

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Проректор

Дата подписания: 26.10.2021 13:57:43

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452b4a359498809e2967a66c6f9

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Социально – гуманитарных дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Политология

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; • важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического, правового знания, основные научные правовые школы, направления, концепции, источники правового знания.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; • использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; • способностью использовать

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.01 «Политология» относится к вариативной части, как общественная наука тесно связана с другими науками: общественными, фундаментальными, естественными, специальными. Она выступает как общая методология для других политических и экономических наук.

Как учебная дисциплина, политология, связана с такими дисциплинами как: философия, логика, социология, история, психология, микроэкономика, экономическая история, право и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет **2** зачетных единицы (ЗЕ), **72** академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	40
Аудиторная работа (всего):	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
Зачет	4

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практич.еск.		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Предмет политологии, категориальный аппарат	8	7	2		2		4	6
2	История политической мысли	8	7	2		2		4	6
3	Политическая власть как общественное явление	8	7	2		2		4	6
4	Политическое лидерство. Политическая элита	8	9	2	2	2		4	6
5	Государство как политический институт как основной политический институт	8	9	2		2	2	2	7
6	Политические режимы	8	9	2	2	2		2	7
7	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	8	8	2		2		4	8
8	Избирательная система	8	7	2		2		4	7
9	Основные политические идеологии современности	8	9	2		2	2	4	7
	Зачет	4	4						
	Всего по дисциплине	72	72	18	4	18	4	32	60

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание лекционного курса	
1.	<p>Тема 1: Предмет политологии. Категориальный аппарат.</p> <p>Общество в целом и составляющие его сферы (системы): правовая, экономическая, политическая, социальная, духовная и другие. Политическая система общества, ее предназначение. Политология как наука о политической сфере (системе) общества. Структура политической системы общества, ее основные подсистемы. Отличительные характеристики политической системы общества, ее функции. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Основные законы развития политической системы общества: в становлении власти и во взаимодействии экономики и политики. Задачи политологии, ее взаимодействие с экономикой и правом. Функции политологии. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика как наука. Политика</p>

	<p>как искусство. Социальные функции политики.</p> <p>Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Парадигмы политического знания. Эмпирические методы (анкетирование, эксперимент, использование статистического материала, изучение документов и другие). Возможности диалектического материализма как общего метода изучения общественных явлений. Синергетика как метод познания саморегулирующихся, самоорганизующихся и самонастраивающихся процессов и явлений. Политическая аналитика и прогностика.</p>
	<p><i>Тема семинарского занятия</i></p> <p>1.1. Теоретические основы политологии</p> <p>сущность политологии как науки и учебной дисциплины, основные определения политики, категории, функции и методы политологии</p>
2.	Тема 2: История политической мысли
	<p>Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье.</p> <p>Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев).</p> <p>Русская идея в творчестве Ф.М. Достоевского, Вл.С. Соловьева, Н.А. Бердяева и других мыслителей. Учение Новгородцева П.И. о правовом государстве и демократии.</p> <p>Отношение русских мыслителей XIX-XX вв. к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию и государству. Политологические школы XXI века.</p> <p>Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и национал-социализма. Евразийство</p>
	<p><i>Тема семинарского занятия</i> 2. Основные этапы развития политической мысли</p> <p>генезис политических идей, основные этапы их развития; особенности и основные направления русской политической мысли, трактовки в ней проблем власти.</p>
3.	Тема 3: Политическая власть
	<p>Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти.</p>

