

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.02.2022 15:44:19

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd607f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Экономика и туризм»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

*С.С. Скараник*

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая диагностика**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Квалификация выпускника

*Магистр*

Для всех

форм обучения

Симферополь 2021

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономическая диагностика» является формирование понимания сущности анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и подходов к его применению для определения резервов повышения эффективности использования человеческих ресурсов и конкурентоспособности организации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.01 "Экономическая диагностика " относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.</p> <p>Тема 2. Диагностика конкурентной среды предприятия.</p> <p>Тема 3. Оценка стратегического противостояния предприятий-конкурентов.</p> <p>Тема 4. Диагностика конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Тема 5. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия.</p> <p>Тема 6. Диагностика имущества и рыночная цена предприятия.</p> <p>Тема 7. Управленческая диагностика.</p> <p>Тема 8. Диагностика производственного потенциала предприятия.</p> <p>Тема 9. Финансовая диагностика</p> <p>Тема 10. Диагностика экономической безопасности предприятия.</p> <p>Тема 11. Диагностика экономической культуры предприятия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации	экзамен

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные планируемыми результатами освоения программы магистратуры	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистра	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры

Целью изучения дисциплины «Экономическая диагностика» является раскрытие теоретических основ эффективного управления формированием, функционированием и развитием потенциала предприятия как сбалансированной экономической системы.

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. <b>Знает</b> основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, виды и методы критического анализа. УК-1.2. <b>Умеет</b> применять виды и методы критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.3. <b>Владеет</b> навыками поиска вариантов решения проблемной ситуации и разработки стратегии достижения поставленной цели.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. <b>Знает</b> организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта. УК-2.2. <b>Умеет</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, его план-график; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях. УК-2.3. <b>Владеет</b> навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата.
ПК-2	Способен проводить аналитические и поисковые исследования в сфере экономики	ПК-2.1. <b>Знает</b> методы сбора и анализа данных, средства решения задач исследования. ПК-2.2. <b>Умеет</b> проводить аналитические и поисковые исследования в сфере экономики и управления. ПК-2.3. <b>Владеет</b> навыками организации и проведения научных исследований.
ПК-3	Способен, самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, а также предложения и	ПК-3.1. <b>Знает</b> нормативно- правовые документы, регламентирующие подготовку заданий и проектных решений. ПК-3.2. <b>Умеет</b> самостоятельно разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов. ПК-3.3. <b>Владеет</b> навыками подготовки заданий и

	мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	разработки методических нормативных документов, разработанных проектов и программ
--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.01 "Экономическая диагностика" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры. Дисциплина «Экономическая диагностика» изучается обучающимися в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономическая теория (продвинутый уровень)».

Использование междисциплинарных связей повысит качество профессиональной подготовки обучающихся, будет способствовать формированию их организаторских управленческих и экономических знаний, навыков и умений.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часа.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы 180 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	52
Аудиторная работа (всего):	52
Лекции	34
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36

#### Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	12

Лекции	8
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	6

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ темы	Наименование темы	Количество часов									
		ОФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа	
				Лекции			Практические			Самост. работа	
				ОФО	ЗФО		ОФО	ЗФО		ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.	13	16	3			1			9	16
2.	Тема 2. Диагностика конкурентной среды предприятия.	13	18	3	1		1	1		9	16
3.	Тема 3. Оценка стратегического противостояния предприятий- конкурентов.	13	17	3	1		1			9	16
4.	Тема 4. Диагностика конкурентоспособности предприятия.	13	18	3	1		1	1		9	16
5.	Тема 5. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия.	14	16	3			2			9	16
6.	Тема 6. Диагностика имущества и рыночная цена предприятия.	14	17	3			2	1		9	16
7.	Тема 7. Управленческая диагностика.	14	18	3	1		2	1		9	16
8.	Тема 8. Диагностика производственного потенциала предприятия.	14	17	3	1		2			9	16
9.	Тема 9. Финансовая диагностика.	14	17	3	1		2			9	16

10.	Тема 10. Диагностика экономической безопасности предприятия.	14	17	3	1		2			9	16	
11.	Тема 11. Диагностика экономической культуры предприятия.	17	19	4	1		2			11	18	
	Всего по дисциплине	<b>144</b>	<b>174</b>	<b>34</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>4</b>		<b>92</b>	<b>162</b>	<b>-</b>
	Контроль, экзамен	<b>36</b>	<b>6</b>									
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>									

