

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2023 17:44:41

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94788008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления**

Кафедра «Управление и бизнес-информатика»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы и технологии в экономике

Направление подготовки

38.04.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника

Магистр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2022

АННОТАЦИЯ	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные системы и технологии в экономике
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений о теоретических и методологических основах проектирования современных информационных систем, архитектуры и функционирования информационных технологий в сфере экономики, управления и ИКТ для выявления продуктовых, технологических, организационных, маркетинговых инноваций с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Информация. Информационные технологии и процессы. Информационные системы. Тема 2. Информационные системы и технологии в управлении предприятием. Тема 3. Информационные системы и технологии в маркетинге. Тема 4. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете и управлении финансами предприятия. Тема 5. Информационные системы и технологии в банковской деятельности. Тема 6. Информационные системы и технологии в страховой деятельности. Тема 7. Информационные системы и технологии в образовательной деятельности. Тема 8. Безопасность информационных систем.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
Приложение 2 Критерии оценивания для ФОС	23

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры

Целью изучения дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике» является формирование у обучающихся представлений о теоретических и методологических основах проектирования современных информационных систем, архитектуры и функционирования информационных технологий в сфере экономики, управления и ИКТ для выявления продуктовых, технологических, организационных, маркетинговых инноваций с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен проводить аналитические и поисковые исследования в сфере экономики, управления и ИКТ для выявления продуктовых, технологических, организационных, маркетинговых инноваций	ПК-1.1 Знает приемы и методы исследований в сфере экономики, управления и ИКТ для анализа потребностей заказчика в сфере ИКТ ПК-1.2 Умеет проводить аналитические и поисковые исследования в сфере экономики, управления и ИКТ для выявления продуктовых, технологических, организационных, маркетинговых инноваций ПК-1.3 Владеет основными теоретическими и эмпирическими научными методами, используемыми для поиска и выработки новых решений в области ИКТ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные системы и технологии в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика. Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике» изучается обучающимися очной формы обучения в 3 семестре, заочной формы обучения – в 3 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые формируются параллельно в процессе изучения дисциплин: «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)», «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информационные системы и технологии в экономике», будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин: «Современная цифровая экономика», «Современные технические средства информатизации бизнеса».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	50
Аудиторная работа(всего):	50
Лекции	18
Семинары, практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Курсовая работа	-
Зачет с оценкой	+
Экзамен	-

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	10
Аудиторная работа(всего):	10
Лекции	4
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Курсовая работа	-
Зачет с оценкой	4
Экзамен	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Информация. Информационные технологии и процессы. Информационные системы	16	16	2	2	2	2	12	12
2.	Информационные системы и технологии в управлении предприятием	18	18	2		4	2	12	16
3.	Информационные системы и технологии в маркетинге	16	16	2		4		10	16
4.	Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете и управлении финансами предприятия	26	22	4		8		14	22
5.	Информационные системы и технологии в банковской деятельности	22	22	2	2	8	2	12	18
6.	Информационные системы и технологии в страховой деятельности	18	18	2		4		12	18
7.	Информационные системы и технологии в образовательной деятельности	16	16	2		2		12	16
8.	Безопасность информационных систем	12	12	2				10	12
	Всего по дисциплине	144	140	18	4	32	6	94	130
	Контроль		4						
	Итого	144	144	18	2	32	6	94	130

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам)

Тема 1. Информация. Информационные технологии и процессы. Информационные системы.

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс — новый предмет труда. Развитие информационной сферы производства. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Экономические законы развития информационных технологий: закон Мура, закон Меткалфа, закон фотона.

Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация. Технология и методы обработки экономической информации. Структура базовой

информационной технологии: концептуальный уровень описания (содержательный аспект), логический уровень (формализованное/модельное описание), физический уровень (программно-аппаратная реализация).

Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Виды информационных систем и принципы их создания. Состав информационных систем. Жизненный цикл информационных систем.

Тема 2. Информационные системы и технологии в управлении предприятием.

Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием. Разработка информационного обеспечения систем управления предприятием. Информационные технологии управленческой деятельности. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Организация электронной системы управления документооборотом. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Информационно-аналитические системы и технологии в управленческой деятельности: информационные системы в аналитической деятельности, информационные технологии анализа данных, экспертные системы.

Тема 3. Информационные системы и технологии в маркетинге.

Структура и состав информационной системы маркетинга. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP). Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS). Программные продукты в маркетинге. Функциональное назначение и ресурсы Интернета: технология Интернет в маркетинге, электронная коммерция.

Тема 4. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете и управлении финансами предприятия.

Информационные системы и технологии управления финансами предприятия. Система управления финансами предприятия. Информационные технологии финансового анализа. Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования.

Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Сущность и принципы ведения бухгалтерского учета. Учетная политика. Организация и содержание учетной политики. Классификаторы технико-экономической и социальной информации. Учетные регистры. Система документов бухгалтерского учета. Архитектура бухгалтерского учета. Информационные технологии бухгалтерского учета. Инструментальные средства информационных технологий бухгалтерского учета. Классы информационных систем бухгалтерского учета: класс «Журнал хозяйственных операций». Инструментальные системы бухгалтерского учета. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий. Компонент корпоративной ИС.

Тема 5. Информационные системы и технологии в банковской деятельности.

Специфика организации банковского дела в России. Сущность банковской деятельности. Операции и услуги банков. Основные тенденции развития банковской системы России.

Проблемы создания информационных систем банковской деятельности. Принципы построения автоматизированных банковских систем. Технические решения банковских систем. Информационное и программное обеспечение банковских систем. Электронный документооборот в банке.

Электронные банковские услуги. Электронные услуги с использованием банковских карт. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания. Автоматизация межбанковских расчетов. Системы межбанковских расчетов. Автоматизация международных расчетов. Электронные платежные системы в Интернете.

Тема 6. Информационные системы и технологии в страховой деятельности.

Понятие страховой деятельности и ее организации. Риск как экономическая категория. Основные функции и задачи страхования. Назначение страхования и общие определения. Страховые хозяйствующие субъекты. Виды и формы страхования. Основы финансово-хозяйственной деятельности страховщиков. Функции страховщиков. Финансовые ренты в страховании.

Автоматизированные информационные системы страховой деятельности. Организационная структура ИС СД. Функциональная структура ИС СД. Информационные технологии ИС СД. Программа «Парус-Страхование». Программа «ИНЭК-Страховщик». Развитие ИС СД.

Тема 7. Информационные системы и технологии в образовательной деятельности.

Информационные системы управления обучением. Дистанционные образовательные технологии. Парадигма e-Learning. Smart Education. Moodle. MoodleCloud.

Тема 8. Безопасность информационных систем.

Защищенная информационная система. Методология анализа защищенности информационной системы. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Создание и защита объектов интеллектуальной собственности и авторское право в области ИТ. Управление качеством информационных систем и технологий. Методики оценки показателей экономической эффективности информационных систем: финансовые показатели эффективности, методика ТСО, методика REJ, методика IE, методика TEI.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Практическое занятие 1. Поиск информации (2 часа)

1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.
2. Поиск информации в геоинформационной системе, справочно-правовой системе, в автоматизированной библиотечной системе.

Практическое занятие 2. Модели оптимизации структуры производства и транспортных перевозок (2 часа)

1. Разработка информационного обеспечения систем управления предприятием. Информационные технологии управленческой деятельности. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.

2. Модели оптимизации структуры производства и транспортных перевозок

Практическое занятие 3. Методы анализа и прогнозирования финансовой устойчивости предприятия.(2 часа)

1. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Информационно-аналитические системы и технологии в управленческой деятельности: информационные системы в аналитической деятельности, информационные технологии анализа данных, экспертные системы.

2. Методы анализа и прогнозирования финансовой устойчивости предприятия.

Практическое занятие 4. Модель сбыта (2 часа)

1. Структура и состав информационной системы маркетинга. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP). Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS).
2. Модель сбыта, отражающая увеличение числа продаж при увеличении затрат на рекламу и уменьшении нормы прибыли.

Практическое занятие 5. Опрос и тестирование в Интернете (2 часа)

1. Программные продукты в маркетинге. Функциональное назначение и ресурсы Интернета: технология Интернет в маркетинге, электронная коммерция.
2. Опрос и тестирование в Интернете

Практическое занятие 6. Системы автоматизации рабочего места бухгалтера (2 часа)

1. Информационные системы и технологии управления финансами предприятия. Система управления финансами предприятия. Информационные технологии финансового анализа. Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования.
2. Подготовка системы автоматизации рабочего места бухгалтера. Работа с конфигуратором программы. Ввод основных данных. Создание информационной базы. Формирование уставного капитала организации. Реорганизация информации о контрагентах.

Практическое занятие 7. Информационной системы бухгалтерского учета (2 часа)

1. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Сущность и принципы ведения бухгалтерского учета. Учетная политика. Организация и содержание учетной политики. Классификаторы технико-экономической и социальной информации. Учетные регистры. Система документов бухгалтерского учета. Архитектура бухгалтерского учета. Информационные технологии бухгалтерского учета.
2. Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками.

Практическое занятие 8-9. Инструментальные средства информационных технологий бухгалтерского учета . (4 часа)

1. Инструментальные средства информационных технологий бухгалтерского учета. Классы информационных систем бухгалтерского учета: класс «Журнал хозяйственных операций». Инструментальные системы бухгалтерского учета. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий.
2. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет создания и использования материальных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
3. Учет выпуска готовой продукции. Учет продаж готовой продукции. Анализ финансовых результатов

Практическое занятие 10 - 11. Информационные технологии анализа ценных бумаг (4 часа)

1. Проблемы создания информационных систем банковской деятельности. Принципы построения автоматизированных банковских систем. Технические решения банковских систем. Информационное и программное обеспечение банковских систем. Электронный документооборот в банке.
2. Информационные технологии анализа ценных бумаг

Практическое занятие 12-13. Анализ рынка автоматизированных банковских систем. (4 часа)

1. Электронные банковские услуги. Электронные услуги с использованием банковских карт. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания. Автоматизация межбанковских расчетов. Системы межбанковских расчетов. Автоматизация международных расчетов. Электронные платежные системы в Интернете.
2. Анализ рынка автоматизированных банковских систем

Практическое занятие № 14-15. Анализ программных продуктов в сфере страховой деятельности. (4 часа)

1. Автоматизированные информационные системы страховой деятельности. Организационная структура ИС СД. Функциональная структура ИС СД. Информационные технологии ИС СД. Программа «Парус-Страхование». Программа «ИНЭК-Страховщик»
2. Анализ программных продуктов в сфере страховой деятельности

Практическое занятие № 16. Применение информационных систем и технологий в образовательной деятельности. (2 часа)

1. Информационные системы управления обучением. Дистанционные образовательные технологии. Парадигма e-Learning. Smart Education. Moodle. MoodleCloud
2. Применение информационных систем и технологий в образовательной деятельности

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Информация. Информационные технологии и процессы. Информационные системы

Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Экономические законы развития информационных технологий: закон Мура, закон Меткалфа, закон фотона.

Структура базовой информационной технологии: концептуальный уровень описания (содержательный аспект), логический уровень (формализованное/модельное описание), физический уровень (программно-аппаратная реализация).

Тема 2. Информационные системы и технологии в управлении предприятием

Организация электронной системы управления документооборотом. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Информационно-аналитические системы и технологии в управленческой деятельности: информационные системы в аналитической деятельности, информационные технологии анализа данных, экспертные системы

Тема 3. Информационные системы и технологии в маркетинге

Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS). Программные продукты в маркетинге. Функциональное назначение и ресурсы

Интернета: технология Интернет в маркетинге, электронная коммерция.
<p>Тема 4. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете и управлении финансами предприятия</p> <p>Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Сущность и принципы ведения бухгалтерского учета. Учетная политика. Организация и содержание учетной политики. Классификаторы технико-экономической и социальной информации. Учетные регистры. Система документов бухгалтерского учета. Архитектура бухгалтерского учета. Информационные технологии бухгалтерского учета. Инструментальные средства информационных технологий бухгалтерского учета. Классы информационных систем бухгалтерского учета: класс «Журнал хозяйственных операций». Инструментальные системы бухгалтерского учета. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий. Компонент корпоративной ИС.</p>
<p>Тема 5. Информационные системы и технологии в банковской деятельности</p> <p>Электронные банковские услуги. Электронные услуги с использованием банковских карт. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания. Автоматизация межбанковских расчетов. Системы межбанковских расчетов. Автоматизация международных расчетов. Электронные платежные системы в Интернете.</p>
<p>Тема 6. Информационные системы и технологии в страховой деятельности</p> <p>Программа «Парус-Страхование». Программа «ИНЭК-Страховщик». Развитие ИС СД.</p>
<p>Тема 7. Информационные системы и технологии в образовательной деятельности</p> <p>Парадигма Smart Education. Moodle. MoodleCloud.</p>
<p>Тема 8. Безопасность информационных систем</p> <p>Управление качеством информационных систем и технологий. Методики оценки показателей экономической эффективности информационных систем: финансовые показатели эффективности, методика ТСО, методика REJ, методика IE, методика TEI.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания для ФОС приведены в Приложении 2.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Лещенко, А. А. Информационные системы и технологии учета: Опорный конспект лекций/ А. А. Лещенко. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2019. - 32 с. — Текст : электронный
2. Плиско, А. В. Информационные системы и технологии в финансах [Электр.ресурс]: Опорный конспект лекций и планы семинарских и практических работ/ А. В. Плиско. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2019. - 50 с. — Текст : электронный

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Стешин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79629.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Герштейн, Ю. М. Информационные технологии моделирования бизнес-процессов : конспект лекций / Ю. М. Герштейн. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115841.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89437.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пахомова, Н. А. Информационные технологии в производстве : учебно-методическое пособие / Н. А. Пахомова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4486-0672-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81478.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81478>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»: официальный сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru> — Текст: электронный.
4. Фирма «1С»: официальный сайт. — URL: <http://www.1c.ru/> — Текст: электронный.
5. Банковские информационные системы: официальный сайт. — URL: <http://www.bis.ru/> — Текст: электронный.
6. Федеральное казначейство. Государственные информационные системы Российской Федерации: официальный сайт. — URL: <http://www.roskazna.ru/gis/> — Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся

по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Googlechrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows MediaPlayer»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

- *табличный процессор (например, «Microsoft Excel»);

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины требуются специальные материально-технические средства (компьютерные классы и т.п.). Во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, BenqViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.