

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.02.2022 10:28:03

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Воспитательная работа

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятия и организации»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2021

Содержание

1.Цель и задачи воспитательной работы на кафедре «Экономика и туризм»	4
2.Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры	4
3.Формы и методы воспитательной работы на кафедре	5
4.Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями социальными институтами и субъектами воспитания	6
5. Календарный план воспитательной работы кафедры	7

Учебно-воспитательный процесс на кафедре осуществляется коллективом высокопрофессиональных преподавателей

Воспитательная работа на кафедре проводится в соответствии с требованиями, определенными основными программными документами, регламентирующими организацию воспитательной деятельности в Университете:

- рабочая программа воспитания обучающихся Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета

1. Цель и задачи воспитательной работы на кафедре «Экономика и туризм»

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы на кафедре:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации, формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности на кафедре является деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.1 Направлениями воспитательной работы выступают:

- гражданское (развитие правовой грамотности, культуры и общегражданских ценностных ориентаций, в том числе через включение в общественно-значимые виды деятельности, добровольческую (волонтерскую) деятельность. Социализация личности обучающегося).

- патриотическое (формирование осознанного, основанного на объективных исторических фактах уважения к старшему поколению, ветеранам войны и труда, уважение к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвигу воинов-интернационалистов. Воспитание основанное на правовой грамотности и личностной причастности патриотического чувства уважения к истории, культуре, достижениям Российской Федерации).

- духовно-нравственное – это процесс, направленный на формирование гармоничной личности на развитие её ценностно-смысловой сферы через познание духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. (основополагающие в отношении людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла);

- культурно-творческое (создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности. Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся.)

-научно-образовательное (мотивация и осознанное отношение к научно-исследовательской деятельности, повышение ценности и престижности научной работы, развитие познавательного интереса обучающихся.

- профессионально-трудовое (научная, инновационная, предпринимательская деятельность, способствующая профессиональному развитию, расширению мировоззрения обучающихся. Формирование психологической и социальной готовности к будущей профессиональной деятельности.)

- экологическое (формирование и развитие у обучающихся осознанного ответственного отношения к охране природы и окружающей среды.)

- физическое (формирование и развитие культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья. Поддержка молодежных инициатив в реализации оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий)

2.2 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе кафедры

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе кафедры выступают:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию (день открытых дверей Университета, субботники);
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

3. Формы и методы воспитательной работы на кафедре

Направления воспитательной работы на кафедре осуществляются через конкретные формы (различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности,

методы и приемы воспитания) и методы в рамках организации учебно-воспитательного процесса и внеаудиторной работы со студентами (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Наибольшее воспитательное воздействие на обучающихся оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью.

4. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Кафедра использует в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Симферополя, в котором расположен учебный корпус университета.

К воспитательной деятельности активно привлекаются социальные партнеры: Министерство финансов РК, Министерство экономического развития Республики Крым, Управление федеральной службы государственной статистики по РК и г. Севастополю, Российский национальный коммерческий банк, Акционерное Общество «Завод Фиолент», Пивобезалкогольный комбинат «Крым», Акционерное Общество «Крымхлеб», г. Симферополь.

Экологическое	<p><i>Общеуниверситетские :</i> -Экологическая акция «Чистая дорога к знаниям»</p> <p><i>Кафедральные:</i> Тематическая беседа, посвященная экологическим проблемам Крыма</p>	<p>Деканат</p> <p>Кураторы</p>	<p>Университет экономики и управления, курируемые группы</p>
Трудовое	<p><i>Общеуниверситетские:</i> Участие в субботниках по уборке территорий</p> <p><i>Кафедральные:</i> Участие в кафедральных мероприятиях по уборке территории</p>	<p>Кураторы</p>	<p>Университет экономики и управления, курируемые группы</p>
Культурно творческое	<p><i>Общеуниверситетские :</i> -Творческая встреча с артистами Музыкального театра -Праздник красоты и искусства, приуроченный к Международному дню художника - Посещение Крымского музыкального театра по программе «Пушкинская карта»</p> <p><i>Кафедральные:</i> - Оформление газеты «Студенческий вестник» - Оформление аудиторий к празднику</p>	<p>Кураторы</p>	<p>Крымский музыкальный театр</p> <p>Университет экономики и управления</p>
Научно - образовательное	<p><i>Общеуниверситетские :</i> -Практикум по обеспечению личной безопасности - беседа с представителями Министерства статистики РК «О переписи населения» -Региональная конференция на тему «Молодежь XXI века – пути к профессионализму в условиях цифровизации»</p> <p><i>Кафедральные:</i> Участие в работе научно-практических семинаров и «круглых столов»: - научно-практического семинара «Проблемы и динамика развития туристской индустрии в Крыму» - круглый стол «Развитие предприятий Крыма в условиях цифровой экономики»</p>	<p>Деканат</p> <p>Кураторы</p>	<p>Университет экономики и управления</p> <p>Курируемые группы</p>