

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

ФИО: Узунов Федор Владимирович

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Должность: Ректор

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Дата подписания: 20.12.2022 09:01:01

Уникальный программный ключ:

**Факультет экономики и управления**

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**Кафедра «Финансы, учет и аудит»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

**С.С. Скараник**

«01» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**Бухгалтерская финансовая отчетность**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех

форм обучения

Симферополь 2022

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.05</b>	<b>БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ</b>
Цель изучения дисциплины	Дисциплина предназначена для изучения теоретических основ и практических навыков по организации бухгалтерского учета, отражения своевременной и достоверной информации в бухгалтерской финансовой отчетности, а также использования учетной информации для принятия управленческих решений
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2; ПК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности Тема 2. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности Тема 3. Этапы составления бухгалтерской отчетности Тема 4. Бухгалтерский баланс Тема 5. Отчет о финансовых результатах Тема 6. Отчет о движении денежных средств Тема 7. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины minfin.ru (нормативно-правовые акты)	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
Приложение 2 Критерии оценивания для ФОС	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Дисциплина предназначена для изучения теоретических основ и практических навыков по организации бухгалтерского учета, отражении своевременной и достоверной информации в бухгалтерской финансовой отчетности, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками	ПК-2.1 Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками для решения профессиональных задач ПК-2.2 Умеет организовать и планировать работу по финансовому анализу экономического субъекта ПК-2.3 Владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей
ПК-4	Способен формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля и представлять их руководителю подразделения внутреннего контроля	ПК-4.1 Знает основы гражданского законодательства РФ, учетную политику и другие основополагающие документы экономического субъекта ПК-4.2 Умеет разрабатывать аналитические таблицы по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля ПК-4.3 Владеет навыками формирования аналитических таблиц в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б.1.В.05 «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана программы бакалавриата.

Дисциплина изучается обучающимися, на очной форме в 6 семестре, на очно-заочной форме в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» требуются знания по следующим дисциплинам: «Теория бухгалтерского учета», «Введение в профессиональную деятельность», «Учет на предприятиях АПК», «Учет внешнеэкономической деятельности», «Деньги, кредит, банки».

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: " Бухгалтерский

учет в бюджетных учреждениях», « Бухгалтерский и налоговый учет в туризме», «Учет в некоммерческих организациях», «Комплексный анализ экономической деятельности».

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

#### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

##### Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100
Курсовая работа	-
Дифференцированный зачет	+
Экзамен	-

##### Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110
Курсовая работа	-
Дифференцированный зачет	+
Экзамен	-

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов	
				Контактная работа (аудиторная работа)	Внеаудит. работа

		ОФО	ОЗФО	Лекции		Практические		Самост. р-та	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	Концепция бухгалтерской отчетности	16	14	4	2	2	2	10	10
2	Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности	15	14	4	2	2	2	10	10
3	Этапы составления бухгалтерской отчетности	16	14	4	2	2	2	10	10
4	Бухгалтерский баланс	28	26	4	4	4	2	20	20
5	Отчет о финансовых результатах	26	26	4	4	2	2	20	20
6	Отчет о движении денежных средств	26	26	4	4	2	2	20	20
7	Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности	16	24	4	4	2		10	20
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>110</b>
	Диф зачет								
	Итого	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>110</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности.

Цель и задачи бухгалтерской отчетности. Ее функции в рыночной экономике. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, внешние и внутренние. Система принципов и требований. Качественные характеристики отчетных форм. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности, характеризующие финансовые результаты (активы, обязательства, капитал, доходы и расходы). Бухгалтерская отчетность в условиях глобализации мировой экономики.

##### Тема 2. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности

Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России. Федеральный Закон о «Бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.11 г. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» - ПБУ 4/99 утверждено приказом Минфина 06.07.99 г. № 43н, Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1999 г. № 34н. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности» № 66н от 02.07.2010 г. Учетная политика организации - важный нормативный документ. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности.

