

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.02.2022 10:28:05

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра «Экономика и туризм»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая география**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

профиль «Экономика предприятия и организации»

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Для всех

форм обучения

Симферополь 2021

| Индекс дисциплины по учебному плану                       | Наименование дисциплины   |
|---|---|
| <b>Б1.В.ДВ.02.02</b>                                      | <b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>  |
| Цель изучения дисциплины                                  | Изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации народнохозяйственного комплекса в соответствии с общими и региональными экономическими, техническими и природными условиями страны. Ее цель как научной дисциплины сводится к созданию теоретических основ процесса формирования различных пространственных (территориальных) систем внутри народного хозяйства и пропорций между ними.                     |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                         | Дисциплина Б.1.В.ДВ.02.02. «Экономическая география»  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1, ПК-4  |
| Содержание дисциплины                                     | <p>Тема 1 . Теоретические основы экономической и социальной географии</p> <p>Тема 2 Группы стран в мировой экономике.</p> <p>Тема 3 География населения мира.</p> <p>Тема 4. Природно-ресурсный потенциал мира.</p> <p>Тема 5 Мировое хозяйство</p> <p>Тема 6. География промышленности мира.</p> <p>Тема 7. География сельского хозяйства мира.</p> <p>Тема 8. География транспорта мира.</p> <p>Тема 9. Международные экономические отношения (МЭО)</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины                             | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                            | Дифференцированный зачет  |

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....  | 5  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....      | 6  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....  | 6  |
| 5. Контроль качества освоения дисциплины.....   | 12 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....  | 12 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 12 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....   | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 14 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 15 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....   | 16 |

## 1. 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Цель изучения дисциплины «Экономическая география» - изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации народнохозяйственного комплекса в соответствии с общими и региональными экономическими, техническими и природными условиями страны. Ее цель как научной дисциплины сводится к созданию теоретических основ процесса формирования различных пространственных (территориальных) систем внутри народного хозяйства и пропорций между ними.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|------------------|--|---|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><b>УК-1.1 Знает:</b> основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2 Умеет:</b> применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области</p> <p><b>УК-1.3 Владеет:</b> навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач</p> |
| ПК-4             | Способен обосновать решения  | <p><b>ПК-4.1 Знает</b> информационные технологии, применяемые для целей бизнес-анализа</p> <p><b>ПК-4.2 Умеет</b> анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных целевых</p> <p><b>ПК-4.3 Владеет</b> методами оценки бизнес-возможностей реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей</p>   |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02** «Экономическая география» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 2 (ДВ.2). Дисциплина основывается на знании школьного компонента изучаемых географических дисциплин. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как макроэкономика, микроэкономика.

### **3. 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов  
Для очной формы обучения

| <b>Объем дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 108                |
| Контактная работа                          | 38                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 38                 |
| Лекции                                     | 26                 |
| Семинары, практические занятия             | 12                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 70                 |
| Дифференцированный зачет                   | -                  |

#### **Для очно- заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

| <b>Объем дисциплины</b>                    | <b>Всего часов</b> |
|--|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины              | 108                |
| Контактная работа                          | 28                 |
| Аудиторная работа (всего):                 | 28                 |
| Лекции                                     | 18                 |
| Семинары, практические занятия             | 10                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 80                 |
| Дифференцированный зачет                   | -                  |

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| №<br>те<br>м<br>ы | Наименование темы  | Всего |          | Количество часов  |          |          |          |                     |      |
|-------------------|--|-------|----------|-------------------|----------|----------|----------|---------------------|------|
|                   |  | ОФО   | ОЗФ<br>О | Аудиторная работа |          |          |          | Внеаудит.<br>работа |      |
|                   |  |       |          | Лекции            |          | Семинары |          | Самост. работа      |      |
|                   |  |       |          | ОФ<br>О           | ОЗФ<br>О | ОФО      | ОЗФ<br>О | ОФО                 | ОЗФО |
| 1                 | Тема 1 . Теоретические основы экономической и социальной географии | 12    | 10       | 2                 | 2        |          |          | 8                   | 8    |
| 2                 | Тема 2 Группы стран в мировой экономике.                           | 12    | 10       | 2                 | 2        |          |          | 8                   | 8    |
| 3                 | Тема 3 География населения мира.                                   | 12    | 12       | 2                 | 2        | 2        | 2        | 8                   | 8    |
| 4                 | Тема 4. Природно-ресурсный потенциал мира.                         | 12    | 12       | 2                 | 2        | 2        | 2        | 8                   | 8    |
| 5                 | Тема 5 Мировое хозяйство   | 12    | 12       | 2                 | 2        | 2        | 2        | 8                   | 8    |
| 6                 | Тема 6. География промышленности мира.                             | 14    | 14       | 4                 | 2        | 2        | 2        | 8                   | 10   |
| 7                 | Тема 7. География сельского хозяйства мира.                        | 12    | 14       | 4                 | 2        | 2        | 2        | 8                   | 10   |
| 8                 | Тема 8. География транспорта мира.                                 | 12    | 12       | 4                 | 2        | 2        |          | 8                   | 10   |
| 9                 | Тема 9. Международные экономические отношения (МЭО)                | 10    | 12       | 4                 | 2        |          |          | 6                   | 10   |
|                   | Всего по дисциплине  | 108   | 108      | 26                | 18       | 12       | 10       | 70                  | 80   |
|                   | Дифф.зачет   | -     | -        |                   |          |          |          |                     |      |
|                   | Итого  | 108   | 108      |                   |          |          |          |                     |      |

#### ***4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)***

##### **Тема 1 . Теоретические основы экономической и социальной географии**

История развития отечественной экономической и социальной географии. Предмет и объект исследования экономической и социальной географии. Многообразие направлений и методологических концепций в современных регионаловедческих исследованиях. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Закономерности размещения общественного производства. Основные категории и понятия экономической географии. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов. Территория и границы. Территория страны. Географическое положение и его

виды. Особенности экономико-географического положения. Географическое, территориальное, международное разделение труда. Территориальная организация общественного производства. Методы анализа экономической географии.

## **Тема 2 Группы стран в мировой экономике.**

Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации /типологии стран. Классификация/типология – историческая категория. Стандартная классификация. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира. Политическая карта мира.

## **Тема 3 География населения мира.**

Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения. Социальная структура населения. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.

## **Тема 4. Природно-ресурсный потенциал мира.**

Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов (ПР). Роль ПР в современной экономике.

Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых.

Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы.

Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.

Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.

Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.

География ПР мира. Экономическая оценка ПР мира.

Особенности использования разных видов ПР. Рациональное и нерациональное природопользование. Природоохранная деятельность и экологическая политика.

## **Тема 5 Мировое хозяйство.**

Сущность «мирового хозяйства» (МХ). Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ. Субъекты МХ. Роль национальных государств в мировой экономике. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ. Международная экономическая интеграция.

Основные отрасли МХ. Факторы размещения производства и их систематизация. Факторы размещения производства в условиях научно-

технической революции.

### **Тема 6. География промышленности мира.**

Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ).

Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.

Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.

### **Тема 7. География сельского хозяйства мира.**

Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Сельскохозяйственные комплексы мира.

### **Тема 8. География транспорта мира.**

Транспорт как отрасль МХ. Структура и уровень развития современного транспорта. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского). Мировая транспортная система и ее региональные комплексы. Основные виды связи и их значение в МХ.

### **Тема 9. Международные экономические отношения (МЭО)**

Роль МЭО в мировой экономике, их виды. География международной торговли. Международный туризм – одна из форм обмена услугами. География мирового туризма.

#### **4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)**

|   |
|---|
| <p><b>Тема 3 . География населения мира. (2часа)</b></p> <p>1. Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения.</p> <p>2. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства.</p> <p>3. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения.</p> |
| <p><b>Тема 4. . Природно-ресурсный потенциал мира. (2часа)</b></p> <p>1. Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов (ПР).</p> <p>2. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых.</p> <p>Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд.</p>  |
| <p><b>Тема 5 Мировое хозяйство. (2часа)</b></p> <p>1. Сущность «мирового хозяйства» (МХ). Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ. Субъекты МХ.</p> <p>2. Роль национальных государств в мировой экономике.</p>  |



|   |
|---|
| 3. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ.  |
| <p><b>Тема 6 География промышленности мира. (2 часа)</b></p> <p>1. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ).</p> <p>2. Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов.</p> <p>3. Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.</p> |
| <p><b>Тема 7 География сельского хозяйства мира. (2 часа)</b></p> <p>1. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.</p> <p>3. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции.</p>   |
| <p><b>Тема 8. География транспорта мира. (2 часа)</b></p> <p>1. Транспорт как отрасль МХ.</p> <p>2. Структура и уровень развития современного транспорта.</p> <p>3. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского).</p>   |

