

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2020 05:57:43

Уникальный программный ключ:
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Финансы и кредит»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«06» сентября 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины
Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020г.

Содержание	
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины*	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - особенности ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - особенности составления финансовых планов организации; - способы применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - особенности участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля.
ПК-20	<p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; - выполнять работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе

		<p>государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - способностями ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - особенностями составления финансовых планов организации, как обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - способами применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - особенностями участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.
ПК-21	<p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	
ПК-22	<p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	

ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
-------	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.08 «Государственные и муниципальные финансы» входит в вариативную часть.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Корпоративные финансы», «Инвестирование», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый анализ».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Бюджетная система», «Страхование», «Финансовый рынок», «Страховое дело», «Финансовый анализ», «Финансовое право», «Налоговая система РФ», «Бюджетирование деятельности субъектов хозяйствования».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 академических часа (ЗЕ) (4 зачетные единицы)

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 часа

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	78
Аудиторная работа (всего):	72
Лекции	36
Семинары, практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66
Экзамен	6

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	14
Лекции	8
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Сам. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	16	16	4	1	4	1	8	14
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	16	13,5	4	1	4	0,5	8	12
3	Бюджетная классификация	16	15,5	4	1	4	0,5	8	14
4	Государственный бюджет и его доходы	16	16	4	1	4	1	8	12
5	Система налогов в Российской Федерации	14	14	4	1	4	1	6	12
6	Расходы бюджета	16	14	4	1	4	1	8	12
7	Дефицит государственного бюджета	14	13	4	0,5	4	0,5	6	12
8	Внебюджетные фонды государства	14	13	4	0,5	4	0,5	6	12
9	Бюджетный процесс	8	12,5	2	0,5	2	-	4	12
10	<u>Контроль использования бюджетных средств</u>	8	12,5	2	0,5	2	-	4	12
	Всего по дисциплине	138	138	36	8	36	6	66	124
	Экзамен	6	6						
	Всего:	144	144	36	8	36	6	66	124

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы

Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования. Сущность и функции государственных финансов. Государственная финансовая система и ее звенья.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система

Бюджетное устройство и его типы. Бюджетный федерализм. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в РФ. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне.

Тема 3. Бюджетная классификация

Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления.

Тема 4. Государственный бюджет и его доходы

Экономическая роль и функции бюджета. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы федерального бюджета.

Тема 5. Система налогов в Российской Федерации

Природа, сущность и функции налогов. Становление и развитие налоговой системы в РФ. Система налогов РФ: налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины, налог на прибыль, налог на доходы с физических лиц, налог на имущество, транспортный налог, ресурсные налоги. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.

Тема 6. Расходы бюджета

Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ. Основные принципы и методы бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств.

Тема 7. Дефицит государственного бюджета

Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета. Содержание и формы государственного кредита. Сущность государственного и муниципального долга. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Основные направления сокращения долговой зависимости.

Тема 8. Внебюджетные фонды государства

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ, фонд обязательного медицинского страхования РФ. Специальные внебюджетные фонды.

Тема 9. Бюджетный процесс

Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ.

Тема 10. Контроль использования бюджетных средств

Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции. Опыт демократизации бюджетного процесса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	8	14	Учебно-методическое пособие
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	8	12	Учебно-методическое пособие
3	Бюджетная классификация	8	14	Учебно-методическое пособие
4	Государственный бюджет и его доходы	8	12	Учебно-методическое пособие
5	Система налогов в Российской Федерации	6	12	Учебно-методическое пособие
6	Расходы бюджета	8	12	Учебно-методическое пособие
7	Дефицит государственного бюджета	6	12	Учебно-методическое пособие
8	Внебюджетные фонды государства	6	12	Учебно-методическое пособие
9	Бюджетный процесс	4	12	Учебно-методическое пособие
10	Контроль использования бюджетных средств	4	12	Учебно-методическое пособие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ПК-19

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 6.2.1. (1-4)	составлять проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; 6.2.2. (1-7)	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений 6.2.3. (1-3)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1. (1-4) Умеет, если выполнил 6.2.2. (1-7) Владеет, если выполнил 6.2.3. (1-3)		

