

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2023 23:26:08

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008a29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Юридический факультет**

Кафедра «Гражданское и арбитражное судопроизводство»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
/С.С. Скараник
« 31 » августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Аннотация	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Цель изучения дисциплины	получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях организации адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката и адвокатской деятельности, приобретение практических умений и навыков усвоения основных понятий и институтов адвокатуры; изучение международных и российских правовых актов, устанавливающих основы участия адвоката в различных формах судопроизводства; формирование навыков применения приобретенных знаний по отношению к деятельности по оказанию юридической помощи; формирование уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному поведению. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика адвокатской деятельности. Понятие, метод, задачи адвокатской деятельности. 2. История развития адвокатской деятельности. 3. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой в Российской Федерации . 4. Правовое регулирование адвокатской деятельности. Требования предъявляемые к адвокату. 5. Виды юридической помощи и стадии адвокатской деятельности. 6. Правовое положение и полномочия адвоката в уголовном досудебном процессе. 7. Деятельность и полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве. 8. Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности. 9. Международные акты регулирующие роль и адвокатскую деятельность, в том числе в Европейском Суде по правам человека.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	14
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	24

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Адвокатская деятельность в Российской Федерации»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-4.1 Знает правовую основу оказания юридической помощи, в том числе бесплатной, физическим и юридическим лицам по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности ПК-4.2 Умеет анализировать и применять при оказании юридической помощи правоприменительную практику разрешения правовых проблем и коллизий ПК-4.3 Владеет навыками оказания юридической помощи, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Адвокатская деятельность в Российской Федерации» относится к части, блока 1 по выбору «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Адвокатская деятельность в Российской Федерации» изучается в 7 семестре обучающимися очной, очно-заочной форм обучения.

Указанная дисциплина представляет собой комплексную отрасль знаний, позволит обучающимся комплексно защищать права других лиц на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно толковать нормативно-правовые акты; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин (практик): Гражданское право; Гражданский процесс; Административное право; Уголовное право; Уголовный процесс; Арбитражный процесс.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з. е.), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	20
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	16
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Зачет	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Общая характеристика адвокатской деятельности. Понятие, метод, задачи адвокатской	10	10		2	2		2	2		6	6	

	деятельности.											
2.	История развития адвокатской деятельности.	10	10		2			2			6	10
3.	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой в Российской Федерации .	10	10		2	2		2	2		6	6
4.	Правовое регулирование адвокатской деятельности. Требования предъявляемые к адвокату.	10	10		2	2		2	2		6	6
5.	Виды юридической помощи и стадии адвокатской деятельности.	10	10		2	2		2	2		6	6
6.	Правовое положение и полномочия адвоката в уголовном досудебном процессе.	18	18		4	2		2	2		12	14
7.	Деятельность и полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве.	18	18		2	2		2	2		14	14
8.	Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.	12	12		2	2		2			8	10
9.	Международные акты регулирующие роль и адвокатскую деятельность, в том числе в Европейском Суде по правам человека.	10	10		2	2		2			6	8
Всего по дисциплине		108	108		20	16		18	12		70	80
Контроль												
Итого		108	108									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Общая характеристика адвокатской деятельности. Понятие, метод, задачи адвокатской деятельности.

Понятие и признаки адвокатской деятельности. Предмет и метод науки об адвокатуре. Система курса. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Цели и

задачи адвокатской деятельности. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года. Кодифицированные процессуальные акты. Иные законодательные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры. Кодекс профессиональной этики адвоката. Права и обязанности адвоката при совершении профессиональных действий, закрепленные в положениях Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Тема 2. История развития адвокатской деятельности.

Адвокатура в дореформенный период 1864 года. Адвокатура в период действия Судебных Уставов от 20 ноября 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Процесс становления адвокатуры в пореформенной России. Видные представители адвокатского сословия. Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг. XIX века. Выдающиеся представители адвокатского сословия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, С.А. Андреевский, П.А. Александров и др. Участие адвокатов в политических процессах. Контрреформа 1874 года: ее содержание.

