

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2020

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и туризм»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины
Экономика общественного сектора**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины*	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика общественного сектора»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартные задачи профессиональной деятельности; • средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; • выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-3	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б.1.В.18 «Экономика общественного сектора» является, дисциплиной вариативной части учебного плана и основывается на знании таких изучаемых дисциплин как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Экономическая история». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как Экономика товарного обращения, Экономика торговой организации, Госрегулирование.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах): Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	40
Аудиторная работа (всего):	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
Зачет	4

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№ те мы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Общественный сектор и общественные блага	6	4	2		2		2	4
2	Перераспределение и эффективность благ	6	6	2		2		2	6
3	Общественный выбор: коллективное принятие решений	6	6	2		2		2	6
4	Общественный выбор: экономическая теория государства.	4	6			2		2	6
5	Доходы государства	4	4			2		2	4
6	Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.	6	4	2		2		2	4
7	Избыточное налоговое бремя	6	4	2		2		2	4
8	Оптимальное налогообложение	8	4	2		2		4	4
9	Современные проблемы налогообложения.	4	6	2			2	2	4
10	Расходы государства	6	8	2	2			4	6
11	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.	8	6	2	2	2		4	4
12	Оценка эффективности общественных расходов.	2	4					2	4
13	Бюджетный федерализм.	2	6				2	2	4
	Всего по дисциплине	68	68	18	4	18	4	32	60
	Зачет	4	4						
	Итого	72	72	18	4	18	4	32	60

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам разделам

Тема 1. Общественный сектор и общественные блага

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики.

Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернационализация. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.

Тема 2. Перераспределение и эффективность

Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение.

Альтернативные теории справедливости:

Либертариистский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику.

Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнилельное распределение доходов.

Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния.

Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества. Утилитаристская функция общественного благосостояния: распределение доходов, основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства.

Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости.

Исключения из дилеммы равенство–эффективность как отражения многообразия экономических отношений.

Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

Тема 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений

Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957). Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кодорсе. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя, о медианном избирателе Эрроу.

Тема 4. Общественный выбор: экономическая теория государства.

Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии.

Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование. Ренто-ориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель индуцированного спроса. Модель Нисканена. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.

Тема 5. Доходы государства.

Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.

Тема 6. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.

Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия, модель Харбергера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций.

Тема 7. Избыточное налоговое бремя.

Мера искажающего действия налога, факторы, определяющие потери. Специфика проявления последствий налогообложения в разных рынках: на конкурентном рынке, при налогообложении доходов, накоплений.

Избыточное налоговое бремя и общее равновесие. Правило Корлетта-Хейга, масштабы чистых потерь.

Тема 8. Оптимальное налогообложение.

Цели и ограничения налоговой политики. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения. Модели оптимального косвенного налогообложения: оптимальное косвенное налогообложение в экономике с большим числом индивидуумов; модель Аткинсона-Стиглица. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения: правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей: правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя. Модель линейного подоходного налога.

Тема 9. Современные проблемы налогообложения.

Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов.

Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и

незаконные способы уклонения от налогов. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговые убежища. Оптимальный уровень уклонения от налогов. Возможности выявления налоговых преступлений. Модель уклонения от налогов. Вопросы налогообложения при различных представлениях о функции общественного благосостояния. Уклонение от налогов как преступление. Величина возможных уклонений от налогов. Факторы, определяющие уклонение. Особенности уклонения от налогов в России.

Тема 10. Расходы государства

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

Тема 11. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

Тема 12. Оценка эффективности общественных расходов.

Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Денежные и реальные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Общественная норма дисконта. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения.

Тема 13. Бюджетный федерализм.

Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

4.3. Темы практических занятий.

Тема 1. Общественный сектор и общественные блага

Вопросы для подготовки:

1. Предмет экономики общественного сектора, история развития, современное состояние.
2. Роль государства в экономике.
3. Меры государственного вмешательства. Границы частного и общественного секторов.
4. Развитие общественного сектора и его влияние на эффективность экономики.

Тема 2. Перераспределение и эффективность благ.

Вопросы для подготовки:

1. Распределение и перераспределение доходов.
2. Общественное благосостояние.
3. Теоремы благосостояния и альтернативные теории справедливости:

Тема 3. Общественный выбор.

Вопросы для подготовки:

1. Коллективный выбор.
2. Оптимальное большинство и правило простого большинства.
3. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя, о медианном избирателе Эрроу.

Тема 4. Экономическая теория государства.

Вопросы для подготовки:

1. Теория политических деловых циклов. Теория принципала (агенты, избиратели, политики, чиновники).
2. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии.
3. Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование.
4. Модели индуцированного спроса, электорального цикла, Нисканена..

