

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2021 14:48:33

Уникальный программный ключ:  
fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Менеджмент»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Риск-менеджмент**

Направление подготовки  
**38.04.03 Управление персоналом**

Квалификация выпускника  
*Магистр*

Для всех  
форм обучения

Симферополь 2021

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.02.02.</b>	<b>РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Риск-менеджмент» является обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения рисков и кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность</p> <p>Тема 2. Классификация рисков</p> <p>Тема 3. Выявление рисков</p> <p>Тема 4. Методы оценки риска</p> <p>Тема 5. Риск-менеджмент как система управления рисками</p> <p>Тема 6. Методы управления рисками</p> <p>Тема 7. Страхование и оценка эффективности методов управления рисками</p> <p>Тема 8. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии</p> <p>Тема 9. Особенности и виды экономических кризисов</p> <p>Тема 10. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса</p> <p>Тема 11 Стратегия и тактика антикризисного управления</p> <p>Тема 12. Человеческий фактор антикризисного управления</p> <p>Тема 13. Антикризисное управление персоналом</p> <p>Тема 14. Реструктуризация и реинжиниринг персонала предприятия</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15

## 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры

Целью изучения дисциплины «Риск-менеджмент» является обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения рисков и кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, виды и методы критического анализа УК-1.2. Умеет применять виды и методы критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Владеет навыками поиска вариантов решения проблемной ситуации и разработки стратегии достижения поставленной цели
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, его план-график; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях УК-2.3 Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02. «Риск-менеджмент» относится к дисциплине по выбору блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом». Дисциплина «Риск-менеджмент» изучается обучающимися очной формы обучения в 3 семестре, заочной формы обучения – в 3 семестре.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Стратегическое управление человеческими ресурсами»..

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Риск-менеджмент», будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин: «Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом», «Теория и практика кадровой политики государства и организации».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-

#### Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	10
Аудиторная работа (всего):	10
Лекции	6
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Курсовая работа	-
Зачет	4
Экзамен	-

## 2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практические		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Риски в бизнесе и их экономическая сущность	8		2	2	2	-	6	10

2.	Классификация рисков	8	12	2		2	-	6	10
3.	Выявление рисков	8	12	2		2	-	6	10
4.	Методы оценки риска	10	10	2	-	2	-	6	10
5.	Риск-менеджмент как система управления рисками	6	12	2	2	2	2	6	10
6.	Методы управления рисками	10	12	2	-	2	-	6	10
7.	Страхование и оценка эффективности методов управления рисками	10	10	2	-	2	-	8	10
8.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	8	10	2	-	2	-	8	10
9.	Особенности и виды экономических кризисов	6	12	2	2	-	2	8	10
10.	Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса	6	10	2	-	-	-	8	10
11.	Стратегия и тактика антикризисного управления	8	10	2	-	-	-	8	10
12.	Человеческий фактор антикризисного управления	6	8	2	-	-	-	8	8
13.	Антикризисное управление персоналом	8	8	2	-	-	-	8	8
14.	Реструктуризация и реинжиниринг персонала предприятия	6	4	2	-	-	-	8	4
	Всего по дисциплине	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>130</b>
	Контроль	-	4						
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>						

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Тема 1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность

Понятия риска и неопределенности в хозяйственной деятельности. Риск как историческая категория. Основные этапы эволюции понятия «предпринимательский риск». Хронология исследований риска. Теории предпринимательских рисков: классическая, неоклассическая, кейнсианская. Сущность и содержание риска как экономической категории. Функции риска. Экономическая сущность рисков хозяйственной деятельности. Растущая роль рискменеджера в современном бизнесе. Принципы классификации рисков. Типология рисков по различным признакам. Чистые и спекулятивные риски. Основные виды коммерческих рисков: имущественные, производственные, торговые, финансовые.

### Тема 2. Классификация рисков

Риски в предпринимательстве. Классификация рисков по признакам: по возможности страхования; уровню потерь; сфере возникновения; возможности предвидения; длительности воздействия; возможным последствиям; объекту возникновения; возможности дальнейшей классификации. Основные виды и особенности финансовых рисков. Инфляционные и дефляционные риски. Налоговый риск. Кредитный риск. Депозитный риск. Валютные риски. Инвестиционные риски. Процентный риск. Бизнес-риск. Сущность и классификация инвестиционных рисков: систематический и несистематический риски.

### Тема 3. Выявление рисков

Субъективное восприятие риска. Личность и отношение к риску: неприятие риска и стремление к риску. Теория ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна. Кривые предельной полезности дохода. Проблема согласования предпочтений по риску. Теории

принятия решений группой лиц. Теория передачи полномочий. Теория заинтересованных лиц. Метод сценариев. Метод Монте-Карло. Разработка программы по контролю и выявлению рисков. Методы выявления рисков: специфические опросные листы; анализ первичной управленческой и финансовой документации; анализ отчетности; анализ структурных диаграмм; анализ карт движения финансовых потоков; экспертный метод; привлечение консалтинговых фирм.

#### **Тема 4. Методы оценки риска**

Способы и методы измерения риска. Три категории измерителей риска: вероятностные (статистические) величины, коэффициенты чувствительности, критические точки. Качественный анализ риска: выявление возможных видов риска, факторов, влияющих на уровень риска, потенциальных областей риска. Методы качественной оценки риска: метод использования аналогов; метод экспертных оценок. Способы и методы количественного измерения риска. Три категории измерителей риска: вероятностные (статистические) величины, коэффициенты чувствительности, косвенные показатели рисков. Математико-статистические методы оценки финансового риска. Статистический метод. Понятие статистической величины (степени) риска. Среднее ожидаемое значение и вариабельность доходов. Основные показатели колеблемости (волатильности). Дисперсия. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение. Коэффициент вариации. Метод оценки вероятности ожидаемого ущерба. Метод минимизации потерь. Метод построения дерева решений. Математический метод. Экономический анализ деятельности предприятия. Оценка инвестиционного риска. Оценка общего риска портфеля ценных бумаг. Определение бетта-коэффициента портфеля ценных бумаг. Методы формирования эффективного портфеля. Модель оценки капитальных активов CAPM. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

#### **Тема 5. Риск-менеджмент как система управления рисками**

Риск-менеджмент как составная часть менеджмента. Стратегия и тактика рискменеджмента. Объект и субъект управления в риск-менеджменте. Основные цели, задачи, функции, реализуемые в риск-менеджменте. Принципы риск-менеджмента. Формы организации управления рисками на фирме. Эвристические правила рискменеджмента. Этапы организации риск-менеджмента. Подходы к управлению риском: активный, адаптивный, консервативный. Реализация основных стратегий риска. Устранение (избежание) риска. Удержание (принятие) риска. Передача риска. Снижение степени риска.

#### **Тема 6. Методы управления рисками**

Основные инструменты снижения степени риска. Понятие систематического (диверсифицируемого) и несистематического риска. Формы диверсификации капитала. Методы управления рисками: избежание, лимитирование, передача (трансфер), хеджирование, диверсификация, страхование, самострахование, повышение уровня информационного обеспечения, принятие, объединение, эккаунтинг. Сущность хеджирования как процесса минимизации ценовых и валютных рисков инвестирования. Хеджирование на повышение и понижение. Инструменты хеджирования. Форвардные и фьючерсные контракты. Процентные и валютные свопы. Опционы. Коллопционы и пут-опционы. Применение стеллажных комбинаций.

#### **Тема 7. Страхование и оценка эффективности методов управления рисками**

Виды страхования бизнеса. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Основные способы определения суммы страхового возмещения. Страхование по системе пропорциональной ответственности. Страхование по системе первого риска. Клаузулы и франшизы в страховании рисков. Условная и безусловная франшиза.

Критерии оценки эффективности методов управления риском. Экономические критерии оценки эффективности управления риском. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестиционных проектов. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестирования в ценные бумаги.

Анализ экономической эффективности страхования и самострахования. Метод Хаустона. Условия эффективности применения страхования как метода снижения финансовых рисков

## **Тема 8. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии**

Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. Основные причины возникновения кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Предпосылки развития кризисов в экономике страны и региона

### **Тема 9. Особенности и виды экономических кризисов**

Общепринятая классификация экономических кризисов. Экономические кризисы на микро и макроуровне. Цикличность развития кризисов. Глубокий экономический кризис и его последствия

### **Тема 10. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса**

Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы.

### **Тема 11. Стратегия и тактика антикризисного управления**

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии, тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии.

### **Тема 12 Человеческий фактор антикризисного управления**

Научное содержание и практическое значение понятия «Человеческий капитал». Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами. Управление развитием человеческого капитала, как фактор антикризисного развития организации.

### **Тема 13. Антикризисное управление персоналом**

Динамика организационной структуры предприятия и управление персоналом. Организационные аспекты реинжиниринга персонала. Кадровая политика предприятия.

### **Тема 14. Реструктуризация и реинжиниринг персонала предприятия**

Реструктуризация российских предприятий: ретроспективный аспект. Методы реструктуризации персонала. Совершенствование оценки мероприятий по реструктуризации персонала. Социальные проблемы реструктуризации персонала. Персонал как объект реинжиниринга. Моделирование персонала.

## **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

### **Тема 1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность**

#### **Семинар 1: Риски в бизнесе и их экономическая сущность.**

Цель занятия – закрепить данные на лекциях материалы о принятии хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска, а также научить студентов ориентироваться в многообразии рисков коммерческой деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность риска как экономической категории.
2. Неопределенность и риск в хозяйственной деятельности.
3. Вероятностная природа риска.
4. Сущность коммерческих рисков.

### **Тема 2. Классификация рисков**

#### **Семинар 2: Классификация рисков.**

Цель занятия - дать представление о системе рисков и их классификации на основе различных признаков

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы классификации рисков.
2. Система рисков хозяйственной деятельности.
3. Классификация рисков по различным признакам.
4. Основные виды финансовых рисков.
5. Риски инвестиционной деятельности

### **Тема 3. Выявление рисков**

#### **Семинар 3: Выявление рисков.**

Цель занятия - закрепить знания о субъективном восприятии риска. При этом студенты должны четко уяснить объективную природу риска и субъективное отношение к риску лиц,



принимающих решения

Вопросы для обсуждения:

1. Личность и отношение к риску: неприятие риска и стремление к риску.
2. Теория ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна. Кривые предельной полезности дохода.
3. Проблема согласования предпочтений по риску. Теории принятия решений группой лиц. Метод сценариев. Метод Монте-Карло.
4. Объективная природа риска и субъективное отношение к нему

#### **Тема 4. Методы оценки риска**

##### **Семинар 4: Методы оценки риска.**

Цель занятия - закрепить знания, полученные на лекции, путем решения практических примеров по расчету количественных критериев степени риска.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы и методы измерения риска.
2. Три категории измерителей риска: вероятностные (статистические) величины, коэффициенты чувствительности, косвенные показатели рисков.
3. Объективная и субъективная вероятности.
4. Критерии абсолютной и относительной величины риска.

#### **Тема 5. Риск-менеджмент как система управления рисками**

##### **Семинар 5: Риск-менеджмент как система управления рисками.**

Цель занятия - закрепить знания, полученные на лекции, об основных принципах риск-менеджмента, его цели, задачах, функциях, реализуемые в риск-менеджменте.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы, цели и задачи организации риск-менеджмента на предприятии.
2. Формы организации управления рисками на фирме.
3. Эвристические правила риск-менеджмента.
4. Тактический и стратегический риск-менеджмент.
5. Реализация основных стратегий риска

#### **Тема 6. Методы управления рисками**

##### **Семинар 6: Методы управления рисками**

Цель занятия - закрепить знания о приемах и методах снижения рисков. При этом студенты должны научиться делать выбор в пользу одного из приемов снижения риска для лиц, принимающих решения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные инструменты снижения степени риска.
2. Систематический и несистематический риск. Формы диверсификации капитала.
3. Основные методы снижения риска: диверсификация, хеджирование, лимитирование, страхование, самострахование, эккаунтинг.
4. Сущность хеджирования как процесса минимизации ценовых и валютных рисков инвестирования.
5. Инструменты хеджирования. Форвардные и фьючерсные контракты. Процентные и валютные свопы. Опционы

#### **Тема 7. Страхование и оценка эффективности методов управления рисками**

##### **Семинар 7: Страхование предпринимательских рисков**

Цель занятия - закрепить базовые знания студента по основным видам страхования бизнеса: имущественное страхование, страхование ответственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды страхования бизнеса. Имущественное страхование. Страхование ответственности.
2. Основные способы определения суммы страхового возмещения.
3. Страхование по системе пропорциональной ответственности.
4. Страхование по системе первого риска.
5. Клаузулы и франшизы в страховании рисков.
6. Условная и безусловная франшиза и ее учет при страховании рисков.

##### **Семинар 8: Оценка эффективности методов управления рисками**

Цель занятия - закрепить знания, полученные на лекции, о критериях оценки

эффективности методов управления рисками с целью выбора наиболее эффективного метода управления рисками предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии оценки эффективности методов управления риском.
2. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
3. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестиционных проектов.
4. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестирования в ценные бумаги.
5. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования.

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

##### **Тема 1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность**

Сущность и содержание риска как экономической категории. Функции риска. Экономическая сущность рисков хозяйственной деятельности. Растущая роль рискменеджера в современном бизнесе. Принципы классификации рисков. Типология рисков по различным признакам. Чистые и спекулятивные риски. Основные виды коммерческих рисков: имущественные, производственные, торговые, финансовые.

##### **Тема 2. Классификация рисков**

Инфляционные и дефляционные риски. Налоговый риск. Кредитный риск. Депозитный риск. Валютные риски. Инвестиционные риски. Процентный риск. Бизнес-риск. Сущность и классификация инвестиционных рисков: систематический и несистематический риски.

##### **Тема 3. Выявление рисков**

Теории принятия решений группой лиц. Теория передачи полномочий. Теория заинтересованных лиц. Метод сценариев. Метод Монте-Карло. Разработка программы по контролю и выявлению рисков. Методы выявления рисков: специфические опросные листы; анализ первичной управленческой и финансовой документации; анализ отчетности; анализ структурных диаграмм; анализ карт движения финансовых потоков; экспертный метод; привлечение консалтинговых фирм.

##### **Тема 4. Методы оценки риска**

Три категории измерителей риска: вероятностные (статистические) величины, коэффициенты чувствительности, косвенные показатели рисков. Математико-статистические методы оценки финансового риска. Статистический метод. Понятие статистической величины (степени) риска. Среднее ожидаемое значение и вариабельность доходов. Основные показатели колеблемости (волатильности). Дисперсия. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение. Коэффициент вариации. Метод оценки вероятности ожидаемого ущерба. Метод минимизации потерь. Метод построения дерева решений. Математический метод. Экономический анализ деятельности предприятия. Оценка инвестиционного риска. Оценка общего риска портфеля ценных бумаг. Определение бетта-коэффициента портфеля ценных бумаг. Методы формирования эффективного портфеля. Модель оценки капитальных активов CAPM. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

##### **Тема 5. Риск-менеджмент как система управления рисками**

Принципы риск-менеджмента. Формы организации управления рисками на фирме. Эвристические правила рискменеджмента. Этапы организации риск-менеджмента. Подходы к управлению риском: активный, адаптивный, консервативный. Реализация основных стратегий риска. Устранение (избежание) риска. Удержание (принятие) риска. Передача риска. Снижение степени риска.

##### **Тема 6. Методы управления рисками**

Сущность хеджирования как процесса минимизации ценовых и валютных рисков инвестирования. Хеджирование на повышение и понижение. Инструменты хеджирования. Форвардные и фьючерсные контракты. Процентные и валютные свопы. Опционы. Коллопционы и пут-опционы. Применение стеллажных комбинаций.

##### **Тема 7. Страхование и оценка эффективности методов управления рисками**

Основные способы определения суммы страхового возмещения. Страхование по системе пропорциональной ответственности. Страхование по системе первого риска. Клаузулы и

<p>франшизы в страховании рисков. Условная и безусловная франшиза.          Оценка эффективности методов снижения рисков инвестиционных проектов. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестирования в ценные бумаги.          Метод Хаустона. Условия эффективности применения страхования как метода снижения финансовых рисков.</p>
<p><b>Тема 8. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии</b>          Предпосылки развития кризисов в экономике страны и региона</p>
<p><b>Тема 9. Особенности и виды экономических кризисов</b>          1. Цикличность развития кризисов          2. Глубокий экономический кризис и его последствия</p>
<p><b>Тема 10. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса</b>          1. Факторы управления рисками.</p>
<p><b>Тема 11. Стратегия и тактика антикризисного управления</b>          1. Роль стратегии в антикризисном управлении.          2. Разработка антикризисной стратегии организации.          3. Реализация выбранной антикризисной стратегии, тактика управления.          4. Организация внедрения антикризисной стратегии</p>
<p><b>Тема 12. Человеческий фактор антикризисного управления</b>          1. Научное содержание и практическое значение понятия «Человеческий капитал».          2. Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами.          3. Управление развитием человеческого капитала, как фактор антикризисного развития организации.</p>
<p><b>Тема 13. Антикризисное управление персоналом</b>          1. Динамика организационной структуры предприятия и управление персоналом.          2. Организационные аспекты реинжиниринга персонала.          3. Кадровая политика предприятия</p>
<p><b>Тема 14. Реструктуризация и реинжиниринг персонала предприятия</b>          1. Реструктуризация российских предприятий: ретроспективный аспект.          2. Методы реструктуризации персонала.          3. Совершенствование оценки мероприятий по реструктуризации персонала.          4. Социальные проблемы реструктуризации персонала.          5. Персонал как объект реинжиниринга.          6. Моделирование персонала</p>

### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Пономарева, Ж. Г. Рискология: методическое пособие для бакалавров / Ж. Г. Пономарева. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

## ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

1. Поникарова, А. С. Стратегическое управление промышленными рисками : учебно-методическое пособие / А. С. Поникарова, М. А. Зотов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2691-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
2. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

### *б) дополнительная литература:*

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79765.html>
2. Федорова, А. Э. Антикризисное управление персоналом организации : учебное пособие / А. Э. Федорова, Ю. А. Токарева ; под редакцией О. В. Охотникова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-2169-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107021.html>
3. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 372 с. — ISBN 978-55394-02911-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85667.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>
4. Справочная система по законодательству РФ «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
5. Справочная система по законодательству РФ «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют

друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

\*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

\*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

\*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.