Изменения в функционировании адвокатуры и ее организации. Адвокатура в советский и постсоветский период. Первые декреты о суде 1917-1918 гг.: упразднение судебных учреждений, прокуратуры, присяжной и частной адвокатуры. Правовая помощь как общественная функция "неопороченных граждан", институт "правозаступничества".

Создание института советской адвокатуры (решение ВЦИК от 26 мая 1922 г.). Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г. Закон об адвокатуре СССР от 30 ноября 1979 г. и Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г. об организационных принципах построения адвокатуры. Изменения правового статуса адвоката в связи с формированием судебной власти. Появление новых организованных структур адвокатуры (адвокатские кооперативы, бюро, фирмы, лицензионные правовые услуги, создание "параллельных" коллегий адвокатов). Современное законодательство об адвокатуре.

Тема 3. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой в Российской Федерации

Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Адвокатский кабинет как форма профессионального адвокатского образования, носящая индивидуальный характер. Коллегия адвокатов как некоммерческая организация, учреждаемая двумя и более адвокатами, с целью оказания юридической помощи населению. Адвокатское бюро как форма профессионального адвокатского образования. Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией. Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и выполняемые функции. Адвокатские палаты как негосударственные некоммерческие организации, основанные на обязательном членстве

адвокатов. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и адвокатские палаты субъектов Российской Федерации. Роль и значение профессиональных объединений адвокатов. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган самоуправления адвокатов субъекта РФ.

Тема 4. Правовое регулирование адвокатской деятельности. Требования предъявляемые к адвокату.

Понятие адвокатской деятельности согласно Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Порядок их принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление лишения статуса адвоката, отчисления и исключения из коллегии адвокатов и адвокатского бюро. Присяга адвоката. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены. Реестры адвокатов. Сохранение статуса адвоката. Полномочия стажера и помощника адвоката. Приобретение и лишение статуса адвоката. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Оплата труда адвоката. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. Ответственность адвоката. Поводы для начала дисциплинарного производства. Цели дисциплинарного производства. Стадии дисциплинарного производства. Меры дисциплинарной ответственности. Процедура осуществления дисциплинарного взыскания адвоката.

Тема 5. Виды юридической помощи и стадии адвокатской деятельности.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Особенности адвокатского обслуживания физических лиц. Особенности адвокатского обслуживания юридических лиц. Стадии оказания юридической помощи в адвокатской деятельности. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. Договор с клиентом, как соглашение, закрепляющее взаимные права и обязанности. Консультирование граждан и юридических лиц. Изучение материалов дела. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств. Подготовка и составление правовых документов.

Тема 6. Правовое положение и полномочия адвоката в уголовном досудебном процессе.

Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Приглашение защитника. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, прокурором, судом. Условия, при которых возможна замена защитника. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты. Адвокат свидетеля. Отвод адвоката. Вопросы участия адвоката в доказывании. Вопросы коалиционной защиты. Коллизия позиций обвиняемого и защитника. Построение версий

защиты. Выработка позиции по делу. Основные правила производства беседы защитника с подзащитным. Особенность участия адвоката в следственных действиях. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Методика изучения материалов уголовного дела. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде.

Тема 7. Деятельность и полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве

Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Общая характеристика участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Участие защитника – адвоката в судебных прениях. Особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. Работа адвоката - представителя в суде. Подготовка защитительной речи. Формы и содержание речи адвоката. Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Особенности речи адвоката в судебных заседаниях апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, выступлений адвоката в иных стадиях судебного процесса. Реплика. Особенности участия защитника в суде присяжных. Обжалование защитником судебных решений.

Тема 8. Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.

Нравственно-этические начала в адвокатской деятельности. Моральные условия применения адвокатом средств защиты. Спор о возможности принятия «заведомо неправых дел» адвокатом. Адвокатская этика, ее содержание и значение. Адвокатская тайна. Этические требования, предъявляемые к адвокату, участвующему в рассмотрении дела. Этические правила поведения адвоката при осуществлении адвокатской деятельности. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003г.). Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката. Этика адвоката: понятие, значение, правила. Основы ораторского искусства. Адвокатская тайна. Психология и имиджология в деятельности адвоката.

Тема 9. Международные акты регулирующие роль и адвокатскую деятельность, в том числе в Европейском Суде по правам человека.

Международные акты относительно роли и назначения адвокатов. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 года. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года. Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный орган. Основные положения Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 года. Значение правовых позиций и прецедентов Европейского Суда по правам человека. Деятельность адвоката по

подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по права человека. Участие адвоката в разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

<p>Тема 1. Общая характеристика адвокатской деятельности. Понятие, метод, задачи адвокатской деятельности.</p> <p>1.1. Понятие, метод и задачи адвокатской деятельности.</p> <p>1.2. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.</p> <p>1.3. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями.</p>
<p>Тема 2. История развития адвокатской деятельности.</p> <p>2.1. Адвокатура в период досудебной реформы 1864 года.</p> <p>2.2. Адвокатура в советский и постсоветский период.</p> <p>2.3. Современное законодательство об адвокатуре.</p>
<p>Тема 3. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой в Российской Федерации</p> <p>3.1. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.</p> <p>3.2. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.</p> <p>3.3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и адвокатские палаты субъектов Российской Федерации.</p>
<p>Тема 4. Правовое регулирование адвокатской деятельности. Требования предъявляемые к адвокату.</p> <p>4.1. Адвокатская деятельность в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>4.2. Особый статус адвоката.</p> <p>4.3. Ответственность адвоката.</p>
<p>Тема 5. Виды юридической помощи и стадии адвокатской деятельности.</p> <p>5.1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.</p> <p>5.2. Договор с клиентом, как соглашение, закрепляющее взаимные права и обязанности.</p> <p>5.3. Правовая позиция адвоката.</p>
<p>Тема 6. Правовое положение и полномочия адвоката в уголовном досудебном процессе.</p> <p>6.1. Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.</p> <p>6.2. Выработка позиции адвокатом по делу.</p> <p>6.3. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде.</p>
<p>Тема 7. Деятельность и полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве</p> <p>7.1. Общая характеристика участия в уголовном судопроизводстве адвоката.</p> <p>7.2. Работа адвоката - представителя в суде. Формы и содержание речи адвоката.</p> <p>7.3. Обжалование защитником судебных решений.</p>
<p>Тема 8. Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.</p> <p>8.1. Нравственно-этические начала в адвокатской деятельности.</p> <p>8.2. Адвокатская этика. Кодекс профессиональной этики адвоката.</p> <p>8.3. Адвокатская тайна.</p>
<p>Тема 9. Международные акты регулирующие роль и адвокатскую деятельность, в том числе в Европейском Суде по правам человека.</p> <p>9.1. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.</p> <p>9.2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года.</p> <p>9.3. Деятельность адвоката по подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по</p>

права человека.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Общая характеристика адвокатской деятельности. Понятие, метод, задачи адвокатской деятельности.

- 1.1. Понятие и признаки адвокатской деятельности, принципы ее организации и деятельности.
- 1.2. Права и обязанности адвоката при совершении профессиональных действий/
- 1.3. Характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Тема 2. История развития адвокатской деятельности.

- 2.1 Адвокатура в период действия Судебных Уставов от 20 ноября 1864 года.
- 2.2. Выдающиеся представители адвокатского сословия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, С.А. Андреевский, П.А. Александров
- 2.3. Правовой статус адвоката в советское время в связи с формированием судебной власти.

Тема 3. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности и органы управления адвокатурой в Российской Федерации

- 3.1. Коллегия адвокатов как некоммерческая организация.
- 3.2. Адвокатское бюро как форма профессионального адвокатского образования.
- 3.3. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, выполняемые функции.

Тема 4. Правовое регулирование адвокатской деятельности. Требования предъявляемые к адвокату.

- 4.1. Приобретение, приостановление, лишение статуса адвоката.
- 4.2. Ответственность адвоката. Стадии дисциплинарного производства.
- 4.3. Оплата труда адвоката.

Тема 5. Виды юридической помощи и стадии адвокатской деятельности.

- 5.1. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц.
- 5.2. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.
- 5.3. Подготовка и составление правовых документов.

Тема 6. Правовое положение и полномочия адвоката в уголовном досудебном процессе.

- 6.1. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе.
- 6.2. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты.
- 6.2. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.

Тема 7. Деятельность и полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве

- 7.1. Деятельность и полномочия адвоката, как представителя в суде
- 7.2. Особенности речи адвоката в судебных заседаниях.
- 7.3. Обжалование защитником судебных решений.

Тема 8. Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.

- 8.1. Этические правила поведения адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.
- 8.2. Кодекс профессиональной этики адвоката
- 8.3. Психология и имиджелогия в деятельности адвоката.

Тема 9. Международные акты регулирующие роль и адвокатскую деятельность, в том числе в Европейском Суде по правам человека.

- 9.1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.

- 9.2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.
- 9.3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Форма проведения аттестации по дисциплине – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101910.html>

2. Участие адвоката в гражданском процессе : учебное пособие для магистрантов / А. А. Малов, Ю. Д. Подольский, Е. Р. Русинова [и др.] ; под редакцией Н. А. Чудиновской. — Москва : Статут, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-8354-1598-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98311.html>

3. Власов, А. А. Адвокат как субъект обязанности доказывания в административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-906879-36-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94393.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Судостроительство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры : учебное пособие для вузов / А. Н. Артамонов, А. С. Дежнев, В. В. Кальницкий [и др.] ; под редакцией А. Н. Артамонова. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-88651-754-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119028.html>

5. Варфоломеев, Ю. В. «Серебряный век» русской адвокатуры. В 4 частях. Ч.1. «Молодая адвокатура»: возникновение и становление неформальных групп политической защиты в России / Ю. В. Варфоломеев. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-292-04663-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116333.html>

6. Власов, А. А. Адвокатура : учебник и Практикум / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906879-49-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94394.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Консультант плюс. Классика Российского Права. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительные ресурсы:

Сайт Министерства юстиции РФ <http://minjust.ru/>
 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
 Российское агентство правовой и судебной информации <http://www.infosud.ru>
 Конституционный Суд РФ <http://ksrf.ru/Pages/default.aspx>
 Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru>
 Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru>
 Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru>
 Федеральная палата адвокатов РФ <http://fparf.ru>
 Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.1. Примерные вопросы к зачету

1. Законодательство об адвокатуре. Корпоративные акты, регулирующие адвокатскую деятельность.
2. Понятие и принципы адвокатской деятельности.
3. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
4. Приобретение статуса адвоката.
5. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
6. Права и обязанности адвоката.
7. Ответственность адвоката.
8. Гарантии независимости адвоката.
9. Соглашение об оказании юридической помощи.
10. Формы деятельности адвоката в стадии исполнения приговора. Прошение о помиловании.
11. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет.
12. Формы адвокатских образований: коллегия адвокатов.
13. Формы адвокатских образований: адвокатское бюро.
14. Формы адвокатских образований: юридическая консультация.
15. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и функции.
16. Федеральная палата адвокатов.
17. Понятие, сущность и задачи профессиональной этики адвокатов.
18. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с доверителем.
19. Адвокатская тайна.
20. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с судом, с другими участниками процесса.
21. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с коллегами. Профессиональная солидарность адвокатов.
22. Формы участия адвоката в уголовном процессе.
23. Обязательное участие защитника по уголовным делам.
24. Основные направления (формы) деятельности защитника на стадии предварительного расследования.
25. Правила построения позиций по уголовному делу. Виды позиций.
26. Участие адвоката в следственных действиях. Обжалование адвокатом действий органов следствия, дознания и прокурора.
27. Участие защитника в судебном заседании по уголовному делу.
28. Методика допроса свидетеля в уголовном процессе.
29. Участие защитника в судебных прениях. Содержание защитительной речи.
30. Особенности участия защитника в суде присяжных.

1.2. Типовые темы рефератов

1. История развития Российской адвокатуры в 19 веке и ее характеристика.
2. Особенности адвокатуры советского периода.
3. Адвокатская тайна.
4. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.

5. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности, их преодоление.
6. Особенности правового статуса российских адвокатов.
7. Правовые формы и характеристика адвокатских образований.
8. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
9. Формы адвокатских образований: общая характеристика.
10. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
11. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
12. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
13. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
14. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
15. Характеристика современной Российской адвокатуры.
16. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
17. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
18. Особенности поведения адвоката в быту.
19. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
20. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.

1.2. Типовые тестовые задания:

1. Высшим органом управления адвокатской палаты субъекта РФ является

Варианты ответов:

- а) президиум коллегии
- б) правление адвокатской палаты
- в) собрание (конференция)

2. В соответствии с законом адвокат не вправе

Варианты ответов:

- а) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- б) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность;
- в) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- г) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны доказательствами.

3. Адвокатская деятельность не является:

Варианты ответов:

- а) квалифицированной юридической помощью;
- б) предпринимательской деятельностью;
- в) бесплатной/ платной юридической помощью.

4. Один из основных признаков адвокатской деятельности является:

Варианты ответов:

- а) регистрация предприятий в регистрационных органах ;
- б) оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам (доверителям);
- в) осуществление регистрации брака.

5. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» вступил в силу с:

Варианты ответов:

- а) 1 января 1995 года;
- б) 1 марта 2001 года;
- в) 1 июля 2002 года.

1. Адвокат не вправе заниматься:

Варианты ответов:

- а) преподавательской деятельностью;
- б) научной деятельностью;
- в) предпринимательской деятельностью.

7. Требования к кандидату в адвокаты согласно закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»:

Варианты ответов:

- а) высшее юридическое образование
- б) гражданство РФ
- в) не достижение пенсионного возраста
- г) стаж работы по юридической профессии или стажировка в адвокатском образовании
- д) безупречная репутация.

2. Установите верную последовательность действий по вступлению защитника в уголовное дело:

Варианты ответов:

- а) представление ордера и удостоверения
- б) получение ордера
- в) получение удостоверения (получение статуса адвоката)
- г) заключение соглашения с лицом об оказании юридической помощи

3. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...

Варианты ответов:

- а) входит в систему государственной власти РФ;
- б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) является обособленным подразделением Министерства юстиции РФ.

10. Официальное определение адвокатской деятельности таково:

Варианты ответов:

- а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
- б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
- в) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

11. Адвокатом является лицо...

Варианты ответов:

- а) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам.

- б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет.
- в) получившее высшее образование и сдавшее квалификационный минимум.

12. Адвокаты иностранного государства на территории РФ

Варианты ответов:

- а) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;
- б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;
- в) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства

13. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами только на основании...

Варианты ответов:

- а) агентского договора
- б) договора возмездного оказания услуг;
- в) договора поручения;
- г) любого из перечисленных договоров.

14. Адвокат является:

Варианты ответов:

- а) юридическим лицом;
- б) независимым советником по правовым вопросам;
- в) предпринимателем без образования юридического лица.

15. Адвокатура является:

Варианты ответов:

- а) учреждением социальной защиты;
- б) лечебным учреждением;
- г) профессиональным сообществом адвокатов.

16. Использование в наименованиях организаций и общественных объединений термин «адвокатское образование» допускается только:

Варианты ответов:

- а) государственное объединение прокуроров;
- б) общественное объединение следователей;
- в) адвокатскими образованиями;
- г) верный ответ отсутствует.

17. Адвокат должен иметь:

Варианты ответов:

- а) экономическое образование;
- б) ордер на исполнение поручения;
- в) предписание суда;
- г) верный ответ отсутствует.

18. В течении какого срока квалификационная комиссия при необходимости организует

проверку достоверности документов и сведений, представленных претендентом:

Варианты ответов:

- а) в течение двух месяцев;
- б) в течение шести месяцев;
- в) в течение семи месяцев.

19. Где может быть обжаловано решение квалификационной комиссии об отказе в допуске к квалификационному экзамену:

Варианты ответов:

- а) в суде;
- б) в прокуратуре;
- в) в квалификационной комиссии;
- г) верный ответ отсутствует.

20. Включается ли работа в качестве преподавателя юридических дисциплин в учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката:

Варианты ответов:

- а) да (пояснение)
- б) нет (пояснение)
- в) правильный ответ отсутствует (пояснение)

21. Адвокатская палата является:

Варианты ответов:

- а) некоммерческой организацией;
- б) производственным кооперативом;
- в) коммерческой организацией.

22. Кем разрабатывается и утверждается положение о порядке сдачи квалификационного экзамена и оценки знаний претендентов в адвокаты, а также перечень вопросов, предлагаемых претендентам:

Варианты ответов:

- а) министерством юстиции;
- б) прокуратурой;
- в) советом Федеральной палаты адвокатов;
- г) верный ответ отсутствует.

23. Статус адвоката (в том числе осуществление им адвокатской деятельности) приостанавливается, если адвокат призван на военную службу:

Варианты ответов:

- а) нет (пояснение);
- б) да (пояснение);
- в) адвоката не привлекают на военную службу;
- г) правильный ответ отсутствует.

24. Адвокат на договорной основе для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи вправе привлекать:

Варианты ответов:

- а) специалиста
- б) прокурора;

- в) судью
- г) правильный ответ отсутствует.

25. Адвокат вправе опрашивать лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь?

Варианты ответов:

- а) нет, это может делать только суд;
- б) нет, это может делать только прокурор;
- в) да, только при их согласии;
- г) да, это их гражданская обязанность

26. Каждому адвокату гарантируется социальное обеспечение

Варианты ответов:

- а) да, коллегией адвокатов
- б) нет, не предусмотрено законодательством,
- в) да, предусмотренное для граждан Конституцией Российской Федерации;
- г) правильный вариант отсутствует.

27. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом

Варианты ответов:

- а) запрещаются законом
- б) разрешаются по требованию прокурора
- в) разрешаются следственными органами;
- г) правильный вариант ответа отсутствует.

28. Негласное сотрудничество адвоката с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность,

Варианты ответов:

- а) запрещаются;
- б) разрешаются законом
- в) допускаются в случаях крайней необходимости;
- г) правильный вариант ответа отсутствует.

29. Юридическая помощь, оказываемая работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления является адвокатской деятельностью

Варианты ответов:

- а) да, если она профессиональная;
- б) нет;
- в) к данному вопросу нужно подходить индивидуально;
- г) правильный вариант ответа отсутствует.

30. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю:

Варианты ответов:

- а) да, если сведения касаются самого адвоката;
- б) нет, только сведения сообщенные в процессе допроса;
- в) да, если сведения оформлены в законном порядке;
- г) правильный вариант ответа отсутствует.

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	А	Б	Б	В	В	АГ	ВБГА	Б	В	А	В
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Г	Б	Г	В	Б	А	А	А	А	В	Б	А
25	26	27	28	29	30						
В	В	А	АВ	Б	Г						

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p style="text-align: center;">отлично</p> <p style="text-align: center;">хорошо</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетвори-	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений

тельно	и закономерностей, но при ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	Проверка реферата	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта		хорошо

	не в полной мере.			
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.			удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.			неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)

Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно

