

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 13:06:11

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»  
Факультет экономики и управления  
Кафедра «Экономика и туризм»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Размещение производительных сил**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Профиль  
Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация выпускника  
Бакалавр**

**Для  
всех форм обучения**

Симферополь 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>• основы экономических знаний.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> </ul>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>• способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Размещение производительных сил» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Дисциплина основывается на знании школьного компонента изучаемых географических дисциплин. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как макроэкономика, микроэкономика.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

#### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	40
Аудиторная работа (всего):	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
Зачет	4

#### Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Зачет	4

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практическ.		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Теоретические основы курса	24	24	6	2	6	1	10	20
2	Современный характер размещения и территориальной организации	24	23	6	1	6	1	10	20

	производительных сил								
3	Регионалистика	24	25	6	1	6	2	12	20
	Всего по дисциплине	68	68	18	4	18	4	32	60
	Зачет	4	4						
	Итого	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### *4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)*

### **РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСА**

**ТЕМА 1.1. Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими науками.**

Курс «Размещение производительных сил и регионалистика» (РПС) как комплексная общеэкономическая дисциплина, изучающая широкий спектр процессов, явлений и проблем, относящихся к территориальной организации общественного производства. Предмет изучаемой дисциплины. Региональные аспекты экономической жизни. Методологические основы курса. Современное состояние научных исследований в области РПС в отечественной и зарубежной науке. Место курса в системе научных дисциплин, его связь с экономической теорией, отраслевыми экономиками, региональной экономикой, статистикой, демографией, географическими, техническими и другими науками. Теоретические и прикладные задачи дисциплины по совершенствованию размещения производительных сил и территориальной структуры хозяйства в условиях рыночной экономики.

**ТЕМА 1.2. Основные категории и понятия курса. Методы исследования.**

Определение основополагающих категорий: «общественное производство», «производительные силы», «территория», «территориальное разделение труда», «размещение производительных сил» (РПС), «территориальная организация производительных сил» (ТОПС), «экономическое пространство», «формы пространственной организации экономики», «экономико-географическое положение» (ЭГП).

Характеристика традиционных и новых методов, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем: балансового, экономико-статистического, картографического, программно-целевого, системного анализа и др. Использование методов экономико-математического моделирования.

**ТЕМА 1.3. Закономерности, принципы, факторы и общие условия РПС.**

Понятие закономерностей РПС, их объективный характер. Закономерности размещения как территориальные формы проявления экономических законов: экономическая эффективность, пропорциональность, комплексность РПС, развитие территориального разделения труда.

Факторы размещения как важное условие РПС. Факторы ограничения, активизации, инерционности, динамичности, многоаспектные факторы. Типология факторов: технико-экономические, природные, социально-экономические, демографические и др.

Принципы РПС как основные правила долгосрочной политики.

Трансформация принципов в условиях рыночной экономики.

#### **ТЕМА 1.4. Природно-ресурсный потенциал и РПС.**

Географическая среда - сфера взаимодействия общества и природы в пределах географической оболочки Земли. Географическая среда как основное условие материальной жизни, влияющее на процесс развития общества. Теория географического детерминизма. Понятие природных условий и природных ресурсов. Характеристика природных условий и их влияния на РПС. Природные ресурсы: состав и классификация, подходы к экономической оценке. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов.

Природно-ресурсный потенциал, территориальные системы природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами России, характер их размещения. Рациональное использование природных ресурсов.

#### **ТЕМА 1.5. Население и трудовые ресурсы и РПС.**

Влияние населения и расселения на РПС. Особенности демографической ситуации в стране: динамика численности, естественное движение, половозрастная структура.

Миграции: межселенные, межрайонные, межгосударственные. Этнические, экологические беженцы, вынужденные переселенцы.

Размещение населения по территории страны, его связь с размещением производства. Урбанизация. Агломерации. Проблемы и перспективы развития крупных, малых и средних городов. Функциональная типология. Градообразующие и градообслуживающие функции. Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость населения. Экономически активное население. Уровень экономической активности. Занятое население и безработные. Явная и скрытая безработица. Вынужденная неполная занятость. География безработицы. Структура занятости населения, её динамика. Анализ баланса трудовых ресурсов по регионам.

