

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2022 08:57:18

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика и туризм»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая география

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятия и организации»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2022

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Цель изучения дисциплины	Изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации народнохозяйственного комплекса в соответствии с общими и региональными экономическими, техническими и природными условиями страны. Ее цель как научной дисциплины сводится к созданию теоретических основ процесса формирования различных пространственных (территориальных) систем внутри народного хозяйства и пропорций между ними.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б.1.В.ДВ.02.02. «Экономическая география» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 2 (ДВ.2).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, ПК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 . Теоретические основы экономической и социальной географии</p> <p>Тема 2 Группы стран в мировой экономике.</p> <p>Тема 3 География населения мира.</p> <p>Тема 4. Природно-ресурсный потенциал мира.</p> <p>Тема 5 Мировое хозяйство</p> <p>Тема 6. География промышленности мира.</p> <p>Тема 7. География сельского хозяйства мира.</p> <p>Тема 8. География транспорта мира.</p> <p>Тема 9. Международные экономические отношения (МЭО)</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	12
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
Приложение 2 Критерии оценивания для ФОС.....	22

1. 1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Цель изучения дисциплины «Экономическая география» - изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации народнохозяйственного комплекса в соответствии с общими и региональными экономическими, техническими и природными условиями страны. Ее цель как научной дисциплины сводится к созданию теоретических основ процесса формирования различных пространственных (территориальных) систем внутри народного хозяйства и пропорций между ними.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает: основы системного подхода к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Умеет: применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной области</p> <p>УК-1.3 Владеет: навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач</p>
ПК-4	Способен обосновать решения	<p>ПК-4.1 Знает информационные технологии, применяемые для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-4.2 Умеет анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных целевых</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами оценки бизнес-возможностей реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02** «Экономическая география» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 2 (ДВ.2). Дисциплина основывается на знании школьного компонента изучаемых географических дисциплин. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как макроэкономика, микроэкономика. Дисциплина «Экономическая география» читается на ОФО и ОЗФО во втором семестре.

3. 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов
Для очной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет с оценкой	-

Для очно- заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	28
Аудиторная работа (всего):	28
Лекции	18
Семинары, практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Зачет с оценкой	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ОЗФ О	Аудиторная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ОФ О	ОЗФ О	ОФО	ОЗФ О	ОФО	ОЗФО
1	Тема 1 . Теоретические основы экономической и социальной географии	12	10	2	2			8	8
2	Тема 2 Группы стран в мировой экономике.	12	10	2	2			8	8
3	Тема 3 География населения мира.	12	12	2	2	2	2	8	8
4	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал мира.	12	12	2	2	2	2	8	8
5	Тема 5 Мировое хозяйство	12	12	2	2	2	2	8	8
6	Тема 6. География промышленности мира.	14	14	4	2	2	2	8	10
7	Тема 7. География сельского хозяйства мира.	12	14	4	2	2	2	8	10
8	Тема 8. География транспорта мира.	12	12	4	2	2		8	10
9	Тема 9. Международные экономические отношения (МЭО)	10	12	4	2			6	10
	Всего по дисциплине	108	108	26	18	12	10	70	80
	Зачет с оценкой	-	-						
	Итого	108	108						

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1 . Теоретические основы экономической и социальной географии

История развития отечественной экономической и социальной географии. Предмет и объект исследования экономической и социальной географии. Многообразие направлений и методологических концепций в современных регионаловедческих исследованиях. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Закономерности размещения общественного производства. Основные категории и понятия экономической географии. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов. Территория и границы. Территория страны. Географическое положение и его

виды. Особенности экономико-географического положения. Географическое, территориальное, международное разделение труда. Территориальная организация общественного производства. Методы анализа экономической географии.

Тема 2 Группы стран в мировой экономике.

Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации /типологии стран. Классификация/типология – историческая категория. Стандартная классификация. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира. Политическая карта мира.

Тема 3 География населения мира.

Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения. Социальная структура населения. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал мира.

Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов (ПР). Роль ПР в современной экономике.

Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых.

Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы.

Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.

Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.

Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.

География ПР мира. Экономическая оценка ПР мира.

Особенности использования разных видов ПР. Рациональное и нерациональное природопользование. Природоохранная деятельность и экологическая политика.

Тема 5 Мировое хозяйство.

Сущность «мирового хозяйства» (МХ). Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ. Субъекты МХ. Роль национальных государств в мировой экономике. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ. Международная экономическая интеграция.

Основные отрасли МХ. Факторы размещения производства и их систематизация. Факторы размещения производства в условиях научно-

технической революции.

Тема 6. География промышленности мира.

Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ).

Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.

Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.

Тема 7. География сельского хозяйства мира.

Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Сельскохозяйственные комплексы мира.

Тема 8. География транспорта мира.

Транспорт как отрасль МХ. Структура и уровень развития современного транспорта. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского). Мировая транспортная система и ее региональные комплексы. Основные виды связи и их значение в МХ.

