

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 14:08:57

Уникальный программный ключ

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd6603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика и туризм»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Краеведение

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для
всех форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ПООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	8
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

В результате освоения ПООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: -особенности межкультурного разнообразия общества;</p> <p>Уметь: -исследовать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
ПК-3	Разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы	<p>Знать: - новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы;</p> <p>Уметь: - разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы;</p> <p>Владеть: -способностью разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы.</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б.1.В.26. «Краеведение» входит в часть УП формируемую участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	58
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	26
Семинары, практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся	50
Дифференцированный зачет	4

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	16
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся	92
Дифференцированный зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те мы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практическ.		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Теоретические основы краеведения	6	6	2	2	2			6
2	Общая характеристика Крымского полуострова	6	6	2	2	2		4	8
3	Рельеф и геологическое строение Крыма	12	12	4		4	2	4	8
4	Климат и внутренние воды Крыма	12	12	2		4	2	6	10
5	Почвенно-растительный покров Крыма	12	12	2		2		6	10
6	Полезные ископаемые Крыма	12	12	2		2		6	10
7	Крым в древнейшее время.	12	12	4	2	4		6	10
8	Крым в период античности.	12	12	4		4	2	6	10
9	Крым в период раннего Средневековья.	12	12	2		2		6	10
10	Крымское ханство на территории Крыма	12	12	2		2		6	10
	Всего по дисциплине	104	104	26	6	28	6	50	92
	Дифференцированный зачет	4	4						
	Итого	108	108	26	6	28	6	50	92

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы краеведения

Объект, предмет и задачи краеведческой науки. Виды краеведения. Этапы краеведческого исследования. Источники изучения краеведения: краеведческая библиография; статистические источники; картографические источники; устные источники; топонимика, памятники истории и культуры как источник краеведения; музеи; наблюдение объектов и процессов природы

Тема 2. Общая характеристика Крымского полуострова

Географическое положение Крыма. Крайние точки полуострова. Конфигурация береговой линии. Характеристика морей омывающих Крым. Исследователи природы Крыма: П.С. Паллас, К. Габлиц, Х. Х. Стевен, П. И. Кеппен, Н. А. Головкинский, В. И. Вернадский, Н. И. Андрусов, В. А. Обручев
Топонимика Крыма: происхождения географических названий в Крыму, основные типы топонимов Крыма

Тема 3. Рельеф и геологическое строение Крыма

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности.
Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Геологические памятники.
Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова.

Тема 4 . Климат и внутренние воды Крыма

Климат и климатообразующие факторы. Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом. Стихийные погодные явления.
Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды. Реки Крыма. Режим рек Крыма. Гидрологические памятники. Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

Тема 5. Почвенно-растительный покров Крыма

Почва. Свойства почвы. Факторы почвообразования. Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв. Роль растений в природе и жизни человека. Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности. Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга. Животный мир Крыма и своей местности. Основные черты географии почвенно - растительного покрова Крыма

Тема 6 . Полезные ископаемые Крыма.

Геологическая карта области и размещение полезных ископаемых. Использование полезных ископаемых в хозяйстве. Классификация полезных ископаемых Крыма. Топливные, рудные и нерудные полезные ископаемые и их география размещения. Обеспеченность Крыма важнейшими видами природных ресурсов.

Тема 7 Крым в древнейшее время.

Древнейшее население Крыма в доисторическое время. Ашельская и мустьерская культуры палеолита в Крыму. Палеолитические памятники Крыма. Быт и хозяйство древних людей в эпоху палеолита. Мезолитические и неолитические стоянки на территории Крыма. Бронзовый век в Крыму: представители ямной, кеми-обинской, катакомбной, срубной культуры. Древнейшие народы Крыма – тавры и киммерийцы, их занятия и быт.

Тема 8. Крым в период античности.

Появление скифов в Крыму. Политическая история скифских государств. Позднескифское царство на территории Крыма. Быт и обычаи скифов, взаимоотношения с соседними народами. Сарматы в Крыму и их роль в его истории. Появление греков Крыму, возникновение и развитие греческих полисов. Политическая организация греческих государств-полисов. Херсонес и Боспор – крупнейшие города - полисы.

Тема 9. Крым в период раннего Средневековья.

Крым в эпоху Великого переселения народов. Вторжение готов, гуннов, алан, протоболгар на территорию Крыма. Крым под властью Хазарского каганата. Крым под властью Византии. Распространение христианства в Крыму. «Пещерные» города и монастыри Крыма. Основные государственные образования на территории Крыма в XIII-XV веках: княжество Феодоро, Крымское ханство, Генуэзские владения.