### **РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЙ ХАРАКТЕР РАЗМЕЩЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ**

#### **ТЕМА 2.1. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ.**

Уровень развития народного хозяйства страны, его место в мировой экономике. Современные проблемы и задачи развития в условиях осуществления экономических реформ: либерализация экономики, приватизация и развитие предпринимательства, изменение форм собственности, структурная перестройка экономики, конверсия.

Особенности инвестиционной политики, её влияние на РПС. Структура народного хозяйства: отраслевая, функциональная и территориальная. Материальное производство и непромышленная сфера. Понятие инфраструктуры и её виды. Проблемы территориальной организации народного хозяйства: рациональное разделение труда между европейской частью и восточными районами, развитие новых форм ТОПС (свободных экономических зон, оффшорных зон, технополисов, наукоградов, эколого-экономических зон и др.).

#### **ТЕМА 2.2. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.**

Значение, производственные функции и уровень развития промышленности. Промышленный потенциал страны. Роль России в мировом промышленном производстве.

Спад отечественного промышленного производства. Формы собственности в промышленности. Высокий уровень концентрации и монополизма промышленного производства. Совершенствование организационной структуры управления и её новые формы: холдинговые компании, финансово-промышленные группы.

Отраслевая структура промышленности и основные пропорции внутри неё: соотношения между группами «А» и «Б», между добывающей и обрабатывающей промышленностью, между смежными отраслями промышленности и межотраслевыми комплексами. Межотраслевые комплексы как отражение структуры промышленности в генерализованном виде. Территориальная организация промышленности и её формы. Территориально-промышленные комплексы и группировки. Общественная организация производства и её формы: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.

### **ТЕМА 2.3. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.**

Роль топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве. Топливная промышленность, её состав. Обеспеченность топливными ресурсами. Условное топливо.

Топливо-энергетический баланс, его структура.

Нефтяная, нефтеперерабатывающая, газовая, газоперерабатывающая, угольная промышленность: современные проблемы развития, ресурсная база, качество ресурсов, объёмы добычи сырья, география отраслей.

Электроэнергетика. Отраслевая структура. Типы электростанций и факторы их размещения. Структура производства электроэнергии. География отраслей электроэнергетики. Энергосистемы. Проблемы развития отрасли.

### **ТЕМА 2.4. Развитие и размещение металлургического комплекса.**

Значение отраслей черной металлургии. Проблемы современного развития черной металлургии. Структура черной металлургии. Типы предприятий черной металлургии, принципы и факторы их размещения.

Экономическая характеристика основных металлургических баз. Обеспеченность сырьём. География производств. Необходимость реконструкции предприятий. Проблемы развития цветной металлургии. Характеристика цветной металлургии. Стадии производства. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. География отраслей цветной металлургии.

### **ТЕМА 2.5. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.**

Роль комплекса в народном хозяйстве. Характерные черты современного развития машиностроения. Структура машиностроительного комплекса. Удельные технико-экономические показатели в машиностроительном производстве (трудоемкость, материалоемкость и др.). Специализация и кооперирование в машиностроении.

Группировка отраслей машиностроения по факторам размещения. География отраслей машиностроения. Конверсия, проблемы и перспективы

развития машиностроения.

#### **ТЕМА 2.6. Размещение отраслей химического комплекса.**

Значение и структура отраслей химического комплекса. Факторы размещения отраслей химии органического синтеза и основной химии. Проблемы современного развития комплекса. Характеристика сырьевой базы. География отраслей химического комплекса.

#### **ТЕМА 2.7. Развитие и размещение лесного комплекса.**

Структура лесного комплекса. Характеристика сырьевой базы. Проблемы развития в современных условиях. География лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Лесопромышленные комплексы.

#### **ТЕМА 2.8. Строительный комплекс.**

Структура строительного комплекса. Динамика, структура и география инвестиций. Сырьевая база промышленности строительных материалов. Факторы размещения. География отраслей строительного комплекса.