	<p>Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России.</p> <p>Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью.</p> <p>Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти.</p> <p>Современные тенденции в развитии политической власти.</p> <p>Современные концепции власти</p>
	<p><i>Тема семинарского занятия</i></p> <p>Специфика власти в политической сфере</p> <p>понятие о сущности власти, характеристики политической власти, ее структуры; проблема легитимности власти.</p>
4.	<p>Тема 4: Политическое лидерство. Политическая элита</p> <p>Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные качества, нравственные качества, профессиональные качества.</p> <p>Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Максиму Веберу. Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в развитии экономики и права страны. Современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.</p> <p>Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты.</p> <p>Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. Процесс рекрутирования политической элиты, проблема «кадрового резерва»</p>
	<p><i>Тема семинарского занятия</i></p> <p>Специфика лидерства в политике</p> <p>основные социальные субъекты политической власти – правящие элиты и политическое лидерство; специфика лоббизма, корпоративизма; понятие о необходимости политического лидерства; основные теории лидерства и политических элит, проблема легитимности власти.</p>
5.	<p>Тема 5: Государство как политический институт.</p> <p>Институциональные аспекты политической системы общества и</p>

	<p>политики. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др.</p> <p>Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство.</p> <p>Понятие «государственный аппарат» и его воздействие на осуществление государственных решений. Возможность деформации государственного аппарата. Определение понятий «элитаризм», «бюрократизм», «милитаризм».</p> <p>Государственная власть и развитие экономической системы общества. Возможности правового регулирования свободной рыночной экономики.</p> <p>Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. Характеристика современного российского государства.</p>
	<p><i>Тема семинарского занятия</i></p> <p>Государство как институт политической сферы основные трактовки государства; специфика деятельности государственных институтов власти при различных формах правления; содержательный анализ принципа разделения властей.</p>
<p>6.</p>	<p>Тема 6: Политические режимы</p> <p>Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов.</p> <p>Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах. Характеристика фашизма, национал-социализма и большевизма. Историческая обреченность тоталитарных режимов.</p> <p>Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима.</p> <p>Основные пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократическому режиму. «Реформы сверху» в политической системе общества, смена лидеров и элиты, новые выборы органов власти, демократизация политической жизни, политический плюрализм.</p> <p>Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах. Классификация демократических режимов в современных условиях.</p> <p>Взаимосвязь между типом политического режима, правовым и экономическим развитием страны. Основные закономерности становления демократического режима в современных условиях.</p> <p>Особенности политического режима в современной России и</p>

	перспективы его эволюции.
	<p><i>Тема семинарского занятия</i></p> <p>Политический режим как категория политологии</p> <p>теоретические аспекты понятия политического режима; основные политические режимы; соотнесение понятий «политический режим» и «политическая система»; основные теории и модели демократии.</p>
7	<p>Тема 7: Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения</p> <p>Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий.</p> <p>Партийные системы: критерии классификации. Однопартийные и многопартийные системы. Преимущества и недостатки двухпартийных систем. Блоки и коалиции.</p> <p>Политические организации и движения. Общественно-политические движения: определение и типология. Общественно-политические движения международного уровня.</p> <p>Партии и политические движения в современной России. Становление многопартийности. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий.</p> <p>Проблемы финансирования политических партий. Организация финансирования в демократических и недемократических политических системах.</p> <p>Современные концепции политических партий и партийных систем. Морис Дюверже о классификации политических партий. Дж. Сартори и Ж. Бурдо о типологии партийных систем. Партийная система современной России.</p>
	<p><i>Тема семинарского занятия</i></p> <p>Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения</p> <p>группы интересов; партия как политический институт; специфика лоббизма; роль и место партий в политической системе общества; типологизация и сравнительный анализ партийных систем; специфические особенности российской партийной системы</p>
8.	<p>Тема 8: Избирательные системы</p> <p>Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе.</p> <p>Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы.</p> <p>Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной</p>