Тема 5. Источники государственных доходов.

Вопросы для подготовки:

1. Система налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты.
2. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР.
3. Критерии оценки эффективности налоговой системы.
4. Структура налогов в развитых странах и в России.

Тема 6. Налогообложение доходов и сбережений.**Вопросы для подготовки:**

1. Перемещение налогового бремени в модели общего равновесия, модель Харбергера.
2. Последствия налогообложения прибыли корпораций.
3. Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций.

Тема 7. Оптимальное налогообложение.**Вопросы для подготовки:**

1. Цели и ограничения налоговой политики.
2. Факторы, определяющие оптимум.
3. Налоговые инструменты перераспределения.
4. Модели оптимального налогообложения и линейного подоходного налога.
5. Правила оптимизации косвенного налогообложения: пропорциональности, Рамсея, обратных эластичностей, оптимальности при гибких ценах производителя.

Тема 8. Современные проблемы налогообложения.**Вопросы для подготовки:**

1. **Современные проблемы налогообложения.**
2. Налоговые реформы и динамика общественных благ.
3. Проблемы уклонения от налогов (законные и незаконные), налоговый арбитраж, налоговые убежища.
4. Возможности выявления налоговых преступлений.

Тема 9. Бюджетный федерализм.**Вопросы для подготовки:**

1. Спрос на общественные блага.
2. Бюджетная децентрализация, теорема о децентрализации.
3. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
4. Функции, доходы и расходы территориальных бюджетов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ДФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Общественный сектор и общественные блага	2	4	Учебно – методическое пособие
2	Перераспределение и эффективность благ	2	6	Учебно – методическое пособие
3	Общественный выбор	2	6	Учебно – методическое пособие
4	Экономическая теория государства.	2	6	Учебно – методическое пособие
5	Доходы государства	2	4	Учебно – методическое пособие
6	Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.	2	4	Учебно – методическое пособие
7	Избыточное налоговое бремя	2	4	Учебно – методическое пособие
8	Оптимальное налогообложение	4	4	Учебно – методическое пособие
9	Современные проблемы налогообложения.	2	4	Учебно – методическое пособие
10	Расходы государства	4	6	Учебно – методическое пособие
11	Финансирование производства товаров и услуг в общественном секторе.	4	4	Учебно – методическое пособие
12	Оценка эффективности общественных расходов.	2	4	Учебно – методическое пособие
13	Бюджетный федерализм	2	4	Учебно – методическое пособие

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- терминологический словарь по дисциплине;

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОПК-1

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
стандартные задачи профессиональной деятельности 6.2.1. (1-18, 29-30)	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры 6.2.2. (1-27)	способностью стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной 6.2.3. (1-7)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1. (1-18, 29-30) Умеет, если выполнил 6.2.2. (1-27) Владеет, если выполнил 6.2.3. (1-7)		

Компетенция ОПК-3

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
инструментальные средства для обработки экономических данных 6.2.1. (19-28)	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей 6.2.2. (28-42)	способностью анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы 6.2.3. (8-15)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1. (19-28) Умеет, если выполнил 6.2.2. (28-42) Владеет, если выполнил 6.2.3. (8-15)		

6.2. Типовые контрольные задания и тесты:

6.2.1 Вопросы к зачету:

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Общественный сектор в смешанной экономике.
3. Масштабы и факторы развития общественного сектора.
4. Роль государства в современной экономике.
5. Понятие "общественное благо" и его основные свойства. Классификация общественных и социально значимых благ.
6. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ. Цена и равновесие Линдаля.
7. Понятие "клубное благо" и его основные свойства. Определение оптимума при производстве клубного блага.
8. Теории общественного благосостояния.
9. Теоремы экономики благосостояния.
10. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм).
11. Парето-оптимум и распределение ресурсов.
12. Сущность общественного выбора.
13. Процедуры принятия коллективных решений.
14. Альтернативные правила принятия коллективных решений
15. Институциональные сектора в общественном секторе.
16. Роль общественного сектора в нейтрализации провалов рынка. Некоммерческие организации.
17. Принципы построения бюджетной системы.
18. Структура доходной части федерального бюджета.
19. Налоги как основной источник доходов государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика.
20. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках
Распределение налогового бремени в условиях монополии
Распределение налогового бремени на рынке труда
Искажающее действие налогов Оптимальное налогообложение
21. Понятие и сущность общественных расходов.
Основные направления общественных расходов.
22. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
Механизм социальных трансфертов.
23. Дифференциация доходов. Критерии и методы оценки дифференциации доходов.
24. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Современные концепции борьбы с бедностью.
25. Теоретические основы бюджетного федерализма.
26. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.
27. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия). Финансово-экономические основы местного самоуправления.
28. Соотношение понятий "равенство" и "эффективность" в общественном и экономическом развитии.