#### **ТЕМА 2.9. Размещение отраслей легкой промышленности.**

Состав отрасли. Характеристика используемого сырья, его размещение. Факторы размещения производства. Использование трудовых ресурсов. География отраслей лёгкой промышленности. Проблемы и перспективы развития.

#### **ТЕМА 2.10. Агропромышленный комплекс.**

Составные части АПК. Проблемы развития в условиях рыночной экономики. Новые формы организации АПК. Развитие фермерства, личных подсобных хозяйств. Сельское хозяйство - важнейшая сфера АПК. Структура сельского хозяйства. Влияние природных, экономических, трудовых и др. факторов на территориальную организацию сельского хозяйства.

Особенности размещения отраслей растениеводства. Размещение отраслей животноводства. Факторы размещения отраслей пищевой промышленности.

#### **ТЕМА 2.11. Транспортный комплекс.**

Транспорт как особая сфера материального производства, его роль в РПС. Структура транспорта. Создание единой транспортной системы. Современные проблемы развития транспорта России.

Структура грузооборота всех видов транспорта. Анализ транспортного баланса районов по ввозу и вывозу продукции. Эффективность использования отдельных видов транспорта для перевозки грузов. Особенности развития и размещения всех видов транспорта.

### **РАЗДЕЛ 3. РЕГИОНАЛИСТИКА.**

#### **ТЕМА 3.1. Региональная экономика и региональная политика России.**

Значение региональных проблем. Региональный аспект концепции социально-экономического развития России: возрастающая роль регионов в решении федеральных задач и преодолении кризисных явлений. Основополагающие принципы и приоритетные задачи региональной экономической политики. Проблема структурной перестройки хозяйства регионов с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой. Проблемная типология регионов: «богатые» и «бедные» регионы; отсталые, депрессивные, кризисные и регионы особого стратегического значения. Федеральные программы регионального развития.

#### **ТЕМА 3.2. Социально-экономическое районирование.**



Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Определение экономического района, районообразующие факторы. История экономического районирования России. Взаимосвязь экономического районирования и административно - территориального деления страны. Принципы экономического районирования. Иерархия (система) экономических районов. Современная сетка экономического районирования.

#### 4.3 Темы практических занятий.

Тема 1: Теоретические основы дисциплины «Размещение производительных сил».

Тема 2 . Природно-ресурсный потенциал РФ

Тема 3: Топливо-энергетический комплекс РФ

Тема 4: Metallургический и машиностроительный комплексы РФ

Тема 5: Химическая и деревообрабатывающая промышленность РФ

Тема 6: АПК России.

Тема 7 Социально-экономическое районирование.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Теоретические основы курса	10	20	Учебно-методическое пособие
2	Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил	10	20	Учебно-методическое пособие
3	Регионалистика	12	20	Учебно-методическое пособие

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов; терминологический словарь по дисциплине

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

##### Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
основные этапы и закономерности	анализировать основные этапы и закономерности	способностью анализировать основные этапы и

исторического развития общества 6.2.1. (8-13)	исторического развития общества для формирования гражданской позиции 6.2.1 (19-38)	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 6.2.1.(14-16, 20-21, 39-40)
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>		
Знает, если выполнил 6.2.1. (8-13) Умеет, если выполнил 6.2.1 (19-38) Владеет, если выполнил 6.2.1.(14-16, 20-21, 39-40)		

### **Компетенция ОК-3**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
основы экономических знаний 6.2.1 (1-40)	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 6.2.2 (1-50)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 6.2.3. (1-20)
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания</b>		
Знает, если выполнил 6.2.1 (1-40) Умеет, если выполнил 6.2.2 (1-50) Владеет, если выполнил 6.2.3. (1-20)		

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.2.1. Вопросы к зачету**

1. Предмет и задачи курса, его связь с другими науками.
2. Основные понятия и категории курса.
3. Закономерности размещения производительных сил (РПС).
4. Факторы РПС.
5. Принципы РПС.
6. Природные условия и их воздействие на РПС.
7. Природные ресурсы: понятие, состав, классификации.
8. Природно-ресурсный потенциал: понятие, оценка, территориальные различия.
9. Особенности демографической ситуации в России.
10. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Рынок труда в России.
11. Уровень развития и структура экономики (народно-хозяйственного комплекса) России.
12. Инфраструктура: понятие и виды.
13. Структура промышленности России.
14. Проблемы конверсии экономики России.
15. Финансово-промышленные группы в экономике России.
16. Развитие малого предпринимательства в России.
17. Новые формы ТОПС в условиях экономических реформ (СЭЗ и

наукограда).

