

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.02.2022 16:28:05

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика и туризм»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятия и организации»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2021

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.25	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
Цель изучения дисциплины	<p>Институциональная экономика — это важная дисциплина в профессиональной подготовке студентов экономических специальностей. Ее целью является формирование комплексного представления о деятельности экономических институтов в обществе и теоретических концепциях институциональной экономики.</p> <p>Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: ознакомление с основными экономическими теориями и концепциями институциональной экономики; получение представления об эволюции экономических институтов и их месте в экономической системе общества; изучение основных категорий и понятий институциональной экономики; овладение возможностями инструментария институциональной экономики применительно к проведению институциональных реформ в странах с разным уровнем экономического развития; обучение навыкам институционального анализа реальных экономических ситуаций.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10; ПК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в институциональный анализ</p> <p>Тема 2. Основы рационального экономического поведения</p> <p>Тема 3. Общая теория институтов</p> <p>Тема 4. Теория трансакционных издержек</p> <p>Тема 5. Теория прав собственности</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	16
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины "Институциональная экономика" является формирование комплексного представления о деятельности экономических институтов в обществе и теоретических концепциях институциональной экономики.

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: ознакомление с основными экономическими теориями и концепциями институциональной экономики; получение представления об эволюции экономических институтов и их месте в экономической системе общества; изучение основных категорий и понятий институциональной экономики; овладение возможностями инструментария институциональной экономики применительно к проведению институциональных реформ в странах с разным уровнем экономического развития; обучение навыкам институционального анализа реальных экономических ситуаций.

В процессе освоения дисциплины «Институциональная экономика» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные общепрофессиональные и профессиональные компетенции

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, мотивы поведения субъектов экономической деятельности, цели и формы государственного регулирования экономики; УК-10.2 Умеет применять методы экономического и финансового планирования для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.3 Владеет навыками применения методов и инструментов экономического, финансового анализа для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-4	Способен обосновать решения	ПК-4.1 Знает информационные технологии, применяемые для целей бизнес-анализа; ПК-4.2 Умеет анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных целевых показателей; ПК-4.3 Владеет методами оценки бизнес-возможностей реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.06 «Институциональная экономика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Институциональная экономика» изучается обучающимися в 6 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин (практик): «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Экономическая история».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Институциональная экономика», будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин: Экономика товарного обращения, Экономика торговой организации, «Госрегулирование», «Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа», «Основы финансового менеджмента».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34

Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1.	Тема 1. Введение в институциональный анализ	30	28	6	4	4	2	20	22
2.	Тема 2. Основы рационального экономического поведения	30	28	6	4	4	2	20	22
3.	Тема 3. Общая теория институтов	30	28	6	4	4	2	20	22
4.	Тема 4. Теория транзакционных издержек	28	32	6	6	2	4	20	22
5.	Тема 5. Теория прав собственности	26	28	4	4	2	2	20	22
	Всего по дисциплине	144	144	28	22	16	12	100	110
	Контроль, зачет	+	+						
	Итого	144	144						

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Место экономической теории в системе наук. Практическое значение экономической теории. Предпосылки и этапы развития экономического знания. Позитивная и нормативная экономика. Роль экономических знаний в объяснении и прогнозировании экономической жизни.

Развитие предмета экономической теории. Экономия – наука о воспитании достойных граждан. Политэкономия – наука о богатстве народов. Экономика – наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. Рождение классической политэкономии. Марксизм. Неоклассическая революция. Кейнсианская революция. Неоклассическая контрреволюция.

Современный кризис неоклассики. Грядущая институциональная революция? Институционализм старый и новый: единство и различие.

Развитие старого (традиционного) институционализма. Немецкая историческая школа как предшественник институционализма. Рождение традиционного институционализма: Т. Веблен, У. Митчелл, Д. Коммонс. Развитие экономического анализа докапиталистических обществ (К. Поланьи, К.-А. Виттфогель). Развитие теорий посткапиталистического общества – теории революции менеджеров (Дж. Бернхейм, Д.К. Гэлбрейт), теории постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер), экономическая глобалистика (Я. Тинберген). Институциональный подход к анализу развития капиталистического общества – концепция «азиатской драмы» (Г. Мюрдаль), мир-системный анализ (И. Валлерстайн). «Поведенческая экономика» Д. Канемана. Достоинства и недостатки старого (традиционного) институционализма.