29. Подходы экономических школ к решению проблемы соотношения равенства и эффективности.
30. Проблема распределения в экономике общественного сектора.

6.2.2 Темы рефератов

1. Экономика общественного сектора - история исследований в этой области.
2. Роль государства в экономике.
3. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства.
4. Государственная собственность и государственные рынки.
5. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов.
6. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
7. Измерения в области общественного сектора.
8. Общественные блага, их свойства.
9. Внешние эффекты и их интернализация.
10. Проблема безбилетника.
11. Распределение доходов и государство.
12. Общественное благосостояние.
13. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.
14. Общественный выбор: коллективное принятие решений
15. Общественный выбор: экономическая теория государства.
16. Источники государственных доходов.
17. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты.
18. Типология и классификация налогов.
19. Критерии оценки эффективности налоговой системы.
20. Структура налогов в развитых странах и в России.
21. Налогообложение доходов, сбережений и потребления.
22. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие.
23. Цели и ограничения налоговой политики.
24. Парето-эффективные налоговые структуры.
25. Модели оптимального косвенного налогообложения.
26. Оптимальное косвенное налогообложение в экономике с большим числом индивидуумов.
27. Модель оптимального косвенного - Аткинсона-Стиглица.
28. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения;
29. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило налогообложения Рамсея;
30. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило обратных эластичностей;
31. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя.
32. Модель линейного подоходного налога.
33. Современные проблемы налогообложения.

34. Формы общественных расходов.
35. Социальное страхование и социальная помощь.
36. Организация предоставления общественных благ.
37. Формы государственного вмешательства.
38. Общественная собственность против частной.
39. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
40. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
41. Теорема о децентрализации.
42. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

6.2.3 Тестовые задания

1. Теория общественного выбора - это теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных целях.

- а) Да
- б) Нет

2. Стремление индивидов к достижению своих частных целей посредством коллективных действий противоречит основным предпосылкам теории общественного выбора.

- а) Да
- б) Нет

3. Если предположить, что избиратель действует исключительно исходя из собственного интереса, то можно ожидать, что он вообще откажется от участия в выборах.

- а) Да
- б) Нет

4. Рациональные политики, как правило, поддерживают те программы, которые способствуют росту их престижа, даже если они не сопряжены с возможностью увеличения текущего личного дохода.

- а) Да
- б) Нет

5. "Экономический человек" максимизирует доход или иные материальные блага.

- а) Да
- б) Нет

6. Методологический индивидуализм подразумевает:

- а) способность разделять бизнес и политику;
- б) способность определять приоритеты в общественных интересах;
- в) использование политического процесса в личных целях;
- г) раскол профсоюзного движения.

7. Концепция "экономического человека" подразумевает:

- а) рациональность поведения индивида;
- б) стремление избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами;
- в) оба ответа правильные;
- г) нет правильного ответа.

8. К провалам рынка можно отнести:

- а) наличие монополий;
- б) внешние эффекты;
- в) общественные блага;
- г) все ответы правильные.

9. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:

- а) человек обладает полной информацией при принятии решений;
- б) человек принимает правильные решения;
- в) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую;
- г) ничто из вышеперечисленного неверно.

10. Методология теории общественного выбора основана:

- а) на применении к изучению экономических проблем инструментария гуманитарных дисциплин (права, истории, политологии);
- б) на применении к изучению гуманитарных проблем инструментария эк. теории;
- в) на анализе социологической и политической статистики;
- г) на прикладном анализе организационно-экономических проблем предвыборных кампаний;
- д) правильные ответы (б), (в);
- е) правильные ответы (б), (в), (г).

11. "Провалы" государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.

- а) Да
- б) Нет

12. Рациональные политики, как правило, поддерживают те программы, которые способствуют росту их престижа, даже если они не сопряжены с возможностью увеличения текущего личного дохода.

- а) Да
- б) Нет

13. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривой спроса на частное благо имеет положительный наклон.

- а) Да
- б) Нет

14. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату.

- а) Да
- б) Нет

15. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.

- а) Да
- б) Нет

16. Основное отличие государства от других субъектов экономических агентов состоит в том, что:

- а) обладает правом принуждения;
- б) имеет публичную власть;
- в) характеризуется верховенством, самостоятельностью и независимостью;
- г) все ответы верны

17. Экономика государственного сектора предполагает, что:

- а) государство функционирует в рыночной среде;
- б) цели государственных органов и способы их достижения, а также стратегии предприятий и некоммерческих организаций определяются интересами индивидов и формируются в ходе их взаимодействия;
- в) государство использует финансовые инструменты реализации своих целей;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

18. Общественный сектор включает:

- а) только организации, находящиеся в собственности государства;
- б) только доходы и расходы бюджета;
- в) совокупность ресурсов государства, находящихся в распоряжении государства.
- г) нет правильного ответа

19. К числу изъянов рынка относятся (несколько правильных вариантов ответа):

- а) тенденции к установлению монопольной власти;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) отсутствие возможностей контроля над государственным аппаратом;
- г) внешние эффекты (экстерналии);

д) неполнота информации.

20. Как называются дополнительные выгоды или издержки, возникающие как побочный эффект от деятельности других лиц или организаций?

- а) неэффективность рынка;
- б) внешние эффекты;
- в) асимметрия информации.

21. Пациент в большинстве случаев не в состоянии самостоятельно поставить диагноз, выбрать методы лечения и даже оценить насколько эффективно оно осуществляется. При стремлении врача к максимизации прибыли с его стороны возможны злоупотребления, в том числе связанные с нанесением ущерба здоровью клиента. Данная ситуация является примером:

- а) монопольной власти;
- б) внешнего эффекта;
- в) неполноты информации.
- г) нет правильного ответа

22. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор занимает прочное положение в:

- а) образование;
- б) здравоохранение;
- в) энергетика;
- г) все ответы верны.

23. К провалам государства не относятся:

- а) ограниченность доступной информации;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) внешние эффекты;
- г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.

24. Фактором, способствующим коррупции, является такой изъян государства, как:

- а) ограниченность доступной информации;
- б) несовершенство политического процесса;
- в) неспособность государства полностью контролировать деятельность контрагентов;
- г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.

25. В чём воплощаются результаты функционирования общественного сектора?

- а) в доходах и расходах государства;
- б) в общественных благах;
- в) в уровне потребностей общества;

г) нет верных ответов.

26. Свойства, характерные для чистых общественных благ...

- а) увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
- б) ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
- в) ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- г) верны А, Б, В;
- д) верны А, Б;
- е) верны А, В.

27. Несоперничество – это свойство, при котором...

- а) ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
- б) увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
- в) ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- г) нет верных ответов.

28. Неисключаемость – это свойство, при котором...

- а) ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
- б) ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- в) увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
- г) нет верных ответов.

29. Блага, не обладающие свойствами «несоперничество» и «неисключаемость», называют:

- а) общественными;
- б) частными;
- в) государственными;
- г) личными.

30. Верно ли утверждение: «Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю равны нулю, а появление дополнительного потребителя представляет собой Парето-улучшение».

- а) да;
- б) нет.

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	б	а	а	а	в	а	г	г	б	б	а	б	а	а
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
г	д	г	г	в	г	г	в	в	б	г	б	а	а	а

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: учебник/ Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 331 с. - (Высшее образование.Бакалавриат)

2. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85755.html> (дата обращения: 16.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 498 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11009>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17607>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15499>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Мининок, Я.В. Экономика общественного сектора: учебно-метод. пособие для подготовки к семинарским занятиям/ Я.В. Мининок. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. - 41 с.

3. Якобсон, Л.И. Экономика общественного сектора: учебник для академического бакалавриата/ Л.И. Якобсон, М.Г. Колосницына. - М.: Юрайт, 2016. - 538 с. - (БАКАЛАВР. Академический курс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://econ.worldbank.org/> World Bank Research.
2. <http://www.nber.org/papers/> – National Bureau of Economic Research (USA) working papers.
3. <http://www.aspe.spb.ru/> Ассоциация исследователей экономики общественного сектора. ([Seminal Papers](#) [Working Papers](#) [Teaching Materials](#) [Links](#)).
4. <http://www.repec.org/>.
5. <http://www.eerc.ru/> - EERC.
6. <http://www.cefir.ru/papers.html> - ЦЭФИР (РЭШ).
7. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (ИЭПП).

8. <http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm> - сайт РЭШ.
9. <http://www.ippr.org.uk> Institute for Public Policy Research (UK).
10. <http://www.clasp.org/> Centre for Law and Social Policy (USA).
11. <http://www.lse.ac.uk/Depts/sage> Simulating Social Policy in Ageing Society - SAGE - Research Centre of the London School of Economics (LSE).
<http://www.wdi.bus.umich.edu/> The Davidson Institute (USA).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских занятий, в самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработке навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.