

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2022.09.01 12:38

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b1db603f94388008e29877a6bcb15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Юридический факультет**

**Кафедра «Управление и бизнес-информатика»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**Базы данных в юриспруденции**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Для всех форм обучения

Симферополь 2022

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.35</b>	<b>БАЗЫ ДАННЫХ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ</b>
Цель изучения дисциплины	Изучение особенностей представления и хранения правовой информации, формирование у обучающихся системы знаний о технологии создания и эксплуатации баз данных, последовательности перехода от неформального словесного описания информационной структуры предметной области к формализованному описанию объектов предметной области в терминах некоторой модели
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8, ОПК-9
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия баз данных. Модели данных Тема 2. Жизненный цикл базы данных Тема 3. Модель данных «Сущность – связь»: ER-диаграммы Тема 4. Разработка и реализация информационной модели в СУБД Access. Тема 5. Работа с таблицами в СУБД MySQL
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
Приложение к РПД.....	12

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Базы данных в юриспруденции» является изучение особенностей представления и хранения правовой информации, формирование у обучающихся системы знаний о получении юридически значимой информации из различных информационных источников, включая правовые базы данных, о технологии создания и эксплуатации баз данных,

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. <b>Знает</b> нормативные требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации. ОПК-8.2. <b>Умеет</b> эффективно использовать информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3. <b>Владеет</b> навыками получения, анализа и использования юридически значимой информации из различных информационных источников, включая правовые базы данных, для решения задач профессиональной деятельности, учитывая при этом требования информационной безопасности.
ОПК-9	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. <b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий и сферы их применения для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. <b>Умеет</b> выбирать современные информационные средства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. <b>Владеет</b> навыками применения информационных технологий и систем для использования их для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.35 «Базы данных в юриспруденции» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Базы данных в юриспруденции» изучается в 5 семестре обучающимися очной и очно-заочной форм обучения, в 4 и 5 семестрах обучающимися заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин: «Информационные технологии в юридической деятельности».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часа.

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

**Для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	10
Семинары, практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Курсовая работа	
Зачет	+
Экзамен	

**Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	52
Лекции	6
Семинары, практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Курсовая работа	
Зачет	+
Экзамен	

**Для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц 288 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	2
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Курсовая работа	
Зачет	4
Экзамен	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Информационные процессы и системы в правовой сфере	16	16	16	2	2	1	4	2	-	10	12	15
2.	Основные понятия баз данных. Модели данных	8	8	8	2	-	-	-	-	-	6	8	8
3.	Этапы проектирования систем на основе баз данных	14	14	10	2	1	-	4	2	-	8	11	10
4.	Модель данных «Сущность – связь»: ER-диаграммы	14	14	14	2	1	1	4	2	2	8	11	11
5.	Разработка и реализация информационной модели в СУБД Access	20	20	20	2	2	-	8	8	2	10	10	18
Курсовая работа													
Всего по дисциплине		72	72	68	10	6	2	20	14	4	42	52	62
Контроль				4									
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>									

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

###### Тема 1. Информационные процессы и системы в правовой сфере.

Понятие и сущность правовой информатизации. Государственная политика правовой информатизации. Правовая информация: понятие, виды, источники. Значение информационных систем в юриспруденции. Виды автоматизированных информационных систем (АИС), применяемых в юриспруденции: информационно-поисковые, информационно-справочные, информационно-логические, АРМ – автоматизированные рабочие места юристов. Правовые базы данных. Понятие информационной безопасности.

###### Тема 2. Основные понятия баз данных. Модели данных

База данных и система управления базами данных – обязательный и важнейший компонент информационной системы. Основные понятия баз данных: данные, база данных, схема данных, управление данными, банк данных и т. д. Классификация баз данных по различным признакам. Преимущества использования баз данных. Классификация моделей данных в базах данных.

###### Тема 3. Этапы проектирования систем на основе баз данных

Место базы данных в составе автоматизированной информационной системы. Структурный и объектно-ориентированный подход к проектированию автоматизированных систем. Жизненный цикл информационной системы. Этапы разработки автоматизированных систем: выявление информационных потребностей, концептуальное проектирование, выбор архитектуры, логическое проектирование, отладка, тестирование, анализ, эксплуатация и сопровождение. Описание информационных потребностей пользователей: SADT-диаграммы и DFD-диаграммы.

