

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2022 13:11:49

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Финансы и кредит»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Денежно кредитные системы зарубежных стран**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

профиль «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех

форм обучения

Симферополь 2021

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.О.35</b>	<b>ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины является формирование знаний и практических навыков в области банковской деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного опыта; методологических и методических принципах осуществления финансового анализа деятельности коммерческих банков, а также на выработку навыков для решения задач практического характера в области управления и повышения эффективности банковской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, ОПК-4
Содержание дисциплины	Денежная система и ее элементы Валютная система. Мировые валютные системы Кредитная система и ее элементы. Международные финансово-кредитные институты Банковские системы зарубежных стран. Национальные денежно-кредитные системы зарубежных стран
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Цель изучения дисциплины является формирование знаний и практических навыков в области банковской деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного опыта; методологических и методических принципах осуществления финансового анализа деятельности коммерческих банков, а также на выработку навыков для решения задач практического характера в области управления и повышения эффективности банковской деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области УК-1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия или организации ОПК-4.2 Умеет экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия или организации ОПК-4.3 Владеет навыками экономического обоснования проектов с целью разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.35 «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина изучается обучающимися на очной форме в 6 семестре, на очно-заочной в 7 семестре.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело»

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

*Для очной формы обучения*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Зачет	+

*Для очно-заочной формы обучения*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Зачет	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ Т е м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФ О	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Сам. работа	
				ОФО	ОЗФ О	ОФО	ОЗФ О	ОФО	ОЗФ О
1	Денежная система и ее элементы	14	14	4	2	2	2	8	10
2	Валютная система. Мировые валютные системы	14	14	4	2	2	2	8	10

3	Кредитная система и ее элементы. Международные финансово-кредитные институты	16	18	4	4	2	2	10	12
4	Банковские системы зарубежных стран.	14	14	4	4	2		8	10
5	Национальные денежно-кредитные системы зарубежных стран	14	12	4	2	2		8	10
	Всего по дисциплине	72	72	20	14	10	6	42	52
	зачет	+	+						
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>						

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Тема 1. Денежная система и ее элементы

Понятие денежной системы. Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, денежно-кредитное регулирование, валютный курс и порядок его установления. Классификация денежных систем. Металлические и неметаллические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт.

### Тема 2. Валютная система. Мировые валютные системы

Валютная система, ее элементы. Характеристика валютного курса. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Режим валютного курса – фиксированный и плавающий. Конвертируемость валют, ее разновидности. Национальная и мировая валютные системы. Эволюция мировой валютной системы. Генуэзская, Парижская, Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Особенности современных валютных систем зарубежных стран. Принципы организации и проблемы. Европейская валютная система и переход к экономическому и валютному союзу в Европе. Евро и доллар: конкуренция ведущих валют.

**Тема 3. Кредитная система и ее элементы. Международные финансово-кредитные институты (МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов и др.).**

Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы государства. Содержание базового ( фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементы. Типы кредитных систем и их особенности. Роль кредитной системы в национальной экономике. Международные финансово-кредитные институты. Международный валютный фонд ( МВФ). Особенности формирования его кредитных ресурсов и виды кредитов. Роль МВФ в межгосударственном валютном регулировании. Кредиты МВФ России. Требования МВФ при предоставлении кредитов, стабилизационные программы. Группа Всемирного банка (ВБ), ее отличие от МВФ. Особенности формирования ресурсов ВБ и предоставление кредитов. Основные сферы кредитной деятельности Всемирного банка в России, его требования при предоставлении кредитов. Социальная и экономическая направленность кредитуемых Всемирным банком инвестиционных программ. Европейский банк реконструкции и развития ( ЕБРР): его цель, задачи, особенности формирования ресурсов и предоставления кредитов. Кредитная деятельность ЕБРР в России. Участие России в совместном финансировании инвестиционных проектов по линии ЕБРР. Банк международных расчетов ( БМР), его особенности как банка центральных банков, координатора их деятельности. Значение участия России в БМР для перехода на международные стандарты деятельности российских банков. Региональные финансовые институты и международные фонды Евросоюза. Значение использования их опыта для формирования Единого экономического пространства стран СНГ. Значение сотрудничества

России с международными финансово-кредитными институтами для совершенствования банковского контроля и надзора за проведением международных валютных, расчетных, кредитных операций, перехода на международные стандарты учета и отчетности, соблюдения правил поведения в мировом банковском сообществе, рационального использования мирового опыта для модернизации российской денежно-кредитной системы.