	<p>избирательной системы.</p> <p>Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы.</p> <p>Политические технологии: определение, место и роль в политическом процессе. Технология избирательной кампании. Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы. Кандидат на выборную должность как центральная фигура избирательной кампании. Роль средств массовой информации в предвыборной кампании.</p> <p>Финансирование избирательных кампаний. Организация финансирования избирательных кампаний в разных странах. Законодательство о финансировании избирательных кампаний. Структура финансовых затрат на проведение избирательных кампаний.</p> <p>Избирательные системы в современной России. Тип избирательной системы, используемой в России на выборах в Государственную Думу в начале XXI века. Конституция и законодательство Российской Федерации об избирательной системе страны. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ. Пути и направления совершенствования российской избирательной системы. Современные концепции избирательных систем.</p>
	<p><i>Тема семинарского занятия</i></p> <p>Избирательные системы</p> <p>сущность избирательного права, избирательные системы по типам.</p>
9.	<p>Тема 9: Основные политические идеологии современности</p> <p>Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеинная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм.</p> <p>Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме.</p> <p>Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии.</p> <p>«Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Суверенная демократия (понятие, сущность). Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.</p>

<p><i>Тема семинарского занятия</i> Политическая идеология эволюция политических идеологий, их сущность; основные идеологии современности.</p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Предмет политологии, категориальный аппарат	4	6	Учебно-методическое пособие
2	История политической мысли	4	6	Учебно-методическое пособие
3	Политическая власть как общественное явление	4	6	Учебно-методическое пособие
4	Политическое лидерство. Политическая элита	4	6	Учебно-методическое пособие
5	Государство как политический институт как основной политический институт	4	7	Учебно-методическое пособие
6	Политические режимы	2	7	Учебно-методическое пособие
7	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	2	8	Учебно-методическое пособие
8	Избирательная система	4	7	Учебно-методическое пособие
9	Основные политические идеологии современности	4	7	Учебно-методическое пособие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 6.2.1.(1,3,7) 6.2.2.(1-5, 23) 6.2.3. (1-3, 8, 9, 12, 17, 19-20, 23, 25-29)	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 6.2.1.(4-6, 8-14,16-19,20) 6.2.2.(6, 8-16, 18, 19, 23) 6.2.3. (4-7, 10-11, 21, 24, 30, 31)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 6.2.1.(2,15) 6.2.2.(7,17, 20-22, 24-25) 6.2.3 (18, 22, 32- 34)

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания
Знает, если выполнил 6.2.1.(1, 3, 7), 6.2.2.(1-5,23), 3.2.3. (1-3, 8, 9, 12, 17, 19-20, 23, 25-29)
Умеет, если выполнил 6.2.1.(4-6, 8-14, 16-19, 20), 6.2.2.(6, 8-16, 18, 19, 23), 6.2.3. (4-7, 10, 11, 21, 24, 30, 31)
Владеет, если выполнил 6.2.1.(2,15), 6.2.2.(7, 17, 20-22, 24-25), 6.2.3. (18, 22, 32-34)

Компетенция ОК-6

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического, правового знания, основные научные правовые школы, направления, концепции, источники правового знания.	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
6.2.1.(1, 3, 5, 7, 9, 13-14, 20) 6.2.2.(6, 11-13, 15, 21) 6.2.3. (1-8, 12-13, 19, 23, 29, 31)	6.2.1.(2, 4, 6, 8, 12, 15-16, 19) 6.2.2.(1, 18, 19, 20, 23, 25) 6.2.3. (9, 10-11, 14-17, 20-21, 24, 28, 30, 33)	6.2.1. (10, 11, 17, 18) 6.2.2.(7, 8, 9-10, 14, 16, 17, 22, 24) 6.2.3. (18, 22, 32, 34-35)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1.(1, 3, 5, 7, 9, 13-14, 20), 6.2.2.(6, 11-13, 15, 21), 6.2.3. (1-8, 12-13, 19, 23, 29, 31)		
Умеет, если выполнил 6.2.1.(2, 4, 6, 8, 12, 15-16, 19), 6.2.2.(1, 18, 19, 20, 23, 25), 6.2.3. (9, 10-11, 14-17, 20-21, 24, 28, 30, 33)		
Владеет, если выполнил 6.2.1.(10, 11, 17, 18), 6.2.2.(7, 8, 9-10, 14, 16, 17, 22, 24) 6.2.3. (18, 22, 32, 34-35)		

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Тестовые задания

Выберите правильный вариант ответа.

Вопрос 1. Предмет теории политики наиболее точно определяет следующая из предложенных формулировок:

- а) наука о власти и государственном управлении;
- б) наука о политических законах развития социума;
- в) наука о принципах обеспечения государственной безопасности.

Вопрос 2. Идеи либерализма содержатся в работах следующих мыслителей:

- а) Платон;
- б) Джон Локки Томас Гоббс;
- в) Карл Маркс.

Вопрос 3. Под политическими ресурсами власти подразумевается:

- а) приказ;
- б) вся совокупность материальных и нематериальных явлений, с помощью которых субъект власти может подчинять себе социальные объекты;

в) должность, дающая право управлять подчиненными.

Вопрос 4. Для российской исторической политической традиции характерен следующий тип формирования элиты:

- а) «антрепренерская» система;
- б) система «гильдий»;
- в) наследование должностей.

Вопрос 5. Явление «культы личности» наиболее характерно при следующем типе политического лидера:

- а) харизматический лидер;
- б) традиционный лидер;
- в) рациональный лидер.

Вопрос 6. Термин «тоталитаризм» впервые в политических целях применил:

- а) Адольф Гитлер;
- б) Бенито Муссолини;
- в) Иосиф Сталин.

Вопрос 7. Авторитарный режим основан на:

- а) абсолютном контроле власти над всеми сферами жизни и деятельности граждан;
- б) стремлении власти контролировать лишь политические процессы, допуская экономическую самостоятельность граждан;
- в) минимизации участия политической власти в жизни общества и государства.

Вопрос 8. Экономический доход в пользу малоимущих слоев населения в большей степени склонно перераспределять:

- а) социальное государство;
- б) правовое государство;
- в) полицейское государство.

Вопрос 9. Наиболее неустойчивым видом территориального устройства является:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

Вопрос 10. Наиболее точно термин «политический миф» раскрывает следующее определение:

- а) это технология модернизации общества;
- б) это идеологическая платформа любого общественно-политического движения;
- в) это целенаправленно внедряемое в массовое политическое сознание искаженное восприятие окружающего социального мира, истории и политических процессов.

Вопрос 11. Официальная российская внешняя политика декларирует, что современный мир в интересах всех народов должен стать:

- а) однополярным;
- б) многополярным;
- в) основанным на военно-политическом равновесии между двумя сверхдержавами.

Вопрос 12. Толкование циркуляции элит как историческое чередование «лис» и «львов» было характерно для следующего мыслителя:

- а) Гаэтано Моска;
- б) Вильфредо Парето;
- в) Роберт Михельс.

Вопрос 13. Политическая элита, сформированная по типу «гильдий», стремится к:

- а) самоизоляции от основной массы населения;
- б) конкурентной борьбе с политическими контрэлитами на условиях демократизма и равноправия;
- в) привлечению в свои ряды как можно большего числа новых членов из непривилегированных слоев населения.

Вопрос 14. Значительный вклад в становление современной теории политических систем внес нижеследующий ученый:

- а) Морис Дюверже;
- б) Карл Шмитт;
- в) Дэвид Истон.

Вопрос 15. Основное сходство группы интересов с политической партией заключается в том, что группа интересов:

- а) представляет интересы значительных групп населения;
- б) не стремится к политической власти в стране;
- в) стремится к решению социально-экономических проблем.

Вопрос 16. Управленческие стратегии, основанные на обращении к эмоциям, политическими ожиданиям и надеждам народных масс, называются:

- а) популизм;
- б) консерватизм;
- в) элитизм.

Вопрос 17. Для демократической страны характерно преобладание следующего типа политической культуры (классификация Г. Алмонда и С. Вербы):

- а) патриархального;
- б) подданнического;
- в) активистского.

