

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2023 10:37:41

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики, управления и юриспруденции**

**Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

/Е.В.Бибешко

« 31 » марта 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех  
форм обучения

**Симферополь 2023**

<b>АННОТАЦИЯ</b>			
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины		
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>		
Цель изучения дисциплины	Усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий, эффективное использование усвоенных знания в решении оперативно – служебных задач.		
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 1» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата		
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5		
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.</li> <li>2. Ранние и национальные религии.</li> <li>3. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.</li> <li>4. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения.</li> <li>5. Религиозное свободомыслие. Свобода совести.</li> </ol>		
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).		
Форма промежуточной аттестации	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Зачёт</td> <td style="width: 50%;">По дисциплине не предусмотрена курсовая работа</td> </tr> </table>	Зачёт	По дисциплине не предусмотрена курсовая работа
Зачёт	По дисциплине не предусмотрена курсовая работа		



## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Религиоведение» является усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий, эффективное использование усвоенных знания в решении оперативно – служебных задач. Задачами дисциплины являются: усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества; изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях; выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности, а так же криминогенных факторов в религиозной сфере; воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1 <b>Знает</b> основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2 <b>Умеет</b> учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 <b>Владеет</b> навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Религиоведение» относится к «Дисциплинам по выбору 1» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Религиоведение» изучается во 2 семестре обучающимися очной, очно-заочной и в 1 и 2 семестре заочной форм обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых

параллельно) дисциплин (практик): логика, философия, этика и эстетика, социология.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з. е.), 72 академических часов.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

##### **Для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	30
Аудиторная работа (всего):	30
Лекции	20
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
Курсовая работа	-
Зачет	-

##### **Для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	20
Аудиторная работа (всего):	20
Лекции	14
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Курсовая работа	-
Зачет	-

##### **Для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Курсовая работа	-
Зачет	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.	14	14	14	4	4	2	2	2	2	8	8	10
2	Ранние и национальные религии.	14	14	14	4	2	-	2	-	-	8	12	14
3	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	16	16	14	4	4	2	2	2	-	10	10	12
4	Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения.	14	14	12	4	2	-	2	2	-	8	10	12
5	Религиозное свободомыслие. Свобода совести.	14	14	12	4	2	-	2	-	-	8	12	12
Всего по дисциплине		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>62</b>
Зачёт		-	-	4									
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>									

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Тема 1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.**

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения. Цели и задачи курса, его вклад в гуманизацию образования. Религия как сфера духовной жизни. Проблема определения религии. Сущностные характеристики религии и религиозного сознания. Понятие священного (сакрального). Религиозный опыт. Социально – психологические качества личности, формируемые религиозной средой. Разнообразие религиозных форм. Классификация религий. Структура религии, ее основные элементы. Религиозные организации, их типология, специфические признаки церкви и секты. Религия как социальное явление. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Религия и мораль. Религия и право.

## **Тема 2. Ранние и национальные религии.**

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Причины и необходимые условия зарождения религии. Эволюция религии: понятие, закономерности и основные этапы. Проблема будущего религии. Особенности первобытных форм религии. Первобытные истоки права. Ранние религиозные формы: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Культ предков. Элементы первобытных религиозных форм в современных религиях и культурах. Шаманизм. Язычество. Языческие верования славян. Обрядовая практика древних славян. Языческие традиции русской культуры. Условия появления и особенности национальных религий. Национальные религии: индуизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм. Их место и роль в мировой культуре. Индуизм, время и исторические условия появления. Священные источники индуизма: Веды, упанишады, эпические поэмы «Махабхарата» («Бхагават-Гита») и «Рамаяна». Религиозно-философские идеи индуизма. Индуистский пантеон, Тримурти. Обряды и ритуалы в индуизме. Индуизм и кастовая система. Индуизм и этико-правовые традиции индийского общества. Даосизм, его истоки в древних шаманских верованиях Китая. Лоа-Цзы и книга «Дао дэ цзин». Основные категории и принципы даосизма. Идея бессмертия в даосизме. Культ неба и культ святых мудрецов. Обрядовая практика даосизма. Конфуцианство, его этико-философская направленность. Кун-цзы (551-479 гг. до н.э.) и книга «Лунь-юй». Концепция «благородного мужа», социальные идеалы конфуцианства. Культ предков и связь с традициями. Конфуцианство как основа современной восточной этики. Синтоизм как традиционная религия японского народа. «Кодзики». Обожествление сил природы и личностей. Культ Ками и Солнца. Обряды и праздники в синтоизме. Синтоизм в современной Японии. Иудаизм – религия еврейского народа. Танах и Талмуд как источники иудаизма. Основные положения иудаизма. Обряды и праздники в иудаизме. Современный иудаизм, его основные направления. Сионизм и антисемитизм. Иудаизм в России. Особенности взаимоотношений органов внутренних дел с иудейскими религиозными общинами и верующими.

## **Тема 3. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.**

Мировые религии, условия формирования и особенности мировых религий. Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий Российской Федерации. Христианство. Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан (Ветхий Завет и Новый Завет). Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Христианская нравственность, главный нравственный принцип. Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм. Особенности вероучения, культовой практики, религиозной организации православия, католицизма и протестантизма. Особенности христианского миропонимания и мироощущения и их учет при взаимодействии органов внутренних дел с православными, католиками и протестантами. История становления Русской православной церкви и ее взаимоотношения с государством. Значение крещения Руси в 988г. Основание собственного патриаршества и утверждение автокефалии в 1589г. Реформы патриарха Никона в середине XVII в. Старообрядчество. Окончательное подчинение церкви государству в период правления Петра I. Православные секты: духоборы, молокане, хлысты, скопцы. Восстановление патриаршества, Русская православная церковь в советский период. Русская православная церковь на современном этапе. Организационная структура РПЦ. Духовенство и

монашество. Перспективы и проблемы Русской православной церкви в современном российском обществе. Взаимодействие РПЦ и органов внутренних дел. Ислам. История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры (шахада) и основные догматы ислама. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Шариат и особенности мусульманского права (фикха). Мусульманские обряды и праздники. «Пять столпов» ислама. Основные направления ислама: шиизм, суннизм. Суфизм, его религиозно-мистическая сущность. Ваххабизм. Ислам в России. Современные мусульманские объединения в российском обществе: особенности деятельности и тенденции развития. Исламский фундаментализм и экстремизм. Деятельность ОВД по профилактике исламского религиозного экстремизма.

#### **Тема 4. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения.**

Особенности религиозной сферы XX-XXI вв. Формирование нового «конфессионального пространства» в постсоветской России. Нетрадиционные религии: понятие и особенности. Разнообразие нетрадиционных религий, их классификация. Традиционные и нетрадиционные религии Российской Федерации. Деструктивные религиозные объединения: понятие и признаки. Проявление деструктивности в вероучении, культовой практике, организационной структуре. Религиозный экстремизм. Основные принципы деятельности сотрудников полиции по предупреждению распространения деструктивных религиозных течений на территории России. Учет особенностей нетрадиционных религий, распространенных в современной России, при проведении оперативно-розыскных и следственных действий. Проблема контроля над деятельностью нетрадиционных объединений в условиях формирования гражданского общества в России. Религиозная безопасность личности, общества и государства.

#### **Тема 5. Религиозное свободомыслие. Свобода совести.**

Секуляризация как социально-историческое явление. Свободомыслие и его разновидности. Религиозные и нерелигиозные мировоззренческие системы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы. Церковь и общество. Модели государственно-конфессиональных отношений. Свобода совести – основополагающий принцип существования религии в современном обществе. Степень осуществления свободы совести как мера гражданского развития общества. История формирования свободы совести в России. Свобода мысли, совести, религии и убеждений – принцип международных правовых документов (Всеобщая декларация прав человека 1948г.). Правовые основы свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997г. Религиозные группы и религиозные организации. Регистрация религиозных объединений и контроль над их деятельностью. Религиоведческая экспертиза.

### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

<b>РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ И ЕЁ ПРЕДМЕТ</b>
<p><b>Тема 1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиоведение как наука: предмет, принципы и методология.</li> <li>2. Основные разделы религиоведения.</li> <li>3. Религия как явление социальный институт.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Ранние и национальные религии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности первобытных и национальных религий.</li> <li>2. Шаманизм, анимизм, тотемизм и магия.</li> <li>3. Синтоизм, индуизм и иудаизм.</li> </ol>



<p><b>Тема 3. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования мировых религий.</li> <li>2. Сравнительный анализ христианства и ислама.</li> <li>3. Отличительные черты буддизма.</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности религиозной сферы XX-XXI вв.</li> <li>2. Нетрадиционные религии: понятие и особенности.</li> <li>3. Религиозный экстремизм.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Религиозное свободомыслие. Свобода совести.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозный плюрализм.</li> <li>2. Религиозная толерантность.</li> <li>3. Свобода совести как конституционное право.</li> </ol>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

<b>РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ И ЕЁ ПРЕДМЕТ</b>
<p><b>Тема 1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущностные характеристики религии и религиозного сознания.</li> <li>2. Классификация религий.</li> <li>3. Религия и право.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Ранние и национальные религии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция религии: понятие, закономерности и основные этапы.</li> <li>2. Условия появления и особенности национальных религий.</li> <li>3. Элементы первобытных религиозных форм в современных религиях и культурах.</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм.</li> <li>2. Христианская нравственность, главный нравственный принцип.</li> <li>3. Шариат и особенности мусульманского права (фикха).</li> </ol>
<p><b>Тема 4. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деструктивные религиозные объединения: понятие и признаки.</li> <li>2. Основные принципы деятельности сотрудников полиции по предупреждению распространения деструктивных религиозных течений на территории России.</li> <li>3. Проблема контроля над деятельностью нетрадиционных объединений в условиях формирования гражданского общества в России.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Религиозное свободомыслие. Свобода совести.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свободомыслие и его разновидности.</li> <li>2. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы.</li> <li>3. Церковь и общество.</li> </ol>

#### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – зачёт. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный зачёт.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Валуев, Д. Г. Религиоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Д. Г. Валуев – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 15 с. – Электронный текст.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. Качалов, Л. К. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии : учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 155 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126681.html> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Штуден, Л. Л. Религии мира : учебное пособие / Л. Л. Штуден. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1186-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108243.html> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108243>

3. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мархинин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 266 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/126301>.— IPR SMART, по паролю

### б) дополнительная литература:

Качалов, Л. К. Религиоведение: от политеизма к монотеизму. Мировые религии и новые религиозные движения : учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126682.html> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Погасий, А. К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения : учебник / А. К. Погасий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0165-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70781.html> (дата обращения: 24.06.2022).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://elibrary.ru> – Текст: электронный.

4. Официальный интернет-портал правовой информации: официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru> – Текст: электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).