

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 23:26:04

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Юридический факультет

Кафедра «Гражданское и арбитражное судопроизводство»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника:
бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

(подпись)Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.05	КРИМИНАЛИСТИКА
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, а также использование данных знаний, умений и навыков в иных видах юридической деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики</p> <p>Тема 1. Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины</p> <p>Тема 2. История криминалистики</p> <p>Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Раздел 2. Криминалистическая техника</p> <p>Тема 4. Общие положения криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 6. Криминалистическая трасология (следоведение)</p> <p>Тема 7. Криминалистическое оружиеведение (исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения), холодного оружия.</p> <p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 9. Криминалистическая габитология</p> <p>Тема 10. Криминалистические информационные системы (криминалистическая регистрация)</p> <p>Раздел 3. Криминалистическая тактика</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика задержания, обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания</p> <p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Тема 16. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров</p> <p>Тема 17. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений</p> <p>Раздел 4. Методика расследования преступлений</p> <p>Тема 18. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 19. Методика расследования убийств</p> <p>Тема 20. Методика расследования изнасилований</p> <p>Тема 21. Методика расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p>Тема 22. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p>

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	21
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	34

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, а также использование данных знаний, умений и навыков в иных видах юридической деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в профессиональной служебной деятельности, выдвигать версии и осуществлять планирование расследования по уголовным делам, своевременно и качественно проводить следственные и иные процессуальные действия	<p>ПК-6.1. Знает технико-криминалистические средства и методы; тактику производства следственных действий; криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; психологические основы производства следственных действий</p> <p>ПК-6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; применять технико-криминалистические средства и методы; выдвигать и проверять версии по делу; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>ПК-6.3. Владеет юридической терминологией, навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений; применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, проведения следственных действий для расследования и раскрытия преступлений</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.05 «Криминалистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Криминалистика» изучается в 5 и 6 семестре обучающимися очной формы обучения и в 6 и 7 семестре очно-заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): уголовный процесс, составление процессуальных

	Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	30	30		6	4		6	6		18	20	
1.	Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины	10	10		2	2		2	2		6	6	
2.	История криминалистики	10	10		2	1		2	2		6	7	
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика	10	10		2	1		2	2		6	7	
	Раздел2. Криминалистическая техника	70	70		14	7		12	12		44	51	
4.	Общие положения криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений	10	10		2	1		2	2		6	7	
5.	Криминалистическая фотография и видеозапись	10	10		2	1		2	2		6	7	
6.	Криминалистическая трасология (следоведение)	10	10		2	1		1	1		7	8	
7.	Криминалистическое оружиеведение (исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения), холодного оружия	10	10		2	1		1	1		7	8	
8.	Криминалистическое исследование документов	10	10		2	1		2	2		6	7	
9.	Криминалистическая габитология	10	10		2	1		2	2		6	7	
10.	Криминалистические информационные системы (криминалистическая регистрация)	10	10		2	1		2	2		6	7	
	Раздел 3. Криминалистическая тактика	70	70		14	11		14	7		42	52	
11.	Общие положения криминалистической тактики	10	10		2	1		2	1		6	8	
12.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	10	10		2	1		2	1		6	8	
13.	Тактика задержания, обыска и выемки	10	10		2	1		2	1		6	8	
14.	Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания	10	10		2	2		2	1		6	7	
15.	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	10	10		2	2		2	1		6	7	
16.	Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров	10	10		2	2		2	1		6	7	
17.	Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений	10	10		2	2		2	1		6	7	
	Раздел 4. Методика расследования преступлений	46	46		10	10		6	5		30	31	
18.	Общие положения	10	10		2	2		2	1		6	7	

	криминалистической методики											
19.	Методика расследования убийств	8	8		2	2		1	1		5	5
20.	Методика расследования изнасилований	8	8		2	2		1	1		5	5
21.	Методика расследования преступлений коррупционной направленности	10	10		2	2		1	1		7	7
22.	Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	10	10		2	2		1	1		7	7
Всего по дисциплине		216	216		44	32		38	30		134	154
Контроль		36	36									
Итого		252	252									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины

Понятие и содержание объекта и предмета криминалистики. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Место криминалистики в системе научного знания. Источники формирования криминалистических знаний.

Система криминалистики: история ее развития и особенности. Актуальные вопросы структуры и развития отдельных разделов криминалистической науки.

Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики на современном этапе, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях. Понятие, значение и классификация методов криминалистики

Тема 2. История криминалистики

Социально-экономические факторы, обусловившие возникновение и развитие криминалистики в конце XIX – начале XX веков. Вклад зарубежных ученых-криминалистов (А Бертильона, Ф. Гальтона, Э. Генри В. Гершеля, Г. Фолдса, Г. Гросса, Р. Гейндля, А. Вайнгардта, Р.Н. Рейсса, Э. Локара, и др.) в становлении криминалистики. Роль отечественных ученых-криминалистов в развитии криминалистики (Е.Ф. Буринского, С.Н. Трегубова, С.М. Потапова, И.Н. Якимова, В.И. Громова, В.Н. Терзиева, А.И. Винберга, Р.С. Белкина и др.). Современные тенденции развития криминалистики в России

Тема 3. Криминалистические идентификация и диагностика

Научные основы теории криминалистической идентификации, тенденции ее развития. Система понятий и принципов криминалистической идентификации. Субъекты, объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие идентификационных признаков и свойств индивидуальности объектов, их классификация. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Методика и структура идентификационных исследований объектов, вовлеченных в сферу

раскрытия и расследования преступлений. Возможности применения статистических методов и компьютерных технологий в решении идентификационных и диагностических задач.

