

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 14:00:51

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики и управления  
Кафедра «Менеджмент»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по учебно-методической работе

*С.С. Скараник*

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Антикризисное управление**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Квалификация выпускника

*Бакалавриат*

Для всех форм обучения

Симферополь 2020 г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины *	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов по дисциплине
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>ЗНАТЬ:</b> - использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- разработку и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	- количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании <b>УМЕТЬ:</b> - анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение

ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>конкурентоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> <li>-строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</li> </ul>
ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> <li>- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</li> <li>- основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li> <li>- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части Б1.В.04 учебного плана ОПОП 38.03.02 Менеджмент.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

##### Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	58
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	26
Семинары, практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
Зачет	4

##### Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	16
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Зачет	4

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Сам. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	8	10,5	2	1	2	0,5	4	9

2	Особенности и виды экономических кризисов	13	10	4	0,5	4	0,5	5	9
3	Механизмы антикризисного управления	9	10,5	2	1	2	0,5	5	9
4	Государственное регулирование кризисных ситуаций	13	10	4	0,5	4	0,5	5	9
5	Банкротство предприятий и банков	11	10	2	0,5	4	0,5	5	9
6	Диагностика банкротства	9	10	2	0,5	2	0,5	5	9
7	Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса	9	11,5	2	0,5	2	1	5	10
8	Стратегия и тактика антикризисного управления	14	11,5	4	0,5	4	1	6	10
9	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	10	10	2	0,5	2	0,5	6	9
10	Человеческий фактор антикризисного управления	8	10	2	0,5	2	0,5	4	9
	Всего по дисциплине	104	104	26	6	28	6	50	92
	Зачет	4	4						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>92</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### **Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии**

Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. Основные причины возникновения кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

##### **Тема 2. Особенности и виды экономических кризисов**

Общепринятая классификация экономических кризисов. Экономические кризисы на микро и макроуровне.

##### **Тема 3. Механизмы антикризисного управления**

Диагностика и оценка финансового состояния. Маркетинг и организационно-производственный менеджмент. Антикризисное бизнес-планирование. Организация ликвидации предприятия

##### **Тема 4 Государственное регулирование кризисных ситуаций**

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в рыночной экономике. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

##### **Тема 5 Банкротство предприятий и банков**

Признаки и порядок установления банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.

##### **Тема 6 Диагностика банкротства**

Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики банкротства. Система коэффициентов для установления структуры баланса неплатежеспособных предприятий.

### **Тема 7 Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса**

Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы.

### **Тема 8 Стратегия и тактика антикризисного управления**

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии, тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии.

### **Тема 9 Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости**

Инновационные проекты. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций. Социо-политическая среда процесса управленческих решений.

### **Тема 10 Человеческий фактор антикризисного управления**

Научное содержание и практическое значение понятия «Человеческий капитал». Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами. Управление развитием человеческого капитала, как фактор антикризисного развития организации.

## **4.3. Темы семинарских занятий**

### **Семинар 1: Теоретические основы антикризисного управления**

1. Типология кризисов (группа, тип, категория)
2. Причины возникновения кризисов.
3. Управление кризисами

### **Семинар 2: Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления**

1. Необходимость, признаки и особенности антикризисного управления
2. Технология антикризисного управления
3. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации

### **Семинар 3: Банкротство предприятий**

1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия
2. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур
3. Основные параметры диагностирования банкротства

### **Семинар 4: Банкротство и ликвидация предприятий**

1. Сущность санации и порядок ее проведения
2. Сущность и порядок ликвидации предприятия.

### **Семинар 5. Стратегия и тактика антикризисного управления**

1. Роль стратегии в антикризисном управлении
2. Реализация выбранной антикризисной стратегии

### **Семинар 6. Роль маркетинга в антикризисном управлении**

1. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении
2. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении
3. Маркетинговые исследования: сущность, этапы и значение в антикризисном управлении

### **Семинар 7. Кейс-стади «Анализ хозяйственной деятельности**

**предприятия»**

Цель: получить навыки проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия по данным финансовой отчетности и определения отклонений «по слабым сигналам».

