

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.02.2022 14:50:59

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdbe07f94388008e39877e61bd6f5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Управление персоналом»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Риски стратегического развития организации

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Магистр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2021

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.02	РИСКИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплекса знаний, связанных с современной теорией рисков; обучение практическим процедурам оценки рисков и методам управления ими, а также умению формировать инвестиционные стратегии с учетом степени риска
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратура
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2; ПК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность Тема 2. Классификация рисков Тема 3. Выявление рисков Тема 4. Методы оценки риска Тема 5. Риск-менеджмент как система управления рисками Тема 6. Методы управления рисками Тема 7. Страхование и оценка эффективности методов управления рисками
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратура	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратура	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратура

Целью изучения дисциплины «Риски стратегического развития организации» является формирование у студентов комплекса знаний, связанных с современной теорией рисков; обучение практическим процедурам оценки рисков и методам управления ими, а также умению формировать инвестиционные стратегии с учетом степени риска.

В результате освоения ОПОП магистратура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства	ПК-2.1 Знает теоретические и методологические основы планирования и организации производств ПК-2.2 Умеет разрабатывать и обосновывать стратегический план управления организацией для соответствующего полномочиям уровня управления с учетом возможных рисков ПК-2.3 Владеет методами создания системы управления процессами планирования и организации производства
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по управлению рисками в организации	ПК-4.1 Знает методы оценки и управления рисками и возможности их применения в организации ПК-4.2 Умеет организовывать процесс управления рисками в организации, обеспечивать взаимодействие между процессом риск-менеджмента и другими процессами в организации ПК-4.3 Владеет навыками интеграции процесса управления рисками в систему управления организацией

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратура

Дисциплина Б1.В.02 «Риски стратегического развития организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Дисциплина «Риски стратегического развития организации» изучается обучающимися очной и заочной формы обучения в 2 семестре и 1 семестрах соответственно.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Управленческая экономика», «Управление инновационным развитием предприятия», «Современный стратегический анализ», «Стратегическое управление человеческими ресурсами».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Риски стратегического развития организации», будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин: «Теория и практика корпоративных финансов», «Теория организации и организационного проектирования», «Управление бизнес процессами», «Управленческая деятельность», «Антикризисное управление».

Раздел I. Концепция риска и методы его оценки									
1	Риски в бизнесе и их экономическая сущность	22	22	4	2	2	2	16	18
2	Классификация рисков	18	18	4		2		12	18
3	Выявление рисков	18	18	4		2		12	18
4	Методы оценки риска	24	20	4	2	4	2	16	16
Раздел II. Риск как объект управления									
5	Риск-менеджмент как система управления рисками	18	18	4	2	2		12	16
6	Методы управления рисками	22	22	4		2		16	22
7	Страхование и оценка эффективности методов управления рисками	22	22	4		2		16	22
	Всего по дисциплине	144	140	28	6	16	4	100	130
	Контроль: Зачет		4						
	Итого	144	144	28	6	16	4	100	130

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПЦИЯ РИСКА И МЕТОДЫ ЕГО ОЦЕНКИ

Тема 1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность

Понятия риска и неопределенности в хозяйственной деятельности. Риск как историческая категория. Основные этапы эволюции понятия «предпринимательский риск». Хронология исследований риска. Теории предпринимательских рисков: классическая, неоклассическая, кейнсианская. Сущность и содержание риска как экономической категории. Функции риска. Экономическая сущность рисков хозяйственной деятельности. Растущая роль рискменеджера в современном бизнесе. Принципы классификации рисков. Типология рисков по различным признакам. Чистые и спекулятивные риски. Основные виды коммерческих рисков: имущественные, производственные, торговые, финансовые.