Теория криминалистической диагностики, ее становление и научные основы. Понятие диагностических задач, их практическое значение и методы решения.

РАЗДЕЛ 2 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 4. Общие положения криминалистической техники, ее роль в расследование преступлений

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Источники и тенденции формирования технико-криминалистических знаний. Система криминалистической техники и проблемы ее развития.

История возникновения криминалистического учения о следах. Место криминалистического учения о следах в структуре криминалистической техники.

Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись

История возникновения и развития криминалистической фотографии и видеозаписи. Понятие, научные основы и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Технические средства, виды и методы криминалистической фотографии и видеозаписи.

Понятие и методы запечатлевающей фотографии и видеозаписи. Исследовательская фотография: понятие, средства, методы. Проблемы использования возможностей криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий и производстве в различных формах специальных исследований, процессуальное оформление результатов их применения.

Цифровые способы визуализации изображений. Возможности их использования в криминалистической фотографии.

Тема 6. Криминалистическая трасология (следование)

Понятие, содержание и система криминалистической трасологии.

Следы человека, орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, транспортных средств и др. как источники криминалистически значимой информации, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.

Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Криминалистическое значение следов рук человека. Дактилоскопический учет, его возможности.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отобразившиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека, средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий взлома и инструментов. Свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Подготовка и назначение судебной трасологической экспертизы следов орудий взлома и инструментов. Криминалистическое значение экспертизы следов орудий и инструментов в расследовании преступлений.

Возможности установления целого по частям в трасологии.
 Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойств, следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение (исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения), холодного оружия

Развитие криминалистического учения об оружии и следах его применения. Понятие, и структура криминалистического учения. Современные тенденции в развитии криминалистического учения об оружии и следах его применения.

Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы. Понятие и классификация оружия и боеприпасов. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию и боеприпасам. Механизм образований следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле, преграде. Средства и методы их собирания и исследования. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Возможности использования результатов судебнобаллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.

Теория и практика криминалистического исследования холодного и метательного оружия. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, спорные вопросы классификации. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы холодного оружия.

Понятие и значение криминалистической взрывотехники. Место криминалистической взрывотехники в системе криминалистики. Понятие и классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Средства и методы собирания и исследования следов применения взрывных устройств. Подготовка и назначение взрывотехнической экспертизы. Значение полученных результатов для поиска преступника и установления обстоятельств совершённого преступления.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов

История возникновения и развития криминалистического учения об исследовании документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами при производстве следственных действий. Методы и средства осмотра документа. Понятие, система, задачи криминалистического исследования документов.

Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и классификация документов. Понятие реквизитов документов. Материальный и идеальный подлог в документе. Признаки полной и частичной подделки документов. Методы восстановления содержания сожженных, выцветших, угасших, залитых документов. Способы защиты документов от подделки. Криминалистическое исследование полиграфической продукции. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Вопросы, разрешаемые при производстве техникокриминалистической экспертизы.

Почерковедческое исследование документов: понятие и научные основы. Исследование рукописных документов. Понятие письма, письменной речи, почерка. Классификация признаков письма и почерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве почерковедческой экспертизы. Использование рукописных документов для розыска исполнителя документа.

Автороведческая экспертиза: понятие письменной речи, идентификационных признаков письменной речи. Объекты автороведческого криминалистического исследования. Метод качественной оценки признаков письменной речи: стилистический анализ. Метод количественной оценки признаков письменной речи: статистический анализ. Подготовка

и назначение автороведческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве автороведческой экспертизы. Использование рукописных документов для розыска автора документа.

Криминалистическое исследование аудио- и видеозаписей. Особенности изъятия образцов для сравнительного исследования. Подготовка и назначение фоноскопической и видеоскопической экспертиз. Вопросы, разрешаемые при производстве фоноскопической и видеоскопической экспертиз.

Тема 9. Криминалистическая габитология

Развитие и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Источники информации о признаках внешности человека, используемые в следственной, экспертной и оперативно-розыскной практике. Классификация признаков внешности человека. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Методика составления словесного портрета. Использование композиционного или рисованного портрета в розыске преступника. Пластическая реконструкция лица по черепу. Возможности ЭВМ при отождествлении человека. Назначение и производство портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве портретной экспертизы. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений: проблемы, пути их решения

Тема 10. Криминалистические информационные системы (криминалистическая регистрация)

Исследование материалов и веществ: проблемы классификации, современные возможности.

Понятие криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, его задачи. Виды судебных экспертиз, относящихся к исследованию материалов, веществ и изделий, средства и методы исследования. Проблемы идентификации в экспертизе материалов, веществ и изделий.