#### **Тема 4. Проектирование реляционных баз данных. Модель данных «Сущность – связь»: ER-диаграммы**

Модель данных «Сущность-связь»: сущность, атрибуты, связи, диаграмма Сущность-связь. Нормализация схем отношений. Проектирование инфологической модели базы данных. Построение даталогической модели базы данных. Ссылочная целостность.

#### **Тема 5. Разработка и реализация информационной модели в СУБД Access**

Объекты Access: таблицы; формы; запросы; отчёты; макросы и модули. Типы данных в MS Access. Создание база данных и таблиц в MS Access. Задание ключевого поля. Обеспечение целостности данных, Каскадное обновление связанных полей, Каскадное удаление связанных полей. Наполнение базы данных в MS Access. Запросы. Отчеты.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

<p><b>Тема 1. Информационные процессы и системы в правовой сфере</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с информацией, представленной в правовых базах данных</li> <li>2. Работа в СПС «Гарант»</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Этапы проектирования систем на основе баз данных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение диаграммы SADT (IDEF0).</li> <li>2. Построение DFD-диаграммы.</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Проектирование реляционных баз данных. Модель данных «Сущность – связь»: ER-диаграммы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка инфологической модели. Построение ER-диаграммы в различных нотациях.</li> <li>2. Построение даталогической модели. Преобразование ER-модели в реляционную модель данных.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Разработка и реализация информационной модели в СУБД Access</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание база данных и таблиц. Создание связи между таблицами.</li> <li>2. Создание запросов на выборку.</li> <li>3. Создание отчетов.</li> <li>4. Операции добавления, удаления, обновления. Ссылочная целостность.</li> </ol>

### **4.4. Содержание самостоятельной работы**

<p><b>Тема 1. Информационные процессы и системы в правовой сфере</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные системы Минюста России.</li> <li>2. Потребительские признаки справочно-поисковых систем (СПС).</li> <li>3. Сравнительная характеристика СПС.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Основные понятия баз данных. Модели данных.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая модель данных.</li> <li>2. Сетевая модель данных.</li> </ol>

3. Преимущества реляционной модели данных 4. Многомерные хранилища данных. 5. Размещение данных в распределенных базах данных.
<b>Тема 3. Этапы проектирования систем на основе баз данных.</b> 1. Требования, предъявляемые к базам данных 2. Оценка качества информационных систем. 3. Две нотации DFD-диаграммы.
<b>Тема 4. Проектирование реляционных баз данных. Модель данных «Сущность – связь»: ER-диаграммы.</b> 1. Семантические модели данных. 2. Различные нотации ER-диаграмм. 3. Потенциальный ключ в реляционной модели данных.
<b>Тема 5. Разработка и реализация информационной модели в СУБД Access.</b> 1. Ограничения на имена полей и объектов базы данных в MS Access. 2. Каскадное обновление связанных полей. 3. Каскадное удаление связанных полей.

## 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Мотина, В. Г. Базы данных в юриспруденции. Курс лекций / В. Г. Мотина – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2022.

2. Плиско, А. В. Базы данных. Методическое пособие / А. В. Плиско – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2019. – 86 с.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под редакцией А. И. Уринцова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03242-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109189.html> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Грошев, А. С. Основы работы с базами данных : учебное пособие / А. С. Грошев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-4497-0914-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102038.html> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



3. Лопушанский, В. А. Информационные системы. Системы управления базами данных: теория и практика : учебное пособие / В. А. Лопушанский, С. В. Макеев, Е. С. Бунин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-00032-519-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119640.html> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ильин, И. В. Базы данных : учебное пособие / И. В. Ильин, О. Ю. Ильяшенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7422-7101-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116128.html> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных : учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатова, Н. Ю. Зюзина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-4486-0254-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74560.html> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***б) дополнительная литература:***

6. Каримов, А. М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / А. М. Каримов, С. В. Смирнов, Г. Д. Марданов. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108619.html> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Григорьев, Ю. А. Реляционные базы данных и системы NoSQL : учебное пособие / Ю. А. Григорьев, А. Д. Плутенко, О. Ю. Плужникова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 425 с. — ISBN 978-5-93493-308-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103912.html> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Кудрявцева, Л. Г. Информационные технологии : практикум / Л. Г. Кудрявцева, Р. В. Самолетов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0729-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97631.html> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, практических занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все

участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

– творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

– групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*системы управления базами данных (например, Microsoft Office Access);

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины необходимы специальные материально-технические средства (компьютерные классы и т.п.). Во время проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).