18. Формы общественной организации производства.
19. Топливо-энергетический комплекс: состав, значение, проблемы развития. Топливная промышленность. Топливный баланс.
20. Проблемы развития и особенности размещения нефтедобывающей промышленности.
21. Проблемы развития и особенности размещения нефтеперерабатывающей и газоперерабатывающей промышленности.
22. Размещение и проблемы развития газодобывающей промышленности.
23. Проблемы развития и размещение угольной промышленности.
24. Электроэнергетика: значение и уровень развития. Типы электростанций.
25. Размещение тепловой энергетики.
26. Размещение атомных электростанций.
27. Размещение гидроэнергетики.
28. Типы предприятий черной металлургии и принципы их размещения.
29. Размещение отраслей цветной металлургии.
30. Машиностроительный комплекс: состав, принципы размещения, современные проблемы и задачи развития.
31. Развитие и размещение отраслей химического комплекса.
32. Развитие и размещение отраслей лесного комплекса.
33. Строительный комплекс: состав, размещение. Современная инвестиционная политика России.
34. Размещение отраслей легкой промышленности.
35. Транспортный комплекс: состав и особенности современного развития.
36. Агропромышленный комплекс: структура, проблемы развития и особенности размещения перерабатывающих отраслей АПК.
37. Особенности размещения сельского хозяйства (растениеводства).
38. Особенности размещения сельского хозяйства (животноводства).
39. Региональная политика России.
40. Экономическое районирование: сущность и принципы. Система экономических районов.

### **6.2.2 . Тематика рефератов**

1. Научные методы анализа размещения производительных сил.
2. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов.
3. Теоретические основы экономического районирования.
4. Принципы размещения и территориальной организации производства.
5. Понятие "региональный комплекс" и факторы его формирования.
6. Региональное управление, его особенности и существующие подходы.

7. Пространство Российской Федерации как ресурс развития и размещения производительных сил.
8. Производственный потенциал Российской Федерации и особенности его размещения.
9. Научный потенциал и его использование в России. Размещение научных учреждений.
10. Трудовые ресурсы Российской Федерации и региональные проблемы их использования.
11. Рынок труда. Проблема безработицы в России.
12. Уровень жизни населения Российской Федерации: территориальные социально-экономические диспропорции.
13. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации: экономическая оценка и размещение.
14. Минерально-сырьевой комплекс России, его оценка и размещение.
15. Размещение производительных сил и охрана окружающей среды.
16. Экологическая ситуация в России: повышение ресурсоемкости и энергоемкости экономики.
17. Внешнеэкономические связи Российской Федерации – новые формы и ориентация.
18. Уровень развития производительных сил Российской Федерации. Место России в современном мировом хозяйстве.
19. Народное хозяйство России: структурно-территориальные особенности.
20. Формы территориальной организации промышленности и особенности их размещения.
21. Топливо-энергетический комплекс России, проблемы его развития и размещения.
22. Основные проблемы развития и размещения электроэнергетики Российской Федерации.
23. Развитие и размещение угольной промышленности России.
24. Нефтегазовый комплекс Российской Федерации: особенности развития и размещения.
25. Проблемы использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии в Российской Федерации.
26. Черная металлургия Российской Федерации: потенциал развития и особенности размещения.
27. Цветная металлургия России: размещение основных отраслей.
28. Машиностроительный комплекс России: структура и тенденции развития, специфика размещения.
29. Машиностроение восточных районов Российской Федерации, основные проблемы развития.
30. Военно-промышленный комплекс Российской Федерации – приоритетные направления развития и особенности размещения.
31. Химический комплекс Российской Федерации и его территориальная организация.
32. Лесной комплекс Российской Федерации. Основные типы территориально-производственных сочетаний.

- 33.Строительный комплекс Российской Федерации: факторы развития и размещения.
- 34.Комплекс по производству товаров народного потребления, его отраслевая и территориальная структура.
- 35.Легкая промышленность Российской Федерации, проблемы ее современного развития и размещения.
- 36.Агропромышленный комплекс России и его роль в экономической системе страны.
- 37.Сельское хозяйство Российской Федерации – важнейшие особенности и тенденции развития.
- 38.Территориальная организация ведущих отраслей сельского хозяйства России.
- 39.Транспортный комплекс России и его роль в развитии и размещении производительных сил.
- 40.Транспортные коридоры России: основные проекты XXIвека.
- 41.Региональные особенности социального комплекса России.
- 42.Социальная неоднородность российского пространства.
- 43.Услуги как новый сегмент экономики и их роль в размещении производительных сил.
- 44.Развитие производительных сил Западной экономической зоны Российской Федерации.
- 45.Развитие производительных сил Восточной экономической зоны Российской Федерации.
- 46.Развитие производительных сил Севера Российской Федерации.
- 47.Федеральные округа Российской Федерации и их экономический потенциал.
- 48.Социально-экономическая характеристика территориально-производственного комплекса (Курской магнитной аномалии, Тимано-Печорского, Оренбургского, Астраханского, Западно-Сибирского, Канско-Ачинского).
- 49.Свободные экономические зоны Российской Федерации.
- 50.Энергетические проблемы Дальнего Востока.

### 6.2.3. Тесты

#### 1. Оцените место России по количеству жителей:

- А) четвертое
- Б) девятое
- В) шестое

#### 2. Что называется миграцией населения?

- А) переселение людей из одних районов проживания в другие
- Б) постоянное проживание людей на одной территории
- В) смена адреса места жительства

#### 3. В каких регионах России расположены самые крупные машиностроительные предприятия?

- А) Центральный
- Б) Северо-западный
- В) Уральский

**4. Какое место в мире занимает Россия по добыче угля?**

- А) первое
- Б) девятое
- В) шестое

**5. Какова доля России в производстве зерна?**

- А) 1%
- Б) 2%
- В) 3%

**6. Какова главная задача рекреационного хозяйства?**

- А) обеспечение граждан жильем
- Б) обеспечение отдыха людей
- 3)- обеспечение связей между поставщиками услуг

**7. Географическое положение — это:**

- А) положение любого объекта на поверхности земли
- Б) отношение любого объекта к другим объектам
- В) взаимодействие географического объекта с другими объектами

**8. Основная зона хозяйственного освоения располагается:**

- А) на Азиатской территории РФ
- Б) в восточных регионах страны
- В) на европейской территории

**9. Главный военный космодром России — это:**

- А) Плесецк, г. Мирный
- Б) Байконур
- В) Капустин Яр

**10. Какое место в мире занимает Россия по производству электроэнергии?**

- А) первое
- Б) третье
- В) четвертое

**11. Совокупность зданий, сооружений, систем и служб, необходимых для нормальной работы всех отраслей экономики и жизни людей называется:**

- А) инфраструктура
- Б) конструкция
- В) география

**12. Как называют отрасль народного хозяйства, которая обеспечивает прием и передачу информации?**

- А) сфера обслуживания
- Б) транспорт
- В) связь

**13. Какая экономическая зона за пределами территориальных вод принадлежит России?**

- А) 200 км
- Б) 370 км
- В) 500 км

**14. К какому виду ресурсов относятся руды металлов?**

- А) неисчерпаемые
- Б) невозобновимые
- В) возобновимые

**15. главный центр военного судостроения России располагается:**

- А) в Рыбинске
- Б) в Казани
- В) в Санкт-Петербурге

**16. Главным достоинством ГЭС называют:**

- А) использование возобновляемых видов ресурсов
- Б) удобное расположение
- В) дешевую энергию

**17. К какому виду услуг относят образование?**

- 1)- необходимым
- 2)- материальным
- 3)- нужным иногда

**18. В каких регионах России самые низкие показатели телефонизации?**

- А) Восточная Сибирь
- Б) Центральный район
- В) Южный район

**19. Территория Московского государства в 1462 г. составляла:**

- А) 2,8 млн. км.
- Б) 1,4 млн. км
- В) 0,43 млн. км.