Исследование наркотических средств и психотропных веществ. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки. Подготовка и назначение экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

Значение следов выстрела в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическое исследование продуктов выстрела. Подготовка и назначение криминалистической экспертизы продуктов выстрела.

Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и частиц лакокрасочных покрытий. Исследование легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки объектов.

Объекты криминалистического исследования следов биологического происхождения. Классификация объектов. Задачи исследования. Методы обнаружения биологических следов (крови, волос, спермы, слюны, пота) на месте происшествия. Назначение и производство биологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве биологической экспертизы.

Генотипоскопическая экспертиза биологических следов.

Развитие и научные основы криминалистической одорологии. Методы и средства изъятия и консервации следов запаха человека. Правила одорологической выборки человека. Перспективы создания инструментальных средств идентификации человека по запаху.

Проблема использования результатов одорологических исследований в качестве источников доказательств.

РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики

Развитие криминалистического учения о версиях и планировании расследования. Понятие и классификация криминалистических версий.

Понятие следственной ситуации. Классификация следственной ситуации. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.

Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений. Основные элементы планирования расследования преступлений. Планирование расследования при получении информации о событии преступления, ее собирание, изучение, оценка

Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов в проведении следственного осмотра. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.

Тема 13. Тактика задержания, обыска и выемки

Общие положения тактики задержания подозреваемых: подготовка, организационное и техническое обеспечение, участники, тактические приемы. Особенности тактики задержания вооруженных преступников, при наличии заложников, группы лиц, на местности, в помещениях, в транспорте. Гарантии соблюдения законности. Фиксация процесса и результатов задержания.

Взаимодействие следственно-оперативной группы с дежурной частью органа внутренних дел при подготовке и осуществлении задержания и ареста. Сочетание задержания и ареста с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Использование технических средств при задержании и аресте. Фиксация процесса и результатов задержания и ареста.

Тема 14. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания

Понятие, виды и задачи допроса. Развитие криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних.

Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Тактические приемы проведения. Реконструкция, как тактический прием проведения следственного эксперимента. Использование моделирования в процессе проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их значение для последующего расследования.

Тема 16. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров

Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Порядок обращения к учетам. Виды экспертно-криминалистических учетов, их возможности и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Современное состояние и проблемы совершенствования криминалистических учетов, тенденции их развития. Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Перспективы повышения эффективности информационного обеспечения, использования данных криминалистической науки в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 17. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений

Получение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Классификация образцов. Тактические приемы и условия получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов поучения образцов. Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений. Экспертные криминалистические учреждения в России, их структура и функции.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Становление и развитие криминалистической методики как раздела криминалистики. Понятие, сущность и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Научные основы и источники криминалистической методики. Взаимосвязь криминалистической методики с криминалистической техникой и криминалистической тактикой.

Понятие частных методик расследования преступлений и их предназначение. Классификация частных методик расследования преступлений. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.

Криминалистическая характеристика отдельного вида (группы) преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации и алгоритм их разрешения. Построение версий и планирование расследования. Особенности производства первоначальных следственных, розыскных и иных действий.

Организация и тактика последующего этапа расследования.

Тема 19. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел по данной категории

преступлений. Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делам об убийствах. Назначение и производство судебно-медицинской экспертизы трупа. Планирование расследования. Типичные следственные ситуации и версии. Дальнейшие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств. Особенности тактики допроса подозреваемого. Разоблачение инсценировок при расследовании убийств. Розыскная деятельность следователя при расследовании убийств.

Тема 20. Методика расследования изнасилований

Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел по данной категории преступлений. Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делам о половых преступлениях. Особенности тактики допроса и освидетельствования потерпевшей. Назначение и производство судебно-медицинской экспертизы. Планирование расследования. Типичные следственные ситуации и версии. Дальнейшие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании изнасилований.

Тема 21. Методика расследования преступлений коррупционной направленности

Криминалистическая характеристика отдельных групп преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности возбуждения уголовного дела, документирование преступной деятельности органом дознания. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Типичные следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования. Планирование первоначального этапа расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности. Последующий этап расследования: типичные ситуации и особенности тактики производства следственных действий. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности. Использование специальных познаний и помощи общественности в процессе расследования.

Тема 22. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования происшествий, связанных с преступным нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Источники информации об этих происшествиях, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при розыске скрывшегося водителя и транспортного средства. Использование в этих же целях криминалистических учетов, помощи общественности и средств массовой информации. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Последующие следственные действия. Задержание и допрос подозреваемого. Проведение очных ставок. Следственный эксперимент. Использование данных следственного эксперимента при подготовке и проведении

