

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 13:06:10

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика и туризм»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Экономическая и социальная география

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятия и организаций

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины *	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности исторического развития общества; • основы экономических знаний <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; • использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; • способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая и социальная география» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Дисциплина основывается на знании школьного компонента изучаемых географических дисциплин. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как макроэкономика, микроэкономика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	40
Аудиторная работа (всего):	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
Зачет	4

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Теоретические основы экономической и социальной географии	8	19	2	2	2	2	4	15
2	Факторы территориальной организации общественного производства	16	15	4		4		8	15

3	Территориальная организация общественного производства	22	15	6		6		10	15
4	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.	22	19	6	2	6	2	10	15
	Зачет	4	4						
	Всего по дисциплине	72	72	18	4	18	4	32	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел I . Теоретические основы экономической и социальной географии

История развития отечественной экономической и социальной географии. Предмет и объект исследования экономической и социальной географии. Многообразие направлений и методологических концепций в современных регионоведческих исследованиях. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Закономерности размещения общественного производства. Основные категории и понятия экономической географии. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов. Территория и границы. Территория страны. Географическое положение и его виды. Особенности экономико-географического положения. Географическое, территориальное, международное разделение труда. Территориальная организация общественного производства. Методы анализа экономической географии.

Раздел 2. Факторы территориальной организации общественного производства

2.1. Группы стран в мировой экономике.

Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации /типологии стран. Классификация/типология – историческая категория. Стандартная классификация. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира. Политическая карта мира.

2.2. География населения мира.

Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства. Расовый, этнолингвистический, конфессиональный состав населения. Социальная структура населения. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.

2.3. Природно-ресурсный потенциал мира.

Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов (ПР). Роль ПР в современной экономике.

Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых.

Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы.

Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.

Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.

Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.

География ПР мира. Экономическая оценка ПР мира.

Особенности использования разных видов ПР. Рациональное и нерациональное природопользование. Природоохранная деятельность и экологическая политика.

Раздел 3. Территориальная организация общественного производства.

3.1. Мировое хозяйство. Сущность «мирового хозяйства» (МХ). Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ. Субъекты МХ. Роль национальных государств в мировой экономике. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ. Международная экономическая интеграция.

Основные отрасли МХ. Факторы размещения производства и их систематизация. Факторы размещения производства в условиях научно-технической революции.

3.2. География промышленности мира. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ).

Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.

Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.

3.3. География сельского хозяйства мира. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Сельскохозяйственные комплексы мира.

3.4. География транспорта мира. Транспорт как отрасль МХ. Структура и уровень развития современного транспорта. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского). Мировая транспортная система и ее региональные комплексы. Основные виды связи и их значение в МХ.

3.5. Международные экономические отношения (МЭО): роль в мировой экономике, виды. География международной торговли. Международный туризм – одна из форм обмена услугами. География мирового туризма.

Раздел 4. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.

Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран. Внутренняя географические различия стран.

4.3 Темы семинарских занятий

Тема 1 Теоретические основы экономической и социальной географии

Тема 2. Группы стран в мировой экономике.

Тема 3. География населения мира.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал мира.

Тема 5. География промышленности мира

Тема 6. География сельского хозяйства мира.

Тема 7. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Теоретические основы экономической и социальной географии	4	15	Учебно-методическое пособие
2	Факторы территориальной организации общественного производства	8	15	Учебно-методическое пособие
3	Территориальная организация общественного производства	10	15	Учебно-методическое пособие
4	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.	10	15	Учебно-методическое пособие

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться учебниками, словарями и справочными изданиями.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основные этапы и закономерности исторического развития общества 6.2.1.(26-34)	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 6.2.2. (17-26)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 6.2.3 (1-30)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1.(26-34) Умеет, если выполнил 6.2.2. (17-26) Владеет, если выполнил 6.2.3 (1-30)		

Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основы экономических знаний 6.2.1 (1-34)	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 6.2.2 (1-26)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 6.2.3. (1-30)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 (1-34) Умеет, если выполнил 6.2.2 (1-26) Владеет, если выполнил 6.2.3. (1-30)		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Вопросы к зачету

1. «Экономическая география и регионалистика мира»: предмет, методы, взаимодействие с другими дисциплинами, место в системе научного знания.

2. Территория как особый вид ресурсов: понятие, свойства. Территория страны.
3. Классификация/типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.
4. Воспроизводство населения: понятие, показатели, типы и режимы, региональные и страновые особенности.
5. Население и трудовые ресурсы мира: количественные характеристики, состав, региональная специфика.
6. Миграции населения: виды, масштабы, география, роль в мировом хозяйстве.
7. Расселение населения: размещение, формы, особенности и тенденции расселения населения на современном этапе, региональные различия.
8. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.
9. Минеральные ресурсы: общая характеристика, география.
10. Земельные и водные ресурсы мира: общая характеристика, география.
11. Лесные ресурсы мира: общая характеристика, основные лесорастительные пояса.
12. Ресурсы Мирового океана: общая характеристика, перспективы и проблемы использования в мировом хозяйстве.
13. Мировая экономика: понятие, объекты и субъекты, отраслевая и территориальная структура.
14. Территориальное разделение и интеграция труда. Современные сдвиги в международном разделении труда.
15. Закономерности и факторы размещения общественного производства.
16. Промышленность мира: структура, современные тенденции развития и размещения.
17. География горнодобывающей промышленности мира. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности.
18. Электроэнергетика мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.
19. Металлургическая промышленность мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
20. Мировое машиностроение: структура, современное состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
21. Сельское хозяйство: место и роль в системе мирового хозяйства, особенности размещения, география основных отраслей.
22. Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.
23. Мировой транспорт: виды и их география.
24. Международные экономические отношения: роль в мировой экономике, средства, формы, принципы.
25. Международные экономические организации и их роль в современном мире, мировой экономике.

26. Комплексная экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.
27. Комплексная экономико-географическая характеристика Латинской Америки.
28. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Азии.
29. Экономико-географическая характеристика КНР и Японии.
30. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Европы.
31. Экономико-географическая характеристика Великобритании, Франции, ФРГ.
32. Комплексная экономико-географическая характеристика Африки и ее регионов.
33. Комплексная экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.
34. Экономико-географическая характеристика СНГ.

6.2.2. Темы рефератов

1. Баранский Н.Н.: разработка учения об экономико-географическом положении.
2. Роль природы, природных условий в развитии стран.
3. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах.
4. Новейшие сдвиги на политической карте мира.
5. Западная Европа как регион трудовых миграций населения.
6. «Утечка умов» - разновидность современных международных миграций.
7. Религиозный фактор в политической, социальной, экономической жизни общества (на примере отдельных стран и регионов).
8. Плотность населения в контексте взаимодействия различных факторов (на примере отдельных стран и регионов).
9. Зарубежная Азия и зарубежная Европа: сравнительный анализ процесса урбанизации.
10. Региональные особенности сельского расселения.
11. Проблема дефицита пресной воды в мире: пути решения.
12. Антропогенное загрязнение природы и ее охрана.
13. Региональная экономическая интеграция: сравнительный анализ.
14. Свободные экономические зоны: страновой опыт.
15. Современные территориальные формы организации науки: мировой опыт.
16. «Медный пояс» Африки.
17. Машиностроительные комплексы в США, Италии, Японии: сравнительный анализ.
18. Черная металлургия в США (или в Великобритании, Германии, Франции): история и современность.
19. Атомная энергетика мира: современное состояние, перспективы развития (на примере США, Франции, Японии).

20. «Зеленая» и биотехнологическая революции в сельском хозяйстве современного мира.

21. Сингапур, Марсель, Осака, Хьюстон – крупнейшие универсальные порты мира.

22. Атлантический и Тихий океаны в мировом судоходстве.

23. Регионы мира в мировой торговле.

24. Европа – главный туристский регион мира.

25. Территориальные диспропорции в размещении производства (на примере одной из развитых стран мира).

26. Латинская Америка в международном разделении труда.

6.2.3. Тестовые задания

1) Какие из перечисленных стран являются самыми большими по численности населения, занимая первые три места по этому показателю (выбрать нужную строку)?

А) Китай, Индия, США

Б) Индия, Индонезия, Пакистан

В) Китай, Индия, Япония

Г) Китай, РФ, США.

2) Выберите строку, в которой верно указана принадлежность языков к индоевропейской языковой семье.

А) Русский, бурятский, белорусский, немецкий

Б) Русский, чувашский, французский, английский

В) Русский, белорусский, цыганский, английский

Г) Русский, украинский, цыганский, бурятский.

3) Выберите вариант, в котором все страны имеют высокую плотность населения.

А) Индия, Индонезия, Бразилия

Б) Япония, Нидерланды, Бангладеш

В) Египет, Ливия, Канада

Г) Бангладеш, Китай, Монголия.

4) Ресурсообеспеченность – это

А) соотношение между величиной запасов и объемами использования данного вида ресурсов

Б) объем достоверных запасов данного вида ресурсов

В) масштабы проведения геологоразведочных работ

Г) совокупность собственных и импортируемых ресурсов.

5) Выберите правильное утверждение.

А) Большая часть разведанных запасов нефти сосредоточена на территории развивающихся стран

Б) АСЕАН является международной организацией стран – экспортеров нефти

В) Все страны Латинской Америки являются импортерами нефти

Г) В настоящее время 2/3 нефти добывается на шельфе Мирового океана.

6) Какие из перечисленных ниже стран относятся к высоко обеспеченным водными ресурсами (выбрать нужную строку)?

А) Швеция, США, Заир, Ливия

Б) США, Канада, Индонезия, Саудовская Аравия

В) Россия, Китай, Канада, Бразилия

Г) Россия, ЮАР, Бразилия.

7) Найдите правильный ответ среди предложенных вариантов.

А) Городское население мира сейчас не превышает 30%

Б) В настоящее время в городах проживает свыше 45% населения мира

В) В настоящее время в городах сосредоточено более 65% населения мира

Г) В настоящее время в городах проживает более 70% населения мира.

8) Что характерно для отраслевой структуры промышленности развитых стран?

А) Ведущая роль добывающих отраслей

Б) Высокая доля обрабатывающих отраслей

В) Преобладание первичной обработки сырья над выпуском готовой продукции

Г) Высокая доля отраслей легкой промышленности.

9) Что является причиной того, что черная металлургия во многих странах тяготеет к морским портам?

А) Потребность производства в большом количестве воды

Б) Переход на более дешевую импортную руду

В) Развитие такой металлоемкой отрасли, как судостроение,

Г) Тяготение к морским портам основного производственного потенциала стран.

10) В какой из перечисленных стран наиболее высока доля электроэнергии, вырабатываемой на атомных электростанциях?

А) США

Б) Германия

В) Китай

Г) Франция

11) Какие три из перечисленных культур обеспечивают более 75 % мирового сбора зерновых?

А) Рожь

Б) Овес

В) Ячмень

Г) Кукуруза

Д) пшеница

Е) Рис

12) Какая страна имеет максимальную густоту железных дорог?

А) США

Б) Россия

В) Китай

Г) Германия

13. Выберите группу, в которую включены только народы Северного Кавказа:

А) ингуши, чеченцы, удмурты;

Б) черкесы, кабардинцы, долганы;

В) балкарцы, даргинцы, чувашаи;

Г) аварцы, марийцы, коряки;

Д) адыгейцы, осетины, карачаевцы.

14. Для какого экономического района характерно сочетание добываемых полезных ископаемых – нефть, газ, уголь, железная руда, полиметаллические руды:

- А) Поволжье;
- Б) Центрально-Черноземны;
- В) Северный Кавказ;
- Г) Западная Сибирь;
- Д) Дальний Восток;
- Е) Северо-Западный.

15. Где расположен Печорский каменноугольный бассейн:

- А) Ненецкий автономный округ;
- Б) Республика Коми;
- В) Архангельская область;
- Г) Свердловская область;
- Д) Мурманская область;
- Е) Удмуртия.

16. На каком топливе преимущественно работают ТЭЦ и ТЭС Восточной Сибири:

- А) газ;
- Б) нефтепродукты;
- В) уголь;
- Г) торф;
- Д) дрова.

17. В каком из экономических районов максимальна доля ГЭС в выработке электроэнергии:

- А) Северный Кавказ;
- Б) Центрально-Черноземный;
- В) Дальний Восток;
- Г) Восточная Сибирь;
- Д) Западная Сибирь.

18. Выберите вариант, в котором все ГЭС расположены на Волге:

- А) Волгоградская, Саратовская, Воткинская;
- Б) Ивановская, Угличская, Чебоксарская;
- В) Рыбинская, Угличская, Цимлянская.
- Г) Усть-Илимская, Нижнекамская, Нурекская;
- Д) Чебоксарская, Цимлянская, Нижегородская.

19. Выберите вариант, в котором указаны центры черной металлургии, расположенные в Центрально-Черноземном районе:

- А) Воронеж, Курск;
- Б) Липецк, Старый Оскол;
- В) Тула, Череповец;
- Г) Новокузнецк, Липецк;
- Д) Белгород, Нижний Тагил;
- Е) Челябинск, Тула.

20. В каком экономическом районе черная металлургия базируется на собственной железной руде и привозном топливе:

- А) Северный;
- Б) Центральный;
- В) Центрально-Черноземный;
- Г) Западная Сибирь;
- Д) Северный Кавказ.

21. Выберите группу экономических районов, в каждом из которых на собственном сырье выплавляется медь и никель:

- А) Северо-Западный, Северный, Урал;
- Б) Северный Кавказ, Поволжье, Центрально-Черноземный;
- В) Урал, Восточная Сибирь, Дальний Восток;
- Г) Северный, Центральный, Западная Сибирь;
- Д) Северный, Урал, Восточная Сибирь.

22. В каком ближайшем городе можно приобрести тракторы для работы на полях Ставропольского края:

- А) Ростов-на-Дону;
- Б) Элиста;
- В) Волгоград;
- Г) Махачкала;
- Д) Липецк;
- Е) Рубцовск;
- Ж) Ставрополь.

23. Выберите единственный центр, в котором производится синтетический каучук и шины:

- А) Архангельск;
- Б) Тула;
- В) Ярославль;
- Г) Магнитогорск;
- Д) Мурманск;
- Е) Иваново.

24. Выберите вариант, в котором все перечисленные экономические районы специализируются на целлюлозно-бумажной промышленности:

- А) Северо-Западный, Северный, Урал;
- Б) Северный Кавказ, Северный, Центрально-Черноземный;
- В) Восточная Сибирь, Дальний Восток, Поволжье;
- Г) Центральный, Поволжье, Северный Кавказ;
- Д) Северо-Западный, Волго-Вятский, Западная Сибирь.

25. Выберите регион, в котором развито мясное скотоводство и овцеводство:

- А) Курская область;
- Б) Ставропольский край;
- В) Тверская область;
- Г) Приморский край;
- Д) Вологодская область;
- Е) Сахалинская область.

26. Какой вид транспорта имеет самый большой грузооборот? Вам следует определить единственную пару городов, связанную между собой этим видом транспорта:

- А) Комсомольск-на-Амуре – Магадан;
- Б) Владивосток – Петропавловск-Камчатский;
- В) Красноярск – Норильск;
- Г) Новосибирск – Хабаровск;
- Д) Воркута – Нарьян-Мар.

27. Выберите вариант, в котором оба порта специализируются на вывозе лесных грузов:

- А) Мурманск, Архангельск;
- б) Игарка, Дудинка;
- В) Калининград, Новороссийск;
- Г) Находка, Анадырь;
- Д) Владивосток, Астрахань;
- Е) Игарка, Архангельск.

28. Выберите вариант, в котором названы только российские порты Азово-Черноморского бассейна:

- А) Новороссийск, Херсон, Николаев, Находка;
- Б) Сочи, Батуми, Потти, Мариуполь;
- В) Таганрог, Махачкала, Керчь, Ильичевск;
- Г) Новороссийск, Таганрог, Туапсе, Сочи;
- Д) Керчь, Туапсе, Николаев, Ильичевск.

29. Выберите крупнейший по численности населения город – центр машиностроения Поволжского экономического района:

- А) Нижний Новгород;
- Б) Самара;
- В) Ульяновск;
- Г) Тольятти;
- Д) Уфа.

30. Выберите единственную правильную рыночную отрасль специализации Дальневосточного экономического района:

- А) черная металлургия;
- Б) автомобилестроение;
- В) текстильная промышленность;
- Г) производство минеральных удобрений;
- Д) цветная металлургия

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	Б	Б	А	А	В	В	Б	Б	Г	Е	Г
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Д	Г	А	В	В	Б	Б	Б	В	В	Б	Д
25	26	27	28	29	30						
Б	Б	Б	Г	А	А						

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4507.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – (Высшее образование: Бакалавриат), (Гриф) ИНФРА-М, 2016.

б) дополнительная учебная литература:

1. Белобров В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белобров В.П., Дмитриева В.Т., Куленкамп А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Грушина Т.П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира [Электронный ресурс]: практикум/ Грушина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26618>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8596>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ
2. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального

сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработке навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.