

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2022 17:03:17

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e79877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Экономика и туризм»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**География**

Направление подготовки

**43.03.02 Туризм**

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех

форм обучения

Симферополь 2021

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование знания основ географических наук, рационального природопользования,</p> <p>Раскрытие роли географ. наук в решении народно-хозяйственных проблем,</p> <p>Способствование экономич. и экологич. воспитанию, овладению методами учебной работы, самообразованию.</p> <p>Способствование нравственному воспитанию студентов, воспитанию экологической культуры, чувства патриотизма. ответственности за судьбу родного края, страны.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>УК-1</b>
Содержание дисциплины	<p>1 История развития географии. Предмет и методы географической науки.</p> <p>2 Литосфера как составная часть географической оболочки</p> <p>3 Атмосфера как составная часть географической оболочки.</p> <p>4 Гидросфера как составная часть географической оболочки.</p> <p>5 Закономерности развития и структуры географической оболочки</p> <p>6. Мировые природные ресурсы</p> <p>7. география населения мира</p> <p>8. География мировой промышленности</p> <p>9. География мирового сельского хозяйства</p>
Общая трудоемкость дисциплины	общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15

## **1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

## соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Цель изучения дисциплины «География»:

1. Формирование знания основ географических наук, рационального природопользования,
2. Раскрытие роли географ. наук в решении народно-хозяйственных проблем,
3. Способствование экономического и экологического воспитанию, овладению методами учебной работы, самообразованию.
4. Способствование нравственному воспитанию студентов, воспитанию экологической культуры, чувства патриотизма. ответственности за судьбу родного края, страны.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Знает основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области УК- 1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «География» Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения школьного компонента географических дисциплин.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	-

**Для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	10
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)*

№ те мы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ДФО	ЗФО	Аудиторная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ДФО	ЗФО	ДФО	ЗФО	ДФО	ЗФО
1	История развития географии. Предмет и методы географической науки.	12	10	2		2		8	10
2	Литосфера как составная часть географической оболочки	12	12	2	2	2		8	10
3	Атмосфера как составная часть географической оболочки.	12	10	2		2		8	10
4	Гидросфера как составная часть географической оболочки.	12	10	2		2		8	10
5	Закономерности развития и структуры географической оболочки	12	10	2		2		8	10
6	Мировые природные ресурсы	14	14	4	2	2	2	8	10
7	География населения	12	10	4				8	10

	мира								
8	География мировой промышленности	12	10	4				8	10
9	География мирового сельского хозяйства	10	18	4				6	18
	Всего по дисциплине	108	104	26	4	12	2	70	98
	Зачет	-	4						
	Итого	108	108						

#### **4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **Тема 1. История развития географии. Предмет и методы географической науки.**

Объект и предмет изучения дисциплины «География». Основные методы исследования в географии. Развитие географических знаний в античное время. Источники географических знаний. Развитие географических знаний в эпоху великих географических открытий. Путешествия Х. Колумба, В де Гамма, Ф. Магеланна, С Кабота, Дж. Кука. Русские путешественники. Развитие географии в 18-19 веках. К. Риттер и А. Гумбольдт – основоположники географической науки. Развитие географии в 20 веке. Современная географическая парадигма.

##### **Тема 2. Литосфера как составная часть географической оболочки**

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др.

Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры.

Разнообразие рельефа земной коры. Основные формы рельефа земной поверхности: плоские, выпуклые (холм, гора), вогнутые (котловины, горная долина, овраг). Картографическое изображение этих форм, отметки высот и горизонталы.

Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека.

Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека.

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана (котловины, срединно-океанические хребты), переходные области. Изучение рельефа дна Мирового океана.

##### **Тема 3. Атмосфера как составная часть географической оболочки.**

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле.

Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на

определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

#### **Тема 4 . Гидросфера как составная часть географической оболочки.**

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

#### **Тема 5. Закономерности развития и структуры географической оболочки**

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями.

Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

#### **Тема 6. Мировые природные ресурсы**

Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов (ПР). Роль ПР в современной экономике.

Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырьё, строительные материалы. География полезных ископаемых.

Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы.

Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.

Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.

Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.

#### **Тема 7 . География населения мира.**

Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства. Расовый, этнолингвистический, конфессиональный состав населения. Социальная структура населения.

Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.

#### **Тема 8. География промышленности мира.**

Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ).

Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.

Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.