**Семинар 8: Ключевые факторы антикризисного управления**

1. Природа и классификация управленческих рисков
2. Антикризисное управление риском
3. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении

**Семинар 9. Человеческий фактор антикризисного управления**

1. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия
2. Система антикризисного управления персоналом
3. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия

**Семинар 10. Трудовые отношения на предприятии в условиях кризиса**

1. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления
2. Социальное партнерство в антикризисном управлении
3. Стратегия поведения антикризисного управляющего

**Семинар 11. Роль конфликтов в антикризисном управлении**

1. Понятие, задачи и функции профсоюзов
2. Ведение переговоров с профсоюзами
3. Социальное партнерство в антикризисном управлении

**Семинар 12. Деловая игра «Персонал предприятия – залог успеха»**

Цель: расширить знания в области создания команды как главного инструмента преодоления кризиса на предприятии

**Семинар 13. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.**

1. Инновационные проекты.
2. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов О-ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	4	9	Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.]; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с.
2	Особенности и виды экономических кризисов	5	9	Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям



				экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.]; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с.
3	Механизмы антикризисного управления	5	9	Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.]; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с.
4	Государственное регулирование кризисных ситуаций	5	9	Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.]; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с.
5	Банкротство предприятий и банков	5	9	Баженов, Г. Е. Антикризисное управление: учебное пособие / Г. Е. Баженов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 147 с.
6	Диагностика банкротства	5	9	Баженов, Г. Е. Антикризисное управление: учебное пособие / Г. Е. Баженов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 147 с.
7	Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса	5	10	Баженов, Г. Е. Антикризисное управление: учебное пособие / Г. Е. Баженов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 147 с.
8	Стратегия и тактика антикризисного управления	6	10	Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.]; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с.
9	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	6	9	Баженов, Г. Е. Антикризисное управление: учебное пособие / Г. Е. Баженов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 147 с.
10	Человеческий фактор антикризисного управления	4	9	Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В.

				Хавин [и др.]; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с.
--	--	--	--	---

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

#### Компетенция ОПК-1

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; 6.2.1.(2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 15), 6.2.2(2, 3, 6, 18)	анилизировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; 6.2.1.(2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 15), 6.2.2(2, 3, 6, 18)	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности принятые решения 6.2.1.(2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 15), 6.2.2(2, 3, 6, 18)
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>		
Знает, если выполнил 6.2.1.(2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 15), 6.2.2(2, 3, 6, 18)		
Умеет, если выполнил 6.2.1.(2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 15), 6.2.2(2, 3, 6, 18)		
Владеет, если выполнил 6.2.1.(2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 15), 6.2.2(2, 3, 6, 18)		

#### Компетенция ОПК-2

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; 6.2.1.(10...16,18...23, 28, 32, 36, 41), 6.2.2(1, 4, 8, 9, 11, 12)	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; 6.2.1.(10...16,18...23, 28, 32, 36, 41), 6.2.2(1, 4, 8, 9, 11, 12)	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений 6.2.1.(10...16,18...23, 28, 32, 36, 41), 6.2.2(1, 4, 8, 9, 11, 12)
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>		
Знает, если выполнил 6.2.1.(10...16,18...23, 28, 32, 36, 41), 6.2.2(1, 4, 8, 9, 11, 12)		
Умеет, если выполнил 6.2.1.(10...16,18...23, 28, 32, 36, 41), 6.2.2(1, 4, 8, 9, 11, 12)		
Владеет, если выполнил 6.2.1.(10...16,18...23, 28, 32, 36, 41), 6.2.2(1, 4, 8, 9, 11, 12)		

