

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2022.09.01 14:45

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448451b8603f94381008e29871a860c1b

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Юридический факультет
Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

/ С.С. Скараник

«01» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Юридическая психология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех форм обучения

Симферополь 2022

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.01	ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в обществе: о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических наук (дисциплин); формирование юридического мировоззрения и навыков свободного использования юридической терминологии; владение научно обоснованными формами и методами работы в экспертно-консультационной деятельности; навыками толкования норм права, реализации правовых норм, систематизации действующего законодательства и обобщения юридической практики в процессе правоприменительной деятельности, а также формирование профессионального юридического мышления и правовой культуры
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-9, ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Введение в юридическую психологию.</p> <p>Тема 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.</p> <p>Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.</p> <p>Тема 5. Стресс, фрустрация, посттравматические стрессовые состояния; их психолого-правовая оценка.</p> <p>Тема 6. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>Раздел III. Криминальная психология.</p> <p>Тема 7. Психология преступного поведения.</p> <p>Тема 8. Психология личности преступника.</p> <p>Тема 9. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).</p>

	<p>Тема 10. Психология преступности несовершеннолетних. Раздел IV. Психологическая характеристика предварительного следствия. Тема 11. Психология осмотра места происшествия. Тема 12. Психология допроса. Тема 13. Психология обыска и предъявления для опознания. Раздел V. Основы пенитенциарной психологии Тема 14. Пенитенциарная психология.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	19
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
Приложение к РПД	22

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в обществе: о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических наук (дисциплин); формирование юридического мировоззрения и навыков свободного использования юридической терминологии; владение научно обоснованными формами и методами работы в экспертно-консультационной деятельности; навыками толкования норм права, реализации правовых норм, систематизации действующего законодательства и обобщения юридической практики в процессе правоприменительной деятельности, а также формирование профессионального юридического мышления и правовой культуры.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК.9.1. Знает психологический процесс общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности.</p> <p>УК-9.2. Умеет учитывать в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.3. Владеет в сложных ситуациях общения и взаимодействия техникой и технологиями эффективного общения для корректировки своих действий.</p>
ПК-7	Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	<p>ПК-7.1. Знает научный категориальный аппарат юридической психологии; природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; психологические основы производства следственных действий, психологические особенности участников уголовного процесса; закономерности функционирования и развития психики лиц, совершающих как правонарушения, так и преступления; сущность и структуру психологических закономерностей общения; проблемы профессионально-нравственной деформации личности.</p> <p>ПК-7.2. Умеет анализировать психологические закономерности общения с различной категорией лиц, специфику их проявления и особенности реализации в юридической деятельности; распознавать психические отклонения в</p>

		<p>поведении отдельных лиц; использовать приемы саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности; выявлять специфику психического функционирования личности правонарушителей, преступников.</p> <p>ПК-7.3. Владеет применения различных приемов и методов установления психологического контакта с лицом, совершающим преступления; использования психологических методов и приемов в целях эффективного решения служебных задач.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.01** «Юридическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Юридическая психология» изучается в 3 семестре обучающимися очной и очно-заочной форм обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Криминология», «Криминалистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Экзамен	36

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	8
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	6
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Раздел I. Введение в юридическую психологию.		8	8	8	2	2	2	2	2	-	4	4	6
1.	Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.	8	8	8	2	2	2	2	2	-	4	4	6

Раздел II. Личность в сфере правоохранительной деятельности.		38	40	51	10	8	2	4	4	2	24	28	47
2.	Психология личности в правоохранительной деятельности.	6	10	8	2	2	-	-	2	-	4	6	8
3.	Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.	8	6	8	2	-	-	2	2	-	4	4	8
4.	Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.	6	6	8	2	2	-	-	-	-	4	4	8
5.	Стресс, фрустрация, посттравматические стрессовые состояния; их психолого-правовая оценка.	6	8	10	2	2	-	-	-	-	4	6	10
6.	Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.	12	12	14	2	2	2	2	2	2	8	8	10
Раздел III. Криминальная психология.		28	22	42	8	4	2	4	2	-	16	16	40
7.	Психология преступного поведения.	6	6	10	2	2	-	-	-	-	4	4	10
8.	Психология личности преступника.	8	4	10	2	-	-	2	-	-	4	4	10
9.	Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).	8	8	12	2	2	2	2	2	-	4	4	10
10.	Психология преступности несовершеннолетних.	6	4	10	2	-	-	-	-	-	4	4	10
Раздел IV. Психологическая характеристика предварительного следствия.		22	26	27	6	6	-	4	2	-	12	18	27
11.	Психология осмотра места происшествия.	8	14	8	2	2	-	2	2	-	4	6	8
12.	Психология допроса.	8	8	8	2	2	-	2	-	-	4	6	8
13.	Психология обыска и предъявления для опознания.	6	8	8	2	2	-	-	-	-	4	6	8

Раздел V. Основы пенитенциарной психологии		12	12	10	2	2	-	2	2		8	8	10
14.	Пенитенциарная психология.	12	12	10	2	2	-	2	2	-	10	10	10
Всего по дисциплине		108	108	138	28	22	6	16	12	2	64	74	130
Экзамен		36	36	6									
Итого		144	144	144									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ.

Тема 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук. Предмет юридической психологии, ее место в системе наук. Исторические этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли. Основные пути и направления развития. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических и юридических знаний. Задачи, решаемые юридической психологией. Методы юридической психологии. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, а также с уголовным правом и криминологией, уголовным процессом и криминалистикой. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.

РАЗДЕЛ II. ЛИЧНОСТЬ В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.

Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Основные зарубежные (психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая школа) и отечественные теории личности (К.Н. Платонов, А.Н. Леонтьев). Изучение личности в профессиональной деятельности юриста. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.

Понятие познавательных процессов, классификация.

Ощущение - элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Виды ощущений, их закономерность и свойства. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Сенсбилизация. Синестезия. Адаптация. Последовательные образы.

Восприятие. Характеристика восприятия и его особенности. Основные свойства и закономерности восприятия. Предметность, целостность восприятия, константность, активность восприятия. Апперцепция. Иллюзии восприятия. Индивидуальные особенности восприятия предметов, пространства, времени, движения участниками уголовного процесса.

Понятие и виды памяти. Общая характеристика различных видов памяти. Образная, вербально-логическая, эмоциональная, произвольная и произвольная память. Закономерности мнемических процессов.

Запоминание (сохранение), воспроизведение и забывание. Явление реминисценции. Способы, улучшающие активизацию памяти участников уголовного процесса. Приемы, улучшающие запоминание, качество воспроизведения в профессиональной деятельности юриста. Нарушения памяти.

Мышление - высшая форма психического отражения человеком объективного мира. Виды мышления. Этапы мыслительного процесса в ходе творческого поиска истины при расследовании уголовных дел, разрешения гражданско-правовых споров. Нарушения мышления.

Явление когнитивного диссонанса и его негативное влияние на ход мыслительной деятельности в профессиональной деятельности юриста. Способы активизации мыслительной деятельности (вербализация мыслительных процессов, классификация информации, отсрочка, “мозговой штурм”).

Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. Роль воображения в деятельности юриста. Нарушения воображения.

Внимание. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Факторы, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности, влияющие на качество внимания ее участников.

Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.

Эмоции, чувства - специфическая форма отражения объективного мира, субъективного отношения к различным явлениям окружающей действительности. Соотношение понятий: эмоция, чувство, психическое состояние. Виды эмоций и чувств, их краткая характеристика. Состояние тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Механизм возникновения и ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности, общественного порядка, совершения самоубийств.

Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта, причины его возникновения. Диагностические признаки аффекта. Отличие физиологического аффекта от патологического. Динамика аффективного возбуждения. Признаки психотравмирующей, аффектогенной ситуации. Кумулированный аффект. Аффект и алкогольное опьянение. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности.

Тема 5. Стресс, фрустрация, посттравматические стрессовые состояния; их психолого-правовая оценка.

Стресс. Три стадии развития стресса. Учение о стрессе Ганса Селье. Общий

адаптационный синдром. Влияние стресса на профессиональную деятельность юриста. Факторы, способствующие возникновению стресса и его переходу в дистресс.

Фрустрация. Механизм возникновения и ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности, общественного порядка, совершения самоубийств. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Криминогенность ПТСР. Синдром травмы изнасилования. Посттравматические стрессовые состояния у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Тема 6. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Выбор эксперта-психолога.

Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Судебно-психологическая экспертиза аффекта и иных эмоциональных состояний. Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.

Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел. Порядок проведения судебно-психологической экспертизы. Оценка, использование заключения судебно-психологической экспертизы следователем, судом, защитой. Типичные ошибки при назначении и проведении судебно-психологической экспертизы.

РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.