Компетенция ПК-20

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
особенности ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 6.2.1. (5-9)	выполнять работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 6.2.2. (8-15)	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации 6.2.3. (4-6)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1. (5-9) Умеет, если выполнил 6.2.2. (8-15) Владеет, если выполнил 6.2.3. (4-6)		

Компетенция ПК-21

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление
--

финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
особенности составления финансовых планов организации; 6.2.1. (10-13)	составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 6.2.2. (16-25)	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 6.2.3. (7-9)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1. (10-13) Умеет, если выполнил 6.2.2. (16-25) Владеет, если выполнил 6.2.3. (7-9)		

Компетенция ПК-22

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
особенности участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля. 6.2.1. (14-20)	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля 6.2.2. (26-40)	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля 6.2.3. (10-15)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1. (14-20) Умеет, если выполнил 6.2.2. (26-40) Владеет, если выполнил 6.2.3. (10-15)		

Компетенция ПК-23

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
как участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать	участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по

меры по реализации выявленных отклонений 6.2.1. (21-30)	меры по реализации выявленных отклонений 6.2.2. (40-54)	реализации выявленных отклонений 6.2.3. (16-20)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1. (21-30)		
Умеет, если выполнил 6.2.2. (40-54)		
Владеет, если выполнил 6.2.3. (16-20)		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Тесты

1. Выберите функции, относящиеся к ведению государства:

- а) поддержание макроэкономической стабильности;
- б) обеспечение национальной безопасности;
- в) поддержание воспроизводства и развитие человеческого капитала;
- г) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- д) регулирование экономики.

2. Региональные органы государственного управления относятся:

- а) к государственному сектору;
- б) сектору государственного управления;
- в) сектору некоммерческих организаций;
- г) сектору нефинансовых корпораций.

3. В каждой стране существуют различные модели реализации государством своих функций:

- а) да;
- б) нет.

4. Модель реализации функций государства в Российской Федерации можно характеризовать следующим образом:

- а) субсидиарные;
- б) патерналистская;
- в) индифферентная по отношению к обществу;
- г) зависимая от бизнеса.

5. Тенденции развития государственного присутствия в экономике в XXI в. характеризуются следующими позициями:

- а) расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом оно не является субъектом хозяйствования;
- б) расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом оно является субъектом хозяйствования;
- в) сокращением масштабов присутствия государства в экономике и усилением позиций государственных институтов;
- г) сокращением присутствия государства в экономике и созданием стимулов для существования идеального рынка.

6. Финансовая политика государства включает:

- а) бюджетную политику;
- б) налоговую политику;
- в) таможенную политику;

- г) инвестиционную политику;
- д) денежно-кредитную политику;
- е) экономическую политику.

7. Основой и ориентиром для формирования финансовой политики государства является:

- а) экономическая политика и стратегия государства;
- б) денежно-кредитная политика государства;
- в) бюджетная политика;
- г) инвестиционная политика.

8. Необходимость выделения в экономике государственного сектора, помимо сектора государственного управления, обусловлена следующим:

- а) наличием системы общественных благ, создателем которых являются государственные организации и которые производить бизнесу невыгодно;
- б) различием и оценкой комплексного влияния государства на экономику;
- в) необходимостью учета денежных потоков между различными составными элементами государственного сектора, обеспечивающего его прозрачность;
- г) все перечисленное выше верно.

9. Перечислите структурные элементы государственного сектора:

- а) сектор государственного управления;
- б) сектор государственных и муниципальных организаций;
- в) сектор государственных финансовых корпораций;
- г) сектор государственных нефинансовых корпораций.

10. Назовите сектор экономики, в котором приоритетна роль государства:

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций; г) сектор нефинансовых корпораций;
- д) сектор финансовых корпораций.

11. Укажите сектор экономики, к которому относятся унитарные, казенные предприятия и бюджетные организации:

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) государственный сектор.

12. «Провалы рынка» - ситуации, в которых:

- а) механизм свободного рынка не дает эффективных результатов с точки зрения общества в целом;
- б) государственное регулирование оказывает искажающее воздействие на рыночный механизм;
- в) фирма, действующая в конкурентном окружении, не может максимизировать свою прибыль;

г) государство оказывается не полностью информированным о процессах, происходящих на уровне отдельных предприятий.

13. Что из перечисленного не относится к «провалам» государственного сектора:

а) искажающее воздействие государственного регулирования на рыночные процессы;

б) недостаточный учет общественных приоритетов;

в) наличие внешних эффектов предпринимательской деятельности; г) ограниченный контроль над бюрократией.

14. Особенностью унитарных государств является следующее:

а) в их составе не выделяются административно-территориальные единицы;

б) административно-территориальные единицы, входящие в их состав, не имеют собственной государственности;

в) их административно-территориальные единицы формируют собственную систему законодательных, исполнительных и судебных органов власти;

г) их административно-территориальные единицы сохраняют государственный суверенитет, передавая в компетенцию центральных органов власти ограниченное число вопросов.

15. Какие законопроекты могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии заключения Правительства РФ:

а) о введении или отмене налогов;

б) выпуске государственных займов;

в) предусматривающие расходы за счет федерального бюджета;

г) все перечисленное выше.

16. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

а) Президент РФ;

б) Администрация Президента РФ;

в) Правительство РФ;

г) Совет Федерации.

17. Особенностью агентств как органов исполнительной власти является:

а) осуществление государственного управления в наиболее важных социально-экономических и политических сферах;

б) финансирование исключительно за счет государственного бюджета или установленных обязательных платежей;

в) оказание государственных услуг как за счет бюджетных средств, так и на коммерческой основе;

г) осуществление контрольных функций по отношению к юридическим лицам и гражданам.

18. В чем заключается государственная функция распределения:

а) в целенаправленном выделении государственных ресурсов для компенсации провалов рынка;

б) установлении общеобязательных правил поведения экономических агентов и их институциональном закреплении;

в) изменении пропорций распределения доходов и богатства в обществе для достижения социальной справедливости;

г) регулировании социально-политических последствий циклического развития экономики.

19. Распределение бюджетных средств по главным распорядителям средств федеральном бюджета отражается в:

а) ведомственной классификации расходов федерального бюджета;

б) функциональной классификации расходов бюджетов;

в) экономической классификации расходов бюджетов;

г) классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.

20. Государственные финансы можно структурировать по следующим группам:

а) бюджеты всех уровней БС РФ;

б) государственные внебюджетные фонды;

в) система государственных заимствований (государственный долг);

г) муниципальные внебюджетные фонды.

21. Принятие финансовых решений государством связано:

а) с информационными потоками о состоянии государственного сектора;

б) информационными потоками о состоянии сектора государственного управления;

в) информационными потоками о состоянии всех секторов экономики.

22. В соответствии с БК РФ бюджет – это:

а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;

б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;

в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

23. Информационная функция бюджета заключается в том, что он:

а) является индикатором текущей социально-экономической и политической ситуации в стране, отражает прогноз ее развития на будущее;

б) закрепляет общественные предпочтения в отношении политики государства посредством механизмов представительной демократии;

в) является основным инструментом регулирования негосударственного сектора экономики;

г) накладывает ограничения на действия исполнительной власти и позволяет их контролировать.

24. Необходимым свойством бюджета является его прозрачность, что означает:

- а) охват всех финансовых потоков государственных учреждений;
- б) наличие законодательно установленной группировки доходов и расходов бюджетов всех уровней;
- в) информационную активность бюджетной системы для органов государственной власти и общество в целом;
- г) зачисление всех видов доходов бюджета на единый бюджетный счет в Банке России

25. Основными формами финансового контроля являются:

- а) предварительный и текущий контроль;
- б) предварительный, текущий и последующий контроль;
- в) текущий, последующий контроль и ревизия исполнительного бюджета;
- г) предварительный контроль, ревизия и мониторинг исполнительного бюджета.

26. Какой из перечисленных видов финансового контроля применяется на этапе исполнения бюджета:

- а) предварительный контроль;
- б) текущий контроль;
- в) последующего контроля;
- г) всех перечисленных видов контроля.

27. Документальная ревизия исполнительного бюджета – это форма:

- а) предварительного контроля;
- б) текущего контроля;
- в) последующего контроля;
- г) всех перечисленных видов контроля.

28. Кто из перечисленных субъектов осуществляет ведомственный финансовый контроль:

- а) Минфин России;
- б) контрольно-ревизионные управления министерств;
- в) бухгалтерия бюджетного учреждения;
- г) аудиторские фирмы.

