

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 14:11:00

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdbb05f94588008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Бюджетный менеджмент

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация выпускника
Магистр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП магистра	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	28
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

В результате освоения ООП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, функции и структуру органов оперативного управления бюджетом; - основы организации бюджетного процесса; - приёмы и методы, используемые в процессе управления бюджетными ресурсами и межбюджетными отношениями; - методы и порядок проведения проверок органами государственного
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<ul style="list-style-type: none"> контроля по исполнению бюджета; - допустимые пределы бюджетного дефицита, его причины, источники покрытия, а также вопросы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом; - процедуру составления проекта бюджета и взаимоотношения между разными органами власти в этом процессе; - методы бюджетного планирования; - организацию учета исполнения бюджета; - формы и виды бюджетной отчетности; - виды, формы и методы бюджетного контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать цели бюджетного менеджмента; - правильно оценивать процессы, происходящие в бюджетной сфере; - обеспечивать многовариантные расчеты по отдельным статьям так и по бюджету в целом; - собирать, систематизировать и

ПК-13	<p>способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>	<p>анализировать информацию, необходимую для составления и анализа исполнения бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять формульные расчеты при определении объема межбюджетных трансфертов; - анализировать влияние дотации выравнивания на укрепление доходной части местных бюджетов; - анализировать отчетность по исполнению федерального бюджета, бюджета субъекта федерации и местных бюджетов; - анализировать процедуру составления проекта бюджета и взаимоотношений между разными органами власти в этом процессе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами бюджетного регулирования; - методами бюджетного планирования; - методами аналитической работы для обеспечения составления бюджета; - методами организации работы по исполнению бюджета; - основами составления отчетности по исполнению бюджета; - всеми формами и методами финансового контроля.
ПК-14	<p>способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</p>	

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина Б.1.В.06. «Бюджетный менеджмент» входит в вариативную часть дисциплин.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
Для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	76
Аудиторная работа (всего):	72
Лекции	26
Семинары, практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	140
Дифференцированный зачет	4

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц 216 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа	18
Аудиторная работа (всего):	14
Лекции	4
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	198
Дифференцированный зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем бы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практическ.		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Сущность и роль бюджета	22	16	2		4		16	16
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	22	28	2		4	2	16	26
3	Органы оперативного управления бюджетом	20	24	2		4		14	24
4	Организация и порядок учета исполнения бюджета	22	30	2	2	4	2	16	26
5	Отчетность об исполнении бюджета	24	24	2		6		16	24
6	Сущность, назначение и органы бюджетного контроля	22	18	4		6		14	18
7	Бюджет в контексте мировой финансовой мысли	26	30	4	2	6	2	16	26
8	Современные технологии бюджетного управления	26	21	4		6	2	16	19
9	Бюджетный контроль и аудит	26	21	4		6	2	16	19
	Всего по дисциплине	212	212	26	4	46	10	140	198
	Дифференцированный зачет	4	4						
	Итого	216	216	26	4	46	10	140	198

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Сущность и составляющие бюджетного менеджмента. Предмет и задачи курса.

Бюджетный менеджмент—одно из основных направлений финансового менеджмента. Бюджетный менеджмент—это совокупность взаимосвязанных действий, приемов, методов, направленных на управление бюджетными ресурсами и отношениями, возникающими в процессе движения бюджетных потоков.

Объектом бюджетного менеджмента выступает бюджет, а субъектом —органы управления бюджетом. Систему управления бюджетом можно представить двумя взаимосвязанными элементами: совокупность органов управления, этапы и методы управленческой деятельности в бюджетном процессе. Структура бюджетного процесса включает в себя бюджетное планирование и исполнение бюджета. При планировании показателей бюджета используется метод прямого счета, нормативный метод, аналитический метод. Исходя из функций менеджмента и структуры бюджетного процесса, выделяют следующие составляющие бюджетного менеджмента: бюджетное планирование, организация исполнения бюджета, учет исполнения бюджета, контроль за исполнением бюджета.

Тема 2. Суть и структура бюджета государства как объекта управления.