авто технических и иных видов экспертиз. Установление обстоятельств, способствовавших совершению дорожно-транспортного происшествия, и принятие мер по их предотвращению.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ
<p>Тема 1. Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины (2 часа)</p> <p>1. Понятие, предмет и метод криминалистики. 2. Система криминалистика. 3. Криминалистика как наука и учебная дисциплина.</p>
<p>Тема 2. История криминалистики (2 часа)</p> <p>1. Дать характеристику основных этапов развития отечественной криминалистики.</p>
<p>Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика (2 часа)</p> <p>Сформулировать понятие криминалистической идентификации и диагностики. Раскрыть основные виды и формы криминалистической идентификации. Сформулировать определение идентификационного признака. Раскрыть содержание этапов криминалистической идентификации.</p>
РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА
<p>Тема 4. Общие положения криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений (2 часа)</p> <p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система криминалистической техники. Понятие и классификация следов в криминалистике. Микроследы: понятие и классификация. Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления. Методы, применяемые при производстве экспертных исследований.</p>
<p>Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись (2 часа)</p> <p>Понятие, научные основы и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Технические средства, виды и методы криминалистической фотографии и видеозаписи. Понятие и методы запечатлевающей фотографии и видеозаписи. Исследовательская фотография: понятие, средства, методы. Цифровые способы визуализации изображений. Возможности их использования в криминалистической фотографии.</p>
<p>Тема 6. Криминалистическая трасология (следоведение (2 часа)</p> <p>Понятие, предмет, система и задачи криминалистической трасологии. Механизм образования следов. Классификация следов. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов человека. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов предметов, орудий механизмов и инструментов.</p>
<p>Тема 7. Криминалистическое оружиеведение (исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения), холодного оружия. (2 часа)</p> <p>Криминалистическое исследование оружия и следов его применения: объекты, система, задачи. Понятие, классификация, основы методики исследования огнестрельного оружия и боеприпасов. Понятие и классификация, основы методики исследования холодного и</p>
<p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов (2 часа)</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, методы. Способы частичной подделки документов. Признаки, указывающие на тот или иной способ. Криминалистическое исследование почерка. Общие и частные признаки почерка.</p>

Криминалистическое исследование письменной речи. Понятие автороведческой экспертизы. Криминалистическое исследование аудио и видеозаписей.
<p>Тема 9. Криминалистическая габитология (2 часа)</p> <p>Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Классификация признаков внешности человека. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Использование средств и методов габитологии в розыске преступников, раскрытии и расследовании преступлений.</p>
<p>Тема 10. Криминалистические информационные системы (криминалистическая регистрация) (2 часа)</p> <p>Научные и правовые основы криминалистической регистрации. Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Виды экспертно-криминалистических учетов, их возможности и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений</p>
РАЗДЕЛ 3 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА
<p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики (2 часа)</p> <p>Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Тактический прием: понятие, сущность. Криминалистические комбинации, их роль в раскрытии и расследовании преступлений.</p>
<p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования (2 часа)</p> <p>Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Иные виды осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра.</p>
<p>Тема 13. Тактика задержания, обыска и выемки (2 часа)</p> <p>Общие положения тактики задержания подозреваемых: подготовка, организационное и техническое обеспечение, участники, тактические приемы. Особенности тактики задержания вооруженных преступников, при наличии заложников, группы лиц, на местности, в помещениях, в транспорте. Гарантии соблюдения законности. Фиксация процесса и результатов задержания.</p>
<p>Тема 14. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания (2 часа)</p> <p>Понятие, виды и задачи допроса. Развитие криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних.</p> <p>Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки.</p>
<p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения.</p> <p>Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка доказательственного значения результатов проверки показаний на месте и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p>
<p>Тема 16. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров</p> <p>Понятие и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки. Техничко-криминалистические средства обыска. Общие тактические приемы обыска. Производство выемки. Тактические приемы выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p>
<p>Тема 17. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании</p>

<p>преступлений Сформулировать определение проверки показаний на месте. Перечислить задачи и тактические рекомендации по проведению проверки показаний на месте. Перечислить элементы подготовки к производству проверки показаний на месте.</p>
<p>РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</p>
<p>Тема 18. Общие положения криминалистической методики (2 часа) Понятие, задачи и предмет криминалистической методики. Понятие, система и структура частной криминалистической методики расследования преступлений.</p>
<p>Тема 19. Методика расследования убийств (2 часа) Назвать обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств. Перечислить типичные следственные ситуации по делам данной категории. Просмотреть учебный видеofilm по проведению осмотра места происшествия при расследовании убийств. В соответствии с предложенной фабулой разработать план следственных действий и розыскных мероприятий по раскрытию и расследованию убийств. Оформить протокол осмотра места происшествия. Составить план допроса подозреваемого. Вынести постановления о назначении судебных экспертиз.</p>
<p>Тема 20. Методика расследования изнасилований Назвать обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории. Перечислить типичные следственные ситуации при расследовании изнасилований. В соответствии с предложенной фабулой составить план допроса потерпевшей. Вынести постановления о назначении судебных экспертиз.</p>
<p>Тема 21. Методика расследования преступлений коррупционной направленности Назвать обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории. Перечислить способы совершения преступлений в сфере экономической деятельности. В соответствии с предложенной фабулой составить план расследования. Вынести постановления о назначении судебных экспертиз.</p>
<p>Тема 22. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Раскрыть особенности возбуждения уголовных дел о дорожно-транспортных происшествиях. Назвать особенности осмотра места ДТП. В соответствии с предложенной фабулой составить план расследования уголовного дела. Оформить протокол осмотра места происшествия. Составить план следственного эксперимента. Вынести постановления о назначении автотехнической судебной экспертизы.</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ</p>
<p>Тема 1. Предмет, природа, система, задачи, методы криминалистики как науки и учебной дисциплины (2 часа) 1. Понятие, предмет и метод криминалистики. 2. Система криминалистика. 3. Криминалистика как наука и учебная дисциплина.</p>
<p>Тема 2. История криминалистики (2 часа) 1. Дать характеристику основных этапов развития отечественной криминалистики.</p>
<p>Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика (2 часа) Сформулировать понятие криминалистической идентификации и диагностики. Раскрыть основные виды и формы криминалистической идентификации. Сформулировать определение идентификационного признака. Раскрыть содержание этапов криминалистической идентификации.</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА</p>