#### 4.4 Содержание практических занятий (очно-заочная форма обучения)

|  |
|--|
| <p><b>Тема 3 . География населения мира. (2 часа)</b></p> <p>1. Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения.</p> <p>2. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства.</p> <p>3. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения.</p>   |
| <p><b>Тема 4. . Природно-ресурсный потенциал мира. (2 часа)</b></p> <p>1. Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов (ПР).</p> <p>2. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых.</p> <p>Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд.</p>  |
| <p><b>Тема 5 Мировое хозяйство. (2 часа)</b></p> <p>1. Сущность «мирового хозяйства» (МХ). Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ. Субъекты МХ.</p> <p>2. Роль национальных государств в мировой экономике. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ.</p>  |
| <p><b>Тема 6 География промышленности мира.</b></p> <p>1. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ).</p> <p>2. Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов.</p> <p>3. Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.</p> |
| <p><b>Тема 7 География сельского хозяйства мира. (2 часа)</b></p> <p>1. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.</p> <p>3. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции.</p>  |

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

|   |
|---|
| <p><b>Тема 1 . Теоретические основы экономической и социальной географии</b></p> <p>1. История развития отечественной экономической и социальной географии. Предмет и объект исследования экономической и социальной географии.</p> <p>2. Многообразие направлений и методологических концепций в современных регионаловедческих исследованиях. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками.</p> <p>3. Закономерности размещения общественного производства. Основные категории и понятия экономической географии.</p> <p>4. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов.</p> <p>5. Территория и границы. Территория страны. Географическое положение и его виды.</p> |
| <p><b>Тема 2 Группы стран в мировой экономике.</b></p> <p>1. Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации /типологии стран..</p> <p>2. Стандартная классификация. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения.</p> <p>3. Классификация по уровню развития человеческого потенциала.</p> <p>4. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира.</p>   |
| <p><b>Тема 3 География населения мира.</b></p> <p>1. Социальная структура населения.</p> <p>2. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика.</p> <p>3. Роль миграционных процессов в мировой экономике.</p> <p>4. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.</p>   |
| <p><b>Тема 4. . Мировые природные ресурсы . (2часа)</b></p> <p>1. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.</p> <p>2. Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.</p> <p>3. Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.</p>  |
| <p><b>Тема 5 Мировое хозяйство.</b></p> <p>1. Международная экономическая интеграция.</p> <p>2. Основные отрасли МХ. Факторы размещения производства и их систематизация.</p> <p>3. Факторы размещения производства в условиях научно-технической революции.</p>  |
| <p><b>Тема 6. География промышленности мира.</b></p> <p>1. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ).</p> <p>2. Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов.</p> <p>3. Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.</p>   |
| <p><b>Тема 7 География сельского хозяйства мира.</b></p> <p>1. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.</p> <p>3. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции.</p>  |

|  |
|--|
| <p>4. Типы сельского хозяйства мира.</p> <p>5. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства).</p>  |
| <p><b>Тема 8. География транспорта мира.</b></p> <p>1. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского).</p> <p>2. Мировая транспортная система и ее региональные комплексы.</p> <p>3. Основные виды связи и их значение в МХ.</p> |
| <p><b>Тема 9. Международные экономические отношения (МЭО)</b></p> <p>1. Роль МЭО в мировой экономике, их виды.</p> <p>2. География международной торговли.</p> <p>3. Международный туризм – одна из форм обмена услугами. География мирового туризма.</p>  |

### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – Зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Мининок Я.В. «Экономическая география». Опорный конспект лекций / Я.В. Мининок. – Симферополь, 2018.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103823.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Идиатуллов, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров / А.К. Идиатуллов. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 114 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86332.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Лобанова, Н. А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1 / Н. А. Лобанова. — Волгоград : Волгоградский

государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 144 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44318.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *Дополнительная литература)*

5. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Морозова, Т. Г. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71072.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71047.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74943.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Шаповалов, А. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / А. А. Шаповалов, С. В. Куприянов, А. С. Трошин. — 2-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-361-00678-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106203.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.geoman.ru>
2. География. Планета Земля. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gro.ru>
3. География. ru: страноведческая журналистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.geografia.ru>
4. Клуб GEO [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.geo.ru/>
5. Мир карт: интерактивные карты стран и городов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mirkart.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- \*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- \*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- \*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время

лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.