#### Компетенция ПК-3

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии
--

организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
разработку и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; ;6.2.1.(5, 8, 9, 10, 12, 15, 25...28, 30...35), 6.2.2(14, 15, 18)	осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; 6.2.1.(5, 8, 9, 10, 12, 15, 25...28, 30...35), 6.2.2(14, 15, 18)	- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности 6.2.1.(5, 8, 9, 10, 12, 15, 25...28, 30...35), 6.2.2(14, 15, 18)
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>		
Знает, если выполнил 6.2.1.(5, 8, 9, 10, 12, 15, 25...28, 30...35), 6.2.2(14, 15, 18)		
Умеет, если выполнил 6.2.1.(5, 8, 9, 10, 12, 15, 25...28, 30...35), 6.2.2(14, 15, 18)		
Владеет, если выполнил 6.2.1.(5, 8, 9, 10, 12, 15, 25...28, 30...35), 6.2.2(14, 15, 18)		

#### Компетенция ПК-4

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; 6.2.1.(17), 6.2.2(13)	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации 6.2.1.(17), 6.2.2(13)	основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации 6.2.1.(17), 6.2.2(13)
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>		
Знает, если выполнил 6.2.1.(17), 6.2.2(13)		
Умеет, если выполнил 6.2.1.(17), 6.2.2(13)		
Владеет, если выполнил 6.2.1.(17), 6.2.2(13)		

#### Компетенция ПК-10

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления 6.2.1.(1, 5, 8, 9,25...27, 29...31, 33, 35), 6.2.2(14)	строить экономические, финансовые и организационно-управленческих модели путем их адаптации к конкретным задачам управления 6.2.1.(1, 5, 8, 9,25...27, 29...31, 33, 35), 6.2.2(14)	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления 6.2.1.(1, 5, 8, 9,25...27, 29...31, 33, 35), 6.2.2(14)
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>		
Знает, если выполнил 6.2.1.(1, 5, 8, 9,25...27, 29...31, 33, 35), 6.2.2(14)		
Умеет, если выполнил 6.2.1.(1, 5, 8, 9,25...27, 29...31, 33, 35), 6.2.2(14)		
Владеет, если выполнил 6.2.1.(1, 5, 8, 9,25...27, 29...31, 33, 35), 6.2.2(14)		

## **Компетенция ПК-15**

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании 6.2.1.(1, 5, 8, 9,25...27, 29...31, 33, 35), 6.2.2(14)	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании 6.2.1.(1, 5, 8, 9,25...27, 29...31, 33, 35), 6.2.2(14)	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании 6.2.1.(1, 5, 8, 9,25...27, 29...31, 33, 35), 6.2.2(14)
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>		
Знает, если выполнил 6.2.1.(1, 5, 8, 9,25...27, 29...31, 33, 35), 6.2.2(14)		
Умеет, если выполнил 6.2.1.(1, 5, 8, 9,25...27, 29...31, 33, 35), 6.2.2(14)		
Владеет, если выполнил 6.2.1.(1, 5, 8, 9,25...27, 29...31, 33, 35), 6.2.2(14)		

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.2.1. Вопросы к зачету**

а) типовые вопросы (сообщения). Понятие кризиса в социально-экономическом развитии

1. Причины и последствия возникновения кризисов.
2. Разновидности кризисов . Признаки кризиса
3. Сущность и закономерности экономических кризисов
4. Причины экономических кризисов . Фазы цикла и виды экономических кризисов
5. Кризисы государственного управления: причины, последствия,

преодоление

6. Кризисы в развитии организации . Необходимость и возможность антикризисного управления
7. Признаки и особенности антикризисного управления . Эффективность антикризисного управления
8. Понятие технологии антикризисного управления. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации
9. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении
10. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления
11. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации
12. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
13. Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда
14. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация предприятий.
15. Основные параметры диагностирования банкротства
16. Этапы диагностики кризиса. Информация в диагностике
17. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка и реализация антикризисной стратегии в организации
18. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков
19. . Антикризисное управление риском. Методы оценки инвестиционного риска
20. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления
21. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении
22. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия
23. Система антикризисного управления персоналом
24. Силь, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии
25. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия
26. Стратегия поведения антикризисного управляющего
27. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления
28. Социальное партнерство в антикризисном управлении
29. Ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса
30. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии. Антикризисное управление конфликтами

### **6.2.2. Темы рефератов**

1. Причины возникновения кризисов в организации.
2. Сущность и значение антикризисного управления.