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

<p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, сущность, определение экономической диагностики как предмета, её составные части. Экономический анализ и экономическая диагностика: основные соотношения и отличительные характеристики.</li> <li>2. Предмет, цель, объект и задачи экономической диагностики как науки по её определению состояния субъекта хозяйствования.</li> <li>3. Методы диагностики их краткая характеристика: аналитического; экспертного; динамического программирования; Линейного программирования.</li> <li>4. Структурно-логическая схема изучения дисциплины.</li> </ol>
<p>Тема 2. Диагностика конкурентной среды предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, понятия конкурентной среды, способы и источники получения информации о конкурентах, методы анализа полученных данных.</li> <li>2. Система покупателей оценки конкурентоспособной среды предприятия, стратегические зоны хозяйствования, порядок их определения. Оценка привлекательности стратегических зон предприятия на рынке, основные зависимости.</li> <li>3. Конкурентный статус предприятия, основные направления его оценки: стратегические инвестиции; эффективность стратегии предприятия: эффективность поточной деятельности.</li> <li>4. Стратегическая гибкость предприятия, её оценка. Понятие синергизма, как процесса взаимодействия различных сфер бизнес-деятельности предприятия, алгоритм оценки синергизма.</li> </ol>
<p>Тема 3. Оценка стратегического противостояния предприятий- конкурентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования стратегических позиций в условиях конкуренции, экономической глобализации на предприятиях в РФ.</li> <li>2. Конкурентная стратегия, как действенная рыночная позиция на основе использования различных направлений деятельности.</li> <li>3.Порядок проведения анализа и оценок результатов.</li> </ol>
<p>Тема 4. Диагностика конкурентоспособности предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конкурентоспособности предприятия в рыночной среде. Теория конкуренции Портера.</li> <li>2. Структура формирования маркетингового механизма управления экономикой по основным показателям конкурентоспособности.</li> <li>3. Аналитическая оценка конкурентоспособности: сущность, интегральный факторный показатель, суммарная оценка, коэффициент конкурентоспособности.</li> </ol>
<p>Тема 5. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и понятие конкурентоспособности продукции. Понятия «продукция» и</li> </ol>

<p>«товар», общие и отличительные черты, свойства и оценочные характеристики на рынке.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Факторы влияния на конкурентоспособность продукции, как критерии её оценки.</li> <li>3. Методологические основы оценки конкурентоспособности продукции.</li> <li>4. Понятия компенсационной и некомпенсационной оценки конкурентоспособности продукции.</li> <li>5. Определение общей полезности от приобретения единичной продукции.</li> </ol> <p>Классификация единичных параметрических показателей качества продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Внешние и внутренние конкурентные преимущества, понятие «рыночная сила продукции», направления повышения конкурентоспособности продукции.</li> </ol>
<p>Тема 6. Диагностика имущества и рыночная цена предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая база оценки рыночной стоимости имущества в РФ.</li> <li>2. Основные понятия диагностики рыночной стоимости имущества, способы и методы.</li> <li>3. Этапы оценки размера уставного капитала открытого акционерного общества на базе государственного (коммунального) имущества и на основе создания в процессе приватизации.</li> <li>4. Порядок согласования и утверждения оценки имущества. Оформление документации для проведения оценки имущества и целостного имущественного комплекса.</li> <li>5. Особенности и подходы к оценке целостных имущественных комплексов: имущественный, доходный и рыночные подходы.</li> </ol>
<p>Тема 7. Управленческая диагностика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы управленческой диагностики на предприятии: функции управления – планирование, организация, мотивация, контроль.</li> <li>2. Эффективная модель управления предприятием на основе маркетинга: критерии Максимаса, критерий Вальда, критерий Гурвица.</li> <li>3. Диагностика антикризисного управления предприятием (исследование базовых показателей хозяйственной деятельности).</li> </ol>
<p>Тема 8. Диагностика производственного потенциала предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, содержание и составные элементы производственного потенциала предприятия.</li> <li>2. Диагностика производственной программы предприятия: порядок её разработки и количественная оценка.</li> <li>3. Определение объемов валового выпуска, валового оборота, производственного оборота внутри предприятия.</li> <li>4. Обоснование производственной программы трудовыми ресурсами предприятия: штатная, учетная численность работников, методика определения.</li> <li>5. Баланс рабочего времени, коэффициент учетного состава, их определение. Обоснование производственной мощностью предприятия.</li> </ol>
<p>Тема 9. Финансовая диагностика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовой диагностики, цель, необходимость её осуществления и повышения её роли в условиях трансформации экономики в РФ.</li> <li>2. Характеристика приёмов и методов, информационное обеспечение финансовой диагностики (баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о собственном капитале и др.).</li> <li>3. Сущность горизонтального и вертикального анализа, обобщающие показатели баланса.</li> <li>4. Анализ финансового состояния с помощью коэффициентов: операционных затрат, управления активами, ликвидности, долгосрочной платёжеспособности, имущественного состояния.</li> </ol>