Развитие нового институционализма (неоинституционализма). Предшественники неоинституционализма: К. Виксель, К. Эрроу. Р. Коуз – основоположник неоинституционализма. Г. Беккер и «экономический империализм». Сходство и различия между старым и новым институционализмом. Рост популярности неоинституциональных исследований (Дж. Бьюкенен, Д. Норт, А. Сен).

Основные направления неоинституционального анализа. Спектр современных неоинституциональных исследований. Анализ функционирования институтов: теория агентов (организаций), теория прав собственности, теория контрактов, теория прав собственности. Экономический подход к другим общественным дисциплинам: теория общественного выбора, теория права, «новая экономическая история».

Эволюционная экономическая теория как синтез элементов старого и нового институционализма.

Развитие метода экономической теории. Формальная логика как метод экономической науки. Диалектика как метод политической экономии. Теория игр и моделирование взаимодействия. Экономические модели и эксперименты, их применение в институциональном анализе.

Тема 2. Основы рационального экономического поведения

Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности общества. Кругооборот экономических благ.

Понятие рационального ведения хозяйства (индивидуализм, максимизация полезности и др.). Истоки теории рационального выбора. Основы рационального поведения. Элементы рациональной деятельности. Понятие эффективности. Свобода выбора и суверенитет потребителя.

Экономические агенты и их интересы. Экономические цели общества, их взаимосвязь и различия. Экономическая теория и современная экономическая политика.

Неоклассические постулаты человеческого поведения их значение, ограниченность и критика институционалистами.

Выбор оптимального варианта среди различных альтернатив. Ограничения рационального выбора (неполная информация, ограниченная рациональность). Герберт Саймон и концепция ограниченной рациональности. Понятие ограниченной рациональности. Основные черты агента, характеризующегося ограниченной рациональностью. Эффект постановки проблемы. Поиск интернализированных причин для выбора. Близорукость при принятии решений. Ограниченная рациональность и формирование устойчивых стереотипов поведения. Процедуральная рациональность. Преодоление ограниченности путем следования общим правилам (образцам, шаблонам, рутинам).

Экономическая психология Д. Канемана о границах рациональности.

Опасность оппортунистического поведения (дилемма заключенного).

Тема 3. Общая теория институтов

Нормы и правила. Понятие “экономический институт”. Определение институтов: институты как правила игры (Д. Норт), институты как единство правил и механизма принуждения (В.Л. Тамбовцев). Функции институтов. Институты как общественные блага. Институты как стереотипы поведения.

Виды институтов: формальные (конституция, законы, инструкции) и неформальные (мораль, традиции). Обычай. Понятие и роль экономической культуры. “Жесткие” и “мягкие” институты, формы их взаимодействия.

Биологические (этологические) и социальные истоки формирования институтов.

Снижение неопределенности как результат функционирования институтов. Характеристика механизмов принуждения к выполнению правил. Процесс формализации ограничений. Институты и организации.

Иерархия институтов: правила, регулирующие экономическое поведение; правила, регулирующие правила регулирования экономического поведения.

Системность институтов – их взаимодополняемость (частная собственность + демократия) и взаимозаменяемость (легальная правозащита – нелегальный рэкет).

Три институциональные системы взаимодействия людей по К. Поланьи – реципрокность, редистрибуция и рынок.

Тема 4. Теория транзакционных издержек

Рыночная система. Основные характеристики рынка; особенности его организации. Транзакционные издержки. Развитие анализа транзакционных издержек. Подходы к определению транзакционных издержек. Параметры транзакций. Основные виды транзакционных издержек – до заключения контракта, в процессе заключения контракта и после заключения контракта. Денежные и неденежные транзакционные издержки. Проблема измерения.

Экономическая природа конкуренции. Границы рынка. Спрос как характеристика рынка покупателей. Факторы, влияющие на спрос. Предложение как характеристика рынка продавцов. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие, равновесная цена. Выигрыш потребителя. Выигрыш производителя. Дефицит и излишки. Контроль над ценами. Государственные налоги и субсидии и их последствия.

Эластичность спроса по цене: понятие, свойства, точечная эластичность, дуговая эластичность. Факторы эластичности. Эластичность и совокупная выручка. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. Влияние налогов на рыночное равновесие.