3. Сущность платежеспособности организации.
4. Стратегия и тактика антикризисного управления.
5. Структура капитала организации, источники его формирования и распределения.
6. Причины неплатежеспособности организации.
7. Мероприятия по устранению неплатежеспособности предприятия.
8. Формирование института банкротства в России.
9. Особенности деятельности арбитражных управляющих в каждой процедуре банкротства.
10. Особенности управления на неплатежеспособном предприятии.
11. Роль государства в антикризисном управлении.
12. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
13. Значение финансовой диагностики в предупреждении банкротства предприятия.
14. Способы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия.
15. Способы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия.
16. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия.
17. Значение маркетинга в антикризисном управлении.
18. Использование внутренних ресурсов производства в системе антикризисного управления.
19. Использование внешней помощи для оздоровления организации.
20. Характеристика процедур банкротства предприятий (Закон «О несостоятельности (банкротстве)»).

### **6.2.3. Тесты:**

**1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:**

- А. управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- Б. природные, общественные, экологические;
- В. экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
- Г. все выше перечисленные.

**2. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:**

- А. да;
- Б. нет.

**3. Кризис – это:**

- А. возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- Б. крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
- В. ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

**4. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:**

- А. да;
- Б. да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
- В. да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
- Г. нет.

**5. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:**

- А. проблематика кризиса, острота кризиса;
- Б. масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
- В. причины кризиса, возможные последствия кризиса;
- Г. все вышеперечисленное;
- Д. только а, б.

**6. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:**

- А. второе включает первое;
- Б. первое включает второе;
- В. носят диалектический характер.

**7. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:**

- А. гибкость и адаптивность;
- Б. склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
- В. диверсификация управления;
- Г. снижения централизма;
- Д. усиление интеграционных процессов;
- Е. все вышеперечисленное;
- Ж. только а,б,д;
- З. только а,в,д.

**8. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:**

- А. профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
- Б. методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
- В. корпоративность; лидерство;
- Г. оперативность и гибкость управления;
- Д. стратегия и качество антикризисных программ;
- Е. система мониторинга кризисных ситуаций;
- Ж. все вышеперечисленное;
- З. только а, б, г, д.

**9. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:**

- А. да;
- Б. нет.

**10. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного**

**управления:**

- А. человеческим фактором;
- Б. знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
- В. а, б.

**11. Как следует относиться к кризисам:**

- А. опасаться;
- Б. бороться;
- В. приветствовать;
- Г. разрешать;
- Д. все вышеперечисленное;
- Е. только а, б и в.

**12. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:**

- А. целями развития;
- Б. необходимостью смягчения кризиса;
- В. необходимостью подготовки к кризису;
- Г. все вышеперечисленное;
- Д. только б и в.

**13. Антикризисное развитие – это:**

- А. управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;
- Б. частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;
- В. управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.

**14. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:**

- А. повышает;
- Б. снижает;
- В. не влияет.

**15. Эффективность антикризисного управления проявляется в:**

- А. степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;
- Б. в степени достижения целей;
- В. в степени роста потенциала;
- Г. в степени развития управления;
- Д. только б, в;
- Е. только б, г;
- Ж. только б, в и г.

**16. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:**

- А. разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;
- Б. провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;
- В. провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;
- Г. выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

**17. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия**



**характеризуется:**

- А. кризисом реализации стратегии;
- Б. кризисом ликвидности;
- В. падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;
- Г. банкротством.