<p>5. Анализ финансовых проблем деятельности предприятия, их причины и направления по ликвидации.</p> <p>6. Основы финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия: основная сущность, содержание и порядок проведения.</p>
<p>Тема 10. Диагностика экономической безопасности предприятия.</p> <p>1. Безопасность как экономическая категория, её общее содержание, характеристика составных элементов.</p> <p>2. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности.</p> <p>3. Оценка эффективности деятельности структурных подразделений. Роль экономической безопасности в управлении рисками на предприятии.</p> <p>4. Этапы управления рисками. 5. Роль бизнес-разведки в обеспечении эффективной деятельности предприятия на рынке.</p>
<p>Тема 11. Диагностика экономической культуры предприятия.</p> <p>1. Условия становления экономической культуры предприятия: основные элементы экономической культуры, факторы, влияющие на уровень экономической культуры предприятия.</p> <p>2. Оценка экономической культуры предприятия. Экономическая культура как рычаг управления предприятия с целью улучшения его работы.</p> <p>3. Диагностика способности организации к адаптации и изменениям. Адаптация экономической культуры к изменениям окружающей среды.</p>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.</p> <p>1. Назначение, сущность, определение экономической диагностики как предмета, её составные части. Экономический анализ и экономическая диагностика: основные соотношения и отличительные характеристики.</p> <p>2. Предмет, цель, объект и задачи экономической диагностики как науки по её определению состояния субъекта хозяйствования.</p> <p>3. Методы диагностики их краткая характеристика: аналитического; экспертного; динамического программирования; Линейного программирования.</p> <p>4. Структурно-логическая схема изучения дисциплины.</p>
<p>Тема 2. Диагностика конкурентной среды предприятия.</p> <p>1. Сущность, понятия конкурентной среды, способы и источники получения информации о конкурентах, методы анализа полученных данных.</p> <p>2. Система покупателей оценки конкурентоспособной среды предприятия, стратегические зоны хозяйствования, порядок их определения. Оценка привлекательности стратегических зон предприятия на рынке, основные зависимости.</p> <p>3. Конкурентный статус предприятия, основные направления его оценки: стратегические инвестиции; эффективность стратегии предприятия: эффективность поточной деятельности.</p> <p>4. Стратегическая гибкость предприятия, её оценка. Понятие синергизма, как процесса взаимодействия различных сфер бизнес-деятельности предприятия, алгоритм оценки синергизма</p>
<p>Тема 3. Оценка стратегического противостояния предприятий- конкурентов.</p> <p>1. Особенности формирования стратегических позиций в условиях конкуренции, экономической глобализации на предприятиях в РФ.</p> <p>2. Конкурентная стратегия, как действенная рыночная позиция на основе использования различных направлений деятельности.</p>

3.Порядок проведения анализа и оценок результатов.
<p>Тема 4. Диагностика конкурентоспособности предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конкурентоспособности предприятия в рыночной среде. Теория конкуренции Портера.</li> <li>2. Структура формирования маркетингового механизма управления экономикой по основным показателям конкурентоспособности.</li> <li>3. Аналитическая оценка конкурентоспособности: сущность, интегральный факторный показатель, суммарная оценка, коэффициент конкурентоспособности.</li> </ol>
<p>Тема 5. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и понятие конкурентоспособности продукции. Понятия «продукция» и «товар», общие и отличительные черты, свойства и оценочные характеристики на рынке.</li> <li>2. Факторы влияния на конкурентоспособность продукции, как критерии её оценки.</li> <li>3. Методологические основы оценки конкурентоспособности продукции.</li> <li>4. Понятия компенсационной и некомпенсационной оценки конкурентоспособности продукции.</li> <li>5. Определение общей полезности от приобретения единичной продукции. Классификация единичных параметрических показателей качества продукции.</li> <li>6. Внешние и внутренние конкурентные преимущества, понятие «рыночная сила продукции», направления повышения конкурентоспособности продукции.</li> </ol>
<p>Тема 6. Диагностика имущества и рыночная цена предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая база оценки рыночной стоимости имущества в РФ.</li> <li>2. Основные понятия диагностики рыночной стоимости имущества, способы и методы.</li> <li>3. Этапы оценки размера уставного капитала открытого акционерного общества на базе государственного (коммунального) имущества и на основе создания в процессе приватизации.</li> <li>4. Порядок согласования и утверждения оценки имущества. Оформление документации для проведения оценки имущества и целостного имущественного комплекса.</li> <li>5. Особенности и подходы к оценке целостных имущественных комплексов: имущественный, доходный и рыночные подходы.</li> </ol>
<p>Тема 7. Управленческая диагностика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы управленческой диагностики на предприятии: функции управления – планирование, организация, мотивация, контроль.</li> <li>2. Эффективная модель управления предприятием на основе маркетинга: критерии Максимаса, критерий Вальда, критерий Гурвица.</li> <li>3. Диагностика антикризисного управления предприятием (исследование базовых показателей хозяйственной деятельности).</li> </ol>
<p>Тема 8. Диагностика производственного потенциала предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, содержание и составные элементы производственного потенциала предприятия.</li> <li>2. Диагностика производственной программы предприятия: порядок её разработки и количественная оценка.</li> <li>3. Определение объемов валового выпуска, валового оборота, производственного оборота внутри предприятия.</li> <li>4. Обоснование производственной программы трудовыми ресурсами предприятия: штатная, учетная численность работников, методика определения.</li> <li>5. Баланс рабочего времени, коэффициент учетного состава, их определение. Обоснование производственной мощностью предприятия.</li> </ol>
<p>Тема 9. Финансовая диагностика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовой диагностики, цель, необходимость её осуществления и повышения её роли в условиях трансформации экономики в РФ.</li> </ol>

