

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 14:57:05

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе
С.С. Скараник
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Налоговый аудит

Направление подготовки
38.04.09 Государственный аудит

Квалификация выпускника
Магистр

Для всех форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины *	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-10	способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные научные методы и методики анализа и синтеза в сфере государственного и муниципального контроля и аудита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные научные методы и методики анализа и синтеза в сфере государственного и муниципального контроля и аудита и критически осмысливать информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять современные методы анализа в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ОПК-12	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить правильные коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью к коммуникации на государственном и иностранном языке для решения профессиональных задач
ОПК-13	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы управления коллективом в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, с учетом социальных, этнических, культурных и других различий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководить коллективом в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, толерантно оценивая социальные, культурные другие особенности сотрудников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к руководству коллективом в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методологические принципы и методические приемы, связанные с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного и муниципального контроля и аудита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать и решать задачи, связанные с реализацией управленческих функций при осуществлении финансово-контрольных мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностями формулировать и решать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, при осуществлении финансово-контрольных мероприятий
ПК-11	способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые, экономические, факторы, влияющие на подготовку информации для принятия решений в финансово-контрольной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить аналитическую информацию для принятия решений органами управления в финансово-контрольной среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления в финансово-контрольной сфере

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана Б1.В.05 подготовки магистров по направлению 38.04.09 «Государственный аудит».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц 288 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа	132
Аудиторная работа (всего):	126
в т. числе:	
Лекции	54
Семинары, практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156
Экзамен	6

для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц 288 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа	24
Аудиторная работа (всего):	18
в т. числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	264
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ т е м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная (аудиторная) работа				Внеаудит. Работа	
				Лекции		Семинары		Самост. Работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита	46	46	6		10	2	30	44
2.	Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость	46	46	10	2	12	2	24	42
3.	Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль	46	48	8	2	12	2	26	44
4.	Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц	48	46	10		12	2	26	44
5.	Аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество	48	48	8		12	2	28	46
6.	Аудит расчетов с бюджетом при работе на специальных налоговых режимах	48	48	12		14	4	22	44
	Всего по дисциплине	282	282	54	4	72	14	156	264
	Экзамен	6	6						
	Итого	288	288	54	4	72	14	162	270

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита

Цели, задачи, специфика налогового аудита. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы. Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита

Тема 2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

Проверка правильности формирования налоговой базы. Проверка правильности применения налоговых льгот. Проверка правильности

применения налоговых вычетов. Проверка правильности применения ставок 10% и 0%. Проверка правильности отражения налоговых обязательств в бухгалтерской и налоговой отчетности, полноты и своевременности уплаты НДС в бюджет

Тема 3. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль

Аудит финансовой отчетности в области налога на прибыль по качественным аспектам отчетности. Аудит учетной политики. Аудит налоговых доходов. Аудит налоговых расходов. Проверка правильности определения постоянных и временных разниц, налоговых активов и обязательств. Проверка правильности определения текущего налога на прибыль и чистой прибыли

Тема 4. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

Проверка правильности формирования налоговой базы. Проверка правильности применения налоговых вычетов. Проверка правильности применения налоговых льгот и ставок. Проверка правильности исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты

Тема 5. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество

Проверка правильности формирования налоговой базы. Проверка правильности применения налоговых льгот, исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты налога

Тема 6. Аудит расчетов с бюджетом при работе на специальных налоговых режимах

Аудит расчетов при применении УСН. Аудит расчетов при применении ЕНВД

4.3. Темы практических занятий

Тема 1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита

Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита

Тема 2. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

Проверка правильности формирования налоговой базы. Проверка правильности применения налоговых льгот. Проверка правильности применения налоговых вычетов. Проверка правильности применения ставок 10% и 0%. Проверка правильности отражения налоговых обязательств в бухгалтерской и налоговой отчетности, полноты и своевременности уплаты НДС в бюджет