**Тема 4. Банковские системы зарубежных стран.**

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Системы, ориентированные на банковское либо биржевое обслуживание финансовых потребностей. Международная, национальная и региональная банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Современное состояние и проблемы развития банковских систем зарубежных стран. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Банковские системы зарубежных стран. Сравнительный анализ банковских систем США, Японии, Германии. Европейская банковская система зоны евро. Банковские системы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Франции; Италии; Испании; Индии; Китая; Южной Кореи; Канады. Центральные банки. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран

**Тема 5. Национальные денежно-кредитные системы зарубежных стран**

Сравнительный анализ денежно-кредитных систем стран с развитой экономикой (США, Германии, Японии, Канады и др.); развивающихся стран (на примере стран БРИКС); стран СНГ.

### 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

<p><b>Тема 1. Денежная система и ее элементы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежной системы</li> <li>2. Виды денежных систем</li> <li>3. Принципы организации денежной системы</li> <li>4. Элементы денежной системы РФ</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Валютная система. Мировые валютные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировые валютные системы</li> <li>2. Парижская валютная система: золотой стандарт</li> <li>3. Генуэзская валютная система</li> <li>4. Бреттон Вудская система</li> <li>5. Ямайская валютная система</li> <li>6. Европейский экономический союз</li> <li>7. Цели создания валютного союза</li> <li>8. Перспективы функционирования Евро</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Кредитная система и ее элементы. Международные финансово-кредитные институты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный валютный фонд</li> <li>2. 2. Мировой банк</li> <li>3. 3. Европейский центральный банк</li> <li>4. 4. Европейский банк реконструкции и развития</li> <li>5. . Банк международных расчетов</li> <li>6. Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и Банком России</li> <li>7. 7. Участие России в международных финансовых организациях</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема 4. Банковские системы зарубежных стран.</li> <li>2. Банковские системы зарубежных стран.</li> <li>3. Федеральная резервная система.</li> <li>4. Принципы функционирования банков в исламских странах.</li> </ol>

- |   |
|---|
| <p>5. Банковская система России.<br/>         6. Комерческие банки.<br/>         7. Проблемы и перспективы развития банковской системы в России</p> |
|---|

<p><b>Тема 5. Национальные денежно-кредитные системы зарубежных стран</b>          Денежно-кредитные система США, Канады Японии, Франции, Германии, Италии</p>
--

#### 4.4 Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема 1. Денежная система и ее элементы</b> Неметаллические денежные системы и их характерные черты. Денежные системы стран с рыночной экономикой. Денежная система административно-командной экономики. Современные денежные системы зарубежных стран. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.</p>
--

<p><b>Тема 2. Валютная система. Мировые валютные системы</b> Денежная система и функции денег. Принципы организации денежных систем. Сферы денежного обращения: наличная и безналичная. характеристика систем металлического обращения и системы бумажно-кредитного обращения. Валютная система и ее элементы. Валюта: ее значение, классификация валют. Административный и рыночный механизм курсообразования. Валютный контроль, его цели и требования. Валютные системы и их характеристик</p>
---

<p><b>Тема 3. Кредитная система и ее элементы. Международные финансово-кредитные институты</b> Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике. Сущность финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Институциональная структура кредитной системы. Банковская система как часть кредитной системы. Понятие, сущность и функции банковской системы. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Кредитные и банковские системы зарубежных стран.</p>
--

<p><b>Тема 4. Банковские системы зарубежных стран.</b>          . Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции. Особенности направлений деятельности центрального банка: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Коммерческие банки. Банковские операции и услуги</p>
--

<p><b>Тема 5. Национальные денежно-кредитные системы зарубежных стран</b>          Банковские системы развитых государств. Сравнительный анализ банковских систем США, Японии, Германии. Европейская банковская система зоны евро. Центральные и коммерческие банки, их функции и операции.</p>
---

#### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

## 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Русанова, Л. А. Анализ банковской деятельности: Опорный конспект лекций/ Л. А. Русанова. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. – 183

Григор, Д. В. Учеб.-метод. пособие по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Деньги, кредит, банки» / Д. В. Григор. – Симферополь : АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2020. – 184 с.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *а) основная литература*

1. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

2. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Ермоленко О.М.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-93926-314-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78029.html>

3. Тянь Н.С. Деньги, кредит, банки : практикум / Тянь Н.С., Анохин Н.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80543.html>

4. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / Челноков В.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81765.html>

### *б) дополнительная учебная литература:*

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85216.html>

2. Деньги, кредит, банки : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.].. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78561.html>

3. Ермоленко О.М. Деньги, кредит, банки : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Ермоленко О.М.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78372.html>

4. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>

5. Лелявина Т.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Лелявина Т.А., Семенова А.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-9227-0712-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/80745.html>

## **8. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Сайт журнала www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) ла «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
2. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>
6. Справочная система по законодательству РФ «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Справочная система по законодательству РФ «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbooksshop.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее

программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**1.1 Примерные вопросы к экзамену**

1. Какие типы денежных систем вы знаете, и чем они определяются?
2. Какие изменения происходят в денежной системе по мере развития товарно-денежных отношений?
3. Что определяет необходимость проведения денежных реформ? Каковы их предпосылки?
4. Что понимают под кредитной системой? Какова ее структура?
5. Какова роль центрального банка в современной банковской системе?
6. Как девальвация национальной валюты может повлиять на объемы прямых иностранных инвестиций в страну?
7. В странах с переходной экономикой и высокими темпами инфляции не динамика внутренних цен влияет на уровень валютного курса, а, наоборот, изменения валютного курса оказывают определяющее воздействие на уровень внутренних цен. Обоснуйте свое мнение по поводу данного утверждения.
8. Рассмотрите возможные направления интернационализации российского рубля. Ответ аргументируйте.
9. Предпосылки формирования и эволюция национальных денежных систем.
10. Элементы и эволюция мировой валютной системы.
11. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
12. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры.
13. Международные финансово-кредитные институты.
14. Понятие банковской системы и ее элементов. Типы банковских систем.
15. Мировой и российский опыт реструктуризации банковских систем.
16. Особенности функционирования Европейского Центрального банка.
17. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования экономики.
18. Взаимоотношения коммерческого банка и органов банковского надзора зарубежных стран.

**1.2. Типовые темы рефератов**

Особенности построения и функционирования финансовых систем постиндустриальных стран.

Сравнительная характеристика финансовых систем федеративных и унитарных государств.

Финансы государственных предприятий ведущих стран мира.

Роль специальных внебюджетных фондов в финансовых системах ведущих зарубежных стран.

Оперативное управление государственными финансами в развитых зарубежных странах.

Бюджетные системы унитарных государств (Великобритании, Франции, Италии, Японии), их особенности.

Роль региональных бюджетов в развитых зарубежных странах.

Дефицит бюджетов развитых стран на современном этапе.

Сравнительная характеристика налоговых систем федеративных и унитарных государств.

Прямое налогообложение в зарубежных странах.

Косвенное налогообложение в зарубежных странах.

Особенности развития системы биметаллизма в странах Западной Европы и США.

Особенности утверждения золотого монометаллизма в начале XX в. в разных странах мира.

Характеристика системы обращения бумажных и кредитных денег.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.: причины и последствия.

Антиинфляционная политика постиндустриальных стран на современном этапе.

Особенности построения и функционирования кредитных систем постиндустриальных стран.

Сравнительная характеристика банковских систем федеративных и унитарных государств. Специализированные кредитные учреждения ведущих стран мира.

История возникновения и развития коммерческих банков в странах Западной Европы.

Формы организации и функции центральных банков зарубежных стран.

### 1.3. Пример типовых тестовых заданий:

1. Сколько уровней включает кредитная система многих высокоразвитых государств?

- 1) два;
- 2) три;
- 3) четыре.

2. В какой стране был основан первый центральный банк?

- 1) в Англии;
- 2) в Шотландии;
- 3) во Франции;
- 4) в Швеции.

3. Что относится к основным функциям современных центральных банков?

- 1) денежно-кредитное регулирование экономики;
- 2) кредитование физических и юридических лиц;
- 3) эмиссия банкнот;
- 4) эмиссия банка правительства;
- 5) привлечение вкладов физических лиц.

4. Что такое операции репо?

- 1) продажа (покупка) бумаг на условиях обратного выкупа (продажи);
- 2) продажа ценных бумаг с фиксированной процентной ставкой;
- 3) посреднические операции центрального банка на валютном рынке.

5. К прямым инструментам денежно-кредитного регулирования относятся:

- 1) операции учетной политики;
- 2) контроль над процентными ставками;
- 3) прямые, или целевые, кредиты;
- 4) резервные требования.

6. Что является ведущим звеном государственных финансов?

- 1) бюджетная система;
- 2) местные финансы;
- 3) специальные внебюджетные фонды;
- 4) финансы государственных корпораций.

7. Какой принцип построения бюджетной системы предусматривает правдивое отражение в бюджете финансовых операций государства, характера расходов и доходов, соответствие утвержденных по бюджету сумм их исполнению?

- 1) принцип однозначности;
- 2) принцип гласности;
- 3) принцип реальности;
- 4) принцип полноты.

8. Какой орган наделен функцией утверждения государственного бюджета?

- 1) министерство финансов;
- 2) кабинет министров;

- 3) парламент;
- 4) глава государства.

9. На каких уровнях осуществляется налоговая политика в странах с федеративным устройством?

- 1) на межгосударственном;
- 2) на правительственном;
- 3) на региональном;
- 4) на местном.

10. Как подразделяются налоги зависимости от способа их изъятия?

- 1) прогрессивные и регрессивные;
- 2) прямые и косвенные;
- 3) налоги, взимаемые с физических и юридических лиц.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	1	4	1	2	3	2	2