Среди государственных органов, на которые возложены задачи обеспечения разработки и осуществления финансовой политики в РФ, ведущее место принадлежит органам системы Министерства финансов РФ, включающие в себя: Центральный аппарат, Министерство финансов РФ, областные и городские (гг. Москва, Санкт-Петербург и Севастополь) финансовые управления государственных администраций, городские и районные финансовые отделы. Функции, выполняемые Министерством финансов РФ, целесообразно сгруппировать по направлениям деятельности. Выделяют следующие блоки функций:

- разработка и реализация финансовой политики в государстве;
 - организация финансовых отношений в обществе;
 - организация бюджетного процесса;
 - реформирование отношений собственности и управления общегосударственным имуществом;
 - становление финансового рынка РФ;
 - обеспечение финансовых взаимоотношений с другими государствами.
- Каждое из звеньев системы Министерства финансов РФ выполняет свои функции на соответствующем уровне [2].

В 1992 году из структуры Министерства финансов было выделено Федеральное казначейство с целью обеспечения эффективного управления средствами Федерального бюджета и повышения оперативности в финансировании расходов в пределах имеющихся объемов финансовых

ресурсов. Федеральное казначейство состоит из Главного управления, управлений в субъектах федерации и отделениях в районах, городах и районах в городах [4].

На высшее звено возложены функции организации исполнения Госбюджета и осуществление контроля за ним, финансирование расходов Госбюджета, выделение учета кассового исполнения бюджета, составление отчетности о состоянии исполнения бюджета, разработка и утверждение нормативно-методических и инструктивных документов по бухгалтерскому учету, отчетности и организации исполнения бюджетов всех уровней, организация работы территориальных органов Казначейства. Основной задачей среднего звена Федерального казначейства является организация работы отделений казначейства в районах, городах и районах в городах, организация и исполнение Федерального бюджета, ведение учета движения средств Федерального бюджета на счет Федерального казначейства [10]. На базовое звено возложены функции организации и выполнения Федерального бюджета по расходам, организации и исполнение бюджета по доходам, контроль за поступлением, движением и использованием федеральных внебюджетных фондов в части, определяемой Главным управлением Федерального казначейства.

Тема 3. Органы оперативного управления бюджетным процессом.

Бюджетное планирование является своеобразным инструментом системы финансового управления, направленного на повышение эффективности, действенности и прозрачности государственного сектора на планируемый год, но и среднесрочную перспективу.

Общие основы бюджетного планирования определяются Конституцией и Бюджетным кодексом РФ. При этом в бюджетном планировании принимает участие весь аппарат финансовых органов в центре и на местах. Процесс разработки бюджетов состоит из нескольких этапов, которые определяются бюджетным регламентом. Планирование доходов и прочих обязательных платежей является основой для своевременного и обоснованного составления бюджетов. Прогноз поступлений доходов бюджета базируется на макроэкономических показателях развития государства, ведущих отраслей экономики, конкретных регионов. Как правило, прогноз формирования доходной части бюджета на планируемый год осуществляется на основе отчетных данных за 9 месяцев с учетом их динамики в четвертом квартале

Тема 4. Бюджетное планирование в России. Бюджетный процесс.

Планирование бюджетных расходов на экономическую деятельность связано с необходимостью обеспечения пропорционального развития экономики. Финансовое обеспечение развития экономики осуществляется в форме капитальных вложений, финансирования научно-технических программ, поставок продукции для государственных потребностей, финансирование предприятий, организаций. Оценка объемов капитальных вложений осуществлена на основе проектов-аналогов. Федеральные и межгосударственные программы финансируются за счет средств Федерального бюджета, инновационных фондов, средств предприятий и включаются в

государственный контракт. Объем средств для закупки продукции для государственных потребностей определяются Правительством РФ в соответствии с приоритетами в социально-экономическом развитии государства. Реализация государственных потребностей осуществляется посредством государственного заказа.

Учреждения социальной сферы функционируют на основе сметы, поэтому порядок планирования и финансирования называется сметным. В ней предусмотрены четыре группы расходов бюджетного учреждения текущие, капитальные, кредитование за вычетом погашения, и перераспределенные расходы. Они, в свою очередь, делятся на статьи, подстатьи и элементы расходов.