**20. Разность между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени называется:**

- А) естественным приростом населения
- Б) естественным движением населения
- В) сокращением рождаемости

**21. Определите экономический район России по территориальному сочетанию его природных ресурсов (все эксплуатируются): каменный и бурый уголь, гидроэнергоресурсы, полиметаллы, медно-никелевые, оловянные руды, поваренная соль, лесные ресурсы, золото, железные руды:**

- А) Центральный экономический район (ЦЭР);
- Б) Северный;
- В) Дальневосточный;
- Г) Поволжский.

**22. Найдите единственную ошибку в списке территорий, входящих в состав Центрального экономического района (ЦЭР) РФ:**

- А) Калужская область;
- Б) Костромская область;
- В) Рязанская область;
- Г) Орловская область;
- Д) Тамбовская область.

**23. Ближайшим центром, где можно купить шины для завода легковых автомобилей в Тольятти, является шинный завод в:**

- А) Москве;
- Б) Нижнекамске;
- В) Омске;
- Г) Ростове-на-Дону;

Д) Ярославле.

**24. Какое сочетание полезных ископаемых характерно для юга Западной Сибири:**

- А) полиметаллические руды, поваренная соль, олово;
- Б) нефть, газ, уголь;
- В) уголь, полиметаллические руды, железная руда;
- Г) бурый уголь, медно-никелевые руды, сера;
- Д) уголь, бокситы, медные руды.

**25. Выберите строку, в которой правильно сочетаются: название ГЭС, река, на которой она построена и страна, на чьей территории эта ГЭС расположена:**

- А) Нурекская – Сырдарья – Таджикистан;
- Б) Токтогульская – Вахш – Киргизия;
- В) Воткинская – Волга – Россия;
- Г) Кременчугская – Днепр – Украина;
- Д) Дубоссарская – Южный Буг – Молдова.

**26. Какой народ проживает в бассейне реки Кама:**

- А) калмыки;
- Б) удмурты;
- В) саами;
- Г) ханты;
- Д) карелы

**27. Найдите ошибку в списке городов, расположенных в одном речном бассейне:**

- А) Смоленск;
- Б) Кострома;
- В) Киров;
- Г) Нижний Новгород;
- Д) Уфа.

**28. Какая страна не входит в СНГ:**

- А) Белоруссия;
- Б) Молдавия;
- В) Литва;
- Г) Украина;
- Д) Грузия (вышла в 2008 г.);
- Е) Азербайджан.

**29. Найдите в предложенном списке область, имеющую выход к государственной границе РФ:**

- А) Московская;
- Б) Тамбовская;
- В) Ярославская;
- Г) Смоленская;
- Д) Вологодская.

**30. Определите экономический район, в котором больше всего Республик в составе РФ и найдите страну, с которой он граничит:**

- А) Китай;
- Б) Монголия;



- В) Казахстан;  
 Г) Армения;  
 Д) Грузия;  
 Е) Финляндия.

### КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	А	В	В	В	Б	А	В	А	В	А	В	Б	Б	В
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	А	А	В	А	Б	Б	Б	А	Г	Б	Д	В	Г	Д

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная учебная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4507.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник/ Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).
3. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособ./ И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожаев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 319 с. - (Высшее образование. Бакалавриат)

#### б) дополнительная учебная литература:

4. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособ./ И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожаев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 319 с. - (Высшее образование. Бакалавриат)
5. Селищева Т.А. Региональная экономика : учебник/ Т.А. Селищева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 470 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).
6. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник/ Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - (Высшее образование.Бакалавриат).

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство экономического развития и торговли РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Министерство регионального развития РФ [www.minregion.gov.ru](http://www.minregion.gov.ru)
3. Совет по размещению производительных сил РАН [www.sops.ru](http://www.sops.ru)
4. Институт региональной политики [www.regionalistica.ru](http://www.regionalistica.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с

целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.