Тема 4. Общие положения криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений (2 часа)

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система криминалистической техники.

Понятие и классификация следов в криминалистике. Микроследы: понятие и классификация. Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления. Методы, применяемые при производстве экспертных исследований.

Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись (2 часа)

Понятие, научные основы и система криминалистической фотографии и видеозаписи.

Технические средства, виды и методы криминалистической фотографии и видеозаписи.

Понятие и методы запечатлевающей фотографии и видеозаписи. Исследовательская фотография: понятие, средства, методы. Цифровые способы визуализации изображений. Возможности их использования в криминалистической фотографии.

Тема 6. Криминалистическая трасология (следоведение (2 часа)

Понятие, предмет, система и задачи криминалистической трасологии. Механизм образования следов. Классификация следов. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов человека. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов предметов, орудий механизмов и инструментов.

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение (исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения), холодного оружия. (2 часа)

Криминалистическое исследование оружия и следов его применения: объекты, система, задачи. Понятие, классификация, основы методики исследования огнестрельного оружия и боеприпасов. Понятие и классификация, основы методики исследования холодного и

Тема 8. Криминалистическое исследование документов (2 часа)

Технико-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, методы. Способы частичной подделки документов. Признаки, указывающие на тот или иной способ. Криминалистическое исследование почерка. Общие и частные признаки почерка. Криминалистическое исследование письменной речи. Понятие автороведческой экспертизы. Криминалистическое исследование аудио и видеозаписей.

Тема 9. Криминалистическая габитология (2 часа)

Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Классификация признаков внешности человека. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Использование средств и методов габитологии в розыске преступников, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 10. Криминалистические информационные системы (криминалистическая регистрация) (2 часа)

Научные и правовые основы криминалистической регистрации. Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Виды экспертно-криминалистических учетов, их возможности и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений

РАЗДЕЛ 3 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики (2 часа)

Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Тактический прием: понятие, сущность. Криминалистические комбинации, их роль в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования (2 часа)

Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Иные виды осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра.

<p>Тема 13. Тактика задержания, обыска и выемки (2 часа) Общие положения тактики задержания подозреваемых: подготовка, организационное и техническое обеспечение, участники, тактические приемы. Особенности тактики задержания вооруженных преступников, при наличии заложников, группы лиц, на местности, в помещениях, в транспорте. Гарантии соблюдения законности. Фиксация процесса и результатов задержания.</p>
<p>Тема 14. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания (2 часа) Понятие, виды и задачи допроса. Развитие криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки.</p>
<p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка доказательственного значения результатов проверки показаний на месте и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p>
<p>Тема 16. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров Понятие и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки. Техничко-криминалистические средства обыска. Общие тактические приемы обыска. Производство выемки. Тактические приемы выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p>
<p>Тема 17. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений Сформулировать определение проверки показаний на месте. Перечислить задачи и тактические рекомендации по проведению проверки показаний на месте. Перечислить элементы подготовки к производству проверки показаний на месте.</p>
<p>РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</p>
<p>Тема 18. Общие положения криминалистической методики (2 часа) Понятие, задачи и предмет криминалистической методики. Понятие, система и структура частной криминалистической методики расследования преступлений.</p>
<p>Тема 19. Методика расследования убийств (2 часа) Назвать обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств. Перечислить типичные следственные ситуации по делам данной категории. Просмотреть учебный видеофильм по проведению осмотра места происшествия при расследовании убийств. В соответствии с предложенной фабулой разработать план следственных действий и розыскных мероприятий по раскрытию и расследованию убийств. Оформить протокол осмотра места происшествия. Составить план допроса подозреваемого. Вынести постановления о назначении судебных экспертиз.</p>
<p>Тема 20. Методика расследования изнасилований Назвать обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории. Перечислить типичные следственные ситуации при расследовании изнасилований. В соответствии с предложенной фабулой составить план допроса потерпевшей. Вынести</p>