Динамика транзакционных издержек в процессе развития общества по Д. Норту и Дж. Уоллису. Динамика транзакционных издержек в постсоциалистических странах. Возможности применения теории транзакционных издержек к переходным экономикам.

Факторы спонтанного изменения транзакционных издержек. Методы сознательной минимизации транзакционных издержек.

Проблема внешних (экстернальных) эффектов как провалов рынка. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Реакция рынка на внешние эффекты: предельные внешние и предельные общественные издержки и выгоды. Корректирующие налоги и субсидии. Пигувианские налоги и административные запреты как традиционные механизмы устранения экстерналий. Роль рынка и государства в снижении внешних эффектов. Критика Р. Коузом традиционного подхода. Формулировки теоремы Коуза. Практическое значение теоремы Коуза. Правило Познера. Рекомендации экономической теории природопользования.

Проверка рекомендаций теоремы Коуза путем анализа «земельного вопроса» в дореволюционной России и последствий приватизации в постсоветской России.

Цена подчинения закону и цена внезаконности. Структура внезаконной экономики. Внезаконный рынок как институциональная система.

Тема 5. Теория прав собственности

Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Предпосылки анализа. Процесс развития с точки зрения прав собственности. Экономическое определение права собственности как возможности исключать. Экономическое обоснование эффективности права собственности.

Эволюция понимания объектов права собственности: исключение людей, включение естественно данных благ (земля, рабочая сила) и нематериальных объектов (авторские права и др.).

Три системы собственности. Роль транзакционных издержек. Виды отношений собственности по субъектам – частная, общая, государственная. «Трагедия общей собственности» на примере неолитической революции. Сравнительные достоинства и недостатки частной и государственной собственности в современных условиях.

Понимание собственности в *civil law* как права-монолита. Понимание собственности в *common law* как пучка прав. Сравнительная эффективность двух правовых систем (по Р. Ла Порте).

Теневые системы защиты прав собственности

Негативные последствия слабой спецификации прав собственности: «загадка капитала» Э. де Сото. Сравнение рентоискательской и производительной деятельности: парадокс бедности народов при природных богатствах.

«Новая экономическая история». Общее и гражданское право в исследованиях *new comparative economics*.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема 1. Введение в институциональный анализ (4 часа)

1. Институционализм старый и новый: единство и различие.
2. Развитие старого (традиционного) институционализма. Немецкая историческая школа как предшественник институционализма. Рождение традиционного институционализма: Т. Веблен, У. Митчелл, Д. Коммонс. Развитие экономического анализа докапиталистических обществ (К. Поланьи, К.-А. Виттфогель).
3. Развитие теорий посткапиталистического общества – теории революции менеджеров (Дж. Бернхейм, Д.К. Гэлбрейт), теории постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер), экономическая глобалистика (Я. Гинберген).
4. Институциональный подход к анализу развития капиталистического общества – концепция «азиатской драмы» (Г. Мюрдаль), мир-системный анализ (И. Валлерстайн). «Поведенческая экономика» Д. Канемана. Достоинства и недостатки старого (традиционного) институционализма.
5. Развитие нового институционализма (неоинституционализма). Предшественники неоинституционализма: К. Виксель, К. Эрроу. Р. Коуз – основоположник

неоинституционализма. Г. Беккер и «экономический империализм».
 6. Сходство и различия между старым и новым институционализмом. Рост популярности неоинституциональных исследований (Дж. Бьюкенен, Д. Норт, А. Сен).

Тема 2. Основы рационального экономического поведения (4 часа)

1. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор.
2. Альтернативные издержки. Производственные возможности общества. Кругооборот экономических благ.
3. Понятие рационального ведения хозяйства (индивидуализм, максимизация полезности и др.). Истоки теории рационального выбора. Основы рационального поведения. Элементы рациональной деятельности. Понятие эффективности. Свобода выбора и суверенитет потребителя.
4. Экономические агенты и их интересы. Экономические цели общества, их взаимосвязь и различия. Экономическая теория и современная экономическая политика.

Тема 3. Общая теория институтов (4 часа)

1. Нормы и правила. Понятие «экономический институт». Определение институтов: институты как правила игры (Д. Норт), институты как единство правил и механизма принуждения (В.Л. Тамбовцев).
2. Функции институтов. Институты как общественные блага. Институты как стереотипы поведения.
3. Виды институтов: формальные (конституция, законы, инструкции) и неформальные (мораль, традиции). Обычай. Понятие и роль экономической культуры. «Жесткие» и «мягкие» институты, формы их взаимодействия.
4. Биологические (этологические) и социальные истоки формирования институтов.

Тема 4. Теория трансакционных издержек (2 часа)

1. Классификация трансакционных издержек.
2. Типология трансакционных издержек: обсуждение классификации Норта-Эггертссона.
3. Издержки ведения переговоров в условиях асимметрии информации: разбор задач.
4. Теория трансакционных издержек.
5. Классификация трансакционных издержек.
6. Модель инспекционного контроля: роль трансакционных издержек мониторинга.

Тема 5. Теория прав собственности (2 часа)

1. Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Предпосылки анализа. Процесс развития с точки зрения прав собственности. Экономическое определение права собственности как возможности исключать. Экономическое обоснование эффективности права собственности.
2. Эволюция понимания объектов права собственности: исключение людей, включение естественно данных благ (земля, рабочая сила) и нематериальных объектов (авторские права и др.).
3. Три системы собственности. Роль трансакционных издержек. Виды отношений собственности по субъектам – частная, общая, государственная. «Трагедия общей собственности» на примере неолитической революции.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в институциональный анализ

1. Место экономической теории в системе наук. Практическое значение экономической теории. Предпосылки и этапы развития экономического знания;
2. Развитие предмета экономической теории. Рождение классической политэкономии.

Марксизм. Неоклассическая революция. Кейнсианская революция. Неоклассическая контрреволюция;

3. Современный кризис неоклассики. Грядущая институциональная революция. Институционализм старый и новый: единство и различие.

4. Развитие старого (традиционного) институционализма. Немецкая историческая школа как предшественник институционализма. Рождение традиционного институционализма. Развитие теорий посткапиталистического общества – теории революции менеджеров.

5. Основные направления неоинституционального анализа. Спектр современных неоинституциональных исследований.

6. Анализ функционирования институтов: теория агентов (организаций), теория прав собственности, теория контрактов, теория прав собственности. Экономический подход к другим общественным дисциплинам: теория общественного выбора, теория права, «новая экономическая история».

7. Эволюционная экономическая теория как синтез элементов старого и нового институционализма.

8. Развитие метода экономической теории. Формальная логика как метод экономической науки. Диалектика как метод политической экономии. Теория игр и моделирование взаимодействия.

9. Экономические модели и эксперименты, их применение в институциональном анализе.

Тема 2. Основы рационального экономического поведения

1. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности общества. Кругооборот экономических благ.

2. Понятие рационального ведения хозяйства (индивидуализм, максимизация полезности и др.). Истоки теории рационального выбора. Основы рационального поведения. Элементы рациональной деятельности. Понятие эффективности. Свобода выбора и суверенитет потребителя.

3. Экономические агенты и их интересы. Экономические цели общества, их взаимосвязь и различия. Экономическая теория и современная экономическая политика. Неоклассические постулаты человеческого поведения их значение, ограниченность и критика институционалистами.

4. Выбор оптимального варианта среди различных альтернатив. Ограничения рационального выбора.

5. Понятие ограниченной рациональности. Основные черты агента, характеризующегося ограниченной рациональностью.

6. Эффект постановки проблемы. Поиск интернализированных причин для выбора.

7. Экономическая психология Д. Канемана о границах рациональности.

Тема 3. Общая теория институтов

1. Понятие “экономический институт”. Определение институтов: институты как правила игры. Функции институтов. Институты как общественные блага. Виды институтов.

2. Иерархия институтов: правила, регулирующие экономическое поведение; правила, регулирующие правила регулирования экономического поведения.

3. Системность институтов – их взаимодополняемость (частная собственность + демократия) и взаимозаменяемость (легальная правозащита – нелегальный рэкет).

4. Три институциональные системы взаимодействия людей по К. Поланьи – реципрокность, редистрибуция и рынок.

Тема 4. Теория трансакционных издержек

1. Трансакционные издержки. Развитие анализа трансакционных издержек. Подходы к определению трансакционных издержек. Параметры трансакций.

2. Основные виды трансакционных издержек – до заключения контракта, в процессе заключения контракта и после заключения контракта. Денежные и неденежные трансакционные издержки. Проблема измерения.

3. Динамика трансакционных издержек в процессе развития общества по Д. Норт и Дж. Уоллису. Динамика трансакционных издержек в постсоциалистических странах.
4. Возможности применения теории трансакционных издержек к переходным экономикам.
5. Факторы спонтанного изменения трансакционных издержек. Методы сознательной минимизации трансакционных издержек.
6. Проблема внешних (экстернальных) эффектов как провалов рынка. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Реакция рынка на внешние эффекты: предельные внешние и предельные общественные издержки и выгоды.
7. Роль рынка и государства в снижении внешних эффектов. Критика Р. Коузом традиционного подхода. Формулировки теоремы Коуза.
8. Проверка рекомендаций теоремы Коуза путем анализа «земельного вопроса» в дореволюционной России и последствий приватизации в постсоветской России.

Тема 5. Теория прав собственности

1. Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Предпосылки анализа. Процесс развития с точки зрения прав собственности.
2. Эволюция понимания объектов права собственности: исключение людей, включение естественно данных благ (земля, рабочая сила) и нематериальных объектов (авторские права и др.).
3. Три системы собственности. Роль трансакционных издержек. Виды отношений собственности по субъектам – частная, общая, государственная.
4. Сравнительные достоинства и недостатки частной и государственной собственности в современных условиях.
5. Понимание собственности в *civil law* как права-монолита. Понимание собственности в *common law* как пучка прав. Сравнительная эффективность двух правовых систем (по Р. Ла Порте).
6. Теневые системы защиты прав собственности.
7. «Новая экономическая история». Общее и гражданское право в исследованиях *new comparative economics*.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет

Форма проведения промежуточной аттестации – по результатам письменной зачетной работы.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Слива-Щерба, Ю. В., Институциональная экономика: Опорный конспект лекций / Ю.В. Слива-Щерба. – Симферополь : АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2018. – 164 с.

2. Слива-Щерба, Ю. В. Институциональная экономика: учебно-метод. пособ. по семинарским занятиям/ Ю. В. Слива-Щерба. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. - 166 с.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Ковтун О.И., Институциональная экономика: учебно-метод. Пособ./ О.И. Ковтун –М.:НИХ, 2018.-140с.
2. Институциональная экономика: учебник/ Ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2017. - 360 с. - (Учебные издания для бакалавров).

б) дополнительная литература:

1. Осипов В.С. Актуальная проблемы институциональной экономики. Теория и практика: учебно-метод. Пособ./ В.С. Осипов – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2017.-127с.
2. Институциональная экономика: учебник/ Ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2017. - 360 с. - (Учебные издания для бакалавров).
3. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория/ Ред. А. А. Аузан. - М.: Проспект, 2016. - 448 с.
- 4.Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.:
1. Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 234 с.
5. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.:
6. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. - 724 с.
7. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.:
8. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Осипов В.С., Смотрицкая И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34447>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://econ.worldbank.org/> World Bank Research.
2. <http://www.nber.org/papers/> – National Bureau of Economic Research (USA) working papers.
3. <http://www.aspe.spb.ru/> Ассоциация исследователей экономики общественного сектора. ([Seminal Papers](#) [Working Papers](#) [Teaching Materials](#) [Links](#)).
4. <http://www.repec.org/>.
5. <http://www.eerc.ru/> - EERC.
6. <http://www.cefir.ru/papers.html> - ЦЭФИР (РЭШ).
7. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (ИЭПП).
8. <http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm> - сайт РЭШ.
9. <http://www.ippr.org.uk> Institute for Public Policy Research (UK).
10. <http://www.clasp.org/> Centre for Law and Social Policy (USA).
11. <http://www.lse.ac.uk/Depts/sage> Simulating Social Policy in Ageing Society - SAGE - Research Centre of the London School of Economics (LSE).<http://www.wdi.bus.umich.edu/> The Davidson Institute (USA).
- 12.«Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях

экономической теории) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>

13. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

15. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>

16. Справочная система по законодательству РФ «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

17. Справочная система по законодательству РФ «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.