Тема 2. Классификация рисков

Риски в предпринимательстве. Классификация рисков по признакам: по возможности страхования; уровню потерь; сфере возникновения; возможности предвидения; длительности воздействия; возможным последствиям; объекту возникновения; возможности дальнейшей классификации. Основные виды и особенности финансовых рисков. Инфляционные и дефляционные риски. Налоговый риск. Кредитный риск. Депозитный риск. Валютные риски. Инвестиционные риски. Процентный риск. Бизнес-риск. Сущность и классификация инвестиционных рисков: систематический и несистематический риски.

Тема 3. Выявление рисков

Субъективное восприятие риска. Личность и отношение к риску: неприятие риска и стремление к риску. Теория ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна. Кривые

предельной полезности дохода. Проблема согласования предпочтений по риску. Теории принятия решений группой лиц. Теория передачи полномочий. Теория заинтересованных лиц. Метод сценариев. Метод Монте-Карло. Разработка программы по контролю и выявлению рисков. Методы выявления рисков: специфические опросные листы; анализ первичной управленческой и финансовой документации; анализ отчетности; анализ структурных диаграмм; анализ карт движения финансовых потоков; экспертный метод; привлечение консалтинговых фирм.

Тема 4. Методы оценки риска

Способы и методы измерения риска. Три категории измерителей риска: вероятностные (статистические) величины, коэффициенты чувствительности, критические точки. Качественный анализ риска: выявление возможных видов риска, факторов, влияющих на уровень риска, потенциальных областей риска. Методы качественной оценки риска: метод использования аналогов; метод экспертных оценок. Способы и методы количественного измерения риска. Три категории измерителей риска: вероятностные (статистические) величины, коэффициенты чувствительности, косвенные показатели рисков. Математико-статистические методы оценки финансового риска. Статистический метод. Понятие статистической величины (степени) риска. Среднее ожидаемое значение и вариабельность доходов. Основные показатели колеблемости (волатильности). Дисперсия. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение. Коэффициент вариации. Метод оценки вероятности ожидаемого ущерба. Метод минимизации потерь. Метод построения дерева решений. Математический метод. Экономический анализ деятельности предприятия. Оценка инвестиционного риска. Оценка общего риска портфеля ценных бумаг. Определение бетта-коэффициента портфеля ценных бумаг. Методы формирования эффективного портфеля. Модель оценки капитальных активов CAPM. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

РАЗДЕЛ 2. РИСК КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 5. Риск-менеджмент как система управления рисками

Риск-менеджмент как составная часть менеджмента. Стратегия и тактика рискменеджмента. Объект и субъект управления в риск-менеджменте. Основные цели, задачи, функции, реализуемые в риск-менеджменте. Принципы риск-менеджмента. Формы организации управления рисками на фирме. Эвристические правила рискменеджмента. Этапы организации риск-менеджмента. Подходы к управлению риском: активный, адаптивный, консервативный. Реализация основных стратегий риска. Устранение (избежание) риска. Удержание (принятие) риска. Передача риска. Снижение степени риска.

Тема 6. Методы управления рисками

Основные инструменты снижения степени риска. Понятие систематического (диверсифицируемого) и несистематического риска. Формы диверсификации капитала. Методы управления рисками: избежание, лимитирование, передача (трансфер), хеджирование, диверсификация, страхование, самострахование, повышение уровня информационного обеспечения, принятие, объединение, эккаунтинг. Сущность хеджирования как процесса минимизации ценовых и валютных рисков инвестирования. Хеджирование на повышение и понижение. Инструменты хеджирования. Форвардные и фьючерсные контракты. Процентные и валютные свопы. Опционы. Коллопционы и пут-опционы. Применение стеллажных комбинаций.

Тема 7. Страхование и оценка эффективности методов управления рисками

Виды страхования бизнеса. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Основные способы определения суммы страхового возмещения. Страхование по системе пропорциональной ответственности. Страхование по системе

первого риска. Клаузулы и франшизы в страховании рисков. Условная и безусловная франшиза.

Критерии оценки эффективности методов управления риском. Экономические критерии оценки эффективности управления риском. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестиционных проектов. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестирования в ценные бумаги.

Анализ экономической эффективности страхования и самострахования. Метод Хаустона. Условия эффективности применения страхования как метода снижения финансовых рисков.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

<p>Тема 1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность Семинар 1: Риски в бизнесе и их экономическая сущность. Цель занятия – закрепить данные на лекциях материалы о принятии хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска, а также научить студентов ориентироваться в многообразии рисков коммерческой деятельности. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность риска как экономической категории. 2. Неопределенность и риск в хозяйственной деятельности. 3. Вероятностная природа риска. 4. Сущность коммерческих рисков.
<p>Тема 2. Классификация рисков Семинар 2: Классификация рисков. Цель занятия - дать представление о системе рисков и их классификации на основе различных признаков Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы классификации рисков. 2. Система рисков хозяйственной деятельности. 3. Классификация рисков по различным признакам. 4. Основные виды финансовых рисков. 5. Риски инвестиционной деятельности
<p>Тема 3. Выявление рисков Семинар 3: Выявление рисков. Цель занятия - закрепить знания о субъективном восприятии риска. При этом студенты должны четко уяснить объективную природу риска и субъективное отношение к риску лиц, принимающих решения Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность и отношение к риску: неприятие риска и стремление к риску. 2. Теория ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна. Кривые предельной полезности дохода. 3. Проблема согласования предпочтений по риску. Теории принятия решений группой лиц. Метод сценариев. Метод Монте-Карло. 4. Объективная природа риска и субъективное отношение к нему
<p>Тема 4. Методы оценки риска Семинар 4: Методы оценки риска. Цель занятия - закрепить знания, полученные на лекции, путем решения практических примеров по расчету количественных критериев степени риска. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и методы измерения риска. 2. Три категории измерителей риска: вероятностные (статистические) величины,

коэффициенты чувствительности, косвенные показатели рисков.

3. Объективная и субъективная вероятности.

4. Критерии абсолютной и относительной величины риска.

Тема 5. Риск-менеджмент как система управления рисками

Семинар 5: Риск-менеджмент как система управления рисками.

Цель занятия - закрепить знания, полученные на лекции, об основных принципах риск-менеджмента, его цели, задачах, функциях, реализуемые в риск-менеджменте.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы, цели и задачи организации риск-менеджмента на предприятии.
2. Формы организации управления рисками на фирме.
3. Эвристические правила риск-менеджмента.
4. Тактический и стратегический риск-менеджмент.
5. Реализация основных стратегий риска

Тема 6. Методы управления рисками

Семинар 6: Методы управления рисками

Цель занятия - закрепить знания о приемах и методах снижения рисков. При этом студенты должны научиться делать выбор в пользу одного из приемов снижения риска для лиц, принимающих решения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные инструменты снижения степени риска.
2. Систематический и несистематический риск. Формы диверсификации капитала.
3. Основные методы снижения риска: диверсификация, хеджирование, лимитирование, страхование, самострахование, эккаунтинг.
4. Сущность хеджирования как процесса минимизации ценовых и валютных рисков инвестирования.
5. Инструменты хеджирования. Форвардные и фьючерсные контракты. Процентные и валютные свопы. Опционы

Тема 7. Страхование и оценка эффективности методов управления рисками

Семинар 7: Страхование предпринимательских рисков

Цель занятия - закрепить базовые знания студента по основным видам страхования бизнеса: имущественное страхование, страхование ответственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды страхования бизнеса. Имущественное страхование. Страхование ответственности.
2. Основные способы определения суммы страхового возмещения.
3. Страхование по системе пропорциональной ответственности.
4. Страхование по системе первого риска.
5. Клаузулы и франшизы в страховании рисков.
6. Условная и безусловная франшиза и ее учет при страховании рисков.

Семинар 8: Оценка эффективности методов управления рисками

Цель занятия - закрепить знания, полученные на лекции, о критериях оценки эффективности методов управления рисками с целью выбора наиболее эффективного метода управления рисками предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии оценки эффективности методов управления риском.
2. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
3. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестиционных проектов.
4. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестирования в ценные бумаги.
5. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования.