29. Какими правами Казначейства России в сфере финансового контроля:

- а) производить проверки финансовых документов, связанных с зачислением, перечислением и использованием средств федерального бюджета в организациях всех форм собственности;
- б) получать от финансово-кредитных учреждений справки о состоянии счетов организаций, использующих средства федерального бюджета;
- в) выдавать предписания о взыскании бюджетных средств, используемых не по целевому назначению;
- г) всеми перечисленными выше.

30. Задачами контрольно-ревизионной деятельности Счётной палаты РФ являются:

- а) контроль поступлением в бюджет доходов от государственной собственности;
- б) контроль за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга РФ;
- в) контроль за банковской системой в части обслуживания федерального бюджета;
- г) все перечисленное выше.

КЛЮЧ К ТЕСТАМ

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	а	11	а	21	а
2	а	12	в	22	а
3	а	13	а	23	б
4	г	14	в	24	б
5	г	15	г	25	а
6	а	16	а	26	в
7	в	17	а	27	г
8	а	18	б	28	г
9	а	19	б	29	б
10	а	20	б	30	б

6.2.2. Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету)

1. Бюджет (органа власти) как основное звено финансовой системы, его роль в социально-экономической жизни страны.
2. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построения и правовая основа.
3. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление.
4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти.
5. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация
6. Государственная финансовая политика как инструмент регулирования экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления.
7. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация.
8. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.
9. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.
10. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ.
11. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенности государственных кредитных отношений.

12. Денежные фонды экономических субъектов: понятие, виды, методы формирования и использования. Принципы их функционирования.
13. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.
14. Доходы, расходы, финансовый результат предприятия.
15. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.
16. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
17. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.
18. Налогово - бюджетная политика политика: цели, содержание, инструменты.
- 19.оборотный капитал предприятия: понятие, содержание и эффективность использования, его кругооборот.
20. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.
21. Основной капитал предприятия: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.
22. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.
23. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.
24. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.
25. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне. Возможные варианты их структурирования.
26. Принципы налогообложения и построения (организации) налоговой системы, налоговое бремя.
27. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
28. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.
29. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны.
30. Финансы страховых компаний.
31. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения.
32. Содержание финансов предприятий, их функции. Факторы, влияющие на их организацию.
33. Содержание, значение и реализация контрольной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
34. Содержание, значение и реализация распределительной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
35. Содержание, значение и реализация регулирующей функции финансов во всех сферах финансовой системы.
36. Социально-экономическая сущность финансов, их функции (различные подходы и их противоречия).

37. Страхование как экономическая категория: сущность, специфические признаки, функции.
38. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования.
39. Сущность, признаки и функции налогов и сборов.
40. Роль в государственном финансовом регулировании.
41. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: содержание, субъекты, объекты.
42. Участники финансового рынка. Дискуссионный вопрос о составе финансового рынка.
43. Финансовая деятельность субъектов экономики: понятие, содержание, методы и принципы осуществления.
44. Финансовая система РФ: понятие, особенности построения. Дискуссионный вопрос о составе финансовой системы.
45. Финансовое планирование как функция финансового управления.
46. Виды и принципы планирования.
47. Финансовые ресурсы предприятий: состав, способы и источники финансирования предприятий.
48. Финансовые ресурсы: понятие и источники их формирования на всех уровнях финансового управления.
49. Финансовый аппарат РФ: состав, функции и полномочия органов финансового управления.
50. Финансовый контроль: содержание, функции и задачи, область применения.
51. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики на макро- и микроуровнях, его состав.
52. Финансовый рынок: понятия, функции.
53. Роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
54. Финансы и другие экономические категории (деньги, кредит, заработная плата): общее и различия.
55. Фонд социального страхования РФ.
56. Формирование и распределение доходов в экономике: необходимость, организация и характеристика стадий.
57. Фонды накопления и потребления.
58. Функции финансового управления.
59. Понятие и содержание бюджетного устройства государства.
60. Типы бюджетных систем и их характеристика.

6.2.3. Задачи

Задача № 1.

Баланс дочернего акционерного общества имеет следующие показатели, в тыс. руб.:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	250	Уставный капитал	180
Производственные запасы	30	Прибыль	100
Касса	5	Расчеты с учредителями	20

Расчетный счет	15		
Баланс	300	Баланс	300

Одному из учредителей (Обществу «АВС») принадлежит 60% акций дочернего общества. Определите сумму вклада общества «АВС» в дочернюю компанию.

Задача № 2.

Баланс АО содержит следующие показатели, тыс. руб.:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	50	Уставный капитал	100
Нематериальные активы	10	Прибыль	50
Производственные запасы	22		
Касса	2		
Расчетный счет	36		
Расчеты с учредителями	30		
Баланс	150	Баланс	150

Определить процент оплаты уставного капитала АО.

Задача № 3.

В августе 2015 года производится ликвидация АО просуществовавшего 10 месяцев. На момент принятия решения о ликвидации общества его бухгалтерский баланс характеризовался следующими показателями, в тыс. руб.:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	2000	Уставный капитал	2000
Нематериальные активы	1000	Резервный фонд	1000
Незавершенное производство	2000	Фонды спец. назначения	1000
Расчеты с учредителями	1000	Нераспределенная прибыль отчетного года	1000
Производственные запасы	1000	Долгосрочные кредиты	2000
Расчетный счет	1000	Краткосрочные кредиты	2000
Расчеты с бюджетом	1000	Расчеты по оплате труда	1000
Прочие оборотные активы	1000		
Баланс	10000	Баланс	10000

Определить сумму выплат, приходящихся на одну обыкновенную акцию общества, при условии, что обществом было выпущено 2000 акций номиналом 1000 рублей, из которых половина акций была оплачена на 25%, четверть полностью и четверть наполовину.

Задача № 4

Акционерным обществом приобретена на рынке ценных бумаг 9100 рублей облигация другого АО номинальной стоимостью 10000 руб. Срок погашения облигации наступает через 5 лет. Доход (10% годовых) выплачивается ежегодно по купонам. По какой цене будет отражена в балансе покупателя купленная облигация через 2 года.

Задача № 5

В январе АО (не являющееся инвестиционным фондом) объявило об увеличении уставного капитала до 1 млрд. рублей. Условиями подписки на акции была предусмотрена их первоначальная оплата в размере 30% стоимости с окончательной оплатой в течение полугода. В июле при подведении итога подписки выяснилось, что подписка на акции составила 700 млн. рублей, фактически поступило 650 млн. рублей. Какая сумма будет отражена на счете «Уставный капитал» АО после подведения итогов подписки.

Задача № 6

Гражданин приобретает 10 привилегированных акции банка номинальной стоимостью 900 рублей каждая, по цене 1000 рублей за штуку. В каком размере он должен уплатить налог на операции с ценными бумагами?

Задача № 7

АО ликвидируется как неплатежеспособное на основе конкурсного производства. Бухгалтерский баланс, составленный на момент ликвидации, характеризуется следующими данными, в тыс. руб.:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	2000	Уставный капитал	1000
		Долгосрочные займы (облигационный займ)	1000
		Расчеты с кредиторами за товары и услуги	1000
		Расчеты по оплате труда	1000
Убытки	3000	Расчеты с бюджетом	1000
Баланс	5000	Баланс	5000

В соответствии с Законом РФ «О банкротстве» определите сумму выплат, приходящихся на одну облигацию общества при условии, что обществом было выпущено и размещено 1000 облигации.

Задача № 8

АО с целью долгосрочного инвестирования средств приобрело на рынке ценных бумаг за 700 рублей привилегированная акция другого АО номинальной стоимостью 1000 рублей. Дивиденд по акции составляет 11%. По какой цене будет отражена в балансе АО купленная акция через 7 лет в соответствии с новым планом счетов?

Задача № 9

Баланс АО содержит следующие показатели, в тыс. руб.:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	500	Уставный капитал	800
Нематериальные активы	100	Резервный фонд	80
Готовая продукция	300	Расчеты с кредиторами	170

Убытки	50		
Баланс	1050	Баланс	1050

Какая максимальная сумма может быть израсходована руководством АО для выплаты процентодержателям их облигации?

Задача № 10

Баланс АО содержит следующие показатели млн. руб.:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	500	Уставный капитал	800
Нематериальные активы	100	Резервный фонд	100
Готовая продукция	300	Прибыль	100
Расчетный счет	100		
Баланс	1000	Баланс	1050

Какая максимальная сумма может быть израсходована АО для выплаты дивидендов по привилегированным акциям, если доля привилегированных акций в уставном капитале составляет 10% и при их выпуске установлен фиксированный дивиденд?

Задача № 11

Акционерное общество зарегистрировало эмиссию 30 тыс. обыкновенных акций с номинальной стоимостью 1000 рублей, из которых 26 тысяч было продано акционерам, а 4 тысячи остались непроданными. Через некоторое время еще 1000 акций была выкуплена обществом у акционеров. По окончании отчетного года собранием акционеров принято решение о распределении в качестве дивидендов 3 млн. рублей их прибыли. Какая сумма дивиденда на каждую акцию может быть выплачена?

Задача № 12

Номинальная стоимость акции АО составляет 50 тысяч рублей. Определите ориентировочную курсовую стоимость акций на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки составляет 20%

Задача № 13

Облигации АО выпущены 1 января 1993 года. Срок обращения облигаций 2 года. Годовой купон 8,5%. Номинальная стоимость 1000 рублей, однако при первичном размещении стоимость облигаций составила 974 рубля.

Какова должна быть минимальная величина банковской ставки, при которой инвестору, купившему облигацию в ходе первичного размещения (налогообложение не учитывать), было более выгодно положить деньги в банк на 2 года?

Задача № 14

Акционерное общество А приобрело облигацию другого АО по какой-то первоначальной цене X. Номинал облигации 10 000 рублей. Срок

погашения наступает через 10 лет. Доход 10% годовых выплачивается ежегодно по отрывным купонам. Через 7 лет эта облигация отражается в балансе АОА по цене 9670. Определит первоначальную цену X.

Задача № 15

Номинальная стоимость акций АО 100 рублей за акцию, текущая рыночная цена 600 рублей за акцию. Компания выплачивает квартальный дивиденд в размере 20 рублей за акцию. Какова текущая доходность акций АО в годовом начислении?

Задача № 16

Акционерное общество с уставным капиталом 2 млн. рублей выпустило еще 10 тыс. обыкновенных акций на 1 млн. рублей и 500 облигаций на 500 тыс. рублей с купонной ставкой 20 % годовых. Чистая прибыль общества 250 тыс. рублей. Определить сумму дохода на одну акцию.

Задача № 17

Инвестор приобрел акцию в начале текущего финансового года за 1000 рублей и продает ее по прошествии 4 месяцев. Определить примерную стоимость, по которой совершается продажа, если ожидаемая прибыль в расчете на акцию по итогам года составит 120 рублей. Ситуация на финансовом рынке и положение компании существенно не изменились с начала года.

Задача № 18

Инвестор приобрел за 900 рублей привилегированную акцию номинальной стоимостью 1000 рублей с фиксированным размером дивиденда 70% годовых.

В настоящее время курсовая стоимость акции 1200 рублей. Инвестор предполагает продать акцию через 2 года. Определите текущий годовой доход по данной акции (без учета налогов).

Задача № 19

Депозитный сертификат был куплен за 6 месяцев до срока его погашения по цене 1000 рублей и продан за 4 месяца до срока погашения по цене 1400 рублей. Определить (по простой процентной ставке без учета налогов) доходность этой операции в пересчете на год.

Задача № 20

Баланс дочернего акционерного общества имеет следующие показатели, млн. руб.:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	250	Уставный капитал	280
Производственные запасы	30	Расчеты с учредителями	20
Касса	5	Прибыль	100
Расчетный счет	115		
Баланс	400	Баланс	400

Одному из учредителей (Обществу «АВС») принадлежит 70% акций дочернего общества. Определить сумму вклада общества «АВС» в дочернюю компанию.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — 978-5-4332-0254-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

1. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Алехин Б.И. Государственный долг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061000 «Государственное и муниципальное управление» и 060400 «Финансы и кредит» / Б.И. Алехин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 5-238-00716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52455.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. официальный сайт Федерального казначейства РФ:
<http://www.roskazna.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // <http://www.minfin.ru>

3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // <http://www.economy.gov.ru>

4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации // <http://www.cbr.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуются специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.