Специфика работы бюджетных учреждений определяет особенности планирования их финансово-хозяйственной деятельности. При этом часть подстатей планируется по единой для всех учреждений методике.

Тема 5. Исполнение бюджета.

Исполнение бюджета – это четвертая стадия бюджетного процесса. Исполнение бюджета означает поступление запланированных доходов во все звенья бюджетной системы и профинансированные мероприятия, утвержденные в бюджете государства.

Основанием для исполнения бюджета является роспись доходов и расходов. Ее составляет Министерство финансов РФ в соответствии с показателями утвержденного бюджета в течение месяца после его принятия на основе бюджетной классификации.

Целью исполнения расходной части бюджета является финансирование мероприятий, утвержденных в бюджете на протяжении бюджетного года.

Организация финансирования возложена на финансовый орган, осуществляющий исполнение данного бюджета. Руководители, получающие в свое распоряжение бюджетные суммы, называются распорядителями средств. Они подразделяются на главные и нижестоящие.

Известны два метода бюджетного финансирования: открытие кредитов и перечисление средств со счета бюджета на бюджетные счета распорядителей средств.

В настоящее время в РФ используется второй метод.

В процессе исполнения бюджета государства в самостоятельную сферу выделяется его кассовое исполнение. Под ним подразумевают организацию и проведение расчетно-кассовых операций. На практике применяются следующие системы кассового исполнения бюджета: банковская, казначейская, смешанная.

Тема 6. Учет выполнения бюджета.

Бюджетная отчетность относится к элементам метода бухгалтерского учета, представляет заключительный этап бухгалтерского обобщения информации. Бюджетная отчетность – это отчетность главных и нижестоящих распорядителей средств и соответствующих органов за получение и использование средств из бюджета, а также средства, поступающие в бюджет.

Бюджетная отчетность по назначению подразделяется на внешнюю и внутреннюю, по объему показателей на первичную и сводную, по срокам составления и предоставления на периодическую (ежемесячная и квартальная) и годовую. Право разработки и утверждения нормативных и инструктивных документов по вопросам отчетности об исполнении бюджетов всех уровней закреплено за Государственным казначейством.

Тема 7. Отчетность об исполнении бюджета.

Бюджетный контроль является составляющей финансового контроля, где объективной стороной выступает контрольная функция финансов. Бюджетный контроль—это совокупность мероприятий, проводимых государственными органами, связанных с проверкой законности, целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования денежных фондов государства и местных органов самоуправления.

Бюджетный контроль классифицируется в зависимости от субъекта, времени проведения. К специальным службам бюджетного контроля относят: Контрольно-ревизионную службу, Государственное казначейство, органы системы Министерства финансов, Счетную палату, Налоговую администрацию. Среди методов бюджетного контроля выделяют документальную и контрольную проверки, экономический анализ, ревизию и обследование.

Тема 8. Контроль за исполнением бюджета.

Исполнение бюджетов любого уровня находится под постоянным контролем органов власти. Порядок и организационные формы осуществления контроля за исполнением бюджета определяются соответствующими органами представительной власти в положении о бюджетном процессе на территории данного национально-государственного или административно-территориального образования.

Органы исполнительной власти осуществляют контроль за использованием предприятиями, учреждениями и иными организациями выделенных им бюджетных ассигнований. Бюджетное законодательство России запрещает вмешательство вышестоящих органов в бюджетную деятельность нижестоящих территорий.

Полномочия органов представительной власти по контролю за исполнением бюджета можно подразделить на две группы:

1. это полномочия по организации контроля (установление порядка и сроков представления соответствующими органами исполнительной власти информации по исполнению бюджета; организация аудиторской проверки исполнения бюджета.),

2. собственно контрольные полномочия (непосредственный контроль хода исполнения бюджета самими органами представительной власти). Требование органов представительной власти о предоставлении им необходимых сведений по исполнению бюджета для органов исполнительной власти и других органов является обязательным для выполнения. Представленные сведения и информация тщательно анализируются, обсуждаются, после чего органами представительной власти принимаются по

ним соответствующие решения, вплоть до введения механизма секвестра на утвержденные бюджетные расходы.