Тема 3. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль

Аудит финансовой отчетности в области налога на прибыль по качественным аспектам отчетности. Аудит учетной политики. Аудит налоговых доходов. Аудит налоговых расходов. Проверка правильности определения постоянных и временных разниц, налоговых активов и обязательств. Проверка правильности определения текущего налога на

прибыль и чистой прибыли

Тема 4. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

Проверка правильности формирования налоговой базы. Проверка правильности применения налоговых вычетов. Проверка правильности применения налоговых льгот и ставок. Проверка правильности исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты

Тема 5. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество

Проверка правильности формирования налоговой базы. Проверка правильности применения налоговых льгот, исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты налога

Тема 6. Аудит расчетов с бюджетом при работе на специальных налоговых режимах

Аудит расчетов при применении УСН. Аудит расчетов при применении ЕНВД

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1.	Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита	30	44	Учебно-методическое пособие
2.	Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость	24	42	Учебно-методическое пособие
3.	Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль	26	44	Учебно-методическое пособие
4.	Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц	26	44	Учебно-методическое пособие
5.	Аудит расчетов с бюджетом по налогу на имущество	28	46	Учебно-методическое пособие
6.	Аудит расчетов с бюджетом при работе на специальных налоговых режимах	22	44	Учебно-методическое пособие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОПК-10

способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и методики анализа и синтеза в сфере государственного и муниципального контроля и аудита 6.2.1.(15-18,27,28)	применять современные методы и методики анализа и синтеза в сфере государственного и муниципального контроля и аудита 6.2.1.(3,9,10,11,13,29,30)	способностью применять современные методы и методики анализа и синтеза в сфере государственного и муниципального контроля и аудита 6.2.1.(4,12,14,27,34,35)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1.(15-18,27,28) Умеет, если выполнил 6.2.1.(3,9,10,11,13,29,30) Владеет, если выполнил 6.2.1.(4,12,14,27,34,35)		

Компетенция ОПК-12

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке 6.2.1.(1-3)	Найти возможные коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке в ходе профессиональной деятельности 6.2.1.(4-8)	Готовностью к коммуникации в ходе профессиональной деятельности 6.2.1.(1-8)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1.(1-3) Умеет, если выполнил 6.2.1.(4-8) Владеет, если выполнил 6.2.1.(1-8)		

Компетенция ОПК-13

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Основы организации и управления коллективом , с учетом социальных, культурных и других особенностей в сфере государственного и муниципального контроля и аудита 6.2.1.(1-10), 6.2.2.(1-3)	Руководить коллективом в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, толерантно учитывая социальные, этнические, культурные и другие особенности сотрудников 6.2.1.(11-20), 6.2.2.(3-6)	Способностью к руководству коллективом в сфере государственного и муниципального контроля и аудита , с учетом толерантного отношения к социальным, этническим, культурным, конфессиональным различиям сотрудников 6.2.1.(21-35), 6.2.2.(7-8)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1.(1-10),6.2.2.(1-3) Умеет, если выполнил 6.2.1.(11-20),6.2.2.(3-6) Владеет, если выполнил 6.2.1.(21-35), 6.2.2.(7-8)		

Компетенция ПК-9

способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольные мероприятия

Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
современные методологические принципы и методические приемы решения задач, связанных с осуществлением организационно-управленческих функций в сфере государственного и муниципального контроля и аудита 6.2.1.(2,22,23,26,32,33), 6.2.2.(1,2,3)	Формулировать и решать управленческие задачи в сфере государственного и муниципального контроля и аудита , используя результаты финансово-контрольных мероприятий 6.2.1.(5,9,24,25) 6.2.2.(6,7)	знаниями о современных методологических принципах формирования и решения организационно-управленческих задач в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, с учетом результатов финансово-контрольных мероприятий 6.2.1.(8,19,20,21)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1.(2,22,23,26,32,33), 6.2.2.(1,2,3) Умеет, если выполнил 6.2.1.(5,9,24,25), 6.2.2.(6,7) Владеет, если выполнил 6.2.1.(8,19,20,21)		

Компетенция ПК-11

способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Способы подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления в финансово-контрольной сфере 6.2.1.(1), 6.2.2.(4)	Готовить аналитическую информацию, необходимую для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления в финансово-контрольной сфере 6.2.2.(8)	способностью подготовки аналитической информации для принятия решений государственными органами и органами местного самоуправления в финансово- контрольной сфере 6.2.2.(5)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1.(1), 6.2.2.(4) Умеет, если выполнил 6.2.2.(8) Владеет, если выполнил 6.2.2.(5)		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Вопросы к экзамену:

1. Налоговый аудит его цели и задачи.
2. Этапы налогового аудита
3. Взаимодействие с налоговыми органами при проведении налогового аудита
4. Ответственность сторон при проведении налогового аудита.
5. Отчет по результатам налогового аудита
6. Оценка существенности и аудиторского риска.
7. Формирование выборки при проведении налогового аудита
8. Аудит косвенного налогообложения
9. Подготовка и составление общего плана налогового аудита
10. Рабочие документы налогового аудита
11. Аудит прямого налогообложения
12. Проверка экономической оправданности расходов
13. Формирование налоговой базы по НДС .
14. Проверка финансового результата и расчетов с бюджетом
15. Формирование налоговой базы по НДС при получении предоплаты в счет предстоящей отгрузки .
16. Применение ставки 0%, особенности заполнения налоговой декларации
17. Формирование налоговой базы по НДС при строительстве хоз. способом для собственных нужд
18. Порядок восстановления НДС

19. Формирование налоговых вычетов
20. Порядок ведения книги покупок и книги продаж
21. Порядок составления корректировочных счетов-фактур, дополнительных листов.
22. Расчет НДС, отражение в бухгалтерском учете и в налоговой декларации
23. Типичные искажения учетной и отчетной информации при проведении налогового аудита НДС.
24. Учетная политика по налогу на прибыль
25. Учетная политика для целей налогового учета
26. Налоговые регистры.
27. Постановка налогового учета
28. Классификация доходов в целях налогообложения прибыли
29. Классификация расходов в целях налогообложения прибыли
30. Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль.
31. Перенос убытков на будущее.
32. Льготы по налогу на прибыль.
33. Постоянные и временные разницы, условия их возникновения
34. Отложенные налоговые активы ,их отражение в учете
35. Отложенные налоговые пассивы, их отражение в учете
36. Расчет налога на прибыль в соответствии с ПБУ 18\02
37. Расчет налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет.
38. Особенности определения налога на прибыль обособленными подразделениями
39. Порядок и сроки предоставления налоговой отчетности и уплаты в бюджет налога на прибыль
40. Доходы физических лиц, подлежащие налогообложению и освобождаемые от него
41. Ставки НДФЛ, порядок определения налоговой базы.
42. Виды и порядок получения налоговых вычетов по НДФЛ
43. Особенности исчисления и уплаты в бюджет НДФЛ налоговыми агентами
44. Условия и порядок предоставления налоговых деклараций по НДФЛ
45. Особенности составления формы 2-НДФЛ
46. Порядок составления формы 6-НДФЛ
47. Особенности составления налоговой отчетности по НДФЛ в 2018 году
48. Налог на имущество организаций (плательщики, объект налогообложения, ставка)
49. Льготы по налогу на имущество организаций.
50. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество в бюджет
51. Предоставление налоговой отчетности по налогу на имущество
52. Упрощенная система налогообложения (условия применения, порядок перехода, субъекты и объекты налогообложения, налоговый период,

ставки и порядок определения налоговой базы и расчета суммы единого налога, налоговые вычеты).

53. Единый налог на вмененный доход (условия применения, основные понятия, необходимые для расчета, налоговый и отчетный период, порядок расчета ЕНВД и уплата его в бюджет).

54. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей

55. Сущность налогового учета и аудита.

56. Содержание и порядок составления отчета по налоговому аудиту

57. Предварительное планирование налогового аудита

58. Особенности налогового аудита акцизов

59. Проверка порядка и даты признания выручки от реализации

60. Расчет налоговых последствий в случае некорректного применения законодательства.

6.2.2. Темы рефератов

1. Основные принципы налогового аудита и этапы его проведения.
2. Роль экономического анализа в налоговом аудите.
3. Налоговый аудит как приоритетное направление по снижению налоговых рисков.
4. Налоговый аудит и сопутствующие услуги по налоговым вопросам как приоритетное направление по снижению рисков и защиты интересов налогоплательщиков.
5. Услуги по налоговому аудиту: разработка комплекса мер по защите налогоплательщика от привлечения к налоговой ответственности.
6. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
7. Аудит методики исчисления налоговых платежей и постановки налогового учета на предприятии.
8. Услуги по налоговому аудиту: налогово-правовое сопровождение Заказчика при проведении выездной налоговой проверки

6.2.3. Тестовые задания по дисциплине

1. Общий план проведения аудита составляется для:

- А. согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- Б. определения уровня существенности и аудиторского риска;
- В. для достижения эффективности и результативности аудита;
- Г. все ответы правильные.

2. Аудиторский риск – это:

- А. опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- Б. опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- В. опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- Г. риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и

условиями деятельности организации

3. Укажите верное утверждение:

- А. риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- Б. собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- В. если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- Г. нет правильного ответа.

4 . Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- А. бухгалтерская;
- Б. юридическая;
- В. отраслевая;
- Г. нет правильного ответа.

5. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- А. нормативное обеспечение аудита;
- Б. предметную область проверки;
- В. методику проверки основных разделов учета;
- Г. нет правильного ответа.

6 Рабочая документация – это:

- А. аудиторский отчет;
- Б. аудиторское заключение;
- В. записи по время проведения аудиторских процедур;
- Г. документация по составлению договора на проведение аудита.

7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

- А. квалификация аудитора;
- Б. квалификация руководства проверяемого предприятия;
- В. условия договора на проведение аудита;
- Г. наличие эксперта.

8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

- А. план аудита;
- Б. аудиторский отчет;
- В. аудиторское заключение;
- Г. все ответы не правильные.

9. Аудиторское заключение подписывает:

- А. только руководитель аудиторской фирмы;
- Б. руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
- В. руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
- Г. все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

- А. условно-положительное заключение;

- Б. условно-отрицательное заключение;
- В. безусловно-положительное заключение;
- Г. отрицательное заключение.

11. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:

- А. положительное заключение;
- Б. условно-положительное заключение;
- В. отрицательное заключение;
- Г. отказ от выдачи заключения.

12. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

- А. внутренний учет;
- Б. внутренний аудит;
- В. внутрихозяйственный контроль;
- Г. нет правильного ответа.

13. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

- А. изучение выявленных в операциях нарушений;
- Б. формулирование аудиторских версий;
- В. изучение хозяйственных операций;
- Г. сбор аудиторских доказательств.

14. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

- А. внутренние аудиторские доказательства;
- Б. внешние аудиторские доказательства;
- В. смешанные аудиторские доказательства;
- Г. нет правильного ответа.

15. Проверка арифметической точности первичных документов называется:

- А. взаимным контролем;
- Б. хронологической проверкой;
- В. подтверждением;
- Г. подсчетом;
- Д. нет правильного ответа.

16. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

- А. наблюдением;
- Б. опросом;
- В. встречной проверкой;
- Г. аналитическими процедурами.

17. Какое из нижеследующих утверждений неверно?

- А. выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
- Б. результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на

- генеральную совокупность;
- В. формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;
- Г. нет правильного ответа.
- 18. Какое из нижеследующих утверждений верно?**
- А. объем выборки зависит от уровня риска выявления;
- Б. объем выборки не зависит от уровня существенности;
- В. объем выборки зависит от уровня собственного риска;
- Г. нет правильного ответа.
- 19. К этапам организации аудиторской выборки не относится:**
- А. проверка репрезентативности выборки;
- Б. определение методов отбора;
- В. определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку;
- Г. определение цели выборочной проверки.
- 20. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:**
- А. Проверку внутреннего контроля.
- Б. Проверку всех звеньев управления.
- В. Работу над специальными проектами.
- Г. Нет правильного ответа.
- 21. К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:**
- А. Документы по оценке аудиторского риска.
- Б. Результаты экспертизы привлеченного специалиста.
- В. Общий план проведения аудита.
- Г. Все ответы правильные.
- 22. К видам выборочной проверки нельзя отнести:**
- А. Атрибутивную.
- Б. Нормальную.
- В. Количественную.
- Г. Нет правильного ответа.
- 23. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:**
- А. Внутренние аудиторские доказательства.
- Б. Внешние аудиторские доказательства
- В. Смешанные аудиторские доказательства.
- Г. Нет правильного ответа
- 24. К целям составления рабочих документов не относится:**
- А. Помощь в привлечении клиентов.
- Б. Обеспечение юридической обоснованности проведения аудита.
- В. Контроль рабочего времени аудита.
- Г. Обоснование выбора методики и приемов проведения проверки.
- 25. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:**
- А. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.
- Б. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.

- В. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.
Г. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.
- 26. К этапам организации аудиторской выборки не относится**
А. Определение величины оплаты за данный вид работ.
Б. Определение единицы наблюдения.
В. Определение порядка распространения данных.
Г. Определение единицы отбора
- 27. Аудиторские доказательства - это**
А. Аудиторские версии по фактам проверки.
Б. Информация для формирования мнения о достоверности отчетности.
В. Записи, составленные в ходе проведения аудита.
Г. Нет правильного ответа.
- 28. Основные требования, предъявляемые к рабочей документации не включают:**
А. Отражение информации, относящейся к предыдущему и будущему периоду.
Б. Оценка финансовой отчетности с установленными признаками и критериями.
В. Содержать используемые сокращения или условные обозначения.
Г. Указание фамилии аудитора, даты, подписи.
Д. Нет правильного ответа.
- 29. Основной целью аудиторской проверки является:**
А. придание бухгалтерской отчетности достоверности
Б. выявление скрытых от налогообложения доходов
В. проверка правильности оформления первичных документов по кассе
- 30. Аудитор это:**
А. внештатный бухгалтер, курирующий работу рядовых сотрудников бухгалтерии
Б. независимый эксперт, проверяющий финансовую и налоговую отчетность организации
В. сотрудник налоговой службы, проверяющий правильность начисления налогов организацией

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Г	В	В	А	Г	В	Б	А	А	Б	В	Б	Г	А	Г
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Б	В	А	В	Г	Г	Б	Б	А	В	А	Б	Д	А	Б

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная учебная литература:

1. Суглобов А.Е. Основы налогового планирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Суглобов А.Е., Мигунова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34490>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40493>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

дополнительная учебная литература:

1. Подольский, В. И. Основы аудита / В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова. - М.: БИНФА, 2015. - 192 с.

2. Пайзулаев И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Пайзулаев И.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34486>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Бычкова, С. М. Аудиторская деятельность. Теория и практика / С.М. Бычкова. - М.: Лань, 2016. - 320 с.

4. Василевич, И. П. Сборник задач по аудиту / И.П. Василевич, Е.И. Ширкина. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 312 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Образовательные ресурсы (ссылки на официальные сайты):

1. www.accountingreform.ru
2. www.buhgalteria.ru
3. www.consultant.ru
4. www.garant.ru
5. www.glavbukh.ru
6. www.ipbr.ru
7. www.kodeks.ru
8. www.minfin.ru
9. www.nalogkodeks.ru
10. www.rg.ru
11. www.rnk.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.