#### **Тема 9 География сельского хозяйства мира.**

Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Сельскохозяйственные

### **4.3 4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

<p><b>Тема 1. История развития географии. Предмет и методы географической науки. (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет изучения дисциплины «География».</li> <li>2. Основные методы исследования в географии.</li> <li>3. Развитие географических знаний в античное время.</li> <li>4. Источники географических знаний.</li> </ol>
<p><b>Тема 2. Литосфера как составная часть географической оболочки . (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования.</li> <li>2. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др.</li> <li>3. Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры.</li> </ol>
<p><b>Тема 3. Атмосфера как составная часть географической оболочки. . (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле.</li> <li>2. Влага в атмосфере. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли</li> <li>3. . Атмосферное давление, атмосферная циркуляция</li> </ol>
<p><b>Тема 4 . Гидросфера как составная часть географической оболочки. . (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Океаны. Части Мирового океана.,. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.</li> <li>2. Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота.</li> <li>3. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком.</li> </ol>
<p><b>Тема 5. Закономерности развития и структуры географической оболочки . (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями.</li> <li>2. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные..</li> <li>3. Широтная зональность и высотная поясность.</li> </ol>
<p><b>Тема 6. . Мировые природные ресурсы . (2 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов (ПР).</li> </ol>



2. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых.
3. Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд.

#### **4.4 Содержание практических занятий (заочная форма обучения)**

##### **Тема 1. История развития географии. Предмет и методы географической науки. . (2 часа)**

1. Объект и предмет изучения дисциплины «География».
2. Основные методы исследования в географии.
3. Развитие географических знаний в античное время.
4. Источники географических знаний.

#### **4.4. Содержание самостоятельной работы**

##### **Тема 1. История развития географии. Предмет и методы географической науки. (2 часа)**

1. Развитие географических знаний в античное время. Источники географических знаний.
2. Развитие географических знаний в эпоху великих географических открытий. Путешествия Х. Колумба, В де Гамма, Ф. Магеланна, С Кабота, Дж. Кука. Русские путешественники.
3. Развитие географии в 18-19 веках. К. Риттер и А. Гумбольдт – основоположники географической науки.
4. Развитие географии в 20 веке. Современная географическая парадигма.

##### **Тема 2. Литосфера как составная часть географической оболочки . (2 часа)**

1. Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека.
2. Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека.
3. Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана (котловины, срединно-океанические хребты), переходные области.
4. Изучение рельефа дна Мирового океана.

##### **Тема 3. Атмосфера как составная часть географической оболочки. . (2 часа)**

1. Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов.
2. Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности.
3. Пути сохранения качества воздушной среды
4. . Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

##### **Тема 4 . Гидросфера как составная часть географической оболочки. . (2 часа)**

1. Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек.
2. Озёра, водохранилища, болота.
3. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород.
4. Минеральные воды.
5. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле.

##### **Тема 5. Закономерности развития и структуры географической оболочки . (2 часа)**

1. Природные зоны Земли.
2. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.
3. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

##### **Тема 6. . Мировые природные ресурсы . (2 часа)**

<p>1. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.</p> <p>2. Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.</p> <p>3. Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.</p>
<p><b>Тема 7. География населения мира.</b></p> <p>1. Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения.</p> <p>2. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства.</p> <p>3. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения.</p> <p>4. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике.</p> <p>5. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.</p>
<p><b>Тема 8. География промышленности мира.</b></p> <p>1. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ).</p> <p>2. Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов.</p> <p>3. Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.</p>
<p><b>Тема 9 География сельского хозяйства мира.</b></p> <p>1. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.</p> <p>3. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции.</p> <p>4. Типы сельского хозяйства мира.</p> <p>5. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Сельскохозяйственные</p>

### **5. Контроль качества освоения дисциплины**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – Зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Мининок Я.В. География. Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / Я.В. Мининок. – Симферополь, 2018. –30 с.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-91673-172-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58064.html> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### *Дополнительная литература)*

3. Антонова, Л. В. Удивительная география / Л. В. Антонова. — Москва : ЭНАС, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-91921-278-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76214.html> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Гулак, А. С. Введение в экономическую географию и регионалистику : учебное пособие / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73275.html> (дата обращения: 30.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. География почв : учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / составители К. Е. Стекольников, Е. С. Гасанова, П. Б. Буданцев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 242 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72826.html> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Морозова, Т. Г. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71072.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66132.html> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Богучарсков, В. Т. История географии : учебное пособие / В. Т. Богучарсков. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 521 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59230.html> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0839-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56778.html> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.geoman.ru>
2. География. Планета Земля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gro.ru>
3. География. ру: страноведческая журналистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.geografia.ru>
4. Клуб GEO [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.geo.ru/>
5. Мир карт: интерактивные карты стран и городов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mirkart.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.