Вопрос 18. Убежденность в необходимости сильного и стабильного государства, охраняющего социальный порядок и частную собственность граждан, есть один из тезисов следующей современной политической идеологии:

- а) консерватизма;
- б) либерализма;
- в) коммунизма.

Вопрос 19. Раздел политической науки, занимающийся изучением власти, называется:

- а) кратология;
- б) онтология;
- в) гносеология.

Вопрос 20. Категория «политический режим» в современной политологии

используется:

а) описания системы производства и распределения всей совокупности материальных и нематериальных благ;

б) описания социального характера и порядка отношений управителей и управляемых, а также методов и способов властвования в целом;

в) описания стиля правления, основанного на насилии и массовых репрессиях.

Вопрос 21. Теорию разделения мирового сообщества на «ядро», «периферию» сформулировал?

а) А. Франк

б) С. Амин

в) С. Хантингтон

г) И. Валерстайн.

Вопрос 22. Теория «столкновения цивилизаций» принадлежит?

а) К. Марксу

б) Ф.Фукуяме

в) И.Валерстайну

г) С. Хантингтону.

Вопрос 23. Какая из теорий мировой политики акцентирует внимание на национальных интересах государства?

а) идеализм

б) реализм

в) либеральный интернационализм

г) марксизм

Вопрос 24. Кто из представителей геополитики использовал термин «географическая ось истории»?

а) К. Хаусхофер

б) Зб. Бжезинский

в) Р. Челен

г) Х. Макиндер.

Вопрос 25. Сложное геополитическое понятие; соединяет в себе: исторически — западный сектор человеческой цивилизации; стратегически — союз западных стран, в которых главенствует либерал-демократическая идеология; военно-стратегически — страны-участницы НАТО, социально — ориентация на «торговый строй и «рыночные ценности» (модель США). Противоположно «евразийству».

а) атлантизм

б) теллуократия

в) внешний полумесяц

г) мондиализм.

Вопрос 26. Теллуократия и талласократия их борьба, как основной закон геополитики предполагает:

а) борьбу божественного и земного начал

б) борьбу суши и моря

в) борьбу Севера и Юга

г) борьбу Запада с Востоком.

Вопрос 27. Догоняющую модель модернизации на протяжении всего XX-

XXI вв. осуществляют такие страны:

- а) Россия
- б) Китай
- в) Япония
- г) Германия

Вопрос 28. Основное противоречие модернизации связано с кризисом:

- а) идентичности
- б) легитимности
- в) участия
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос 29. Какую роль в современной системе миропорядка играют «цветные революции»? Они:

- а) создают основу для «управляемого хаоса»;
- б) способствуют демократизации в регионе;
- в) создают новые, институты и формы политического участия;
- г) разрушают традиционные институты и ценности.

Вопрос 30. Во внешних отношениях суверенитет ограничен рядом общепризнанных принципов международного права:

- а) запретом развязывания войны;
- б) обязательствами, взятыми на себя государством как членом международных, региональных, надгосударственных организаций;
- в) неучастием государства в международных структурах;
- г) другим государством, претендующим на сецессию.

Ключ к тестам по дисциплине «Политология»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	а	а	б	б	а	а	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	а	в	в	а	в	а	а	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
г	г	б	г	а	б	а,б	г	а	а,б

6.2.2 Темы рефератов, докладов

1. Основные политические доктрины в странах Древнего Востока (Китай, Индия)
2. Политические концепции Платона и Аристотеля и их значение для современности
3. Политические мысли эпохи Возрождения и Реформации
4. Политические идеи Нового времени (Локк, Гоббс, Монтескье)
5. Политическая мысль Западной Европы конца XVIII – XIX вв. (Кант, Гегель, То-квиль, учение марксизма)
6. Концепция правового государства
7. Проблемы российского государства
8. Закон РФ «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. и дополнения к нему
9. Партия власти в России
10. Социал-демократия в России и на Западе

11. Либерализм и его разновидности
12. Консервативная идеология: история и современность
13. Национал-социалистическая идеология
14. Национальная идея в России
15. Формы рекрутирования элит
16. Политическая элита в СССР и в современной России
17. Альтерглобалистское движение в современной России
18. Молодежные организации в России
19. Молодежная политика в России
20. Экологические организации в России (конец 1980-х – начало XXI вв.)
21. Современные избирательные системы: достоинства и недостатки
22. Трансформация избирательной системы в современной России
23. Референдум в системе народовластия
24. Сравнительный анализ президентских выборов в России
25. Парламентские выборы в России и их роль в становлении демократии

6.2.3. Типовые вопросы к зачету

1. Предмет и объект политологии.
2. Структура политической науки. Функции политологии.
3. Подходы и методы политологии. Прикладная политология.
4. Происхождение политики. Ее сущность и структура.
5. Функции и цели политики.
6. Политическая власть: понятие и типология.
7. Инструменты политической власти.
8. Теория разделения властей и легитимность власти.
9. Государство – основной институт политической системы.
10. Понятие правового и социального государства.
11. Понятие политического режима.
12. Тоталитарный политический режим.
13. Авторитарный политический режим.
14. Демократический политический режим.
15. Модели перехода от тоталитаризма к демократии.
16. Понятие и типология политических систем.
17. Понятие политические партии. Признаки и функции партий.
18. Партийная система в России.
19. Понятие политической культуры.
20. Структура и функции политической культуры.
21. Идеология либерализма.
22. Идеология консерватизма.
23. Социалистическая идеология.
24. Идеология фашизма.
25. Понятие «политическое участие». Типология политического участия.
26. Факторы политического участия.
27. Понятие и типология политического лидерства.
28. Политическая социализация и ее функции (на примере России).
29. Общественные организации и движения России.
30. Международные политические процессы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. — 2-е изд. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 424 с. — — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Грязнова А.Г. Политология: Учебник. - 3-е изд., переработанное и дополненное./ А.Г. Грязнова. – М. ИНФРА-М, 2016.- 422 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: учеб. пособ. для СПО/ Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Прядко И.П. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Прядко, Кофанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1. Семина С.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Семина — Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15685>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Бельский В.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Екадумова И.И. Политология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ И.И. Екадумова/ — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах. Учеб. пособие / Кудлай, А. А. – Симферополь : АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2019. – 92 с

8. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Политология : учебное пособие / А. А. Акмалова, Т. А. Гужавина, П. С. Журавлев [и др.] ; под редакцией В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 596 с. — — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Сытников, А. Ф. Политология : учебное пособие / А. Ф. Сытников. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Якунин В.И. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательные сайты:

<http://www.ru.wikipedia.org/wiki> – Википедия (свободный доступ)
<http://www.krugosvet.ru> – энциклопедия Кругосвет (свободный доступ)

2. Официальные сайты

<http://www.rg.ru> - Официальный сайт «Российской газеты» (свободный доступ) <http://www.ng.ru> - Официальный сайт «Независимой газеты» (свободный доступ) <http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный банк (свободный доступ) <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> - Международный валютный фонд (свободный доступ)

<http://kprf.ru> - Официальный сайт политической партии КПРФ (свободный доступ) <http://www.ldpr.ru> – Официальный сайт политической партии ЛДПР (свободный доступ) <http://www.spravedlivo.ru> – Официальный сайт политической партии «Справедливая Россия» (свободный доступ)

<http://edinros.ru> - Официальный сайт политической партии «Единая Россия» (свободный доступ)

<http://www.un.org> - Официальный сайт ООН (свободный доступ) <http://www.nato.int> - Официальный сайт НАТО (свободный доступ) <http://www.osce.org> - Официальный сайт ОБСЕ (свободный доступ) <http://www.cis.minsk.by> - Официальный сайт СНГ (свободный доступ)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, возможно использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.