

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2020 10:16

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и туризм»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для
всех форм обучения

Симферополь 2020 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины*	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и ответственность за них; - выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывание их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.19 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в базовую часть дисциплин.

Дисциплина основывается на знании таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	60
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	26
Семинары, практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48
Экзамен	6

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	14
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Планирование и прогнозирование как стадия управления.	12	12	2		2		5	10
2	Типы макроэкономического планирования	12	12	2		2		5	10

3	Принципы и формы планирования	12	12	4	2	4	2	5	10
4	Сущность, виды и типы прогнозирования.	12	12	4		4		5	10
5	Функциональные прогнозы	12	12	4		4		5	10
6	Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	12	12	4		4		5	12
7	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	10	10	2		4		5	12
8	Прогнозирование социально-экономического развития страны	10	10	2		2		5	10
9	Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики	10	10	2	2	2	2	8	10
	Всего по дисциплине	102	102	26	4	28	4	48	94
	Экзамен	6	6						
	Итого	108	108	26	4	28	4	48	94

4.2 Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления

Понятие «управление». Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения.

Тема 2. Типы макроэкономического планирования

Планирование: функция управления; процедура разработки плана.

Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования.

Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Характеристики, определяющие сущность каждого из типов планирования. Формы индикативного

планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая): принципиальные особенности каждой формы.

Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.

Тема 3. Принципы и формы планирования

Принцип: составной элемент системы методологии исследования; основное правило поведения системы.

Принцип комплексности: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана.

Принцип пропорциональности и сбалансированности: особенности ранжирования понятий; теоретическая база. Классификация пропорций по степени детерминированности (жестко детерминированные; относительно свободно устанавливаемые): особенности установления; условия поддержания. Подходы, реализующие принцип пропорциональности и сбалансированности (определение приоритетов; создание резервов).

Принцип повышения эффективности общественного производства: теоретическая база; понятия «эффективность», «повышение эффективности»; особенности определения результата и затрат, вызывающий этот результат. Понятие «эколого-социально-экономическая эффективность»: объективный характер; особенности оценки и расчета.

Тема 4. Сущность, виды и типы прогнозирования.

Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования.

Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании.

Классификация прогнозных исследований по временному признаку (долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный), особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы), условность такой группировки.

Тема 5. Функциональные прогнозы

Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Относительная ущербность такого признака и условия, уменьшающие негативные последствия такого рассмотрения.

Демографический прогноз. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское.

Экологический прогноз. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды, т. ч. и природной среды, - объект прогнозных исследований. Взаимосвязь и взаимообусловленность уровня развития

производительных сил и давления на окружающую среду. Прогнозируемые характеристики величины наносимого ущерба и возможных мероприятий по снижению до минимума этого ущерба.

Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов. Специфика обоснования прогнозируемых характеристик: наличия и размещения ресурсов; оценок технической и технологической возможностей вовлечения их в хозяйственный оборот; определения очередности и сроков такого вовлечения.

Прогноз развития науки и техники. Особенности разграничения исследований в цепочке "идея - производство" на фундаментальные, прикладные и опытно-производственные. Источники покрытия затрат на проведение этих исследований. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик: сроков проведения; объема необходимых затрат и источников их финансирования.

Тема 6. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого.

Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона.

Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей (системообразующих, системообслуживающих и сопутствующих). Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей.

Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона.

Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров. Особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели, межотраслевых моделей и отраслевых моделей.

Тема 7. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования

Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза.

Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства

продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах.

Особенности разделения процедуры формирования прогноза развития отрасли на две части: разработку предварительной гипотезы динамики отраслей; разработку собственно прогноза развития конкретной отрасли.

Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; вариантные расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса.

Получаемые параметры в разрезе конкретных отраслей (масса валового и конечного продукта; объем потребности в производственных ресурсах; необходимые величины инвестиций для развития в соответствии с концепцией) как основа для определения места каждой отрасли в технологической цепочке воспроизводства в прогнозируемом периоде.

Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Оценка сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций на основе анализа динамических рядов изменения основных параметров отрасли за 10-15 лет; выявление места конкретной отрасли в цепочке воспроизводства базисного периода и условность отнесения этой отрасли либо к новым, стабильно развивающимся, либо к старым, технически и технологически сложившимся.

Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Особенности одновременного использования двух подходов для установления: вариантов будущего состояния отрасли; необходимых и возможных сроков и объемов внедрения новой техники и технологии, определяющих основные направления НТП в отрасли.

Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли. Вводимые ограничения по ресурсам и научно-техническому прогрессу. Критерии отбора: степень удовлетворения народнохозяйственной потребности в продукции отрасли; уровень эффективности производства в отрасли

Тема 8. Прогнозирование социально-экономического развития страны.

Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов.

Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.

Тема 9. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики

Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования.

Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.

Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.

Семинар 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления.

Семинар 2. Типы макроэкономического планирования.

Семинар 3. Принципы и формы планирования.

Семинар 4. Сущность, виды и типы прогнозирования.

Семинар 5. Функциональные прогнозы.

Семинар 6. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона.

Семинар 7. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования.

Семинар 8. Прогнозирование социально-экономического развития страны.

Семинар 9. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Планирование и прогнозирование как стадия управления.	5	10	Учебно-методическое пособие
2	Типы макроэкономического планирования	5	10	Учебно-методическое пособие
3	Принципы и формы планирования	5	10	Учебно-методическое пособие
4	Сущность, виды и типы прогнозирования.	5	10	Учебно-методическое пособие
5	Функциональные прогнозы	5	10	Учебно-методическое пособие
6	Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	5	12	Учебно-методическое пособие
7	Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	5	12	Учебно-методическое пособие
8	Прогнозирование социально-экономического	5	10	Учебно-методическое пособие

	развития страны			
9	Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики	8	10	Учебно-методическое пособие

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- подготовку к опросу на семинарах;
- темы рефератов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОПК-4

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и ответственность за них 6.2.1. (2-6, 9,12-13)	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность 6.2.2. (1,2)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность 6.2.3. (1,2)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1. (2-6, 9,12-13) Умеет, если выполнил 6.2.2. (1,2) Владеет, если выполнил 6.2.3. (1,2)		

Компетенция ПК-3

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами 6.2.1. (7,8)	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами 6.2.2. (1,2)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами 6.2.3. (1,2)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		

Знает, если выполнил 6.2.1. (7,8)
 Умеет, если выполнил 6.2.2. (1,2)
 Владеет, если выполнил 6.2. 3. (1,2)

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Экзамен

- 1) Понятие «управление».
- 2) Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения.
- 3) Этапы процесса принятия управленческого решения.
- 4) Система прогнозирования и планирования в США.
- 5) Система планирования в Японии.
- 6) Система прогнозирования и планирования во Франции.
- 7) Нормативная база государственного прогнозирования в Российской Федерации.
- 8) Государственное прогнозирование на долгосрочную и среднесрочную перспективу.
- 9) Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации.
- 10) Планирование как функция управления.
- 11) Классификация планирования по временному признаку.
- 12) Классификация планирования по модели управления национальной экономикой.
- 13) Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса.
- 14) Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
- 15) Принципы планирования.
- 16) Методы планирования.
- 17) Система показателей, используемых в планировании.
- 18) Принципы и типы прогнозирования.
- 19) Подходы к прогнозированию.
- 20) Классификация прогнозов.
- 21) Разработка демографических прогнозов.
- 22) Экологический прогноз.
- 23) Прогнозирование и планирование рационального использования природных ресурсов.
- 24) Прогноз развития науки и техники.
- 25) Прогнозирование регионального развития.
- 26) Регион как подсистема федерации, экономика региона как подсистема национальной экономики
- 27) Характеристика социально-экономического развития региона.
- 28) Макроэкономические модели прогнозирования.
- 29) Экономико-математические модели для прогнозирования параметров.
- 30) Объекты отраслевого прогноза.
- 31) Особенности разделения процедуры формирования прогноза развития отрасли.

- 32) Информационная база прогнозирования.
- 33) Показатели развития отрасли.
- 34) Нормативно-целевой подход к прогнозированию.
- 35) Генетический подход к прогнозированию.
- 36) Экономическое обоснование размещения отраслей и производств.
- 37) Прогноз социально-экономического развития стран.
- 38) Прогноз социально-экономического развития России.
- 39) Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост.
- 40) Структура экономики
- 41) Межотраслевые балансовые увязки.
- 42) Характеристика трудовых ресурсов и занятых.
- 43) Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг.
- 44) Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов.
- 45) Прогнозирование и планирование социальной политики государства.
- 46) Прогнозирование и планирование уровня жизни.
- 47) Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.
- 48) Прогнозирование и планирование транспортного комплекса.
- 49) Характеристика сферы обслуживания.
- 50) Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования.
- 51) Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развития жилищно-коммунального хозяйства.
- 52) Прогнозирование развития бытового обслуживания населения.
- 53) Прогнозирование развития учреждений культуры.
- 54) Характеристика важнейших отраслей экономики и межотраслевых комплексов.
- 55) Формирование отраслевой структуры экономики.
- 56) Прогнозирование развития межотраслевых народно-хозяйственных комплексов.
- 57) Характеристика агропромышленного комплекса (АПК).
- 58) Прогнозирование и планирование развития АПК.
- 59) Характеристика строительного комплекса.
- 60) Прогнозирование и планирование развития строительного комплекса.

6.2.2 Тестирование

1) На стадии планирования определяются:

- а) Цели предприятия
- б) Результаты оконченной работы

2) Краткосрочное планирование имеет сроки:

- а) 0 – 1 год
- б) 1 – 5 лет
- в) 5 – 7 лет
- г) 7 – 10 лет

3) Какой из перечисленных принципов не относится к планированию:

- а) Принцип единства
- б) Принцип точности
- в) Принцип разделения властей
- г) Принцип непрерывности

4) Долгосрочное планирование имеет сроки:

- а) до 10 лет
- б) 5 и более
- в) до 5 лет
- г) до 1 год

5). Специальный плановый орган Франции 60-х годов назывался:

- а) Центральное плановое бюро
- б) Экономический совет
- в) Генеральный комиссариат по планированию

б) Лидером в прогнозировании в настоящее время является:

- а) Швеция:
- б) США
- в) Германия

7) Закончите фразу: Теория прогнозирования и планирования экономики базируется на:

- а) экономической теории
- б) инновациях
- в) практической работе

8) Конечной целью экономического роста является:

- а) Рост потребления
- б) Стабильный уровень цен
- в) Рост благосостояния народа

9) Исполнительный орган власти — Правительство РФ в лице своих рабочих органов осуществляет всю практическую работу по регулированию и стратегическому планированию всех аспектов жизнедеятельности общества

- а) Да
- б) Нет

10) На какой период правительство РФ организуют разработку концепций на долгосрочный период:

- а) от 5 до 7 лет
- б) на 10 лет
- в) на 3 года

11) Кто занимается прогнозированием развития страны:

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ
- в) Специальные наемные сотрудники для проведения прогнозов

12) Участники организационной структур, которые разрабатывают и контролируют исполнение федерального бюджета:

- а) Министерство Финансов
- б) ЦБ
- в) Государственный комитет

13) Государственный комитет по статистике занимается составлением статистических справочников, отчетов по итогам социально - экономического развития страны:

- а) Да
- б) Нет

14) В соответствии с Российским законодательством все перечисленные плановые документы подлежат опубликованию:

- а) Да
- б) Нет

15) Что относится к макроэкономическим показателям:

- а) СОП, НДС, ВВП, ВВП
- б) Уровень цен, уровень занятости, объём производства

16) Долгосрочные планы разрабатываются сроком на:

- а) 2 года
- б) 3 года
- в) 4 года
- г) 5 лет
- д) более 5 лет

17) На какой дисциплине базируется теория планирования и прогнозирования:

- а) экология
- б) социология
- в) политология
- г) экономическая теория
- д) психология

18) Можно ли упростить задачу прогнозирования, если разрабатывать варианты прогноза, отличающиеся друг от друга направленностью политики, когда инструментальные переменные разнятся только количественно, а не качественно:

- а) да
- б) нет

19) Какой характер не носят прогнозы:

- а) вероятностный
- б) многовариантный
- в) альтернативный
- г) однозначный
- д) все ответы верны

20) К недостатку метода индивидуальных экспертных оценок следует отнести:

- а) оказывается психологическое давление прогнозиста на эксперта
- б) малопригоден для прогнозирования наиболее общих стратегий развития ввиду ограниченного знания одного эксперта
- в) верны все ответы

21). Существующие диспропорции в мировой экономике связаны:

- а) со снижением трансакционных издержек;
- б) с повышением эффективности работы финансового сектора;

- в) с относительным сокращением инвестиций по сравнению с текущим потреблением;
- г) с внедрением новых технологий;
- д) с уменьшением неравенства между странами.

22. Прогноз – это:

- а) изучение влияния отдельных макроэкономических факторов;
- б) процесс прогнозирования;
- в) документ, характеризующий возможное состояние экономики в перспективе.

23. В настоящее время наблюдается кризисная фаза цикла Н. Д. Кондратьева:

- а) шестого;
- б) пятого;
- в) четвертого.

24. В каком году в современной России был принят первый закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»?

- а) 2000 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 1996 г.;
- г) 1995 г.;
- д) 1993 г.

25. Предметом учебной дисциплины МЭПП являются:

- а) принципы и методы макроэкономического планирования и программирования;
- б) принципы и методы макроэкономического прогнозирования и планирования;
- в) принципы и методы макроэкономического прогнозирования, планирования и программирования;
- г) принципы и методы макроэкономического прогнозирования.

26. Долгосрочные прогнозы составляются на срок:

- а) свыше 20 лет;
- б) от 10 до 20 лет;
- в) от 4 до 10 лет;
- г) свыше 30 лет.

27. Стратегическое планирование отличается от индикативного планирования тем, что:

- а) его показатели формируются в интервальной области;
- б) его показатели не являются обязательными для выполнения;
- в) учитывает все имеющиеся ресурсы в перспективе;
- г) нет правильного ответа.

28. Количественные и качественные прогнозы различаются:

- а) по количеству сценариев развития событий;
- б) по количеству показателей;
- в) оба ответа неверны;
- г) оба ответа верны.

29. План – это документ, содержащий:

- а) порядок выполнения мероприятий;

- б) мероприятия и сроки их выполнения;
- в) целевые показатели;
- г) нет верного ответа;
- д) верны все ответы.

30. Действующий Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» принят:

- а) в 2015 г.;
- б) в 2005 г.;
- в) в 2010 г.;
- г) в 2014 г.;
- д) в 2000 г.;
- ж) в 2016 г.

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	В	Б	В	Б	А	А,В	А	Б	Б	А	А	А	А	Д	Г	А	Г	В
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
А	А	В	Б	В	В	В	Б	В	А										

6.2.3 Темы рефератов

1. Международное общество «Человечество 2000 года»
2. Международное общество «Мир будущего»
3. Международное общество оценки последствий научно-технического прогресса
4. Римский клуб (центр по обсуждению проблем экологии и технологии)
5. Система макропланирования экономических и социальных процессов в Китае
6. Наиболее интересные и полезные достижения в опыте макропланирования экономических и социальных процессов в Швеции.
7. Особенности экономики в СССР в годы Великой Отечественной войны
8. Планирование в СССР в послевоенные годы
9. Образовательный уровень населения России.
10. Динамика показателей, характеризующих уровень жизни в России.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — ISBN 978-5-4332-0252-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html> (дата обращения: 16.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Хорина, И. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие / И. В. Хорина, М. А.

Бражников. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90610.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Мавлютов, Р. Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html> (дата обращения: 16.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html> (дата обращения: 16.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Арбатская Ю.В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Арбатская Ю.В., Иванова Е.Л., Шин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2014.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6436>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Организации в рыночных условиях [Электронный ресурс]: монография/ Березовский В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16930>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

www.citystrategy.leontief.ru (Стратегическое планирование: сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию)
www.forum.prognoz.ru (Прогнозирование и планирование)

www.roskazna.ru (Прогнозирование и планирование средств федерального бюджета: Официальный сайт Федерального казначейства)

www.mangor.ru (Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов)
www.iprnou.ru/program.php (Наумов В.Н. Планирование и прогнозирование сбыта компании: Институт проблем предпринимательства)
www.webways.ru/analytics/way (Форум о прогнозировании и планировании)

Материалы сайта [http// www.government.ru](http://www.government.ru)- сайт Правительства Российской Федерации

Материалы сайта [http// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)- сайт Министерства экономического развития РФ

Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы.</p> <p>Лекционный материал по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включает 6 тем, программа изучения которых приведена в Рабочей программе по дисциплине. Изучаемые на лекциях проблемы выделены в разделы</p>
Практические занятия	<p>Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам.</p>
Подготовка к экзамену	<p>Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование и проверка докладов, презентаций посредством электронной почты.
2. Использование мультимедийного оборудования.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, целесообразно использовать проектор для демонстрации схем, таблиц и прочего материала.