##### Тема 3. Этапы составления бухгалтерской отчетности

Взаимосвязь учетной политики и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности. Инвентаризация статей баланса. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета, закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой продукции, работ, услуг. Выявление финансового результата от основной деятельности и прочих операций, не относящихся к обычным видам деятельности. Определение чистой прибыли (непокрытого убытка). Общая схема составления отчетности по данным счетов Главной книги. Порядок

отражения в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. Проверка взаимной увязки показателей форм бухгалтерской отчетности. Понятие и значение сегментарной отчетности. Назначение, особенности составления сводной отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности.

#### **Тема 4. Бухгалтерский баланс**

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и Международной практике. Определение актива и пассива баланса, состав его статей. Виды бухгалтерских балансов. Методы оценки статей баланса. Влияние оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Реальность баланса. Преемственность баланса. Техника составления баланса. Сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерских балансов.

#### **Тема 5. Отчет о финансовых результатах**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и Международной практике. Определение понятий (отдельных показателей): выручка, доходы, прибыль, убыток, расходы, себестоимость продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, нераспределенная прибыль. Порядок формирования и отражения отчетных данных о текущем налоге на прибыль. Раскрытие информации о базовой и разведенной прибыли на одну акцию в акционерных обществах. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами бухгалтерской отчетности, с налоговыми декларациями, со статистической отчетностью.

#### **Тема 6. Отчет о движении денежных средств**

Значение отчета о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных средств в России и международной практике. Сравнительная характеристика прямого и косвенного методов составления отчета. Составляющие элементы группировки потоков денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации. Порядок расчета чистого увеличения (уменьшения) денежных средств и их эквивалентов. Увязка остатков денежных средств на начало и конец отчетного периода с бухгалтерским балансом.

#### **Тема 7. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включают изменения: капитала, по основным средствам, нематериальным активам, доходным вложениям в материальные ценности, научно-исследовательским, опытно-конструкторским, технологическим работам, расходам на освоение природных ресурсов, по дебиторской и кредиторской задолженности, по расходам по обычным видам деятельности, по государственной помощи, участию в природоохранных мероприятиях, а также по существенным статьям бухгалтерской (финансовой) отчетности, методике их расчета. Раскрытие информации о важнейших показателях отчетности по видам деятельности, географическим рынкам сбыта, по динамике различных коэффициентов характеризующих хозяйственно-финансовую деятельность организации.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

#### **Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности.**

1. Укажите цель и основные задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Перечислите функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.
3. Кто относится к внешним и внутренним пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности ?

4. Охарактеризуйте систему принципов и требований к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Тема 2. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности**

1. Дайте характеристику 4 уровням системы нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России.

2. Основные положения Федерального Закона « О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.11 г.

3. Перечислите формы годовой отчетности согласно Положению по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» - ПБУ 4/99 утверждено приказом Минфина 06.07.99 г. № 43н

4. В чем заключается взаимосвязь нормативного регулирования составления отчетности по российским и международным стандартам ?

### **Тема 3. Этапы составления бухгалтерской отчетности**

1. Укажите, в чем наблюдается взаимосвязь учетной политики и бухгалтерской (финансовой) отчетности?

2. Дайте характеристику этапу подготовительной работы, предшествующему составлению бухгалтерской отчетности.

3. Как провести инвентаризацию статей баланса?

4. В чем заключается проверка записей на счетах бухгалтерского учета, закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой продукции, работ, услуг?

5. Как выявить финансовый результат от основной деятельности и прочих операций, не относящихся к обычным видам деятельности.

### **Тема 4. Бухгалтерский баланс**

1. Определите значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

2. Перечислите принципы построения бухгалтерского баланса.

3. Приведите схемы построения бухгалтерского баланса согласно российским и международным стандартам.

4. Дайте определение актива и пассива баланса, состава его статей.

5. Перечислите отраслевые и организационные особенности бухгалтерского баланса.

### **Тема 5. Отчет о финансовых результатах**

1. Определите значение и целевую направленность отчета о финансовых результатах в современной экономике.

2. Приведите схему построения отчета о финансовых результатах по российским и международным стандартам.

3. Дайте определение понятий (отдельных показателей): выручка, доходы, прибыль, убыток, расходы, себестоимость продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, нераспределенная прибыль.