**18. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется:**

- А. невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии;
- Б. резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;
- В. неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления.

**19. Причины возникновения кризиса подразделяются на:**

- А. объективные и субъективные;
- Б. количественные и качественные;
- В. краткосрочные и долгосрочные;
- Г. обратимые и необратимые;
- Д. все вышеперечисленное.

**20. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для:**

- А. первого этапа «Начало кризиса»;
- Б. начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия»;
- В. окончания второго этапа «Развитие кризиса предприятия» и начала третьего – «Кризис предприятия».

**21. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:**

- А. управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- Б. природные, общественные, экологические;
- В. экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
- Г. все выше перечисленные.

**22. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:**

- А. да;
- Б. нет.

**23. Кризис – это:**

- А. возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- Б. крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
- В. ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

**24. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:**

- А. да;

- Б. да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
- В. да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
- Г. нет.

**25. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:**

- А. проблематика кризиса, острота кризиса;
- Б. масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
- В. причины кризиса, возможные последствия кризиса;
- Г. все вышеперечисленное;
- Д. только а, б.

**26. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:**

- А. второе включает первое;
- Б. первое включает второе;
- В. носят диалектический характер.

**27. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:**

- А. гибкость и адаптивность;
- Б. склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
- В. диверсификация управления;
- Г. снижения централизма;
- Д. усиление интеграционных процессов;
- Е. все вышеперечисленное;
- Ж. только а,б,д;
- З. только а,в,д.

**28. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:**

- А. профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
- Б. методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
- В. корпоративность; лидерство;
- Г. оперативность и гибкость управления;
- Д. стратегия и качество антикризисных программ;
- Е. система мониторинга кризисных ситуаций;
- Ж. все вышеперечисленное;
- З. только а, б, г, д.

**29. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:**

- А. да;
- Б. нет.

**30. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:**

- А. человеческим фактором;  
 Б. знанием циклического характера развития социально-экономических систем;  
 В. а, б.

### Ключи к тестам

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
В	Б	Б	А	Г	В	Е	Ж	А	А	Д	А	А	Б	А
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Б	В	В	А	А	В	В	Б	Б	А	Г	В	Е	Ж	А

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Алексашкина, Е. И. Антикризисное управление на предприятии: учебное пособие / Е. И. Алексашкина, В. Л. Василёнок, В. В. Негреева. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65789.html>

2. Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.]; под редакцией В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-238-01513-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

3. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление: учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

4. Баженов, Г. Е. Антикризисное управление: учебное пособие / Г. Е. Баженов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 147 с. — ISBN 978-5-7782-2856-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91325.html>

5. Безденежных, В. М. Антикризисное управление - теория и практика применения: учебное пособие / В. М. Безденежных, А. Г. Галай. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — ISBN 978-5-905637-10-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46425.html>

6. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев; под редакцией А. М. Тавасиев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74877.html>

### **Дополнительная литература:**

7. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: Учебник. / Ю.А. Арутюнов. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 416 с.
8. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / К.А. Гореликов. - М.: Дашков и К, 2016. - 216 с.
9. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: Учебник / Л.В. Згонник. - М.: Дашков и К, 2015. - 208 с.
10. Зуб, А.Т. Антикризисное управление: Учебник / А.Т. Зуб. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 343 с.
11. Коротков, Э.М. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Э.М. Коротков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 406 с.
12. Круглова, Н.Ю. Антикризисное управление: Учебное пособие / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2013. - 400 с.
13. Ларионов, И.К. Антикризисное управление: Учебник / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2015. - 380 с.
14. Орехов, В.И. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с.
15. Черненко, В.А. Антикризисное управление: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 409 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Журнал «Эффективное антикризисное управление» <http://www.e-c-m.ru/>
2. Журнал «Арбитражный управляющий» <http://www.au-journal.ru/>
3. Журнал «Финансовый директор» <http://fd.ru/themes.htm?id=27>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.