Тема 9. Мировой опыт бюджетного менеджмента.

Бюджетный процесс в зарубежных странах характеризуется своими особенностями, что обусловлено формой государственного устройства, форма правления, уровнем экономического развития страны, историческими традициями. В странах с континентальной системой права бюджет принимается в виде единого акта, в странах англосаксонского права принимаются отдельные законодательные акты.

Период, в течение которого действует бюджет, считается бюджетным периодом. Бюджетный период не у всех государствах совпадает с календарным, однако практически во всех странах охватывает около 12 месяцев. Например, в Австрии, Аргентине, Армении, Бельгии, Болгарии, Бразилии, Германии, Ирландии, Китае, Польше, России, Сирии, Франции, Швейцарии финансовый год длится с 1 января по 31 декабря; в Великобритании, Канаде, Дании, Индии, Израиле, Японии - с 1 апреля по 31 марта следующего года; в Австралии, Норвегии, Пакистане, Швеции - с 1 июня по 31 мая; в США, Таиланде - с 1 октября по 30 сентября следующего года.

Такое несовпадение с календарным годом обусловлено историческими причинами, традициями, связанными со сроками созыва парламента, сбора урожая, от которого длительное время в прошлом зависели доходы бюджета.

4.3. Темы практических занятий

Практическое занятие 1

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И СОСТАВЛЯЮЩИЕ БЮДЖЕТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Сущность бюджетного менеджмента. Система управления бюджетом. Составляющие бюджетного менеджмента.

Вопросы для обсуждения и самоподготовки:

1. Обоснуйте необходимость выделения специфического направления менеджмента–бюджетного менеджмента. В чем состоит сущность и задачи бюджетного менеджмента.
2. Дайте определение бюджетного менеджмента с точки зрения различных авторов и раскройте его смысл.
3. Определите управляющую и управляемую систему бюджетного менеджмента.
4. В чем схожесть и отличие понятий «бюджетный менеджмент» и «налоговый менеджмент».
5. Охарактеризуйте органы управления бюджетом.
6. Какие методы планирования используются при составлении бюджета.

Практическое занятие 2

ТЕМА 2. ОРГАНЫ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТОМ

Классификация органов государственного управления бюджетом. Министерство финансов России. Государственное казначейство. Федеральная

контрольно-ревизионная служба РФ. Счетная палата РФ. Федеральная налоговая служба РФ

Вопросы для обсуждения и самоподготовки:

1. Охарактеризуйте функции Министерства финансов РФ.
2. Приведите структуру Министерства финансов РФ.
3. Обоснуйте необходимость создания органов Федерального казначейства РФ.
4. Охарактеризуйте функции и структуру Федерального казначейства РФ.
5. Охарактеризуйте функции Счетной палаты РФ.
6. Развитие Государственной контрольно-ревизионной службы РФ.
7. Функции и структура Федеральной налоговой службы.

Практическое занятие 3

ТЕМА 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДОХОДНОЙ ЧАСТИ БЮДЖЕТА

Организация, задачи, методы и принципы бюджетного планирования. Программно-целевой метод в бюджетном процессе. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов государственного и местных бюджетов. . Планирование доходов бюджета

. Вопросы для обсуждения:

1. Стадии, задачи бюджетного процесса в РФ.
2. Участники бюджетного процесса
3. Стадии бюджетного процесса.
4. В чем заключается сущность бюджетного планирования и прогнозирования?
5. Методы бюджетного планирования.

Практическое занятие 4

ТЕМА 4. ПЛАНИРОВАНИЕ РАСХОДНОЙ ЧАСТИ БЮДЖЕТА

Основы сметного планирования. Планирование расходов по отдельным статьям сметы.

Вопросы к обсуждению:

1. Классификация расходов бюджета.
2. Кассовое исполнение расходной части бюджета.
3. Какие формы смет применяются в планировании?
4. Охарактеризуйте общие основы оперативно-сетевых показателей.
5. Особенности сметного планирования в учреждениях образования.
6. Особенности сметного планирования в учреждениях здравоохранения.

Практическое занятие 5

ТЕМА 5. ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА

Бюджетная роспись. Организация и порядок исполнения доходной части бюджета. Организация, формы и методы финансирования расходов бюджета. Кассовое исполнение бюджета

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные этапы процесса исполнения бюджета.
2. Назовите органы, обеспечивающие исполнение доходной части бюджета и опишите механизм их взаимодействия.

3. Для чего составляется бюджетная роспись доходов и расходов?
4. Каким образом построена система взимания доходов в РФ?
5. Дайте определение и назовите системы кассового исполнения бюджета.
6. Что такое бюджетное финансирование? Назовите его участников, методы и виды.
7. Опишите документооборот, связанный с оплатой счетов.

Практическое занятие 6

ТЕМА 6. ОТЧЕТНОСТЬ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА

Отчетность распорядителей средств, финансируемых из Государственного и местных бюджетов. Отчетность органов Государственного казначейства об исполнении Государственного бюджета. Отчетность финансовых органов об исполнении местных бюджетов.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите виды бюджетной отчетности
2. Какую отчетность составляют органы Государственного казначейства.
3. Какие органы предоставляют отчетность об исполнении местных бюджетов.
4. Назовите квартальные и годовые формы отчетности об исполнении Государственного и местных бюджетов.
5. Охарактеризуйте порядок предоставления отчетности об исполнении бюджета высшим исполнительным органом.

Практическое занятие 7

ТЕМА 7. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ БЮДЖЕТА

Роль и место финансового контроля в бюджетном процессе. Виды, формы и методы бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля. Порядок проведения ревизии работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджета.

По результатам ревизии составляют акты. Они бывают промежуточные и общие вопросы для обсуждения:

1. Определите функции органов государственного финансового контроля в процессе бюджетного планирования.
2. Что представляет собой бюджетный контроль?
3. Какие органы обеспечивают муниципальный бюджетный контроль и в чем заключаются их функции?
4. Назовите методы финансового контроля и как они применяются в бюджет-ном процессе.
5. Определите содержание и задачи предварительного, текущего и последующего бюджетного контроля.
6. Охарактеризуйте роль Счетной палаты при осуществлении контроля за соблюдением бюджетного законодательства.
7. Что такое общественный бюджетный контроль и насколько он развит в РФ?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистров

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Сущность и роль бюджета	16	16	Учебно-методическое пособие
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	16	26	Учебно-методическое пособие
3	Органы оперативного управления бюджетом	14	24	Учебно-методическое пособие
4	Организация и порядок учета исполнения бюджета	16	26	Учебно-методическое пособие
5	Отчетность об исполнении бюджета	16	24	Учебно-методическое пособие
6	Сущность, назначение и органы бюджетного контроля	14	18	Учебно-методическое пособие
7	Бюджет в контексте мировой финансовой мысли	16	26	Учебно-методическое пособие
8	Современные технологии бюджетного управления	16	19	Учебно-методическое пособие
9	Бюджетный контроль и аудит	16	19	Учебно-методическое пособие
	Итого	140	198	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ПК-1

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
-------	-------	---------

методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
--	--	---

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил
Умеет, если выполнил
Владеет, если выполнил

Компетенция ПК-3

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил

Умеет, если выполнил

Владеет, если выполнил

Компетенция ПК-13

способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
финансовые службы и подразделения организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил

Умеет, если выполнил

Владеет, если выполнил

Компетенция ПК-14

способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	обеспечивать организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

<p>Знает, если выполнил</p> <p>Умеет, если выполнил</p> <p>Владеет, если выполнил</p>

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Вопросы к зачету

1. Сущность и составляющие бюджетного менеджмента. Система управления бюджетом.
2. Сущность, назначение и роль бюджета государства, как объекта управления.
3. Состав и структура доходной и расходной части государственного бюджета.
4. Состояние бюджета. Бюджетный дефицит: понятие, причины, виды.
5. Источники покрытия бюджетного дефицита.
6. Бюджетное устройство, виды бюджетов, принципы построения бюджетной системы.
7. Органы оперативного управления бюджетным процессом.
8. Министерство финансов РФ – центральный орган исполнительной власти в сфере финансовой деятельности: задачи, функции, права
9. Государственная контрольно – ревизионная служба и казначейство - задачи, функции, структура.
10. Налоговая администрации, счетная палата РФ: задачи, функции, структура.
11. Стадии бюджетного процесса, их характеристика.
12. Бюджетный регламент, его содержание, задачи.
13. Экономические основы бюджетного планирования, его содержание, Принципы и задачи.
14. Этапы и методы бюджетного планирования. Подготовительная работа по составлению проекта бюджета.
15. Рассмотрение и утверждение проекта РФ о Госбюджете, его содержание.
16. Порядок и сроки составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов.
17. Порядок и принципы исполнения бюджета. Органы, обеспечивающие исполнение доходной части бюджета.
18. Роспись доходов и расходов. Бюджетная классификация доходов.
19. Система взимания доходов в бюджет, документооборот, связанный с мобилизацией доходов.
20. Кассовое исполнение : понятие, сущность, системы.
21. Организация бюджетного финансирования. Основные принципы финансирования.
22. Распорядители бюджетных ассигнований, их права и обязанности.
23. Методы и виды финансирования из Государственного бюджета. Документооборот.

24. Бюджетные потоки и их виды. Дотация выравнивания, порядок ее перечисления. Передача (изъятие) средств в Государственный бюджет.
25. Бюджетные трансферты, порядок их выделения и перечисления.
26. Бюджетные ссуды, порядок выдачи и погашения.
27. Казначейская система исполнения бюджета, задачи и функции.
28. Преимущества казначейской системы исполнения бюджета.
29. Порядок выделения и перечисления дотации выравнивания (изъятия) сельским, поселковым и городским бюджетам городов районного подчинения.
30. Порядок выделения казначейских краткосрочных ссуд местным бюджетам в связи с временным кассовым разрывом в течение бюджетного года.

6.2.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Реформирование бюджетного процесса в РФ
2. Методы бюджетного планирования, ориентированные на результат
3. Среднесрочное бюджетное планирование
4. Бюджетный контроль
5. Бюджетный процесс в зарубежных странах
6. Бюджетный анализ
7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации
8. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
9. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
10. Необходимость перераспределения средств между бюджетами.
11. Понятие межбюджетных трансфертов, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального бюджета, из бюджетов субъектов Российской Федерации, из местных бюджетов.
12. Финансовая помощь бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, ее формы и условия предоставления. Фонды финансовой помощи субъектам Российской Федерации и муниципальным образованиям, их характеристика.
13. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией отдельных полномочий органов государственной власти Российской Федерации (органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации).
14. Бюджетные кредиты бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, их назначение и условия предоставления.
15. Назначение Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации. Методика расчета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, условия предоставления средств.

16. Назначение и направления использования Федерального фонда софинансирования социальных расходов, методика расчета и порядок предоставления субсидий.

17. Назначение и направления использования Фонда реформирования региональных и муниципальных финансов.

18. Назначение и направления использования Федерального фонда компенсаций, методика расчета субвенций субъектам Российской Федерации.

6.2.3. Тесты с ответами

1. Назовите особенность финансово-правовых норм

А. Они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и базируются на различных юридических методах.

Б. Они носят государственно-властный, императивный характер.

В. Они всегда базируются на императивном методе и принимаются только законодательными органами на федеральном, региональном и местном уровнях.

2. Бюджет муниципального образования — это

А. Форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ.

Б. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

В. Фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.

Г. Фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.

3. Расходы бюджета — это

А. Совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования.

Б. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

В. Порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства.

Г. Порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.

4. Субвенции — это

- А. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
- Б. Бюджетные средства, предназначенные для передачи другим государствам в режиме государственных кредитов.
- В. Часть государственных расходов, передаваемых на возвратной основе другим бюджетам и государственным внебюджетным фондам.
- Г. Бюджетные средства, передаваемые бюджетным учреждениям на возмездной основе для выполнения особо важных государственных функций.

5. Бюджетный кредит— это:

- А. Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.
- Б. Кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации.
- В. Часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ.
- Г. Форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

6. Кто осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации?

- А. Президент РФ.
- Б. Правительство РФ.
- В. Федеральное Собрание РФ.
- Г. Счетная палата РФ.

7. Что означает экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации.

1. Необходимость направления доходов бюджетов и внебюджетных фондов только на решение экономических задач;
2. Она является группировкой расходов консолидированного бюджета РФ с учетом экономических потребностей каждого уровня бюджетной системы.
3. Она является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации по их экономическому содержанию;
4. Предполагает учет экономических задач каждого уровня бюджетной системы в механизме межбюджетных отношений.

8. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?

- А. Отношения по поводу функционирования органов власти в связи с принятием, исполнением бюджетов всех уровней, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;

- Б. Отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества;
- В. Отношения по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, бюджетного процесса.

9. Бюджетный кредит — это

- А. Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
- Б. Кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
- В. Часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
- Г. Форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

10. Бюджетный кодекс РФ определяет:

- А. Порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ.
- Б. Порядок регулирования бюджетных отношений.
- В. Распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом.

11. Бюджетная система Российской Федерации – это:

- А. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ,
- Б. Отношения, возникающие между субъектами в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
- В. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

12. Бюджетные ассигнования – это:

- А. Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
- Б. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.
- В. Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

13. Обязательства, возникающие из государственных займов (заимствований), принятых на себя РФ, субъектом РФ гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя РФ, субъектом РФ обязательства третьих лиц, это:

- А. Бюджетный кредит.
- Б. Государственный заем (заимствование).
- В. Государственный долг.

14. Бюджетная классификация РФ в части классификации доходов бюджетов РФ:

- А. Является единой для бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ и утверждается федеральным законом.
- Б. Является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается федеральным законом.
- В. Является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается Бюджетным кодексом.

15. Порядок учета средств, получаемых в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование государственного имущества?

- А. Эти средства подлежат учету в доходах соответствующих бюджетов;
- Б. Эти средства учитываются как собственные доходы предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;
- В. Эти средства подлежат учету в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование указанного имущества в режиме аренды.

16. Кому подотчетна Счетная палата РФ?

- А. Президенту РФ.
- Б. Правительству РФ.
- В. Федеральному собранию РФ.
- Г. Только Совету Федерации РФ.
- Д. Министерству финансов РФ.

17. Бюджет государственного внебюджетного фонда — это

- А. Фонд денежных средств, принадлежащих государственному предприятию и учреждению на правах оперативного управления или хозяйственного ведения.
- Б. Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
- В. Фонд денежных средств субъектов РФ и органов местного самоуправления.
- Г. Целевой денежный фонд, образуемый в силу предписаний закона государственным предприятием.
- Д. Консолидированный в бюджет целевой фонд, создаваемый для гарантированного финансирования особо важных для государства задач.

18. Составные части расходов бюджетов, определяемые в зависимости от экономического содержания:

- А. Это группы расходов, осуществляемые в самом бюджете и передаваемые в бюджеты другого уровня.

- Б. Это группы расходов, осуществляемые в текущем финансовом году, и оставшиеся нереализованными в предшествующих годах.
- В. Это текущие и капитальные расходы.
- Г. Это расходы самих бюджетов и расходы государственных внебюджетных фондов.

19. Субсидия – это:

- А. Средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства по внутреннему государственному долгу.
- Б. Бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возвратной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов.
- В. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.
- Г. Метод взыскания государством бюджетных платежей с юридических и физических лиц.

20. Вопросы определения перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ решаются:

- А. Совместно органами федерального и регионального уровня.
- Б. Министерством финансов РФ.
- В. Находятся в ведении самих субъектов РФ.
- Г. Определяются договорным порядком между Российской Федерацией и субъектами РФ.

21. Доходы бюджета – это:

- А. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- Б. Все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- В. Налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

22. Централизованные фонды государства – это:

- А. Бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной.
- Б. Все денежные средства, принадлежащие на правах собственности государству.
- В. Средства бюджетной системы государства, включая государственные внебюджетные фонды, а также средства, аккумулированные по линии государственного страхования.

- Г. Денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти.

23. Бюджетные ассигнования - это

- А. Часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
- Б. Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью для передачи получателю или распорядителю бюджетных средств;
- В. Бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;

24. Дефицит бюджета – это:

- А. Дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенным Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов.
- Б. Дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня;
- В. Превышение расходов бюджета над его доходами;
- Г. Расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране;

25. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ – это:

- А. Разбивка всех доходов и расходов по всем уровням бюджетной системы и внебюджетных фондов.
- Б. Группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и отражает направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства.
- В. Группировка расходов по различным ведомствам всех уровней власти.
- Г. Учет в расходах государства экономических задач, а также разбивку объема денежных ресурсов по уровням бюджетной системы.

26. Принципы распределения расходов между бюджетами

- А) единства, сбалансированности
- Б) ведомственной подчиненности, территориального расположения
- В) самостоятельности, полноты
- Г) обоснованности, эффективности
- Д) целевого использования бюджетных средств, справедливости

27. Расходы бюджета в сфере международной деятельности

включают

- А) содержание международных организаций
- Б) оплату взносов в международные организации
- В) международные расчеты
- Г) международные кредиты
- Д) финансирование международных мероприятий

28. Сметное финансирование – форма финансирования при которой

- А) бюджетные ассигнования выделяются на основании счетов

Б) бюджетные ассигнования выделяются на основании расчетных документов

В) бюджетные ассигнования выделяются на основании договора

Г) бюджетные ассигнования выделяются на основании соглашения

Д) бюджетные ассигнования выделяются на основании смет

29. Государственные субвенции предполагают

А) паевое участие международных организаций в финансировании отдельных расходов и проектов

Б) паевое участие коммерческих банков в финансировании отдельных расходов и проектов

В) паевое участие страховых организаций в финансировании отдельных расходов и проектов

Г) паевое участие физических лиц в финансировании отдельных расходов и проектов

Д) паевое участие субъектов предпринимательской деятельности в финансировании отдельных расходов и проектов

30. Государственные дотации – это выделение средств из бюджета на

А) финансирование государственных предприятий

Б) покрытие убытков предприятий

В) финансирование центрального банка

Г) финансирование государственных целевых программ

Д) финансирование социальных расходов

Ключи к тестам

1	Б	7	В	13	В	19	В	25	Б
2	Б	8	В	14	Б	20	В	26	Б
3	Б	9	А	15	А	21	А	27	Б
4	А	10	Б	16	В	22	В	28	Д
5	А	11	В	17	Б	23	Б	29	Д
6	Б	12	А	18	В	24	В	30	Б

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 288 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1244.html>

2. Возможности современного государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : коллективная монография / Е.Н. Рудакова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 294 с. — 978-5-907084-03-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80790.html>

3. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : сборник / М.Г. Абдуллаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>

4. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>

б) дополнительная литература

1. Гребенникова А.А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / А.А. Гребенникова, О.П. Салтыкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 142 с. — 978-5-4487-0461-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>

2. Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс]: сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, магистров, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам научно-практической конференции «Проблемы контроля и аудита в финансово-бюджетной сфере» (29 сентября 2017, г. Москва), в рамках комплексной НИР «Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере г. Москвы» / М.В. Абрамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 240 с. — 978-5-9500999-1-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75458.html>

3. Барышкова К.В. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — 978-5-4486-0453-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79768.html>

4. Гордиенко М.С. Бюджетно-налоговая политика России [Электронный ресурс]: генезис, оценка качества. Монография / М.С. Гордиенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 245 с. — 978-5-4365-0907-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61596.html>

5. Черкасова Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Черкасова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 172 с. — 978-5-8158-1476-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75434.html>

6. Подьяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подьяблонская Л.М., Подьяблонская Е.П.—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Молокова Е.И. Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Толмачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11393>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4505>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www1.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ
3. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
4. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.