<p>постановления о назначении судебных экспертиз.</p> <p>Тема 21. Методика расследования преступлений коррупционной направленности Назвать обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории. Перечислить способы совершения преступлений в сфере экономической деятельности. В соответствии с предложенной фабулой составить план расследования. Вынести постановления о назначении судебных экспертиз.</p> <p>Тема 22. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Раскрыть особенности возбуждения уголовных дел о дорожно-транспортных происшествиях. Назвать особенности осмотра места ДТП. В соответствии с предложенной фабулой составить план расследования уголовного дела. Оформить протокол осмотра места происшествия. Составить план следственного эксперимента. Вынести постановления о назначении автотехнической судебной экспертизы.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачет, письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Курс лекций по криминалистике для бакалавров : учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.] ; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92106.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84851.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курс лекций по криминалистике для бакалавров : учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.] ; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92106.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Алешкина, Т. Н. Практикум по криминалистике / Т. Н. Алешкина. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 98 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85910.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования : учебное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, С. Е. Тимошенко, Д. В. Муленков. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-98065-168-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86172.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Комплексный практикум по криминалистической технике : альбом схем / составители Д. А. Степаненко [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94183.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Консультант плюс. Классика Российского Права. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все

участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие криминалистической тактики.
2. Тактика следственных действий: понятие и структура.
3. Основные понятия криминалистической тактики. Понятие тактического приема, комбинации, рекомендации, тактического риска.
4. Взаимодействие следователя с другими правоохранительными органами и общественностью.
5. Розыск.
6. Криминалистическое учение о версии. Понятие криминалистической версии.
7. Планирование расследования. Принципы и задачи планирования.
8. Планы: виды и правила составления.
9. Понятие допроса, задачи и значение в расследовании преступлений.
10. Подготовка к допросу, планирование допроса.
11. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
12. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
13. Проблема использования полиграфа.
14. Понятие очной ставки как следственного действия, правовые и фактические основания проведения.
15. Подготовка к проведению очной ставки.
16. Тактика очной ставки
17. Понятие, виды и значение предъявления для опознания в ходе расследования преступлений.
18. Подготовка к предъявлению на опознание людей, предметов и трупов.
19. Тактические приемы предъявления для опознания живых лиц.
20. Понятие, виды, задачи и значение проверки показаний на месте.
21. Планирование проверки показаний на месте происшествия, подготовка к ее проведению.
22. Основные тактические рекомендации по проведению проверки показаний на месте.
23. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
24. Подготовка к обыску, планирование производства обыска, подготовка технических средств.
25. Порядок производства обыска. Методы обыска, способы организации и производства поисковых действий.
26. Тактика производства обыска в жилом помещении.
27. Тактика производства обыска на открытой местности.
28. Тактика производства личного обыска.

29. Понятие, виды и задачи выемки.
30. Подготовка к выемке, планирование производства выемки.
31. Порядок производства выемки.
32. Действия при отказе в добровольной выдаче предметов и документов.
33. Тактические приемы выемки.
34. Особенности выемки предметов и документов, содержащих охраняемую законом тайну.
35. Понятие криминалистической методики, ее место в системе криминалистики и научного знания.
36. Структура и содержание частных криминалистических методик.
37. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, значение, структура.
38. Типичные следственные ситуации.
39. Понятие первоначальных и последующих следственных действий.
40. Криминалистическая характеристика убийств.
41. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
42. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств. Типовые версии.
43. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
44. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз по делам об убийстве.
45. Особенности расследования заказных убийств.
46. Особенности расследования бытовых убийств.
47. Виды и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.
48. Общая криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности.
49. Расследование террористических актов.
50. Расследование бандитизма.
51. Расследование хулиганства и вандализма.
52. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ.
53. Расследование незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
54. Общая криминалистическая характеристика экологических преступлений.
55. Расследование загрязнения вод.
56. Расследование загрязнения атмосферы
57. Расследование загрязнения морской среды
58. Расследование порчи земли
59. Расследование незаконной охоты.
60. Расследование незаконной рубки лесных насаждений

1.2. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие криминалистической тактики.

2. Тактика следственных действий: понятие и структура.
3. Основные понятия криминалистической тактики. Понятие тактического приема, комбинации, рекомендации, тактического риска.
4. Взаимодействие следователя с другими правоохранительными органами и общественностью.
5. Розыск.
6. Криминалистическое учение о версии. Понятие криминалистической версии.
7. Планирование расследования. Принципы и задачи планирования.
8. Планы: виды и правила составления.
9. Понятие допроса, задачи и значение в расследовании преступлений.
10. Подготовка к допросу, планирование допроса.
11. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
12. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
13. Проблема использования полиграфа.
14. Понятие очной ставки как следственного действия, правовые и фактические основания проведения.
15. Подготовка к проведению очной ставки.
16. Тактика очной ставки
17. Понятие, виды и значение предъявления для опознания в ходе расследования преступлений.
18. Подготовка к предъявлению на опознание людей, предметов и трупов.
19. Тактические приемы предъявления для опознания живых лиц.
20. Понятие, виды, задачи и значение проверки показаний на месте.
21. Планирование проверки показаний на месте происшествия, подготовка к ее проведению.
22. Основные тактические рекомендации по проведению проверки показаний на месте.
23. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
24. Подготовка к обыску, планирование производства обыска, подготовка технических средств.
25. Порядок производства обыска. Методы обыска, способы организации и производства поисковых действий.
26. Тактика производства обыска в жилом помещении.
27. Тактика производства обыска на открытой местности.
28. Тактика производства личного обыска.
29. Понятие, виды и задачи выемки.

