

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 23:26:16

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e39877a6bcbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Юридический факультет

Кафедра «Гражданское и арбитражное судопроизводство»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

« 31 » августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АДВОКАТ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

Симферополь 2020

Аннотация	
Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина «Адвокат в гражданском и арбитражном процессе» подразумевает получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях организации адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката и адвокатской деятельности, приобретение практических умений и навыков усвоения основных понятий и институтов адвокатуры; изучение правовых актов, устанавливающих основы участия адвоката в различных формах судопроизводства; формирование навыков применения приобретенных знаний по отношению к деятельности по оказанию юридической помощи; формирование уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному поведению. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокатура, как институт гражданского общества, ее понятие, задачи и значение 2. История развития адвокатской деятельности в России 3. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов. 4. Правовой статус адвоката. 5. Виды юридической помощи и адвокатской деятельности. 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве 7. Процессуальные действия адвоката по гражданскому делу 8. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве 9. Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	14
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
Приложение 2. Критерии оценивания для ФОС.....	24

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Адвокат в гражданском и арбитражном процессе»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-4.1 Знает правовую основу оказания юридической помощи, в том числе бесплатной, физическим и юридическим лицам по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности ПК-4.2 Умеет анализировать и применять при оказании юридической помощи правоприменительную практику разрешения правовых проблем и коллизий ПК-4.3 Владеет навыками оказания юридической помощи, проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Адвокат в гражданском и арбитражном процессе» относится к части, блока 1 по выбору «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Адвокат в гражданском и арбитражном процессе» изучается в 7 семестре обучающимися очной, очно-заочной форм обучения.

Указанная дисциплина представляет собой комплексную отрасль знаний, позволит обучающимся комплексно защищать права других лиц на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно толковать нормативно-правовые акты; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих дисциплин (практик): Б1.О.21 Гражданское право; Б1.О.26 Гражданский процесс; Б1.О.20 Административное право; Б1.О.16.01 (общая часть), Б1.О.16.02 (особенная часть) Уголовное право; Б1.О.27 Уголовный процесс; Б1.О.29 Арбитражный процесс.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з. е.), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	20
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	+

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	16
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Зачет	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Наименование темы	Всего			Количество часов								
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Адвокатура, как институт гражданского общества, ее понятие, задачи и	10	10		2	2		2	2		6	6	

	значение											
2.	История развития адвокатской деятельности в России	10	10		2			2			6	10
3.	Организационно-правовые формы деятельности адвокатов.	10	10		2	2		2	2		6	6
4.	Правовой статус адвоката.	10	10		2	2		2	2		6	6
5.	Виды юридической помощи и адвокатской деятельности.	10	10		2	2		2	2		6	6
6.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	18	18		4	2		2	2		12	14
7.	Процессуальные действия адвоката по гражданскому делу	18	18		2	2		2	2		14	14
8.	Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	12	12		2	2		2			8	10
9.	Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.	10	10		2	2		2			6	8
Всего по дисциплине		108	108		20	16		18	12		70	80
Контроль												
Итого		108	108									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Адвокатура, как институт гражданского общества, ее понятие, задачи и значение.

Понятие, значение, задачи и признаки адвокатской деятельности. Предмет и метод науки об адвокатуре. Система курса. Понятие адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Цели и задачи адвокатской деятельности. Адвокатура, как профессиональное сообщество адвокатов. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями. Адвокатура и государство – равноправные партнеры в обеспечении прав и свобод граждан. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года. Сущность и задачи адвокатуры. Основная задача адвокатуры – обеспечение права физических и юридических лиц на получение

квалифицированной юридической помощи и представление интересов в судебных и иных органах (организациях). Социальные задачи и роль адвокатуры в гражданском обществе и правовом государстве. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Тема 2. История развития адвокатской деятельности в России.

Адвокатура в дореформенный период 1864 года. Институт судебного представительства (правозаступничества) по законодательству XV – XVIII веков (Псковской Судной грамоте, Новгородской Судной грамоте, Судебнику 1497 г., Судебнику 1550 года, Соборному Уложению 1649 года, воинским уставам (процессам) 1716 г., Своду законов Российской империи). Круг лиц, осуществлявших профессиональное хождение по чужим делам. Адвокатура, как профессиональное ябедничество. Меры законодательного характера, направленные на устранение ябедничества (меры запретительного характера, наказания, совершенствование судебной процедуры, совершенствование системы судоустройства, меры по организации института профессионального ходатайства по чужим судебным делам).

Адвокатура в период действия Судебных Уставов от 20 ноября 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Процесс становления адвокатуры в пореформенной России. Видные представители адвокатского сословия. Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг. XIX века. Выдающиеся представители адвокатского сословия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, С.А. Андреевский, П.А. Александров и др. Участие адвокатов в политических процессах. Контрреформа 1874 года: ее содержание.

Изменения в функционировании адвокатуры и ее организации. Адвокатура в советский и постсоветский период. Первые декреты о суде 1917-1918 гг.: упразднение судебных учреждений, прокуратуры, присяжной и частной адвокатуры. Правовая помощь как общественная функция "неопороченных граждан", институт "правозаступничества".

Создание института советской адвокатуры (решение ВЦИК от 26 мая 1922 г.). Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г. Закон об адвокатуре СССР от 30 ноября 1979 г. и Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г. об организационных принципах построения адвокатуры. Изменения правового статуса адвоката в связи с формированием судебной власти. Появление новых организованных структур адвокатуры (адвокатские кооперативы, бюро, фирмы, лицензионные правовые услуги, создание "параллельных" коллегий адвокатов). Современное законодательство об адвокатуре.

Тема 3. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов.

Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Профессиональные объединения адвокатов на региональном уровне. Адвокатская палата субъекта РФ как организационно-правовая форма объединения адвокатов. Цели создания, принципы организации и деятельности адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок образования адвокатской палаты субъекта РФ. Структура адвокатской палаты субъекта РФ и ее органы. Общее собрание (конференция)

членов адвокатской палаты субъекта РФ. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Президент адвокатской палаты субъекта РФ. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Имущество адвокатской палаты субъекта РФ. Профессиональные объединения адвокатов на федеральном уровне. Федеральная палата адвокатов как орган адвокатского самоуправления в Российской Федерации. Цели создания, принципы организации и деятельности Федеральной палаты. Порядок образования Федеральной палаты адвокатов. Структура Федеральной палаты адвокатов и ее органы. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов. Вице-президенты Федеральной палаты адвокатов. Имущество Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов. Общественные объединения адвокатов и их отличие от адвокатских образований, адвокатских палат субъектов Российской Федерации и Федеральной палаты адвокатов. Федеральный союз адвокатов, Гильдия российских адвокатов, Международный союз адвокатов, Ассоциация адвокатов России, Федеральный совет адвокатуры РФ: юридическая природа, задачи, структура, органы, полномочия.

Тема 4. Правовой статус адвоката.

Правовой статус адвоката согласно Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Квалификационные и иные требования предъявляемые к претендентам в адвокаты. Лица, которые не вправе приобретать статус адвоката и заниматься адвокатской деятельностью. Стаж работы по юридической специальности, необходимой для статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Допуск к адвокатской деятельности. Порядок принятия в адвокатуру. Присяга адвоката. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены. Реестры адвокатов. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр. Сохранение статуса адвоката. Изменение членства в адвокатской палате одного субъекта Российской Федерации на членство в адвокатской палате другого субъекта Российской Федерации. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Лишение статуса адвоката, отчисления и исключения из коллегии адвокатов и адвокатского бюро. Адвокат. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Понятие, особенности правового статуса. Полномочия стажера и помощника адвоката. Запрет на занятие иными видами оплачиваемой деятельности, за исключением научной, преподавательской и творческой. Территория, на которой адвокат вправе осуществлять свою деятельность. Адвокат иностранного государства на территории России. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Оплата труда адвоката. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно. Ответственность адвоката. Поводы для начала дисциплинарного производства. Цели дисциплинарного производства. Стадии дисциплинарного производства. Меры дисциплинарной ответственности. Процедура осуществления дисциплинарного взыскания адвоката. Министерство юстиции и Адвокатура. Кодифицированные процессуальные акты. Иные законодательные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Тема 5. Виды юридической помощи и стадии адвокатской деятельности.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Консультирование и дача юридических советов. Особенности адвокатского обслуживания физических лиц. Особенности адвокатского обслуживания юридических лиц. Представление интересов физических и юридических лиц в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и других организациях. Подготовка и составление запросов, справок, заявлений, ходатайств, жалоб и других правовых документов. Консультирование и дача юридических советов. Стадии оказания юридической помощи в адвокатской деятельности. Принятие поручения об оказании юридической помощи: порядок заключения договора, вознаграждение адвоката. Договор с клиентом, как соглашение, закрепляющее взаимные права и обязанности. Виды договорных отношений с клиентами. Их правовая природа. Договоры поручения и договоры возмездного оказания услуг между адвокатами и доверителями. Одностороннее расторжение соглашения адвоката с клиентом. Недопустимость отказа адвоката от принятой на себя защиты.

Участие в качестве представителя в конституционном, уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве и при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Защита по уголовным делам. Изучение материалов дела. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств. Подготовка и составление правовых документов. Иные формы оказания юридической помощи адвокатами.

Тема 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.

Понятие и виды судебного представительства. Отличие договорного от других видов представительства. Принятие поручения на ведение гражданского дела. Основания непринятия поручения по делу. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Проведение консультации. Беседа с доверителем. Заслушивание доверителя и ознакомление с представленными им документами. Анализ представленных доверителем доводов и документов. Уточнение фактических обстоятельств дела и предмета требований доверителя. Анализ законодательства. Сопоставление фактических обстоятельств дела с законодательством. Дача консультаций и советов. Дача ответов на возникшие у доверителя дополнительные вопросы. Составление заявлений, жалоб, запросов, письменных справок по законодательству и иных документов. Оформление представительских полномочий адвоката по гражданскому делу. Консультационная работа адвоката. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела. Составление и подача искового заявления. Собираение и предъявление доказательств. Заявление ходатайств. Формирование правовой позиции по делу.

Тема 7. Процессуальные действия адвоката по гражданскому делу.

Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции. Права и обязанности адвоката в стадии судебного разбирательства. Правомочия адвоката в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном заседании. Процессуальные права адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве. Заявление отводов и ходатайств. Выступление с исковыми требованиями (возражениями на исковые требования). Участие

в проведении допроса. Анализ показаний сторон, свидетелей и третьих лиц. Участие адвоката в доказывании по гражданскому делу: исследование в суде заключения эксперта, ведения допроса свидетелей. Исследование вещественных и письменных доказательств. Проведение анализа имеющихся доказательств и их оценка. Проведение анализа окончательной правовой позиции по делу. Подготовка к судебным прениям. Участие адвоката в судебных прениях по гражданскому делу, их содержание и форма. Подача реплики. Подача замечаний на протокол судебного заседания. Деятельность представителя на различных стадиях гражданского судопроизводства. Условия участия адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства. Особенности работы адвоката в пересмотре решений. Составление апелляционной (кассационной) жалобы. Формы деятельности адвоката в исполнительном производстве. Обжалование адвокатом действий судебного пристава.

Речь адвоката в суде. Понятие речи адвоката (защитительной речи), ее значение. Элементы и логическая структура защитительной речи. Тема и вступление. Основная часть как совокупность логических единств, раскрывающих отдельные ее микротемы и связанных между собой по смыслу синтаксическими средствами. Речевая культура адвоката (устная и письменная речь). Качества, определяющие культуру речи: разнообразие и богатство словаря, ясность, немногословность (закон Ингве 7+/-2 слова в предложении в устной речи), точность речи. Очередность произнесения речи.

Тема 8. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.

Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве. Право на получение квалифицированной юридической помощи в арбитражном судопроизводстве. Компетенция арбитражного суда. Принципы арбитражного судопроизводства. Общие правила производства в арбитражном суде. Круг лиц, имеющих право выступать в качестве представителей в арбитражном суде. Оформление полномочий представителя. Процессуальные права и обязанности стороны и ее представителей в арбитражном суде. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции. Участие в судебном заседании. Заявление ходатайств. Дача объяснений. Участие в исследовании доказательств. Деятельность адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

Тема 9. Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.

Нравственно-этические начала в адвокатской деятельности. Понятие нравственных основ адвокатской деятельности. Понятие адвокатской этики. Понятие профессиональной этики, правил и стандартов профессионального поведения. Кодекс адвокатской этики. Соблюдение адвокатской этики. Этические правила поведения адвокатов. Этические требования, предъявляемые к адвокату, участвующему в рассмотрении дела. Общественно значимые обязанности адвоката. Этика поведения адвоката с клиентом и коллегами. Этика поведения адвоката в судебном процессе. Соотношение требований закона «о невозможности отказаться от принятой на себя защиты» с требованиями «адвокат не вправе принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет незаконный характер», «адвокатская деятельность осуществляется на основе соглашения между адвокатом и доверителем». Выбор средств

защиты. Адвокатская тайна. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003г.).

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

<p>Тема 1. Адвокатура, как институт гражданского общества, ее понятие, задачи и значение.</p> <p>1.1. Понятие, значение, задачи и признаки адвокатской деятельности. Предмет и метод науки об адвокатуре.</p> <p>1.2. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.</p> <p>1.3. Принципы организации и деятельности адвокатуры.</p>
<p>Тема 2. История развития адвокатской деятельности в России.</p> <p>2.1. Адвокатура в период досудебной и после судебной реформы 1864 года.</p> <p>2.2. Адвокатура в советский и постсоветский период.</p> <p>2.3. Современное законодательство об адвокатуре.</p>
<p>Тема 3. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов.</p> <p>3.1. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.</p> <p>3.2. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.</p> <p>3.3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и адвокатские палаты субъектов Российской Федерации.</p>
<p>Тема 4. Правовой статус адвоката.</p> <p>4.1. Статус адвоката в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>4.2. Допуск к адвокатской деятельности. Условия допуска.</p> <p>4.3. Ответственность адвоката.</p>
<p>Тема 5. Виды юридической помощи и стадии адвокатской деятельности.</p> <p>5.1. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.</p> <p>5.2. Договор с клиентом, как соглашение, закрепляющее взаимные права и обязанности.</p> <p>5.3. Формы оказания юридической помощи адвокатами.</p>
<p>Тема 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.</p> <p>6.1. Понятие и виды судебного представительства.</p> <p>6.2. Полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве.</p> <p>6.3. Подготовка документации адвокатом в гражданском судопроизводстве.</p>
<p>Тема 7. Процессуальные действия адвоката по гражданскому делу.</p> <p>7.1. Деятельность адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу.</p> <p>7.2. Участие адвоката в судебном заседании.</p> <p>7.3. Речь адвоката в суде.</p>
<p>Тема 8. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>8.1. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>8.2. Принципы арбитражного судопроизводства.</p> <p>8.3. Деятельность адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.</p>
<p>Тема 9. Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.</p> <p>8.1. Нравственно-этические начала в адвокатской деятельности.</p> <p>8.2. Адвокатская этика. Кодекс профессиональной этики адвоката.</p> <p>8.3. Адвокатская тайна.</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Адвокатура, как институт гражданского общества, ее понятие, задачи и значение.</p> <p>1.1. Понятие, задачи, значение и признаки адвокатской деятельности, принципы ее организации и деятельности.</p> <p>1.2. Права и обязанности адвоката при совершении профессиональных действий.</p> <p>1.3. Характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».</p>
<p>Тема 2. История развития адвокатской деятельности в России.</p> <p>2.1 Адвокатура в период действия Судебных Уставов от 20 ноября 1864 года.</p> <p>2.2. Выдающиеся представители адвокатского сословия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, С.А. Андреевский, П.А. Александров</p> <p>2.3. Правовой статус адвоката в советское время в связи с формированием судебной власти.</p>
<p>Тема 3. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов.</p> <p>3.1. Коллегия адвокатов как некоммерческая организация.</p> <p>3.2. Адвокатское бюро как форма профессионального адвокатского образования.</p> <p>3.3. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, выполняемые функции.</p>
<p>Тема 4. Правовой статус адвоката.</p> <p>4.1. Приобретение, приостановление, лишение статуса адвоката.</p> <p>4.2. Ответственность адвоката. Стадии дисциплинарного производства.</p> <p>4.3. Оплата труда адвоката.</p>
<p>Тема 5. Виды юридической помощи и стадии адвокатской деятельности.</p> <p>5.1. Особенности адвокатского обслуживания физических и юридических лиц.</p> <p>5.2. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.</p> <p>5.3. Подготовка и составление правовых документов.</p>
<p>Тема 6. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.</p> <p>6.1. Оформление представительских полномочий адвоката по гражданскому делу.</p> <p>6.2. Составление заявлений, жалоб, запросов, письменных справок по законодательству и иных документов.</p> <p>6.2. Формирование правовой позиции по делу.</p>
<p>Тема 7. Процессуальные действия адвоката по гражданскому делу.</p> <p>7.1. Права и обязанности адвоката в стадии судебного разбирательства.</p> <p>7.2. Речевая культура адвоката (устная и письменная речь).</p> <p>7.3. Формы деятельности адвоката в исполнительном производстве.</p>
<p>Тема 8. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>8.1. Общие правила производства в арбитражном суде.</p> <p>8.2. Процессуальные права и обязанности стороны и ее представителей в арбитражном суде.</p> <p>8.3. Деятельность адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.</p>
<p>Тема 9. Нравственные и моральные аспекты адвокатской деятельности.</p> <p>9.1. Этические правила поведения адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.</p> <p>9.2. Кодекс профессиональной этики адвоката. Адвокатская тайна.</p> <p>9.3. Выбор средств защиты адвокатом.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Форма проведения аттестации по дисциплине – письменный зачет.
Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94593.html>

2. Власов, А. А. Адвокат как субъект обязанности доказывания в административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-906879-36-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94393.html>

3. Каменева, П. В. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / П. В. Каменева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108096.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Шарапов, И. И. Сборник образцов процессуальных документов в гражданском и арбитражном производстве / И. И. Шарапов. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9590-1153-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105692.html>

5. Вишнеvский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / А. В. Вишнеvский. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74156.html>

6. Участие адвоката в цивилистическом процессе : учебное пособие для магистрантов / А. А. Малов, Ю. Д. Подольский, Е. Р. Русинова [и др.] ; под редакцией Н. А. Чудиновской. — Москва : Статут, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-8354-1598-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98311.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Консультант плюс. Классика Российского Права. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://civil.consultant.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>

5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: biblio-online.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительные ресурсы:

Сайт Министерства юстиции РФ <http://minjust.ru/>
 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
 Российское агентство правовой и судебной информации <http://www.infosud.ru>
 Конституционный Суд РФ <http://ksrf.ru/Pages/default.aspx>
 Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru>
 Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru>
 Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru>
 Федеральная палата адвокатов РФ <http://fparf.ru>
 Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.1. Примерные вопросы к зачету

1. Назовите основные законодательные акты субъектов РФ об организации адвокатуры и адвокатской деятельности. Дайте общую характеристику этих источников.
2. Опишите правовые гарантии независимости адвоката. Раскройте значение данных гарантий в деятельности адвоката.
3. Понятие и принципы адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом, их характеристика.
4. Раскройте алгоритм приобретения статуса адвоката в РФ. Охарактеризуйте правовой статус иностранных адвокатов в России.
5. Раскройте порядок правового регулирования приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката в России. Разъясните особенности каждой процедуры.
6. Права и обязанности адвоката. Охарактеризуйте особенности их реализации в деятельности адвоката в зависимости от их видов.
7. Разъясните особенности ответственности адвоката. Дайте сравнительный анализ различных видов ответственности адвоката.
8. Опишите правовые гарантии независимости адвоката. Раскройте значение данных гарантий в деятельности адвоката.
9. Соглашение об оказании юридической помощи.
10. Особенности правового регулирования оказания адвокатом юридической помощи по назначению в гражданском процессе. Опишите порядок оформления назначения.
11. Разъясните особенности деятельности адвокатского кабинета как формы индивидуальной деятельности адвоката.
12. Охарактеризуйте особенности организации деятельности коллегии адвокатов как формы коллективной деятельности адвокатов.
13. Охарактеризуйте особенности организации деятельности адвокатского бюро как формы коллективной деятельности адвокатов.
14. Охарактеризуйте особенности организации деятельности юридической консультации как формы коллективной деятельности адвокатов.
15. Адвокатская палата субъекта РФ: порядок образования, органы и функции.
16. Федеральная палата адвокатов.
17. Понятие, сущность и задачи профессиональной этики адвокатов. Раскройте содержание адвокатской этики. Проанализируйте ее значение в деятельности адвоката и охарактеризуйте особенности нормативного регулирования.
18. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с доверителем.
19. Адвокатская тайна.
20. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с судом, с другими участниками процесса.
21. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с коллегами. Профессиональная солидарность адвокатов.
22. Охарактеризуйте особенности оказания адвокатом юридической помощи в качестве представителя по гражданскому делу. Раскройте порядок оформления данных полномочий.

23. Раскройте основания возбуждения дисциплинарного производства в отношении адвоката. Охарактеризуйте особенности процедуры дисциплинарного производства.
24. Раскройте особенности правового обслуживания юридических лиц адвокатом. Проанализируйте положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности.
25. Опишите порядок выработки позиции адвоката и доверителя по гражданскому делу в досудебных стадиях. Раскройте особенности участия адвоката в апелляционной и кассационной инстанции по гражданскому делу.
26. Разъясните значение юридической риторики в адвокатской деятельности и требований, предъявляемых к речи адвоката. Классифицируйте приемы доказывания и опровержения, применяемые в адвокатуре.
27. Проанализируйте содержание и причины конфликт интересов адвоката и доверителя. Опишите позицию адвоката которую он должен занять в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.
28. Охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ о «гонораре успеха». Раскройте порядок нормативного регулирования вознаграждения адвоката.
29. Охарактеризуйте оказание адвокатом юридической помощи в арбитражном производстве. Охарактеризуйте особенности участия адвоката в данной категории дел.
30. Раскройте порядок оказания адвокатами юридической помощи гражданам бесплатно. Проведите сравнительный анализ случаев оказания бесплатной юридической помощи.

1.2. Типовые темы рефератов

1. История развития Российской адвокатуры в 19 веке и ее характеристика.
2. Особенности адвокатуры советского периода.
3. Адвокатская тайна.
4. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
5. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности, их преодоление.
6. Особенности правового статуса российских адвокатов.
7. Правовые формы и характеристика адвокатских образований.
8. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
9. Формы адвокатских образований: общая характеристика.
10. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
11. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
12. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
13. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
14. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
15. Характеристика современной Российской адвокатуры.
16. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
17. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
18. Особенности поведения адвоката в быту.
19. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
20. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.

1.2. Типовые тестовые задания:

1. Адвокат должен иметь:

Варианты ответов:

- а) экономическое образование;
- б) ордер на исполнение поручения;
- в) предписание суда;
- г) верный ответ отсутствует.

2. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом

Варианты ответов:

- а) запрещаются законом
- б) разрешаются по требованию прокурора
- в) разрешаются следственными органами;
- г) правильный вариант ответа отсутствует.

3. Использование в наименованиях организаций и общественных объединений термин «адвокатское образование» допускается только:

Варианты ответов:

- а) государственное объединение прокуроров;
- б) общественное объединение следователей;
- в) адвокатскими образованиями;
- г) верный ответ отсутствует.

4. Адвокат является:

Варианты ответов:

- а) юридическим лицом;
- б) независимым советником по правовым вопросам;
- в) предпринимателем без образования юридического лица.

5. В течении какого срока квалификационная комиссия при необходимости организует проверку достоверности документов и сведений, представленных претендентом:

Варианты ответов:

- а) в течение двух месяцев;
- б) в течение шести месяцев;
- в) в течение семи месяцев.

6. Где может быть обжаловано решение квалификационной комиссии об отказе в допуске к квалификационному экзамену:

Варианты ответов:

- а) в суде;
- б) в прокуратуре;
- в) в квалификационной комиссии;
- г) верный ответ отсутствует.

7. Высшим органом управления адвокатской палаты субъекта РФ является

Варианты ответов:

- а) президиум коллегии
- б) правление адвокатской палаты
- в) собрание (конференция)

8. В соответствии с законом адвокат не вправе

Варианты ответов:

- а) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- б) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность;
- в) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- г) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны доказательствами.

9. Адвокатская деятельность не является:

Варианты ответов:

- а) квалифицированной юридической помощью;
- б) предпринимательской деятельностью;
- в) бесплатной/ платной юридической помощью.

10. Один из основных признаков адвокатской деятельности является:

Варианты ответов:

- а) регистрация предприятий в регистрационных органах;
- б) оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам (доверителям);
- в) осуществление регистрации брака.

11. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» вступил в силу с:

Варианты ответов:

- а) 1 января 1995 года;
- б) 1 марта 2001 года;
- в) 1 июля 2002 года.

12. Адвокат не вправе заниматься:

Варианты ответов:

- а) преподавательской деятельностью;
- б) научной деятельностью;
- в) предпринимательской деятельностью.

13. Требования к кандидату в адвокаты согласно закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»:

Варианты ответов:

- а) высшее юридическое образование
- б) гражданство РФ
- в) не достижение пенсионного возраста
- г) стаж работы по юридической профессии или стажировка в адвокатском образовании
- д) безупречная репутация.

14. Каждому адвокату гарантируется социальное обеспечение

Варианты ответов:

- а) да, коллегией адвокатов
- б) нет, не предусмотрено законодательством,
- в) да, предусмотрено для граждан Конституцией Российской Федерации;

г) правильный вариант отсутствует.

15. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...

Варианты ответов:

- а) входит в систему государственной власти РФ;
- б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) является обособленным подразделением Министерства юстиции РФ.

16. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю:

Варианты ответов:

- а) да, если сведения касаются самого адвоката;
- б) нет, только сведения, сообщенные в процессе допроса;
- в) да, если сведения оформлены в законном порядке;
- г) правильный вариант ответа отсутствует.

17. Адвокатом является лицо...

Варианты ответов:

- а) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам.
- б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет.
- в) получившее высшее образование и сдавшее квалификационный минимум.

18. Адвокаты иностранного государства на территории РФ

Варианты ответов:

- а) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;
- б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;
- в) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства

19. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами только на основании...

Варианты ответов:

- а) агентского договора
- б) договора возмездного оказания услуг;
- в) договора поручения;
- г) любого из перечисленных договоров.

20. Включается ли работа в качестве преподавателя юридических дисциплин в учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката:

Варианты ответов:

- а) да (пояснение)

- б) нет (пояснение)
- в) правильный ответ отсутствует (пояснение)

21. Адвокатская палата является:

Варианты ответов:

- а) некоммерческой организацией;
- б) производственным кооперативом;
- в) коммерческой организацией.

22. Кем разрабатывается и утверждается положение о порядке сдачи квалификационного экзамена и оценки знаний претендентов в адвокаты, а также перечень вопросов, предлагаемых претендентам:

Варианты ответов:

- а) министерством юстиции;
- б) прокуратурой;
- в) советом Федеральной палаты адвокатов;
- г) верный ответ отсутствует.

23. Статус адвоката (в том числе осуществление им адвокатской деятельности) приостанавливается, если адвокат призван на военную службу:

Варианты ответов:

- а) нет (пояснение);
- б) да (пояснение);
- в) адвоката не привлекают на военную службу;
- г) правильный ответ отсутствует.

24. Юридическая помощь, оказываемая работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления является адвокатской деятельностью

Варианты ответов:

- а) да, если она профессиональная;
- б) нет;
- в) к данному вопросу нужно подходить индивидуально;
- г) правильный вариант ответа отсутствует.

25. Адвокат вправе опрашивать лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь?

Варианты ответов:

- а) нет, это может делать только суд;
- б) нет, это может делать только прокурор;
- в) да, только при их согласии;
- г) да, это их гражданская обязанность

26. Установите верную последовательность действий по вступлению защитника в уголовное дело:

Варианты ответов:

- а) представление ордера и удостоверения
- б) получение ордера
- в) получение удостоверения (получение статуса адвоката)
- г) заключение соглашения с лицом об оказании юридической помощи

27. Адвокатура является:

Варианты ответов:

- а) учреждением социальной защиты;
- б) лечебным учреждением;
- г) профессиональным сообществом адвокатов.

28. Негласное сотрудничество адвоката с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность,

Варианты ответов:

- а) запрещаются;
- б) разрешаются законом
- в) допускаются в случаях крайней необходимости;
- г) правильный вариант ответа отсутствует.

29. Адвокат на договорной основе для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи вправе привлекать:

Варианты ответов:

- а) специалиста
- б) прокурора;
- в) судью
- г) правильный ответ отсутствует.

30. Официальное определение адвокатской деятельности таково:

Варианты ответов:

- а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
- б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
- в) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	А	В	Б	А	А	В	А	Б	Б	В	В
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
АГ	В	Б	Г	А	В	Г	А	А	В	Б	Б
25	26	27	28	29	30						
В	ВГБА	Г	АВ	Б	Г						

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p style="text-align: center;">отлично</p> <p style="text-align: center;">хорошо</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания 	<p>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.</p>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным 	<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный</p>

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
	материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; – технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
хорошо	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
удовлетвори-	Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений

тельно	и закономерностей, но при ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания рефератов

Вид контроля	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	Проверка реферата	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта		хорошо

	не в полной мере.			
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.			удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.			неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций (зачет)

Критерии оценивания зачетного задания

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачет	Пороговый уровень освоения компетенции	Дан правильный и исчерпывающий ответ на вопрос с отражением дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение грамотно, логично и аргументировано излагать свои мысли.
Незачет	Неудовлетворительный уровень	Отсутствует ответ или в ответе есть грубые ошибки в изложении материала, свидетельствующие о незнании и непонимании соответствующего программного материала, отсутствует понимание сути вопроса.

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно

