

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.10.2024 14:08:57

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e79877a6bchf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика и туризм»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

География

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для

всех форм обучения

Симферополь 2020

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ПООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

В результате освоения ПООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы ситуации	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>-способностью разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы</p>

2. Место дисциплины в структуре ПООП бакалавриата
Дисциплина Б.1.В.27 «География» входит в блок вариативных дисциплин.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	60
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	26
Семинары, практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся	48
Экзамен	6

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	18
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся	90
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практическ.		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	История развития географии. Предмет и методы географической науки.	12	12	4	2	4		4	10
2	Литосфера как составная часть географической оболочки	12	12	4	2	4		4	10
3	Атмосфера как составная часть географической оболочки.	14	12	4		4	2	6	10
4	Гидросфера как составная часть географической оболочки.	12	12	4		4	2	4	10
5	Закономерности развития и структуры географической оболочки	12	12	2		4	2	6	10

6	Рельеф и геологическое строение Крыма	10	12	2	2	2		6	10
7	Климат и внутренние воды Крыма	10	10	2		2		6	10
8	Почвенно-растительный покров Крыма	10	10	2		2		6	10
9	Полезные ископаемые Крыма	10	10	2		2		6	10
	Итого	102	102					48	90
	Экзамен	6	6						
	Всего по дисциплине	108	108	26	6	28	6	54	96

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. История развития географии. Предмет и методы географической науки.

Объект и предмет изучения дисциплины «География». Основные методы исследования в географии. Развитие географических знаний в античное время. Источники географических знаний. Развитие географических знаний в эпоху великих географических открытий. Путешествия Х. Колумба, В де Гамма, Ф. Магеланна, С Кабота, Дж. Кука. Русские путешественники. Развитие географии в 18-19 веках. К. Риттер и А. Гумбольдт – основоположники географической науки. Развитие географии в 20веке. Современная географическая парадигма.

Тема 2. Литосфера как составная часть географической оболочки

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др.

Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры.

Разнообразие рельефа земной коры. Основные формы рельефа земной поверхности: плоские, выпуклые (холм, гора), вогнутые (котловины, горная долина, овраг). Картографическое изображение этих форм, отметки высот и горизонтали.

Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека.

Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека.

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана (котловины, срединно-океанические хребты), переходные области. Изучение рельефа дна Мирового океана.

Тема 3. Атмосфера как составная часть географической оболочки.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле.

Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Тема 4. Гидросфера как составная часть географической оболочки.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Тема 5. Закономерности развития и структуры географической оболочки

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями.

Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Тема 6. Рельеф и геологическое строение Крыма

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности.

Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Геологические памятники.

Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова.

Тема 7. Климат и внутренние воды Крыма

Климат и климатообразующие факторы. Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом. Стихийные погодные явления.

Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды. Реки Крыма. Режим рек Крыма. Гидрологические памятники. Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

Тема 8. Почвенно-растительный покров Крыма

Почва. Свойства почвы. Факторы почвообразования. Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв. Роль растений в природе и жизни человека. Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности. Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга. Животный мир Крыма и своей местности. Основные черты географии почвенно-растительного покрова Крыма

Тема 9. Полезные ископаемые Крыма.

Геологическая карта области и размещение полезных ископаемых. Использование полезных ископаемых в хозяйстве. Классификация полезных ископаемых Крыма. Топливные, рудные и нерудные полезные ископаемые и их география размещения. Обеспеченность Крыма важнейшими видами природных ресурсов.

4.3 Темы практических занятий

Тема 1. История развития географии. Предмет и методы географической науки.

Тема 2. Литосфера как составная часть географической оболочки

Тема 3. Атмосфера как составная часть географической оболочки.

Тема 4. Гидросфера как составная часть географической оболочки.

- Тема 5. Закономерности развития и структуры географической оболочки
 Тема 6. Рельеф и геологическое строение Крыма
 Тема 7. Климат и внутренние воды Крыма
 Тема 8. Почвенно-растительный покров Крыма
 Тема 9. Полезные ископаемые Крыма.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	История развития географии. Предмет и методы географической науки.	6	16	Учебно-методическое пособие
2	Литосфера как составная часть географической оболочки	6	10	Учебно-методическое пособие
3	Атмосфера как составная часть географической оболочки.	6	10	Учебно-методическое пособие
4	Гидросфера как составная часть географической оболочки.	6	10	Учебно-методическое пособие
5	Закономерности развития и структуры географической оболочки	6	10	Учебно-методическое пособие
6	Рельеф и геологическое строение Крыма	6	10	Учебно-методическое пособие
7	Климат и внутренние воды Крыма	6	10	Учебно-методическое пособие
8	Почвенно-растительный покров Крыма	6	10	Учебно-методическое пособие
9	Полезные ископаемые Крыма	6	10	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ПК-3

Разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы ситуации		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы 6.2.1. (1-8), 6.2.2. (11-19)	разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы 6.2.1. (15-60), 6.2.2. (5-10)	Способностью разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы 6.2.3. (1-20), 6.2.2. (1-5)

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 6.2.1. (1-8), 6.2.2. (11-19)
Умеет, если выполнил 6.2.1. (15-60), 6.2.2. (5-10)
Владеет, если выполнил 6.2.3. (1-20), 6.2.2. (1-5)

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Экзамен

1. Зарождение географической науки в античное время
2. Развитие географических знаний в эпоху великих географических открытий.
3. Географические открытия 18-19 веков
4. Становление современной географии.
5. Методы географических исследований
6. Понятие Вселенной и ее эволюция.
7. Строение Солнечной системы.
8. Форма и движение Земли.
9. Внутреннее строение Земли.
10. Состав и строение земной коры.
11. Геологическое летоисчисление.
12. Состав, значение и вертикальное строение атмосферы
13. Воздушные массы и атмосферные фронты.
14. Океаносфера как часть гидросферы.
15. Воды суши как часть гидросферы.
16. Влияние океанических течений на климат Земли.
17. Криосфера: географическая распространенность и влияние на географическую оболочку.
18. Причины и виды зональных поясов
19. Критерии выделения ландшафтных зон суши.
20. Кора выветривания и почвенный покров
21. Почвообразующие факторы. Высотная зональность и смена ландшафтов в горах
22. Особенности географического положения Крыма.
23. Геологические этапы и геологическое строение полуострова
24. Рельеф равнинного Крыма
25. Основные формы рельефа Горного Крыма.
26. Рудные полезные ископаемые Крыма
27. Нерудные полезные ископаемые Крыма
28. Топливные ресурсы Крыма.
29. Климатообразующие факторы в Крыму.
30. Атмосферная циркуляция в Крыму
31. Характеристика основных метеорологических элементов.
32. Характеристика рек Крыма.
33. Характеристика озер Крыма.
34. Растительный покров степного Крыма.
35. Растительный покров горного Крыма.
36. Почвы Крыма

37. Глобальные экологические проблемы Земли.
38. Политическая карта мира как форма отражения территориальной дифференциации политических явлений и процессов в различные периоды развития цивилизации.
39. Межгосударственные объединения.
40. Классификация природных ресурсов по различным признакам.
41. Страны Западной Европы. Азиатские государства. Страны Американского континента. Африканские страны. Австралия и Океания
42. Размещение населения по странам мира.
43. Причины формирования территориальных различий в культуре.
44. Транспортный фактор. Фактор трудовых ресурсов. Фактор территориальной концентрации. Фактор наукоемкости. Экологический фактор.
45. Основные формы организации промышленного производства.
46. Понятие транспортной системы.
47. Глобальные экологические проблемы и мировое хозяйство.
48. Проблемы потребления. Уровень и качество жизни человека.
49. Общая характеристика туристских макрорегионов мира.
50. Характеристика основных направлений туризма. Основные туристские центры мира
51. Промышленность – ведущая отрасль материального производства.
52. География основных отраслей промышленности по регионам мира.
53. География экономики Крыма.
54. Промышленность Крыма
55. АПК Крыма.
56. Транспортный комплекс Крыма.
57. Туристический комплекс Крыма.

6.2.2. Темы рефератов

1. Аксеологическая (оценочная) функция географии и ее роль в развитии общества.
2. Процессы формирования, функционирования и развития территориальных систем как основы методологии туризма.
3. Сравнительно-географический метод. Исторический метод.
4. Новый этап (с 1914 г до второй половины 90-х годов XX века). Современный этап.
5. Основные формы правления. Монархия и ее виды. Республиканское правление в современных условиях.
6. Унитарное государство Федерация и ее характерные признаки. Конфедерация.
7. Этнолингвистический состав населения. Религиозный состав населения. Состав населения по уровню образования.
8. Урбанизация. Правило Ципфа. Модели размещения городов.
9. Теория хозяйственно-культурных типов Б.В. Андрианова.
10. Социо-культурные системы Николаенко Д.В.
11. Основные этнокультурные характеристики страны.
12. Традиции и их место в жизни страны. Обычай. Обряд. Ритуал. Церемония.

13. Природные, экономические, социальные и национально-исторические основы географическое разделение труда.
14. Промышленность – ведущая отрасль материального производства.
15. География основных отраслей промышленности по регионам мира.
16. Предмет и задачи география туризма.
17. Общенаучные принципы районирования: конструктивность, объективность, иерархичность.
18. Факторы развития регионального туризма.
19. Масштабы, структура и значение международной торговли услугами.

6.2.3. Тестовые задания

1. На земной поверхности можно провести

- А. 180 меридианов.
- Б. 360 меридианов.
- В. 240 меридианов.
- Г. 90 меридианов.
- Д. сколько угодно меридианов.

2. К видам масштаба относится:

- А. точный.
- Б. численный, именованный, линейный.
- В. космический.
- Г. цилиндрический.
- Д. округленный, азимутальный.

3. Начальный меридиан проходит через

- А. Лондон.
- Б. Париж.
- В. Мадрид.
- Г. Лиссабон.
- Д. Дублин.

4. Тематической является

- А. карта полушарий.
- Б. карта материка.
- В. тектоническая карта.
- Г. крупномасштабная карта.
- Д. комплексная карта.

5. Физическая карта мира по охвату территории относится к группе:

- А. геологических карт.
- Б. политических карт.
- В. карт материков, океанов и их частей.
- Г. тематических карт.

Д. топографических карт.

6. Политическая карта мира по содержанию относится к группе:

- А. общегеографических карт.
- Б. тематических карт.
- В. геологических карт.
- Г. топографических карт.
- Д. физических карт.

7. Земная поверхность более правильно изображена на

- А. глобусе.
- Б. физической карте.
- В. политической карте.
- Г. экономической карте.
- Д. топографической карте.

8. Тип карт, к которому относится «Карта мира» масштаба 1:22000000:

- А. мелкомасштабная карта.
- Б. среднемасштабная карта.
- В. крупномасштабная карта.
- Г. план.
- Д. обзорная карта.

9. Считается мельче масштаб карты:

- А. 1:1000000.
- Б. 1:2000000.
- В. 1:10000.
- Г. 1:50000.
- Д. 1:2000.

10. Если между двумя точками по меридиану S градусов, то расстояние между точками на местности приблизительно равно:

- А. 585 км.
- Б. 555 км.
- В. 505 км.
- Г. 655 км.
- Д. 500 км.

11. Считается крупнее масштаб карты:

- А. 1:1000000.
- Б. 1:2000000.
- В. 1:10000.
- Г. 1:500.
- Д. 1:250.

12. Именному масштабу в 1 см = 250 км соответствует численный масштаб

- А. 1:25000.
- Б. 1:250000.
- В. 1:25000000.
- Г. 1:2500.
- Д. 1:250.

13. Высоту Анд можно определить по

- А. политической карте.
- Б. геологической карте.
- В. экономической карте.
- Г. физической карте.
- Д. климатической карте.

14. Искажений больше

- А. на мировой карте.
- Б. на карте материков.
- В. на карте республики.
- Г. на карте полушарий.
- Д. на тематической карте.

15. Комплексные карты мира по содержанию относятся к группе:

- А. общегеографических карт.
- Б. тематических карт.
- В. физических карт.
- Г. топографических карт.
- Д. туристических карт.

16. На комплексных картах изображают

- А. горы и равнины.
- Б. только материки.
- В. один или два компонента природы.
- Г. несколько разных, но взаимосвязанных компонентов и ресурсов.
- Д. только океаны.

17. Периоды горообразования в палеозое:

- А. байкальское, альпийское.
- Б. каледонское, мезозойское.
- В. альпийское, герцинское.
- Г. герцинское, каледонское.
- Д. мезозойское, герцинское.

18. Положение Земли, когда день равен ночи на всех широтах:

- А. летнее солнцестояние.
- Б. полярный день.
- В. зимнее солнцестояние.

Г. равноденствие.

Д. полярная ночь.

19. Инструмент для определения расстояния называется

А. дальномером.

Б. нивелиром.

В. компасом.

Г. транспортиром.

Д. масштабом.

20. На карте масштабом 1:5000000 между двумя точками расстояние 2 см, то расстояние между двумя объектами равно

А. 100 км.

Б. 250 км.

В. 300 км.

Г. 500 км.

Е) 1500 км.

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Е	В	А	С	С	А	С	С	Е	В	Е	С	Д	А	А	Д	Д	Д	А	С

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Методика обучения географии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий/ — Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2014.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30218>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мартынов В.Л., Сазонова И.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 356 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19325>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Селищева Т.А. Региональная экономика : учебник/ Т.А. Селищева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 470 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

3. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник/ Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).
4. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособ./ И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожаев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 319 с. - (Высшее образование.Бакалавриат)
5. Погодина В.Л. География туризма: учебник/ В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (Высшее образование.Бакалавриат)
6. Коломынцева Е.Н. Физическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коломынцева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/732>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. География RGO/ru <http://www.rgo.ru/geo.php?k=fizgeo/global&f=grenl>
2. Уголок географа <http://www.geograf-ru.narod.ru/>
3. Всемирная география <http://www.wgeo.ru/>
4. Мир путешествий и приключений. Всемирное наследие. <http://www.outdoors.ru/unesco/index.php>
5. Географическая энциклопедия <http://www.geoman.ru/>
6. География.ру. Страноведческая журналистика <http://www.geografia.ru/>
7. Все о географии <http://www.geosite.com.ru/>
8. Вокруг света <http://www.vokrugsveta.ru/>
9. Клуб GEO/ <http://www.geo.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.