Тема 9. Международные экономические отношения (МЭО)

Роль МЭО в мировой экономике, их виды. География международной торговли. Международный туризм – одна из форм обмена услугами. География мирового туризма.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

<p>Тема 3 . География населения мира. (2часа)</p> <p>1. Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения.</p> <p>2. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства.</p> <p>3. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения.</p>
<p>Тема 4. . Природно-ресурсный потенциал мира. (2часа)</p> <p>1. Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов (ПР).</p> <p>2. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых.</p> <p>Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд.</p>
<p>Тема 5 Мировое хозяйство. (2часа)</p> <p>1. Сущность «мирового хозяйства» (МХ). Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ. Субъекты МХ.</p> <p>2. Роль национальных государств в мировой экономике.</p>

<p>3. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ.</p> <p>Тема 6 География промышленности мира. (2 часа)</p> <p>1. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ).</p> <p>2. Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов.</p> <p>3. Обработывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.</p>
<p>Тема 7 География сельского хозяйства мира. (2 часа)</p> <p>1. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.</p> <p>3. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции.</p>
<p>Тема 8. География транспорта мира. (2 часа)</p> <p>1. Транспорт как отрасль МХ.</p> <p>2. Структура и уровень развития современного транспорта.</p> <p>3. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского).</p>

4.4 Содержание практических занятий (очно-заочная форма обучения)

<p>Тема 3 . География населения мира. (2 часа)</p> <p>1. Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения.</p> <p>2. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства.</p> <p>3. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения.</p>
<p>Тема 4. . Природно-ресурсный потенциал мира. (2 часа)</p> <p>1. Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов (ПР).</p> <p>2. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых.</p> <p>Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд.</p>
<p>Тема 5 Мировое хозяйство. (2 часа)</p> <p>1. Сущность «мирового хозяйства» (МХ). Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ. Субъекты МХ.</p> <p>2. Роль национальных государств в мировой экономике. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ.</p>
<p>Тема 6 География промышленности мира.</p> <p>1. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ).</p> <p>2. Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов.</p> <p>3. Обработывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.</p>
<p>Тема 7 География сельского хозяйства мира. (2 часа)</p> <p>1. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.</p> <p>3. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции.</p>

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1 . Теоретические основы экономической и социальной географии</p> <p>1. История развития отечественной экономической и социальной географии. Предмет и объект исследования экономической и социальной географии.</p> <p>2. Многообразие направлений и методологических концепций в современных регионоведческих исследованиях. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками.</p> <p>3. Закономерности размещения общественного производства. Основные категории и понятия экономической географии.</p> <p>4. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов.</p> <p>5. Территория и границы. Территория страны. Географическое положение и его виды.</p>
<p>Тема 2 Группы стран в мировой экономике.</p> <p>1. Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации /типологии стран..</p> <p>2. Стандартная классификация. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения.</p> <p>3. Классификация по уровню развития человеческого потенциала.</p> <p>4. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира.</p>
<p>Тема 3 География населения мира.</p> <p>1. Социальная структура населения.</p> <p>2. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика.</p> <p>3. Роль миграционных процессов в мировой экономике.</p> <p>4. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.</p>
<p>Тема 4. . Мировые природные ресурсы . (2часа)</p> <p>1. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.</p> <p>2. Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.</p> <p>3. Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.</p>
<p>Тема 5 Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная экономическая интеграция.</p> <p>2. Основные отрасли МХ. Факторы размещения производства и их систематизация.</p> <p>3. Факторы размещения производства в условиях научно-технической революции.</p>
<p>Тема 6. География промышленности мира.</p> <p>1. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ).</p> <p>2. Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов.</p> <p>3. Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.</p>
<p>Тема 7 География сельского хозяйства мира.</p> <p>1. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.</p> <p>3. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции.</p>

<p>4. Типы сельского хозяйства мира.</p> <p>5. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства).</p>
<p>Тема 8. География транспорта мира.</p> <p>1. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского).</p> <p>2. Мировая транспортная система и ее региональные комплексы.</p> <p>3. Основные виды связи и их значение в МХ.</p>
<p>Тема 9. Международные экономические отношения (МЭО)</p> <p>1. Роль МЭО в мировой экономике, их виды.</p> <p>2. География международной торговли.</p> <p>3. Международный туризм – одна из форм обмена услугами. География мирового туризма.</p>

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – Зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1. Критерии оценивания для ФОС приведены в Приложении 2.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Мининок Я.В. «Экономическая география». Опорный конспект лекций / Я.В. Мининок. – Симферополь, 2018.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103823.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123393.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература)

4. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html> (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. – URL: <http://www.garant.ru> – Текст: электронный.
2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.
3. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия. – URL: <http://www.geoman.ru>– Текст: электронный.
4. География. Планета Земля – URL: <http://www.gro.ru> . – Текст: электронный.
5. География. ру: страноведческая – URL: <http://www.geografia.ru>. – Текст: электронный.
6. Клуб GEO – URL: [<http://www.geo.ru/>.– Текст: электронный. _
7. Мир карт: интерактивные карты стран и городов а– URL: . <http://www.mirkart.ru>– Текст: электронный. _

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.