня:*

*Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.*

*Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.*

**При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый уровень подразделяется на три подуровня:**

*Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.*

*Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.*

*Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.*

**При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:**

*Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей*

работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

*Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.*

**Неудовлетворительный уровень** формирования компетенций, как правило, на подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.

**Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)**

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>Высокий уровень</b>		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
<b>Базовый уровень</b>		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также	

	наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетворительно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетворительно

#### **Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации**

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно