

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2022

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452fdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Финансы, учет и аудит»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.С. Скараник

05 сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Бюджетный менеджмент

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация выпускника

Магистр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2022

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Бюджетный менеджмент
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков по реализации финансово-бюджетной политики государства во имя социально-экономического развития и обеспечения безопасности страны, а также повышения благосостояния людей. Бюджетный менеджмент — это совокупность эффективных действий, приемов, методов и способов, осуществляемых органами государственной власти, органами местного самоуправления и другими хозяйствующими субъектами по управлению бюджетными отношениями, возникающими в процессе образования, распределения, перераспределения и использования государственных и муниципальных бюджетных средств.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и роль бюджета</p> <p>Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система.</p> <p>Тема 3. Органы оперативного управления бюджетом</p> <p>Тема 4. Организация и порядок учета исполнения бюджета</p> <p>Тема 5. Отчетность об исполнении бюджета</p> <p>Тема 6. Сущность, назначение и органы бюджетного контроля</p> <p>Тема 7. Бюджет в контексте мировой финансовой мысли</p> <p>Тема 8. Современные технологии бюджетного управления</p> <p>Тема 9. Бюджетный контроль и аудит</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
Приложение 2 Критерии оценивания для ФОС	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает нормативно-правовую базу, современные модели, формы, методы финансового управления, контроля, планирования финансов.</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать разработку предложений и мероприятий по организационно-управленческой деятельности, стратегии и тактики развития.</p> <p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками создания и развития организационных структур по финансовому консультированию.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Дисциплина Б1.В.03 «Бюджетный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина Б1.В.03 «Бюджетный менеджмент» изучается обучающимися очной формы обучения в 2 семестре, заочной формы обучения – во 2 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Налоговый менеджмент», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знаниями основ, закономерностей, формы и механизмы функционирования субъектов на микро- и макроэкономическом уровне;
- знаниями о принципах и законах социально-экономического развития;
- знаниями о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- умениями анализировать экономическую информацию и делать аргументированные выводы;
- умениями применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, выявлять причинно-следственные связи;
- умениями использовать на практике современные компьютерные технологии.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины Б1.В.03 «Бюджетный менеджмент», будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин: «Операции с ценными бумагами», «Финансовый менеджмент в секторе государственного управления», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часов

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	54
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	36
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
Зачет (диф.зачёт), экзамен	36

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часов

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	8
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	198
Зачет (диф.зачёт), экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Сущность и роль бюджета	20	22	4	-	2	-	14	22
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	20	23	4	1	2	-	14	22
3	Организация и порядок учета исполнения бюджета	20	24	4	1	2	1	14	22
4	Отчетность об исполнении бюджета	20	23	4	1	2	-	14	22

5	Сущность, назначение и органы бюджетного контроля	20	23	4	1	2	-	14	22
6	Бюджет в контексте мировой финансовой мысли	20	23	4	1	2	-	14	22
7	Современные технологии бюджетного управления	20	24	4	1	2	1	14	22
8	Бюджетный контроль и аудит	20	24	4	1	2	1	14	22
9	Организация и порядок учета исполнения бюджета	20	24	4	1	2	1	14	22
	Всего по дисциплине	180	210	36	8	18	4	126	198
	Контроль	36	6						
	Итого	216	216						

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Сущность и составляющие бюджетного менеджмента. Предмет и задачи курса.

Бюджетный менеджмент – одно из основных направлений финансового менеджмента. Бюджетный менеджмент – это совокупность взаимосвязанных действий, приемов, методов, направленных на управление бюджетными ресурсами и отношениями, возникающими в процессе движения бюджетных потоков.

Объектом бюджетного менеджмента выступает бюджет, а субъектом

– органы управления бюджетом. Систему управления бюджетом можно представить двумя взаимосвязанными элементами: совокупность органов управления, этапы и методы управленческой деятельности в бюджетном процессе. Структура бюджетного процесса включает в себя бюджетное планирование и исполнение бюджета. При планировании показателей бюджета используется метод прямого счета, нормативный метод, аналитический метод. Исходя из функций менеджмента и структуры бюджетного процесса, выделяют следующие составляющие бюджетного менеджмента: бюджетное планирование, организация исполнения бюджета, учет исполнения бюджета, контроль за исполнением бюджета.

Тема 2. Суть и структура бюджета государства как объекта управления.

Среди государственных органов, на которые возложены задачи обеспечения разработки и осуществления финансовой политики в РФ, ведущее место принадлежит органам системы Министерства финансов РФ, включающие в себя: Центральный аппарат, Министерство финансов РФ, областные и городские (гг. Москва, Санкт-Петербург и Севастополь) финансовые управления государственных администраций, городские и районные финансовые отделы. Функции, выполняемые Министерством финансов РФ, целесообразно сгруппировать по направлениям деятельности. Выделяют следующие блоки функций:

- разработка и реализация финансовой политики в государстве; организация финансовых отношений в обществе;
- организация бюджетного процесса;
- реформирование отношений собственности и управления общегосударственным имуществом;
- становление финансового рынка РФ;
- обеспечение финансовых взаимоотношений с другими государствами. Каждое из звеньев системы Министерства финансов РФ выполняет свои функции на соответствующем уровне [2].

В 1992 году из структуры Министерства финансов было выделено Федеральное казначейство с целью обеспечения эффективного управления средствами Федерального бюджета и повышения оперативности в финансировании расходов в пределах имеющихся

объемов финансовых ресурсов. Федеральное казначейство состоит из Главного управления, управлений в субъектах федерации и отделениях в районах, городах и районах в городах [4].

На высшее звено возложены функции организации исполнения Госбюджета и осуществление контроля за ним, финансирование расходов Госбюджета, выделение учета кассового исполнения бюджета, составление отчетности о состоянии исполнения бюджета, разработка и утверждение нормативно-методических и инструктивных документов по бухгалтерскому учету, отчетности и организации исполнения бюджетов всех уровней, организация работы территориальных органов Казначейства. Основной задачей среднего звена Федерального казначейства является организация работы отделений казначейства в районах, городах и районах в городах, организация и исполнение Федерального бюджета, ведение учета движения средств Федерального бюджета на счет Федерального казначейства [10]. На базовое звено возложены функции организации и выполнения Федерального бюджета по расходам, организации и исполнение бюджета по доходам, контроль за поступлением, движением и использованием федеральных внебюджетных фондов в части, определяемой Главным управлением Федерального казначейства.

Тема 3. Органы оперативного управления бюджетным процессом.

Бюджетное планирование является своеобразным инструментом системы финансового управления, направленного на повышение эффективности, действенности и прозрачности государственного сектора на планируемый год, но и среднесрочную перспективу.

Общие основы бюджетного планирования определяются Конституцией и

Бюджетным кодексом РФ. При этом в бюджетном планировании принимает участие весь аппарат финансовых органов в центре и на местах. Процесс разработки бюджетов состоит из нескольких этапов, которые определяются бюджетным регламентом. Планирование доходов и прочих обязательных платежей является основой для своевременного и обоснованного составления бюджетов. Прогноз поступлений доходов бюджета базируется на макроэкономических показателях развития государства, ведущих отраслей экономики, конкретных регионов. Как правило, прогноз формирования доходной части бюджета на планируемый год осуществляется на основе отчетных данных за 9 месяцев с учетом их динамики в четвертом квартале

Тема 4. Бюджетное планирование в России. Бюджетный процесс.

Планирование бюджетных расходов на экономическую деятельность связано с необходимостью обеспечения пропорционального развития экономики. Финансовое обеспечение развития экономики осуществляется в форме капитальных вложений, финансирования научно-технических программ, поставок продукции для государственных потребностей, финансирование предприятий, организаций. Оценка объемов капитальных вложений осуществлена на основе проектов-аналогов. Федеральные и межгосударственные программы финансируются за счет средств Федерального бюджета, инновационных фондов, средств предприятий и включаются в государственный контракт. Объем средств для закупки продукции для государственных потребностей определяются Правительством РФ в соответствии с приоритетами в социально-экономическом развитии государства. Реализация государственных потребностей осуществляется посредством государственного заказа.

Учреждения социальной сферы функционируют на основе сметы, поэтому порядок планирования и финансирования называется сметным. В ней предусмотрены четыре группы расходов бюджетного учреждения текущие, капитальные, кредитование за вычетом погашения, и перераспределенные расходы. Они, в свою очередь, делятся на статьи, подстатьи и элементы расходов.

Специфика работы бюджетных учреждений определяет особенности планирования их финансово-хозяйственной деятельности. При этом часть подстатей планируется по единой для всех учреждений методике.

Тема 5. Исполнение бюджета.

Исполнение бюджета – это четвертая стадия бюджетного процесса. Исполнение бюджета означает поступление запланированных доходов во все звенья бюджетной системы и профинансированные мероприятия, утвержденные в бюджете государства.

Основанием для исполнения бюджета является роспись доходов и расходов. Ее составляет Министерство финансов РФ в соответствии с показателями утвержденного бюджета в течение месяца после его принятия на основе бюджетной классификации.

Целью исполнения расходной части бюджета является финансирование мероприятий, утвержденных в бюджете на протяжении бюджетного года.

Организация финансирования возложена на финансовый орган, осуществляющий исполнение данного бюджета. Руководители, получающие в свое распоряжение бюджетные суммы, называются распорядителями средств. Они подразделяются на главные и нижестоящие.

Известны два метода бюджетного финансирования: открытие кредитов и перечисление средств со счета бюджета на бюджетные счета распорядителей средств.

В настоящее время в РФ используется второй метод.

В процессе исполнения бюджета государства в самостоятельную сферу выделяется его кассовое исполнение. Под ним подразумевают организацию и проведение расчетно-кассовых операций. На практике применяются следующие системы кассового исполнения бюджета: банковская, казначейская, смешанная.

Тема 6. Учет выполнения бюджета.

Бюджетная отчетность относится к элементам метода бухгалтерского учета, представляет заключительный этап бухгалтерского обобщения информации. Бюджетная отчетность – это отчетность главных и нижестоящих распорядителей средств и соответствующих органов за получение и использование средств из бюджета, а также средства, поступающие в бюджет.

Бюджетная отчетность по назначению подразделяется на внешнюю и внутреннюю, по объему показателей на первичную и сводную, по срокам составления и предоставления на периодическую (ежемесячная и квартальная) и годовую. Право разработки и утверждения нормативных и инструктивных документов по вопросам отчетности об исполнении бюджетов всех уровней закреплено за Государственным казначейством.

Тема 7. Отчетность об исполнении бюджета.

Бюджетный контроль является составляющей финансового контроля, где объективной стороной выступает контрольная функция финансов. Бюджетный контроль – это совокупность мероприятий, проводимых государственными органами, связанных с проверкой законности, целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования денежных фондов государства и местных органов самоуправления.

Бюджетный контроль классифицируется в зависимости от субъекта, времени проведения. К специальным службам бюджетного контроля относят: Контрольно-ревизионную службу, Государственное казначейство, органы системы Министерства финансов, Счетную палату, Налоговую администрацию. Среди методов бюджетного контроля выделяют документальную и контрольную проверки, экономический анализ, ревизию и обследование.

Тема 8. Контроль за исполнением бюджета.

Исполнение бюджетов любого уровня находится под постоянным контролем органов власти. Порядок и организационные формы осуществления контроля за исполнением бюджета определяются соответствующими органами представительной власти в положении о бюджетном процессе на территории данного национально-государственного или административно-территориального образования.

Органы исполнительной власти осуществляют контроль за использованием предприятиями, учреждениями и иными организациями выделенных им бюджетных ассигнований. Бюджетное законодательство России запрещает вмешательство вышестоящих органов в бюджетную деятельность нижестоящих территорий.

Полномочия органов представительной власти по контролю за исполнением бюджета можно подразделить на две группы: 1) это полномочия по организации контроля (установление порядка и сроков представления соответствующими органами исполнительной власти информации по исполнению бюджета; организация аудиторской проверки исполнения бюджета.),

2) собственно контрольные полномочия (непосредственный контроль хода исполнения бюджета самими органами представительной власти). Требование органов представительной власти о предоставлении им необходимых сведений по исполнению бюджета для органов исполнительной власти и других органов является обязательным для выполнения. Представленные сведения и информация тщательно анализируются, обсуждаются, после чего органами представительной власти принимаются по ним соответствующие решения, вплоть до введения механизма секвестра на утвержденные бюджетные расходы.

Тема 9. Мировой опыт бюджетного менеджмента.

Бюджетный процесс в зарубежных странах характеризуется своими особенностями, что обусловлено формой государственного устройства, форма правления, уровнем экономического развития страны, историческими традициями. В странах с континентальной системой права бюджет принимается в виде единого акта, в странах англосаксонского права принимаются отдельные законодательные акты.

Период, в течение которого действует бюджет, считается бюджетным периодом. Бюджетный период не у всех государствах совпадает с календарным, однако практически во всех странах охватывает около 12 месяцев. Например, в Австрии, Аргентине, Армении, Бельгии, Болгарии, Бразилии, Германии, Ирландии, Китае, Польше, России, Сирии, Франции, Швейцарии финансовый год длится с 1 января по 31 декабря; в Великобритании, Канаде, Дании, Индии, Израиле, Японии - с 1 апреля по 31 марта следующего года; в Австралии, Норвегии, Пакистане, Швеции - с 1 июня по 31 мая; в США, Таиланде - с 1 октября по 30 сентября следующего года.

Такое несовпадение с календарным годом обусловлено историческими причинами, традициями, связанными со сроками созыва парламента, сбора урожая, от которого длительное время в прошлом зависели доходы бюджета.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
<p>Тема 1. Сущность и роль бюджета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте необходимость выделения специфического направления менеджмента – бюджетного менеджмента. В чем состоит сущность и задачи бюджетного менеджмента. 2. Дайте определение бюджетного менеджмента с точки зрения различных авторов и раскройте его смысл. 3. Определите управляющую и управляемую систему бюджетного менеджмента. 4. В чем схожесть и отличие понятий «бюджетный менеджмент» и «налоговый менеджмент». 5. Охарактеризуйте органы управления бюджетом. 6. Какие методы планирования используются при составлении бюджета.
<p>Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте функции Министерства финансов РФ. 2. Приведите структуру Министерства финансов РФ. 3. Обоснуйте необходимость создания органов Федерального казначейства РФ. 4. Охарактеризуйте функции и структуру Федерального казначейства РФ. 5. Охарактеризуйте функции Счетной палаты РФ. 6. Развитие Государственной контрольно-ревизионной службы РФ. 7. Функции и структура Федеральной налоговой службы.
<p>Тема 3. Организация и порядок учета исполнения бюджета</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии, задачи бюджетного процесса в РФ. 2. Участники бюджетного процесса 3. Стадии бюджетного процесса. 4. В чем заключается сущность бюджетного планирования и прогнозирования? 5. Методы бюджетного планирования.
<p>Тема 4. Отчетность об исполнении бюджета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация расходов бюджета. 2. Кассовое исполнение расходной части бюджета. 3. Какие формы смет применяются в планировании? 4. Охарактеризуйте общие основы оперативно-сетевых показателей. 5. Особенности сметного планирования в учреждениях образования. 6. Особенности сметного планирования в учреждениях здравоохранения.
<p>Тема 5. Сущность, назначение и органы бюджетного контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные этапы процесса исполнения бюджета. 2. Назовите органы, обеспечивающие исполнение доходной части бюджета и опишите механизм их взаимодействия. 3. Для чего составляется бюджетная роспись доходов и расходов? 4. Каким образом построена система взимания доходов в РФ? 5. Дайте определение и назовите системы кассового исполнения бюджета. 6. Что такое бюджетное финансирование? Назовите его участников, методы и виды. 7. Опишите документооборот, связанный с оплатой счетов.
<p>Тема 6. Бюджет в контексте мировой финансовой мысли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды бюджетной отчетности 2. Какую отчетность составляют органы Государственного казначейства. 3. Какие органы предоставляют отчетность об исполнении местных бюджетов. 4. Назовите квартальные и годовые формы отчетности об исполнении Государственного и местных бюджетов. 5. Охарактеризуйте порядок предоставления отчетности об исполнении бюджета высшим исполнительным органом.
<p>Тема 7. Современные технологии бюджетного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление разрыва между состоянием государственного управления и существующим социально-экономическим потенциалом страны как главная цель административной реформы в Российской Федерации. 2. Роль современных технологий управления как необходимого элемента административной реформы. 3. Критерии успеха административной реформы и роль современных технологий. 4. Организационные, финансово-экономические и поведенческие технологии.
<p>Тема 8. Бюджетный контроль и аудит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите функции органов государственного финансового контроля в процессе бюджетного планирования. 2. Что представляет собой бюджетный контроль? 3. Какие органы обеспечивают муниципальный бюджетный контроль и в чем заключаются их функции? 4. Назовите методы финансового контроля и как они применяются в бюджетном процессе. 5. Определите содержание и задачи предварительного, текущего и последующего бюджетного контроля. 6. Охарактеризуйте роль Счетной палаты при осуществлении контроля за соблюдением бюджетного законодательства. 7. Что такое общественный бюджетный контроль и насколько он развит в РФ?
<p>Тема 9. Организация и порядок учета исполнения бюджета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные технологии в социокультурной системе современного общества. Виды

социальных технологий. Особенности социальных технологий. Характеристики социальных технологий.

2. Современные достижения технологизации социальных явлений.
3. Принципы технологизации
4. Сущность и основные характеристики технологического процесса.
5. Теория управления как научная основа современных технологий управления. Взаимосвязь теории и технологии управления.
6. Технология управления как систематизированный и объединенный единой теоретической концепцией комплекс принципов и методов практического управления.
7. Значимость технологий управления для эффективности деятельности органов государственного управления.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
<p>Тема 1. Сущность и роль бюджета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте роль финансовых органов в организации исполнения бюджетов. 2. Охарактеризуйте организацию исполнения бюджета на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. 3. Как устанавливается объем прав в денежном выражении на принятие и исполнение казенным учреждением бюджетных обязательств? 4. Какое практическое применение имеет принцип единства кассы? 5. Охарактеризуйте основные функции Федерального казначейства.
<p>Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое кассовое обслуживание исполнения бюджета? 2. Какое влияние оказывает развитие информационных технологий на совершенствование процесса управления общественными финансами? 3. Для чего предназначена ГИИС «Электронный бюджет»? 4. Какие подсистемы входят в состав ГИИС «Электронный бюджет»? 5. Выполнение каких условий необходимо для автоматизации регистрации и обработки информации в ГИИС «Электронный бюджет»?
<p>Тема 3. Организация и порядок учета исполнения бюджета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оператором каких государственных информационных систем является Федеральное казначейство? 2. Для каких целей осуществляется ведение перечня источников доходов бюджетов бюджетной системы РФ и реестров источников доходов бюджета? 3. Охарактеризуйте процесс учета и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. 4. Для чего предназначена ГИС ГМП?
<p>Тема 4. Ответность об исполнении бюджета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое практическое применение имеет принцип подведомственности расходов? 2. Раскройте этапы исполнения бюджета по расходам. 3. На основании каких документов осуществляется постановка на учет бюджетных и денежных обязательств? 4. Охарактеризуйте порядок санкционирования оплаты денежных обязательств по расходам федерального бюджета. 5. Какие существуют варианты кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов? 6. Что такое казначейское сопровождение государственных контрактов, договоров, соглашений, в каких случаях оно осуществляется? 7. Что подразумевает реформирование системы бюджетных платежей?