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность Сущность и содержание риска как экономической категории. Функции риска. Экономическая сущность рисков хозяйственной деятельности. Растущая роль рискменеджера в современном бизнесе. Принципы классификации рисков. Типология рисков по различным признакам. Чистые и спекулятивные риски. Основные виды коммерческих рисков: имущественные, производственные, торговые, финансовые.</p>
<p>Тема 2. Классификация рисков Инфляционные и дефляционные риски. Налоговый риск. Кредитный риск. Депозитный риск. Валютные риски. Инвестиционные риски. Процентный риск. Бизнес-риск. Сущность и классификация инвестиционных рисков: систематический и несистематический риски.</p>
<p>Тема 3. Выявление рисков Теории принятия решений группой лиц. Теория передачи полномочий. Теория заинтересованных лиц. Метод сценариев. Метод Монте-Карло. Разработка программы по контролю и выявлению рисков. Методы выявления рисков: специфические опросные листы; анализ первичной управленческой и финансовой документации; анализ отчетности; анализ структурных диаграмм; анализ карт движения финансовых потоков; экспертный метод; привлечение консалтинговых фирм.</p>
<p>Тема 4. Методы оценки риска Три категории измерителей риска: вероятностные (статистические) величины, коэффициенты чувствительности, косвенные показатели рисков. Математико-статистические методы оценки финансового риска. Статистический метод. Понятие статистической величины (степени) риска. Среднее ожидаемое значение и вариабельность доходов. Основные показатели колеблемости (волатильности). Дисперсия. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение. Коэффициент вариации. Метод оценки вероятности ожидаемого ущерба. Метод минимизации потерь. Метод построения дерева решений. Математический метод. Экономический анализ деятельности предприятия. Оценка инвестиционного риска. Оценка общего риска портфеля ценных бумаг. Определение бетта-коэффициента портфеля ценных бумаг. Методы формирования эффективного портфеля. Модель оценки капитальных активов CAPM. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.</p>
<p>Тема 5. Риск-менеджмент как система управления рисками Принципы риск-менеджмента. Формы организации управления рисками на фирме. Эвристические правила рискменеджмента. Этапы организации риск-менеджмента. Подходы к управлению риском: активный, адаптивный, консервативный. Реализация основных стратегий риска. Устранение (избежание) риска. Удержание (принятие) риска. Передача риска. Снижение степени риска.</p>
<p>Тема 6. Методы управления рисками Сущность хеджирования как процесса минимизации ценовых и валютных рисков инвестирования. Хеджирование на повышение и понижение. Инструменты хеджирования. Форвардные и фьючерсные контракты. Процентные и валютные свопы. Опционы. Коллопционы и пут-опционы. Применение стеллажных комбинаций.</p>
<p>Тема 7. Страхование и оценка эффективности методов управления рисками Основные способы определения суммы страхового возмещения. Страхование по системе пропорциональной ответственности. Страхование по системе первого риска. Клаузулы и франшизы в страховании рисков. Условная и безусловная франшиза. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестиционных проектов. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестирования в ценные бумаги. Метод Хаустона. Условия эффективности применения страхования как метода снижения финансовых рисков.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – Зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Пономарева, Ж. Г. Рискология: методическое пособие для бакалавров / Ж. Г. Пономарева. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Поникарова, А. С. Стратегическое управление промышленными рисками : учебно-методическое пособие / А. С. Поникарова, М. А. Зотов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2691-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

2. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

б) дополнительная литература:

1. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г. Х. Бакирова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01437-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

2. Гарольд, Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами / Керцнер Гарольд ; под редакцией А. Д. Баженов. — Саратов : Профобразование, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0093-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> - правовая система КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <http://www.rbc.ru/> - информационный портал РБК
5. <https://www.jsdrm.ru/> - журнал «Стратегические решения и риск-менеджмент»
6. <http://www.risk-online.ru/> - Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.