Тема 7. Психология преступного поведения

Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления. Понятие мотивационной сферы личности преступника. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема «безмотивных» преступлений, их психологическая интерпретация. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости. Проблема профессиональной вменяемости, ее психологическая составляющая. Психологическая характеристика преступлений, совершенных в состоянии ограниченной вменяемости. Психология виктимного поведения.

Тема 8. Психология личности преступника.

Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Зарубежные и отечественные подходы к изучению личности преступника. Взаимодействие криминологии и юридической психологии при изучении личности преступника и преступного поведения.

Психологические черты личности преступника. Подходы к классификации личности преступников. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального

преступника.

Проблема криминальной агрессии. Теории формирования и развития агрессивных форм поведения.

Психология личности насильственного преступника. Психология личности корыстного преступника.

Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела.

Психология преступности несовершеннолетних.

Составление психологического портрета преступника в качестве метода установления личности преступника в ходе расследования преступлений в условиях неочевидности.

Тема 9. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).

Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива.

Психологическая характеристика больших социальных групп (роль привычек, национальных обычае, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей). Психологическая характеристика малой социальной группы. Классификация малых социальных групп. Конформизм. Феномен группового давления. Динамические процессы в малой группе. Психолого-правовая оценка организованных преступных групп, их противоправной деятельности. Типы преступных групп, их структура. Психология межличностных отношений в преступных группах. Лидерство в преступной группе. Факторы, способствующие формированию круговой поруки.

Тема 10. Психология преступности несовершеннолетних.

Процесс усвоения моральных и правовых норм поведения в подростковом возрасте. Личность трудного подростка, уровень социализации и его недостатки в трех основных сферах его воспитания: в семье, в школе (профессионально-техническом училище) и на производстве. Влияние на личность трудного подростка неформальных групп сверстников, склонных к совершению правонарушений.

Конфликтность в отношениях со взрослыми, родителями и учителями - как причина противоправного поведения. Формирование самооценки и самосознания девиантного подростка, а также способы его самоутверждения.

РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ.

Тема 11. Психология осмотра места происшествия.

Место происшествия - источник информации о психологических особенностях личности преступника. Следы и результаты преступной деятельности как смысловые показатели поведения преступника на месте происшествия.

Влияние динамического стереотипа на способы совершения преступления. Инсценировки преступника на месте происшествия.

Установление по материальным следам структуры преступного поведения, субъективной стороны преступления, психологических особенностей личности

преступника. Вероятностный психологический портрет преступника. Деятельность следователя при осмотре места происшествия (тактические приемы и их психологические основы). Роль мышления следователя при осмотре места происшествия. Влияние когнитивного (познавательного) диссонанса на деятельность следователя. Психологические приемы, повышающие результативность и качество осмотра. Психологические основы работы в группе.

Тема 12. Психология допроса.

Тактико-психологические приемы допроса. Понятие психологического контакта. Этапы установление психологического контакта при допросе. Пространственная организация коммуникативных процессов во время допроса. Приемы активизации памяти допрашиваемого. Психологические особенности допроса потерпевшего. Влияние психического состояния потерпевшего на показания. Мотивы ложных показаний потерпевшего. Психология формирования свидетельских показаний, ошибки восприятия и воспроизведения информации.

Психология допроса подозреваемого, обвиняемого, влияние их психического состояния на поведение во время допроса. Защитная доминанта. Использование особенностей личности допрашиваемого в ходе допроса.

Психологические особенности допроса несовершеннолетних.

Психологическая природа лжи. Структура ложного высказывания. Психодиагностические признаки ложных показаний. Улики поведения.

Мотивы и цели оговора (самооговора).

Психологические основы тактических приемов разоблачения лжесвидетельства.

Тема 13. Психология обыска и предъявления для опознания.

Психологические особенности поисковой деятельности следователя во время обыска (психология ищущего). Наличие поисковой доминанты. Психологические приемы активизации мыслительной деятельности следователя и нейтрализация воздействия отрицательных факторов на его психику во время обыска. Рефлексия. Психологические особенности работы в группе. Психология обыскиваемого. Учет данных о свойствах его личности, психическом состоянии следователем. Психологические факторы, влияющие на выбор способов сокрытия объектов. Объективная и субъективная недоступность искомого. Анализ поведения, идеомоторных реакций обыскиваемого. Улики поведения. Тактические методы проверки его произвольных реакций. Этические принципы проведения обыска. Особенности восприятия человека и психологические закономерности его отождествления. Симультанное и сукцессивное узнавание. Статистические и динамические признаки внешности. Психологическая природа ошибок, допускаемых при опознании.

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 14. Пенитенциарная психология.

Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Исполнение наказания как психологическая проблема. Психология личности и среды осужденных, субкультура. Способы психологического, воспитательного воздействия на несовершеннолетних.

Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям социальной среды. Психологическая служба в пенитенциарной практике зарубежных стран.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ
<p>Тема 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук. 2. Методологические принципы и методы изучения личности в юридической психологии. 3. Методы научного исследования, психотехнического воздействия, судебно-психологической экспертизы, психологической экспертизы правовых законов и нормативных актов.
РАЗДЕЛ II. ЛИЧНОСТЬ В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
<p>Тема 3-4. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие познавательных процессов, классификация. <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоции и чувства. 2. Аффект.
<p>Тема 5-6. Стресс, фрустрация, посттравматические стрессовые состояния; их психолого-правовая оценка. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стресс, фрустрация, посттравматические стрессовые состояния. 2. Судебно-психологическая экспертиза, классификация в процессуально-содержательном плане. 3. Виды судебно-психологических экспертиз, учитывающие специфику субъектного состава дел. <ol style="list-style-type: none"> а). Экспертиза по установлению эмоциональных состояний. б). Экспертиза по выявлению способностей стороны в полной мере руководить ими. в). Экспертиза по определению способностей потерпевших, свидетелей правильно воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них правильные объяснения, показания. г). Судебно-психологическая экспертиза по определению личностных особенностей сторон в деле.
РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.
<p>Тема 7-8. Психология преступного поведения. Психология личности преступника. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи раздела криминальная юридическая психология. 2. Психология преступного поведения. <ol style="list-style-type: none"> а). Социопатогенез преступного поведения. б). Психологические факторы и характеристики деликвентного поведения. в). Детерминанты криминального поведения. 2. Психология личности преступника. <ol style="list-style-type: none"> а). Симптомокомплекс преступной личности. б). Психологические феномены тревожности, отчужденности, агрессивности.

<p>в). Антисоциальные поведенческие стереотипы.</p> <p>Тема 9-10. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы). Психология преступности несовершеннолетних.(2 часа)</p> <p>1. Психология группового преступно поведения.</p> <p>2. Психологическая характеристика: случайных преступных групп, устойчивых преступных групп, организованных преступных групп («бригады», «общины», «банды»), сплоченных организованных преступных групп.</p> <p>2. Психологические особенности преступности несовершеннолетних.</p> <p>а). Подростковый алкоголизм, токсикомания, наркомания и преступность.</p> <p>б). Психологическая характеристика основных показателей личности несовершеннолетнего преступника.</p>
<p>РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ.</p>
<p>Тема 11-12. Психология осмотра места происшествия. Психология допроса. (2 часа)</p> <p>1. Психологическая подструктура поисковой деятельности.</p> <p>а). Психологический анализ ситуации на месте происшествия.</p> <p>2. Психология допроса.</p> <p>а). Роль коммуникативной и познавательно-прогностической подструктуры следственной деятельности в осуществлении допроса.</p> <p>б). Психологическое обеспечение стадий допроса.</p> <p>3. Преодоление психологических барьеров, препятствующих допросу подозреваемых.</p>
<p>Тема 13. Психология обыска и предъявления для опознания. (2 часа).</p> <p>1. Психология обыска.</p> <p>2. Психологическое обеспечение устойчивости познавательной и эмоционально-волевой сферы личности, позволяющей профессионально и целенаправленно производить обыск.</p> <p>3. Применение психологических методов и приемов воздействия на обыскиваемых.</p>
<p>РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИИ</p>
<p>Тема 14. Основы пенитенциарной психологии. (2 часа)</p> <p>1. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников.</p> <p>2. Психологические проблемы изучения личности осужденных, динамики их психических состояний в процессе отбывания наказания.</p> <p>3. Социально-психологические явления в среде осужденных и профилактика их негативных влияний.</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ</p> <p>Тема 1. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.</p> <p>1. Связь юридической психологии с другими науками: общей психологией, социальной психологией, педагогической психологией, возрастной психологией, психологией профессионального труда.</p> <p>2. Взаимосвязь с юридическими науками: уголовный процесс, гражданский процесс, криминалистика, криминология, судебная психиатрия.</p> <p>3. Этапы развития российской и зарубежной юридической психологии.</p>
--

РАЗДЕЛ II. ЛИЧНОСТЬ В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
<p>Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы научного исследования: наблюдение, опрос, эксперимент, тестирование, анализ продуктов деятельности, биографический метод. 2. Методы психотехнического воздействия. 3. Методы психологической экспертизы правовых законов и нормативных актов.
<p>Тема 3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общефилософский и психологический подход в определении личности. Понятие, виды когнитивных процессов. 2. Понятие индивида и личности. 3. Индивидуальные (личностные) особенности механизмов познавательных процессов, учет их закономерностей юристом в своей профессиональной деятельности.
<p>Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о высшей нервной деятельности человека, ее структура. 2. Теоретические аспекты эмоций, эмоциональный статус личности. Понятие о направленности личности, их виды. 3. Чувства, как мотив поведения личности. Психо-эмоциональные состояния, их психолого-правовая оценка.
<p>Тема 5. Стресс, фрустрация, посттравматические стрессовые состояния; их психолого-правовая оценка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о стрессе Ганса Селье. 2. Фрустрация и ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности, общественного порядка, совершения самоубийств. 3. Криминогенность ПТСР.
<p>Тема 6. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>Судебная психология. Психологические основы судебного процесса по уголовным и гражданским делам. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Экспертиза эмоциональных состояний. Экспертиза по выявлению способностей стороны осознавать значение своих действий. Экспертиза по наличию психического состояния, предрасполагавшего к самоубийству. Экспертиза по определению содержания мотивационных линий личности. Исследование профессионального функционирования людей в человеко-машинных системах. Психологическое портретирование. Виктимологические экспертизы.</p>
РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.
<p>Тема 7. Психология преступного поведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические и социальные факторы, как детерминанты формирования криминальной личности. Социопатогенез преступного поведения. 2. Психологические факторы и характеристики деликвентного поведения по отдельным видам преступлений. 3. Детерминанты криминального поведения.

Тема 8. Психология личности преступника.

1. Современные теории формирования личности преступника.
2. Психология личности преступника. Симптомокомплекс преступной личности.
3. Психологические феномены тревожности, отчужденности, агрессивности. Антисоциальные поведенческие стереотипы.

Тема 9. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).

1. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).
2. Психологическая характеристика: случайных преступных групп, устойчивых преступных групп, организованных преступных групп («бригады», «общины», «банды»), сплоченных организованных преступных групп.

Тема 10. Психология преступности несовершеннолетних.

1. Психологические особенности преступности несовершеннолетних.
2. Подростковый алкоголизм, токсикомания, наркомания и преступность.
3. Психологическая характеристика основных показателей личности несовершеннолетнего преступника.

**РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ.**

Тема 11. Психология осмотра места происшествия.

1. Психология осмотра места происшествия.
2. Психологическая подструктура поисковой деятельности.
3. Психологический анализ ситуации на месте происшествия. Роль интуиции в осмотре места происшествия.

Тема 12. Психология допроса.

1. Психология допроса. Роль коммуникативной и познавательно-прогностической подструктуры следственной деятельности в осуществлении допроса.
2. Психологическое обеспечение стадий допроса.
3. Преодоление психологических барьеров, препятствующих допросу подозреваемых.

Тема 13. Психология обыска и предъявления для опознания.

1. Психология обыска. Психологическое обеспечение устойчивости познавательной и эмоционально-волевой сферы личности, позволяющей профессионально и целенаправленно производить обыск.
2. Применение психологических методов и приемов воздействия на обыскиваемых.
3. Психология предъявления для опознания. Психологические предпосылки эффективности предъявления для опознания. Реализация психологически обоснованной линии поведения следователя при предъявлении для опознания с учетом основных видов, закономерностей и механизмов узнавания.

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 14. Пенитенциарная психология.

1. Основы пенитенциарной психологии. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников.
2. Психологические проблемы изучения личности осужденных, динамики их психических состояний в процессе отбывания наказания.
3. Социально-психологические явления в среде осужденных и профилактика их негативных влияний.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Чечель, Н. В. Юридическая психология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Н. В. Чечель – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 19 с.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Шевченко, В. М. Юридическая психология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02630-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81603.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикоть. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01811-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71174.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-394-01493-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57241..html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Медицинская и судебная психология. Курс лекций : учебное пособие / Т. Б. Дмитриева, Е. И. Сулимовская, Н. В. Дворянчиков [и др.] ; под редакцией Т. Б. Дмитриевой, Ф. С. Сафуанова. — 5-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 656 с. — ISBN 978-5-98563-419-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95361.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дмитриева, Л. А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юридическая психология» / Л. А. Дмитриева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02740-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71161.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://elibrary.ru> – Текст: электронный.
1. Официальный интернет-портал правовой информации: официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru> – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).