Тема 5. Сущность, назначение и органы бюджетного контроля

1. Что такое единый казначейский счет?
2. Охарактеризуйте правовую основу создаваемой системы казначейских платежей, предусмотренную проектом НРБК.

Тема 6. Бюджет в контексте мировой финансовой мысли

1. Социальное прогнозирование в государственном и муниципальном управлении.
2. Информационный ресурс: технологии освоения.
3. Управленческая культура: технология формирования.
4. Технологии реализации стратегии государственного управления.
5. Технологии государственного регулирования рыночной экономики.
6. Технологическая модель социального процесса.
7. Кадровый ресурс государственного и муниципального управления: технологии реализации.

Тема 7. Современные технологии бюджетного управления

1. Что необходимо для обеспечения гарантий защищенности средств федерального бюджета от нецелевого использования и других нарушений законодательства?
2. Какие меры предпринимает Счетная палата для повышения эффективности государственного управления в РФ?
3. Укажите специальные проекты Счетной палаты РФ.
4. Охарактеризуйте банковскую систему РФ.
5. Раскройте содержание деятельности Банка РФ как мегарегулятора в банковской сфере.
6. Укажите проблемы мегарегулирования в банковской сфере на современном этапе.
7. Какие правоотношения в банковской сфере регулируются нормами административного права?
8. Какие изменения произошли в банковском регулировании?

Тема 8. Бюджетный контроль и аудит

1. Укажите основные функции Минфина России.
2. Какие намечены меры в целях повышения эффективности реализации функций и полномочий, возложенных на Минфин России?
3. Как необходимо повысить эффективность управления бюджетными расходами?
4. Как необходимо улучшить качество администрирования доходов бюджетной системы и условий ведения бизнеса?
5. Что необходимо сделать для развития системы финансового посредничества?
6. Назовите цели деятельности и функции Федерального казначейства.
7. Укажите полномочия Федерального казначейства.

Тема 9. Организация и порядок учета исполнения бюджета

1. Укажите, какие мероприятия осуществлены в рамках реализации Концепции функционирования единого счета Федерального казначейства по учету доходов и средств федерального бюджета.
2. Укажите проблемы сформированной системы бюджетных платежей в РФ.
3. Укажите пути решения проблем сформированной системы бюджетных платежей в РФ.
4. Укажите предназначение и функции ФНС России.
5. Назовите виды государственных услуг, которые предоставляются ФНС России.
6. Назовите критерии оценки эффективности деятельности территориальных органов ФНС России.
7. Укажите недостатки методики оценки эффективности деятельности территориальных органов ФНС России.
8. Укажите задачи и функции Счетной палаты РФ.
9. Назовите приоритеты деятельности Счетной палаты РФ.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1. Критерии оценивания для ФОС приведены в Приложении 2.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Конспект лекций по дисциплине «Бюджетный менеджмент» / Л.А. Русанова. – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2018. – 97 с.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гербен, ван Ключевые модели менеджмента. 77 моделей, которые должен знать каждый менеджер / ван Гербен, Питерсма Пауль ; перевод В. Н. Егоров. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-93208-522-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89021.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Информационный менеджмент : учебное пособие / Е. В. Ильина, А. И. Романова, О. В. Бахарева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1381-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116446.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116446>;

3. Риск-менеджмент : учебное пособие / С. С. Габдулин, В. А. Коленова, М. В. Гаврилюк [и др.] ; под редакцией Л. П. Дашкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04822-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120758.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Гребенникова А.А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / А.А. Гребенникова, О.П. Салтыкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 142 с. — 978-5-4487-0461-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>

2. Барышкова К.В. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79768.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Официальный сайт правительства Российской Федерации. – URL: <http://www.government.ru>.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru>.
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>.
6. Официальный сайт Центрального банка России. – URL: <http://www.cbr.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – URL: <http://www.nalog.ru>.
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – URL: <http://www.fedsfm.ru>.
10. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- 1) программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- 2) программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- 3) программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических

средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.