

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2021 14:50:43

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd5603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Финансы и кредит»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

*С.С. Скараник*

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений**

Направление подготовки  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Квалификация выпускника  
*Магистр*

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2021

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.06</b>	<b>СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования</li> <li>2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики</li> <li>3. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации</li> <li>4. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	8
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

В результате освоения ООП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, его план-график; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата</p>

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы магистратуры. Для ее изучения обучающийся должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Изучившим дисциплину приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин «Международные стандарты финансовой отчетности», «Финансовая политика».

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** академических часа.

#### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часа

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38

Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	+

#### Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	8
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	6
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся	96
Зачет	4

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ т е м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная) работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практичес.		Сам. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	25	26	6	1	3	1	16	24
2	Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	27	25	6	1	3		18	24
3	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	27	27	6	2	3	1	18	24
4	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	29	26	8	2	3		18	24
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>104</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>96</b>
	Зачет	+	4						
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>						

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### **Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования**

Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

### **Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики**

Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.

### **Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений**

Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, некейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

### **Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации**

Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

## 4.3. Темы практических занятий

### **Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования**

1. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
2. Особенности развития денежно-кредитных отношений при разных моделях экономики.
3. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
4. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
5. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
6. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

### **Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики**

1. Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи.
2. Основные направления денежно-кредитной политики: формирование, порядок разработки, современные задачи.
3. Типы и режимы денежно-кредитной политики.
4. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость

экономики.
<p><b>Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений</b></p> <p>1. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов.</p> <p>2. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p>3. Современные модели управления денежно-кредитными системами.</p>
<p><b>Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации</b></p> <p>1. Монетарная политика: понятие, сущность, содержание, особенности в условиях процессов глобализации.</p> <p>2. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.</p> <p>3. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.</p>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<p><b>Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования</b></p> <p>Цели, задачи и основы формирования денежно-кредитной политики государства. Инструменты и рычаги, применяемые государством для регулирования кредитных ресурсов. Основные направления денежно-кредитного регулирования. Перспективы развития денежно-кредитного регулирования</p>
<p><b>Тема 2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики</b></p> <p>Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики и их эффективность. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.</p>
<p><b>Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений</b></p> <p>Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.</p>
<p><b>Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации</b></p> <p>Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.</p>

#### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменная.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

#### 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Русанова, Л. А. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно -

кредитных отношений: Опорный конспект лекций/ Л. А. Русанова . - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. - 128 с.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебник для магистров / Л. В. Федоров; под редакцией К. К. Кумехова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-394-03321-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85452.html> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Государственная политика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Е.В. Андрушина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80654.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **б) дополнительная литература:**

1. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html>

2. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Ермоленко О.М., Мокропуло А.А., Оганесян Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html>

4. Тупчиенко В.А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / Тупчиенко В.А.. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110584.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. \_Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Сайт журнала www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) ла «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

2. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>

6. Справочная система по законодательству РФ «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>



7. Справочная система по законодательству РФ «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbooksshop.ru>
9. Всемирный банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
10. Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.