<p>2. Характеристика приёмов и методов, информационное обеспечение финансовой диагностики (баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о собственном капитале и др.).</p> <p>3. Сущность горизонтального и вертикального анализа, обобщающие показатели баланса.</p> <p>4. Анализ финансового состояния с помощью коэффициентов: операционных затрат, управления активами, ликвидности, долгосрочной платёжеспособности, имущественного состояния.</p> <p>5. Анализ финансовых проблем деятельности предприятия, их причины и направления по ликвидации.</p> <p>6. Основы финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия: основная сущность, содержание и порядок проведения.</p>
<p>Тема 10. Диагностика экономической безопасности предприятия.</p> <p>1. Безопасность как экономическая категория, её общее содержание, характеристика составных элементов.</p> <p>2. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности.</p> <p>3. Оценка эффективности деятельности структурных подразделений. Роль экономической безопасности в управлении рисками на предприятии.</p> <p>4. Этапы управления рисками. 5. Роль бизнес-разведки в обеспечении эффективной деятельности предприятия на рынке.</p>
<p>Тема 11. Диагностика экономической культуры предприятия.</p> <p>1. Условия становления экономической культуры предприятия: основные элементы экономической культуры, факторы, влияющие на уровень экономической культуры предприятия.</p> <p>2. Оценка экономической культуры предприятия. Экономическая культура как рычаг управления предприятия с целью улучшения его работы.</p> <p>3. Диагностика способности организации к адаптации и изменениям. Адаптация экономической культуры к изменениям окружающей среды.</p>

### **5. Контроль качества освоения дисциплины**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен по билетам.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) основная литература:***

1. Орехова С.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехова С.В., Потапцева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/951>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Экономическая диагностика предприятий инвестиционно-строительной сферы [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30367>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**б) дополнительная литература:**

1. Савчук В.П. Диагностика предприятия. Поддержка управленческих решений [Электронный ресурс]/ Савчук В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кривошей В.А. Экономические методы оценки рисков торговой организации [Электронный ресурс]: монография/ Кривошей В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2018.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8386>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://econ.worldbank.org/> World Bank Research.
2. <http://www.nber.org/papers/> – National Bureau of Economic Research (USA) working papers.
3. <http://www.aspe.spb.ru/> Ассоциация исследователей экономики общественного сектора. ([Seminal Papers](#) [Working Papers](#) [Teaching Materials](#) [Links](#)).
4. <http://www.repec.org/>.
5. <http://www.eerc.ru/> - EERC.
6. <http://www.cefir.ru/papers.html> - ЦЭФИР (РЭШ).
7. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (ИЭПП).
8. <http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm> - сайт РЭШ.
9. <http://www.ippr.org.uk> Institute for Public Policy Research (UK).
10. <http://www.clasp.org/> Centre for Law and Social Policy (USA).
11. <http://www.lse.ac.uk/Depts/sage> Simulating Social Policy in Ageing Society - SAGE - Research Centre of the London School of Economics (LSE).<http://www.wdi.bus.umich.edu/> The Davidson Institute (USA).
12. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
15. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>

16. Справочная система по законодательству РФ «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
17. Справочная система по законодательству РФ «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать

проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.