Тема 10. Крымское ханство на территории Крыма

Возникновение Крымского ханства. Политическое устройство государства. Внешняя политика Крымского ханства. Хозяйство и быт крымских татар. Памятники истории и культуры крымских татар в Крыму. Присоединение Крыма к Российской империи.

4.3 Темы практических занятий

Тема 1. Теоретические основы краеведения. Общая характеристика Крымского полуострова

Тема 2. Рельеф и геологическое строение Крыма

Тема 3 . Климат и внутренние воды Крыма

Тема 4. Почвенно-растительный покров Крыма

Тема 5 . Полезные ископаемые Крыма.

Тема 6 Крым в древнейшее время.

Тема 7 Крым в период античности.

Тема 8 Крым в период раннего Средневековья.

Тема 9 Крымское ханство на территории Крыма

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Теоретические основы краеведения		6	Учебно-методическое пособие
2	Общая характеристика Крымского полуострова	4	8	Учебно-методическое пособие
3	Рельеф и геологическое строение Крыма	4	8	Учебно-методическое пособие
4	Климат и внутренние воды Крыма	6	10	Учебно-методическое пособие
5	Почвенно-растительный покров Крыма	6	10	Учебно-методическое пособие
6	Полезные ископаемые Крыма	6	10	Учебно-методическое пособие
7	Крым в древнейшее время.	6	10	Учебно-методическое пособие
8	Крым в период античности.	6	10	Учебно-методическое пособие
9	Крым в период раннего Средневековья.	6	10	Учебно-методическое пособие
10	Крымское ханство на территории Крыма	6	10	Учебно-методическое пособие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
-особенности межкультурного разнообразия общества 6.2.1. (21-30)	исследовать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; 6.2.2 (1-20)	- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 6.2.3. (15-30)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1. (21-30) Умеет, если выполнил 6.2.2 (1-20) Владеет, если выполнил 6.2.3. (15-30)		

Компетенция ПК-3

Разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
- новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы; 6.2.1. (1-20)	- разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы 6.2.2 (1-20);	способностью разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы 6.2.3. (1-14)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1. (1-20) Умеет, если выполнил 6.2.2 (1-20) Владеет, если выполнил 6.2.3. (1-14)		

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Зачет

1. Объекты и задачи краеведческого исследования
2. Этапы краеведческого исследований
3. Источники краеведческого исследований
4. Топонимика Крыма
5. Особенности географического положения Крыма.

6. Геологические этапы и геологическое строение полуострова
7. Рельеф равнинного Крыма
8. Основные формы рельефа Горного Крыма.
9. Рудные полезные ископаемые Крыма
10. Нерудные полезные ископаемые Крыма
11. Топливные ресурсы Крыма.
12. Климатообразующие факторы в Крыму.
13. Атмосферная циркуляция в Крыму
14. Характеристика основных метеорологических элементов.
15. Характеристика рек Крыма.
16. Характеристика озер Крыма.
17. Растительный покров степного Крыма.
18. Растительный покров горного Крыма.
19. Почвы Крыма
20. Животный мир Крыма
21. Палеотические стоянки в Крыму
22. Тавры и киммерийцы древнейшие народы Крыма
23. Скифы и сарматы в Крыму
24. Греческие города-государства в Крыму
25. Крым в раннем средневековье
26. Распространение христианства в Крыму
27. Крым под властью Византии
28. «Пещерные» города Крыма
29. Крымское ханство в Крыму
30. Присоединение Крыма к российской империи

6.2.2. Темы рефератов

1. Мангуп - центр христианского княжества Феодоро.
2. Массовое возвращение крымских татар на историческую родину.
3. Начало господства Римской империи в Крыму.
3. Нашествие готов на Крым.
5. Нашествие гуннов и разгром Боспорского царства.
6. Образование Малой Скифии и столицы в Неаполе-Скифском.
7. Образование и становление независимого Крымского Ханства.
8. Образование Автономной Крымской Советской Социалистической Республики в составе РСФСР.
9. Оккупация Крыма немецко-фашистскими захватчиками.
10. Основание римлянами крепости Харакс на мысе Ай-Тодор.
11. Перекопско-Чонгарская операция РККА.
12. Племена тавров в горно-лесном Крыму.
13. Проникновение в Крым греческих колонистов.

14. Развитие на территории Крыма пещерных монастырей.
15. Разгром армией Диофанта скифского государства.
16. Разгром хазарского каганата русскими.
17. Распространение христианства в Крыму.
18. Ялтинская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании в 1945 г.
19. Скифское государство в Крыму.
20. Херсонес Таврический в Крыму.

6.2.3. Тестовые задания

1.Афанасий Никитин закончил своё путешествие за три моря в Крымском городе Кафа?

А) Да; Б) Нет.

2.Никитский ботанический сад был основан в 1812 году П. С. Палласом?

А) Да; Б) Нет.

3. Долина Привидений так называется потому что там живут приведения?

А) Да; Б) Нет.

4. Куэста это: особое строение горных гряд с ассиметричными склонами?

А) Да; Б) Нет.

5. Крымские горы выше Карпат?

А) Да; Б) Нет.

6.Самый древний античный город в Крыму это Керчь?

А) Да; Б) Нет.

7. Большой Коньон Крыма образует река Аузун- Узень, приток реки Бельбек?

А) Да; Б) Нет.

8. В Юго-Восточном Крыму находится 3 заповедника?

А) Да; Б) Нет.

9. Самый древний монастырь в Крыму Успенский?

А) Да; Б) Нет.

10. Первое известное в истории название города Феодосия это Кафа?

А) Да; Б) Нет.

11. Симферополь образован по указу А) Петра 1; Б) Хана Гирея; В) Екатерины ||

12. В каком городе Крыма ходят трамваи?

А) Симферополе; Б) Ялте; В) Евпатории.

13. В Крыму больше полезных ископаемых:

А) магматических; Б) осадочных; В) метаморфических.

14. В Крыму обитает видов растений:

А) 589; Б) 3021; В) 2700.

15. Музей Айвазовского находится в

А) Симферополе; Б) в Севастополе; В) в Евпатории; Г) в Феодосии.

16. Село с таким названием есть и в Феодосийском, и в Ялтинском регионе

А) Оползневое (Кикинеиз)

Б) Краснокаменка (Къызылташ)

В) Красновка (Красновка)

17. САЛАЧИК в Бахчисарае в русской топонимике имеет название

А) Белокаменное

Б) Староселье

В) Задорожное

18. Поселок УТЕС на Южном берегу Крыма, входящий в городской округ Алушта, крымские татары ранее называли

А) Кучюк Ламбат

Б) Кикинеиз

В) Буюк Ламбат

19. ДОБРОЕ в симферопольском районе имеет историческое название

А) Шумхай

Б) Мамут Султан

В) Джолман

20. Русские называли этот город-курорт «КОЗЛОВ», после чего в 1784 году «из-за неблагозвучности названия» он был переименован в

А) Саки

Б) Феодосия

В) Евпатория

21. Весенние и осенние заморозки связаны с проникновением

- А) умеренной морской воздушной массы.
- В) арктической континентальной воздушной массы.
- С) тропической континентальной воздушной массы.
- Д) умеренно континентальной воздушной массы.
- Е) тропической морской воздушной массы.

22. Растения, которые появились в Европе после открытия Америки:

- А) пшеница, рис, репа.
- В) береза, ель, бук.
- С) картофель, томат, кукуруза.
- Д) лен, капуста, свекла.
- Е) сахарный тростник, кофе, дыня.

23. Главное воздействие живых организмов на атмосферу:

- А) выделение углекислого газа.
- В) фотосинтез.
- С) поглощение кислорода из атмосферы.
- Д) очень быстрое уничтожение растений травоядными.
- Е) живые организмы на атмосферу не воздействуют.

24. Организмы, которые превращают органические остатки в минеральные вещества:

- А) растения.
- В) животные.
- С) рыбы.
- Д) микроорганизмы.
- Е) органические остатки не превращаются в минеральные вещества.

25. Неширокое водное пространство, ограниченное с двух сторон берегами:

- А) прилив.
- В) залив.
- С) озеро.
- Д) пролив.
- Е) море.

26. Коэффициентом увлажнения называется

- А) количество дней с осадками.
- В) отношение количества осадков к испаряемости.
- С) отношение количества осадков к температуре.
- Д) отношение испаряемости к количеству осадков.
- Е) общее испарение.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Историческое краеведение [Текст]: учебное пособие для студентов исторических факультетов педагогических институтов / Н.П. Милонов, В.Н. Ашурков, Г. Н. Матюшин, Д.В. Кацюба; Ред. Г. Н. Матюшин. - М.: Просвещение, 1975. - 175 с

2. Крымский полуостров [Текст]: Географический очерк / В.Г. Ена, М.Е. Кострицкий. - Симферополь: Крым, 1966. - 60, 2 с. : ил. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 60-61

3. **Мининок**, Я.В. Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений: учеб. **пособ.**/ Я.В. **Мининок**. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2019. - 194 с.

4. Подгородецкий П. Д. Крым: Природа: Справ. изд. — Симферополь: Таврия. 1988.— 192 с, 16 л. ил.

в) дополнительная литература:

1. Бабков, Иван Иванович. Климат [Текст]: брошюра / И.И. Бабков. - Симферополь : Крым, 1964. - 62, 1 с.: ил, карты, табл. - (Природа Крыма). - Библиогр.: с. 61

2. Бахчисарайский историко-археологический сборник [Текст] = Bakhchisaray Historical and Archaeological Collected Works / Бахчисар. гос. ист.-культ. заповедник, ТНУ им. В. И. Вернадского; ред.: Ю. М. Могаричев, И. Н. Храпунов. - Симферополь: Таврия-Плюс, 1997 - . Вып. 2. - 2001. - 491,[4] с

3. Белянский И.Л., Лезина И.Н., Суперанская А.В. Крым. Географические названия. Краткий словарь. — Симферополь: Таврия, 1997. – 245с.

4. Бромлей, Юлиан Владимирович. Очерки теории этноса [Текст] : научное издание / Ю. В. Бромлей ; авт. послесл. Н. Я. Бромлей. - Изд. 2-е, доп. - М. : URSS ; М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 436, 4 с

5. Герцен, Александр Германович. Мангуп: город в крымском поднебесье [Текст] : научно-популярная литература / А. Г. Герцен ; Ист.-благотвор. фонд "Наследие тысячелетий". - Симферополь: Таврия, 2007. - 62 с. : ил., фото. - Библиогр.: с. 61-62

6. Герцен, Александр Германович. Кырк-Ер - Чуфут-Кале. Крепость на краю седьмого климата [Текст]: исследование, путеводитель, альбом = Kyrk-Yer - Chufut-Kale. The Fortress on the Edge of 7th Klima: Study. Guide. Album / А. Г. Герцен, Ю. М. Могаричев. - Симферополь: АнтикВА, 2016. - 311 с

7. Дюличев, В. П. Рассказы по истории Крыма [Текст]: в 3 ч. / В.П. Дюличев. - Симферополь: Бизнес-Информ, 1994 - .

Ч.1 : Древняя и раннесредневековая Таврика. - 1994. - 70, 1 с : ил. - (Страницы истории Крыма). - Библиогр.: с. 70-71.

8. Дюличев, В. П. Рассказы по истории Крыма [Текст]: в 3 ч. / В.П. Дюличев. - Симферополь : Бизнес-Информ, 1994 - Ч. 2: XIII-XVIII вв. Крымское ханство. - 1994. - 62, 1 с. : ил. - (Страницы истории Крыма). - Библиогр.: с. 61-63 (82 назв.)

9. Дюличев, В. П. Рассказы по истории Крыма [Текст]: в 3 ч. / В.П. Дюличев. - Симферополь: Бизнес-Информ, 1994 - Ч. 3: XIX век. Таврическая губерния. - 1994. - 54, 1 с: ил. - (Страницы истории Крыма). - Библиогр.: с. 54-55 (45 назв.).

10. Лебединский, Владимир Иванович. Геологические экскурсии по Крыму [Текст] : Путеводитель / В.И. Лебединский. - 3-е изд., доп. - Симферополь: Таврия, 1988. - 142,[2] с

11. Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии [Текст] : сборник / Ред. А.И. Айбабин, Ред. А.Г. Герцен, Ред. И.Н. Храпунов. - Симферополь: Таврия, 1990 - .478с.

12. Растительный мир [Текст] / Н. И. Рубцов [и др.]. - Симферополь: Крым, 1966. - 117, [1] с.

13. Якобсон, А. Л. Крым в средние века [Текст]: монография / А. Л. Якобсон; АН СССР. - М.: Наука, 1973. - 174 с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. География RGO/ru <http://www.rgo.ru/geo.php?k=fizgeo/global&f=grenl>
2. Уголок географа <http://www.geograf-ru.narod.ru/>
3. Всемирная география <http://www.wgeo.ru/>
4. Мир путешествий и приключений. Всемирное наследие. <http://www.outdoors.ru/unesco/index.php>
5. Географическая энциклопедия <http://www.geoman.ru/>
6. География.ру. Страноведческая журналистика <http://www.geografia.ru/>
7. Все о географии <http://www.geosite.com.ru/>
8. Вокруг света <http://www.vokrugsveta.ru/>
9. Клуб GEO/ <http://www.geo.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуются специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.