4. Опишите порядок формирования и отражения отчетных данных о текущем налоге на прибыль.

### **Тема 6. Отчет о движении денежных средств**

1. Определите значение отчета о движении денежных средств.

2. Дайте характеристику моделям составления отчета о движении денежных средств по российским и международным стандартам.

3. Сравнительная характеристика прямого и косвенного методов составления отчета.

### **Тема 7. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности**

1. Раскрытие информации о важнейших показателях отчетности по видам деятельности.



2. Раскрытие информации о важнейших показателях отчетности по географическим рынкам сбыта
3. Раскрытие информации о важнейших показателях отчетности по динамике различных коэффициентов, характеризующих хозяйственно-финансовую деятельность организации.

#### 4.4 Содержание самостоятельной работы

##### **Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности.**

1. Качественные характеристики отчетных форм.
2. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности, характеризующие финансовые результаты (активы, обязательства, капитал, доходы и расходы).
3. Бухгалтерская отчетность в условиях глобализации мировой экономики.

##### **Тема 2. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности**

1. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1999 г. № 34н.
2. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности» № 66н от 02.07.2010 г.
3. Учетная политика организации - важный нормативный документ, влияющий на составление отчетности.
4. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Порядок, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности.
6. Публичность бухгалтерской отчетности.

##### **Тема 3. Этапы составления бухгалтерской отчетности**

1. Определение чистой прибыли (непокрытого убытка).
2. Общая схема составления отчетности по данным счетов Главной книги.
3. Порядок отражения в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности.
4. Проверка взаимной увязки показателей форм бухгалтерской отчетности.
5. Понятие и значение сегментарной отчетности.
6. Назначение, особенности составления сводной отчетности.
7. Состав и структура консолидированной отчетности.

##### **Тема 4. Бухгалтерский баланс**

1. Методы оценки статей баланса.
2. Влияние оценки на достоверность бухгалтерского баланса.
3. Реальность баланса и преемственность баланса.
4. Техника составления баланса.
5. Сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерских балансов.

##### **Тема 5. Отчет о финансовых результатах**

1. Раскрытие информации о базовой и разводненной прибыли на одну акцию в акционерных обществах.
2. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами бухгалтерской отчетности, с налоговыми декларациями, со статистической отчетностью.

##### **Тема 6. Отчет о движении денежных средств**

1. Составляющие элементы группировки потоков денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации.
2. Порядок расчета чистого увеличения (уменьшения) денежных средств и их эквивалентов
3. Увязка остатков денежных средств на начало и конец отчетного периода с

бухгалтерским балансом.

#### **Тема 7. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности**

1. Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включают изменения: капитала.
2. Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включают изменения: по основным средствам.
3. Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включают изменения: нематериальным активам.
4. Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включают изменения: доходным вложениям в материальные ценности.
5. Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включают изменения: научно-исследовательским.
6. Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включают изменения: опытно-конструкторским, технологическим работам.
7. Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включают изменения: расходам на освоение природных ресурсов.
8. Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включают изменения: по дебиторской и кредиторской задолженности.
9. Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включают изменения: по расходам по обычным видам деятельности.

### **5. Контроль качества освоения дисциплины**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания для ФОС приведены в Приложении 2

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Колесникова, Е.В., Григор, Д.В. Учебное пособие по изучению курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» / Е.В. Колесникова, Д.В. Григор. – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2019. – 118 с.- Текст: непосредственный.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Москаленко Н.В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Москаленко Н.В., Кириченко Е.А., Чикурова С.С.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8265-2347-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122963.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Аветисян А.С. Финансовый учет и отчетность : учебно-практическое пособие / Аветисян А.С.. — Москва : Дело, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-85006-290-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119171.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература:**

1. Гутковская Е.А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Гутковская Е.А.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 48 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122090.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Макарова Н.В. Управленческий учет в организации : лабораторный практикум / Макарова Н.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105247.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / . — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html> (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины minfin.ru (нормативно-правовые акты)**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.
4. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного**

**обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

**11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.