1.3. Типовые темы рефератов

1. Криминалистика как наука, учебный предмет и вид практической деятельности.
2. Формирование и развитие криминалистики.
3. Методологические основы криминалистической деятельности.

4. Учёные-криминалисты и их роль в становлении и развитии криминалистики.
5. Связь криминалистической методик с разделами криминалистики и отраслями науки.
6. Криминалистическое изучение преступления и преступной деятельности.
7. Криминалистическое изучение человека.
8. Криминалистическое следствие.
9. Технические средства исследования материальной структуры преступления.
10. Перспективные направления развития современной криминалистики.
11. Криминалистическая систематика и её значение и роль в структуре развития криминалистики.
12. Методологические основы криминалистической деятельности.
13. Использование материальных и идеальных следов в криминалистике.
14. Техничко-криминалистическое обеспечение криминалистической деятельности.
15. Криминалистическая профилактика и предупреждение преступлений.
16. Основные направления развития отраслей современной криминалистической техники.
17. Криминалистическая фотография и видеозапись в противодействии преступности.
18. Технические средства исследования материальной структуры преступления.
19. Голографические технологии в современной криминалистической и экспертной деятельности.
20. Естественнонаучная криминалистика в расследовании преступлений.
21. Криминалистическая дерматоглифика в обеспечении расследования преступлений.
22. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений.
23. Организация и проведение осмотров мест происшествий по преступлениям в сфере информационно-коммуникативных технологий.
24. Криминалистическая структура экономических преступлений.
25. Особенности раскрытия и расследования убийств, сокрытых инсценировками.
26. Особенности раскрытия и расследования убийств, сопряженных с расчленением или обезображиванием трупа.
27. Особенности раскрытия и расследования убийств, совершаемых наемными лицами.
28. Особенности раскрытия и расследования насильственных преступлений, носящих серийный характер.
29. Особенности раскрытия и расследования детоубийств.
30. Особенности разоблачения ложных показаний подозреваемого (обвиняемого) по уголовным делам об изнасиловании.
31. Криминалистическая характеристика краж.
32. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования уголовных дел о кражах на первоначальном этапе.
33. Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам о кражах.
34. Особенности расследования грабежей и разбоев.
35. Использование информации о краже, ее оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.
36. Система следов, образующихся на месте совершения квартирных краж, и экспертизы, проводимые для их исследования.
37. Тактика осмотра места происшествия в помещении при расследовании краж.
38. Использование данных криминалистических учетов, помощи общественности и средств массовой информации в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.
39. Изучение личности подозреваемого при расследовании краж.
40. Методика расследования карманных краж.

41. Использование специальных знаний при расследовании грабежей и разбоев.
42. Роль тактических операций в раскрытии и расследовании вымогательства.
43. Использование научно-технических средств и помощи специалистов на первоначальном этапе расследования вымогательства.
44. Сочетание следственных действий с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании вымогательства, совершенного организованными преступными группами.
45. Тактика задержания лиц, совершивших вымогательство.
46. Способы совершения мошенничества.
47. Источники информации по делам о мошенничестве, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.
48. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при расследовании мошенничества.
49. Типичные следственные ситуации по делам о мошенничестве и программа действий следователя по каждой из них.
50. Признаки инсценировки мошенничества, методы их выявления и тактика следственных действий по таким делам.
51. Особенности методики расследования групповых хищений.
52. Особенности расследования хищений в кредитно-банковской сфере.
53. Особенности расследования хищений в строительстве.
54. Особенности расследования хищений в промышленности.
55. Особенности расследования хищений в сельском хозяйстве.
56. Особенности расследования хищений в торговле.
57. Источники первичной информации по делам о поджогах и преступных нарушениях правил пожарной безопасности, их оценка.
58. Планирование расследования по делам данной категории.
59. Фиксация, изъятие и упаковка следов и объектов, обнаруженных при осмотре места пожара.
60. Способы установления материального ущерба при расследовании преступных нарушений правил пожарной безопасности.
61. Установление обстоятельств, способствующих совершению преступлений данной категории, принятие мер по предотвращению поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
62. Обеспечение возмещения ущерба, причиненного преступлением в кредитно-финансовой сфере.
63. Взаимодействие подразделений МВД по расследованию преступлений в кредитно-финансовой сфере.
64. Особенности расследования уголовных дел о легализации («отмывании») материальных ценностей, приобретенных преступным путем.
65. Розыск фальшивомонетчика по «горячим следам».
66. Использование данных криминалистических учетов при раскрытии и расследовании фальшивомонетничества.
67. Особенности назначения экспертиз по уголовным делам о фальшивомонетничестве.
68. Планирование расследования по делам о взяточничестве.
69. Взаимодействие следователя с оперативными работниками ОВД на стадии возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
70. Использование специальных знаний по делам о взяточничестве.
71. Тактика осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
72. Особенности проведения следственного эксперимента при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации автомобильных транспортных средств

73. Тактика использования специальных знаний при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
74. Тактика допроса подозреваемых, потерпевших и свидетелей по уголовным делам о ДТП.
75. Возможности судебных экспертиз при расследовании ДТП в ситуации, когда водитель, совершивший его, скрылся с места происшествия вместе с транспортным средством.
76. Источники информации о нарушении общественного порядка, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

1.5. Типовые тестовые задания:

1. Методы криминалистики:

- А. Общенаучные, логические, специальные
- Б. Общенаучные, математические, специальные
- В. Общенаучные, аналитические, специальные

2. Тест. К специальным методам криминалистики относят:

- А. Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- Б. Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- В. Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. К принципам планирования расследования относятся:

- А. Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность
- Б. Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность
- В. Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

4. К принципам криминалистики не относится:

- А. Объективность
- Б. Историзм
- В. Системность

5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

- А. Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики
- Б. Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях
- В. Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

6. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

- А. А. Бертильон
- Б. Ф. Гальтон
- В. Ч. Ломброзо

7. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- А. Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

Б. Криминалистическая методика, криминалистическая техника
 В. Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

Тест - 8. Криминалистическая фотография – это:

- А. Один из методов фиксации доказательств в криминалистике
- Б. Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации
- В. Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

9. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- А. Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная
- Б. Обзорная, детальная
- В. Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

10. Отраслями криминалистической техники являются:

- А. Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации
- Б. Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация
- В. Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

11. Криминалистика связана со следующими науками:

- А. Естественными, медицинскими, правовыми
- Б. Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными
- В. Медицинскими, правовыми

12. Природа науки криминалистики:

- А. Интегративная
- Б. Юридическая
- В. Техническая

13. Основной способ фиксации следов преступлений:

- А. Описание в протоколе
- Б. Фотографирование
- В. Копирование следов на различные материалы

14. Криминалистическая идентификация – это:

- А. Процесс поиска доказательств
- Б. Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой
- В. Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков

15. Идентифицируемыми объектами являются:

- А. Люди, различные материальные предметы
- Б. Следователь, эксперт, судья
- В. Различные материальные предметы

16. При эмпирическом расследовании применяются методы, присущие:

- А. Рациональному познанию
- Б. Чувственному познанию
- В. Идеологии

17. Что является задачей криминалистики?

- А. Поиск доказательств
- Б. Поиск доказательств и расследование преступлений

В. Разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору доказательств

18 - Тест. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

А. Уголовный процесс

Б. Уголовное право

В. Конституционное право

19. Какое явление является обратным идентификации?

А. Диагностика

Б. Дифференциация

В. Преследование

20. В чем заключается сущность следственного осмотра?

А. В изъятии доказательств

Б. В непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра

В. В установлении личности потерпевшего

21. В стреляной пуле остаются следы:

А. Полей нарезов конца ствола

Б. Переднего среза затвора

В. Патронного упора

22. Что относится к функциональным признакам внешности?

А. Пол

Б. Цвет волос

В. Голос

23. Цель следственного эксперимента:

А. Проведение опытных действий

Б. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступления

В. Установление последовательности действий при совершении преступления

24. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует проводить, начиная с тех, кто:

А. Готов давать правдивые показания

Б. Старше по возрасту

В. Младше по возрасту

25. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на:

А. Установление личности преступника

Б. Выяснение мотивов преступления

В. Назначение экспертизы

26. Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют:

А. Не менее двух экспертов одной специальности

Б. Не менее двух экспертов разных специальностей

В. Эксперты разных специальностей

27. Назовите способ совершения кражи:

А. Угроза

Б. Проникновение в помещение

В. Похищение

28. Когда факт совершения преступления не вызывает сомнений, а подозреваемый задержан, задача следователя:

А. Собрать доказательства, обличающие подозреваемого

Б. Найти потерпевшего

В. Найти свидетелей совершения преступления

29. Участник организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это:

А. Лидер преступной группировки

- Б. Ранее несудимый второстепенный участник группировки
 В. Второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств

30. Для чего предназначены оперативно-справочные учеты?

- А. Для наведения справок
 Б. Для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях
 В. Для раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми

Ответы на тестовые задания :

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	Б	11	Б	21	А
2	А	12	А	22	В
3	Б	13	А	23	Б
4	В	14	В	24	А
5	Б	15	А	25	Б
6	А	16	Б	26	А
7	В	17	В	27	Б
8	Б	18	А	28	А
9	А	19	Б	29	В
10	В	20	Б	30	А

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала:</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетворительно	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:

	<ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	Проверка реферата	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.		хорошо
	Имеются существенные отступления от		удовлетворительн

	требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.		о
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.		неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)

Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:

Высокий уровень имеет два подуровня:

Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.

Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по

одной из тем дисциплины.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый уровень подразделяется на три подуровня:

Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.

Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.

Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:

Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Неудовлетворительный уровень формирования компетенций, как правило, на подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
Базовый уровень		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	

	Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетвори тельно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	неудовлетво рительно

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно