

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2021 16:11

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378784484528fd6605f94588008e29877a60cbf5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Юридический факультет

Кафедра «Гражданского и арбитражного права и процесса»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения
отдельных категорий гражданских дел**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для всех форм обучения

Симферополь 2021

Аннотация	
Б1.В.ДВ.04.01	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, углубленное изучение теоретических и практических вопросов правоприменения; формирование навыков системного анализа различных категорий гражданских дел в гражданском процессе; навыков использования процессуальных норм в практической деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору 4» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел. 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда. 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности. 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений. 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений. 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, наследственных правоотношений. 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений. 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений. 9. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. 10. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4

дисциплины	зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Содержание

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата...	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся...	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Контроль качества освоения дисциплины.....	14
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
Приложение 2 Критерии оценивания для ФОС.....	23

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, углубленное изучение теоретических и практических вопросов правоприменения; формирование навыков системного анализа различных категорий гражданских дел в гражданском процессе; навыков использования процессуальных норм в практической деятельности

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен представлять интересы организаций и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	<p>ПК-2.1 Знает порядок сбора, изучения и анализа информации, документов, материалов для представления интересов организаций и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>ПК-2.2 Умеет готовить проекты документов для представления интересов организаций и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками представления интересов организаций и физических лиц в судах, в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами, применения эффективных способов защиты их прав и законных интересов</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины по выбору 4 (ДВ4) блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной форм обучения, на 5 курсе – заочной формы обучения.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения предшествующих (или осваиваемых параллельно) дисциплин (практик): Гражданского права (общая и особенная части), Право социального обеспечения, Реализация в гражданском судопроизводстве актов высших судебных органов.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з. е.), 144 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	44
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	24
Семинары, практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 часа

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	34
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	18
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Экзамен	36

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц 144 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	8
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

те м	Наименование темы	Всего	Количество часов
------	-------------------	-------	------------------

		ОФО	ОЗФО	ЗФО	Контактная работа						Внеаудит. работа		
					Лекции			Практические			Самост. работа		
					ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	10	10	14	2	2		2	2		6	6	14
2.	Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда.	10	10	14	2	2		2	2		6	6	14
3.	Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности.	10	10	14	4	2	2	2	2	2	6	6	10
4.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений.	10	10	12	4	2	2	2	2	2	6	6	8
5.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений.	10	10	12	2	2		2	2		6	6	12
6.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, наследственных правоотношений.	10	10	12	2	2		2	2		6	6	12
7.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений.	8	8	12	2	2		2	2		4	4	12
8.	Особенности рассмотрения и разрешения дел,	10	10	12	2	2		2	2		6	6	12

	возникающих из жилищных правоотношений.												
9.	Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	10	10	12	2			2	2		6	8	12
10.	Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей.	10	10	12	2			2			6	10	12
Всего по дисциплине		108	108	138	24	16	4	20	18	4	64	74	130
Контроль		36	36	6									
Итого		144	144	144									

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1 Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Доказательства. Представительство.

Тема 2 Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда.

Общая характеристика материального законодательства, регулирующего отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Лица, участвующие в деле о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Особенности судебного решения о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда.

Тема 3 Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на жилой дом. Подготовка к судебному разбирательству дел по спорам о праве собственности на жилой дом. Решение суда по спорам о праве собственности на жилой дом. Особенности рассмотрения дел о выделе собственнику доли жилого дома. Предъявление иска. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда о выделе доли (разделе) жилого дома. Исполнение решений суда по спорам о разделе жилого дома. Споры, связанные с недействительностью сделок. Особенности применения исковой давности. Применение последствий недействительности сделок.

Тема 4 Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и разделе совместно нажитого супружеского имущества. Возбуждение дела. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебное решение. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. Добровольный

порядок уплаты алиментов. Предъявление иска. Судебное разбирательство. Судебное решение. Судебный приказ. Иски об увеличении, снижении размера алиментов или об освобождении от их уплаты. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства. Установление отцовства в исковом порядке. Лица, участвующие в делах искового производства об установлении отцовства. Характер иска и решения по делам об установлении отцовства. Установление отцовства в порядке особого производства. Дела об установлении усыновления.

Тема 5 Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений.

Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки. Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров. Роль государственной инспекции труда в разрешении индивидуальных трудовых споров. Организация и компетенция комиссии по трудовым спорам. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения. Подведомственность и подсудность дел по индивидуальным трудовым спорам. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле по трудовым спорам. Специальная процессуальная дееспособность. Судебное представительство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Требования к содержанию решения суда по индивидуальному трудовому спору. Случаи немедленного исполнения решений по индивидуальному трудовому спору. Рассмотрение коллективных трудовых споров.

Тема 6 Особенности рассмотрения и разрешения дел, наследственных правоотношений.

Общие положения. Компетенция и подсудность. Определение вида производства по наследственным делам. Лица, участвующие в деле. Иск. Подготовка наследственных дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и судебное решение.

Тема 7 Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений.

Понятие земли как объекта гражданских прав. Особенности определения подсудности дел, возникающих из земельных отношений. Лица, участвующие в деле. Иск. Особенности защита прав на землю в зависимости от категории земли. Судебное разбирательство и судебное решение.

Тема 8 Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений.

Жилье как особый вид собственности. Особенности защиты прав нанимателей жилых помещений из договоров социального и коммерческого найма. Особенности процесса доказывания. Рассмотрение дела и вынесение решения.

Тема 9 Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Особенности предъявления иска. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Практика по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Тема 10 Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей.

Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав потребителя. Право на предъявление исков в защиту неопределенного круга лиц. Исковые требования по делам о защите прав потребителей: требования, связанные предоставлением ненадлежащей информации о товаре, продажей товара ненадлежащего качества, нарушением сроков выполнения работ (оказания услуг), обнаружением недостатков выполненной работы (оказанной услуги); возмещение убытков; государственной пошлины. Подготовка дела к судебному

разбирательству. Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории. Судебное разбирательство и судебное решение. Применение норм об исковой давности. Сроки, установленные Законом РФ «О защите прав потребителей» для предъявления требований к продавцу, их соотношение со сроками исковой давности. Исполнение решения.

4.3. Темы практических занятий

<p>Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел. 2. Виды гражданского судопроизводства. 3. Стадии гражданского процесса. 4. Особенности процесса доказывания. Доказательства.
<p>Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика материального законодательства, регулирующего отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. 2. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. 3. Понятие морального вреда. 4. Принятие искового заявления о компенсации морального вреда
<p>Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Вопросы, возникающие при подготовке и судебном разбирательстве дел о праве собственности. 2. Дела по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. 3. Признание права собственности на самовольную постройку. 4. Споры участников долевой собственности.
<p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование заключения и расторжения брака 2. Особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным. 3. Особенности рассмотрения дел о месте жительства ребенка. 4. Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав.
<p>Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, участвующих в делах о восстановлении на работе. 2. Исковое заявление о восстановлении на работе. 3. Доказывание по делам о восстановлении на работе. 4. Решение суда по делам о восстановлении на работе.
<p>Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, наследственных правоотношений. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика дел, возникающих из наследственных правоотношений. 2. Особенности рассмотрения споров, связанных с завещанием. 3. Особенности рассмотрения дел о наследовании земельных участков и земельных долей.

<p>Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений. (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности рассмотрения дел о разделе и определении порядка пользования земельным участком. 2. Дела по спорам, возникающим при приватизации земельных участков. 3. Подведомственность и подсудность дел по земельным спорам.
<p>Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика жилищных споров, особенности их подготовки к судебному разбирательству. 2. Дела по спорам, связанным с сохранением самовольно перепланированного жилого помещения. 3. Споры о праве на жилое помещение, занимаемое по договору социального найма.
<p>Тема 9 Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности возбуждения дела о защите чести, достоинства и деловой репутации. 2. Особенности подготовки дела о защите чести, достоинства и деловой репутации. 3. Особенности доказывания в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации.
<p>Тема 10 Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. 2. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству и рассмотрению дела по существу. 3. Компенсация морального вреда по делам о защите прав потребителей.

4.4. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии гражданского процесса. 2. Доказательства. 3. Представительство
<p>Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, участвующие в деле о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. 2. Судебное решение о возмещении вреда, причиненного гражданином. 3. Правовое регулирование морального вреда. 4. Подготовка дела о компенсации морального вреда к судебному разбирательству.
<p>Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с правом собственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности рассмотрения дел о выделе собственнику доли жилого дома. 2. Решение суда о выделе доли (разделе) жилого дома. 3. Споры, связанные недействительностью сделок. 4. Особенности применения исковой давности.
<p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление отцовства в исковом порядке. 2. Особенности рассмотрения дел об усыновлении и об отмене усыновления. 3. Исполнение решений, связанных с воспитанием детей.
<p>Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исковое заявление о восстановлении на работе. 2. Доказывание по делам о восстановлении на работе. 3. Решение суда по делам о восстановлении на работе.
<p>Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел, наследственных правоотношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Подготовка наследственных дел к судебному разбирательству. 2. Судебное разбирательство и судебное решение.
<p>Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности защита прав на землю в зависимости от категории земли. 2. Судебное разбирательство и судебное решение.
<p>Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, участвующие в жилищных делах, возникающих из договора социального найма жилого помещения. 2. Пользование жилым помещением собственником и членами его семьи. 3. Споры, вытекающие из членства в жилищном кооперативе.
<p>Тема 9 Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, участвующие в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации. 2. Особенности судебного разбирательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. 3. Гудвил
<p>Тема 10 Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведомственность и подсудность споров по делам о защите прав потребителей 2. Возможность заключения мирового соглашения. 3. Доказывание и доказательства.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации в целом по дисциплине – письменный экзамен

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания для ФОС в Приложении 2.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Артюшина, О. В. Преступления против жизни и здоровья : учебное пособие / О. В. Артюшина. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-906977-46-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86487.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72543.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под редакцией Н. М. Коршунова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02122-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81758.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94555.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Гражданское процессуальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01942-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71194.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85908.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02336-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83064.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) периодические издания:

- 1) Российский юридический журнал : научно-теоретический, информационный и практический журнал / Уральская государственная юридическая академия (с 2014 г. – университет) ; учредители и издатели: Министерство юстиции Российской Федерации, Уральская государственная юридическая академия. – 2021 – . – Екатеринбург, 2021 – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2071-3797. – Текст : непосредственный.
- 2) Государство и право : научно-теоретический, информационный и практический журнал / учредители: Российская академия наук, Институт государства и права РАН ;

издатель Отделение общественных наук РАН. – 1927 – . – Ежемес. – ISSN 1026-9452. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.iprbooksshop.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебной дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций или индивидуальной работы студентов с преподавателем, которые проводятся в аудиториях (лекционных, для групповых занятий), используется проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего наглядного материала, как лектором, так и самими обучающимися: мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Hewlett-Packard (HP); устройства для воспроизведения звука (усилитель звука, микрофон, колонки или динамики и др. оборудование).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.1. Примерные вопросы к экзамену.

1. Возбуждение дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
2. Возбуждение дел о разделе имущества супругов.
3. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, как способ защиты нарушенных прав.
4. Вынесение судом решений по индивидуальным трудовым спорам.
5. Исковое заявление о разделе имущества супругов.
6. Компенсация морального вреда как способ защиты нарушенных прав граждан.
7. Определение правового режима имущества супругов.
8. Особенности возбуждения дел о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Подготовка дела к судебному разбирательству.
9. Особенности возбуждения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
10. Особенности возбуждения дел о компенсации морального вреда.
11. Особенности возбуждения дел о расторжении брака.
12. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о компенсации морального вреда.
13. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о разделе имущества.
14. Особенности судебного разбирательства и вынесения решения по индивидуальным трудовым спорам.
15. Основания отнесения бракоразводных дел к компетенции ЗАГС.
16. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.
17. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни, здоровью граждан.
18. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей.
19. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
20. Подведомственность и подсудность дел о разделе имущества супругов.
21. Подведомственность и подсудность требований о компенсации морального вреда.
22. Подготовка дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, к судебному разбирательству.
23. Подготовка дел о защите прав потребителей к судебному разбирательству.
24. Подготовка дел о расторжении брака к судебному разбирательству.
25. Подготовка дела об усыновлении ребенка к судебному разбирательству.
26. Подсудность дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
27. Понятие и виды трудовых споров.
28. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность
29. Порядок предъявления иска по делам о защите прав потребителей.
30. Правовое регулирование заключения и расторжения брака.
31. Предъявление иска в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству
32. Применение норм об исковой давности по делам о защите прав потребителей
33. Решение суда по делам о взыскании алиментов.
34. Решение суда по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

35. Решение суда по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
36. Реализация судебных решений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
37. Решение суда по делам о разделе общего имущества супругов.
38. Особенности реализации решений по делам о расторжении брака.
39. Содержание решения по делам об усыновлении.
40. Способы уплаты алиментов.
41. Виды споров, вытекающих из алиментных правоотношений.
42. Судебное разбирательство дел о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.
43. Судебное разбирательство дел о возмещении вреда, причиненного жизни здоровью граждан.
44. Судебное разбирательство дел о защите прав потребителей.
45. Судебное разбирательство дел о разделе общего имущества супругов.
46. Судебное разбирательство дел о расторжении брака.
47. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения.
48. Судебное разбирательство и решение суда по искам о компенсации морального вреда. Исполнение решений о компенсации морального вреда.
49. Судебное разбирательство по делам об усыновлении.
50. Судебный приказ по индивидуальным трудовым спорам
51. Судебный приказ по требованиям о взыскании алиментов.
52. Форма и содержание заявления об усыновлении.
53. Специфика рассмотрения судами дел о разделе наследственного имущества
54. Подведомственность и подсудность требований о компенсации морального вреда
55. Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда
56. Особенности рассмотрения в суде дел о защите прав потребителей
57. Подведомственность и подсудность дел о наследовании
58. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда
59. Оспаривание нотариальных действий, связанных с наследованием
60. Субъектный состав участников по делам о восстановлении на работе

1.2. Типовые темы рефератов

1. Предмет доказывания и распределение по доказыванию по делам, возникающим из жилищных правоотношений
2. Подсудность споров о расторжении брака
3. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации
4. Особенности содержания искового заявления по делам, возникающим из брачно-семейных отношений
5. Задачи подготовки дела о защите прав потребителей к судебному разбирательству-
6. Особенности рассмотрения дел об определении места проживания ребенка .
7. Лица, участвующие в делах, возникающих из брачно-семейных отношений. Их права и обязанности
8. Разграничение уголовно-правового и гражданско-правового способов защиты чести и достоинства
9. Исковое и приказное производство о взыскании алиментов
10. Особенности возбуждения дела о защите прав потребителей
11. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из жилищных правоотношений
12. Процессуально - правовая классификация дел особого производства.

13. Споры, связанные с изменением договора найма жилого помещения
14. Особенности содержания заявления по делу особого производства
15. Особенности подготовки дел, возникающих из жилищных правоотношений, к судебному разбирательству
16. Процессуально -правовая классификация дел, возникающих из публичных правоотношений
17. Предмет спора о защите чести, достоинства и деловой репутации
18. Возбуждение и подготовка дела особого производства к судебному разбирательству
19. Конституционная и гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации
20. Лица, участвующие в делах особого производства, их права и обязанности
21. Особенности субъектного состава лиц, участвующих в делах, возникающих из публичных правоотношений
22. Специфика рассмотрения судами индивидуальных трудовых споров
23. Составные части судебного разбирательства по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации
24. Определение предмета доказывания по наследственным делам
25. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей
26. Предмет доказывания по делам о восстановлении на работе, взыскании заработной платы
27. Общие правила подведомственности и подсудности индивидуальных трудовых споров
28. Особенности содержания заявления по делам, возникающим из публичных правоотношений
29. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации
30. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным в судебном порядке

1.3. Типовые тестовые задания:

1. Стороной в гражданском процессе является:

- А. истец;
- Б. -свидетель;
- В. - переводчик.

2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:

- А. законности;
- Б. процессуального равноправия сторон -;
- В. гласности.

3. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:

- А. подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;
- Б. заключения мирового соглашения;
- В. замены ответчика.

4. Субъекты гражданского процесса – это:

- А. названные законом стороны гражданского судопроизводства;
- Б. система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
- В. участники гражданских процессуальных отношений.

5. Стадия гражданского процесса – это:

- А. имеющая единую цель группа процессуальных действий;
- Б. решение, принимаемое судом по окончании рассмотрения дела;
- В. определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

6. Прокурор в гражданском процессе:

- А. может отказаться от поданного заявления по защите другого лица;
- Б. является стороной процесса;
- В. обязан уплачивать судебные расходы, если самостоятельно подал заявление в защиту неопределенной группы лиц.

7. Цену иска в гражданском процессе:

- А. называет истец;
- Б. суд изменить не может;
- В. определяет ответчик.

8. Результатом приказного производства в гражданском процессе является:

- А. встречный иск;
- Б. судебный приказ;
- В. судебное поручение.

9. Мирное соглашение в гражданском процессе:

- А. оба ответа верные;
- Б. это достижение сторонами компромисса и примирения посредством взаимных уступок;
- В. утверждается судом.

10. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:

- А. надзорное производство;
- Б. апелляционное производство;
- В. особое производство.

11. Третьим лицом в гражданском процессе является:

- А. лицо, права или обязанности которого, затрагиваются решением суда;
- Б. прокурор;
- В. судья.

12. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:

- А. по заявлению прокурора;
- Б. с несколькими ответчиками;
- В. об усыновлении ребенка.

13. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:

- А. об эмансипации;
- Б. о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
- В. об объявлении гражданина умершим.

14. Судебные расходы в гражданском процессе:

- А. не включают госпошлину;

- Б. распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично;
- В. состоят только из издержек, понесенных в процессе рассмотрения дела.

15. Встречный иск в гражданском процессе:

- А. должен быть связан с первоначальным;
- Б. не может влиять на зачет первоначальных требований;
- В. не может полностью исключить удовлетворение первоначального.

16. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:

- А. комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;
- Б. только те факты, на значение которых указывает истец;
- В. обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.

17. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется:

- А. фототаблицей;
- Б. видеозаписью;
- В. протоколом.

18. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав:

- А. трудовые, семейные, жилищные и т.п;
- Б. о признании, о присуждении, преобразовательные.;
- В. личные, публичные, групповые.

19. Мерой обеспечения иска в гражданском процессе не является:

- А. штраф;
- Б. наложение ареста на имущество ответчика;
- В. запрет на совершение определенных действий с предметом спора.

20. Судебными издержками в гражданском процессе являются:

- А. госпошлина;
- Б. оплата экспертизы;
- В. цена иска.

21. Протокол судебного заседания в гражданском процессе:

- А. составляется секретарем;
- Б. подписывается не позднее, чем через 5 дней после судебного заседания;
- В. не включает содержание прений.

22. Заочное производство в гражданском процессе:

- А. не предполагает исследование доказательств;
- Б. обязательно проводится в присутствии ответчика;
- В. не может проводиться при несогласии истца.

23. Претензионный порядок в гражданском процессе:

- А. предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд;
- Б. является особой процедурой рассмотрения гражданского дела в суде;
- В. представляет собой процесс принятия специфического решения, принимаемого судом – претензии.

24. Средства доказывания в гражданском процессе – это:

- А. источники получения доказательств судом;
- Б. технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;
- В. методы, с помощью которых суд истребует доказательства.

25. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:

- А. прямые и косвенные;
- Б. личные и вещественные;
- В. первоначальные и производные.

26. Оценка доказательств в гражданском процессе:

- А. в судебном решении не отражается;
- Б. производится по внутреннему убеждению судьи в процессе их субъективного исследования;
- В. оба варианта неверные.

27. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:

- А. заявитель;
- Б. прокурор;
- В. судья.

28. Может ли протокол судебного заседания относиться к письменным доказательствам в гражданском процессе?

- А. Да, может – это прямо предусмотрено ГПК РФ;
- Б. Нет, поскольку судебный прецедент не признан источником права в российской правовой системе;
- В. Да, может, но с согласия судьи.

29. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:

- А. правом участвующих в деле лиц;
- Б. обязанностью участвующих в деле лиц;
- В. правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению.

30. Преюдиция в гражданском процессе:

- А. освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу;
- Б. не допускается согласно ГПК РФ;
- В. представляет собой аналогию закона.

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
а	б	а	в	а	а	а	б	а	а	а	в	б	б	а	а	в
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
б	а	б	а	в	а	а	б	в	в	а	а	а				

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценивания видов учебной работы

Вид контроля	Наименование работы	Наименование оценочных средств	Шкала оценивания
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения на занятиях; - Устные опросы по ранее изученному материалу; - Письменные и устные доклады; - Письменные работы: рефераты, тестовые задания, аудиторские контрольные работы, рубежный контроль знаний; - Практические задания; - Рефераты и доклады по темам (вопросам), вынесенным на самостоятельную работу. 	Оценка выступлений на практическом (семинарском) занятии, проверка заданий и аудиторских контрольных работ, устный опрос, оценивание докладов, рефератов	<p style="text-align: center;">отлично</p> <p style="text-align: center;">хорошо</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно</p> <p style="text-align: center;">неудовлетворительно</p>

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Шкала оценивания	Характеристика оценивания
отлично	оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;

	незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
--	---

Критерии оценивания работы обучающихся на практических и семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического и тестового задания (полнота ответа); 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения практического задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Дан правильный и исчерпывающий ответ на поставленные теоретические и тестовые вопросы, в которых обучающийся показал всестороннее системное знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, четкое владение понятийным аппаратом.
Хорошо	4. Правильность ответов на вопросы; 5. Самостоятельность решения (владение дополнительным материалом); 6. Знание нормативно-законодательной базы и терминологии курса.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. На поставленные теоретические и тестовые вопросы, при которых обучающийся показал достаточный уровень знаний основного программного материала: освоение информации лекционного курса и учебных пособий, овладение понятийным аппаратом, методикой исследований при попытке анализа различных ситуаций.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Задание решено в общем виде. Обучающийся показал средний уровень знаний основного программного материала, но не мог убедительно аргументировать свой ответ, ошибся в использовании понятийного аппарата, показал недостаточные знания литературных источников.
Неудовлетворительно		Задание не решено. Обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного программного материала, не аргументировал свой ответ, показал неудовлетворительные знания понятийного аппарата и специальной литературы.

Критерии оценивания рефератов

Вид	Критерии оценивания	Шкала
-----	---------------------	-------

контроля		оценивания
Реферат	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Реферат раскрывает поднятую проблематику в полном объеме.	отлично
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В реферате имеются неточности и предметная область выступления раскрыта не в полной мере.	хорошо
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В реферате не в полной степени раскрыт понятийный аппарат, имеются существенные неточности в процессе формирования выводов.	удовлетворительно
	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема реферата не раскрыта или выполнена не по существу ранее поставленного вопроса. Реферат не сдан / доклад не сделан.	неудовлетворительно

Критерии оценивания письменной аудиторной контрольной работы:

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Национальная шкала оценивания
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.	отлично
	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	хорошо
	Работа выполнена не полностью. Допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	удовлетворительно
	Допущены грубые ошибки. Работа не сдана (не выполнена).	неудовлетворительно

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций высокий, базовый и пороговый уровни подразделяются на следующие подуровни:

Высокий уровень имеет два подуровня:

Высокий 1: Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.

Высокий 2: Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций базовый уровень подразделяется на три подуровня:

Базовый 1: отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа.

Базовый 2: в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.

Базовый 3: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает сформированные знания, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

При оценке общепрофессиональных и профессиональных компетенций пороговый уровень подразделяется на два подуровня:

Пороговый 1: ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Пороговый 2: предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.

Неудовлетворительный уровень формирования компетенций, как правило, на подуровни не подразделяется и отражает либо полное отсутствие знаний, умений и навыков, либо наличие у обучающегося фрагментарных знаний основного учебно-программного материала.

Шкала оценивания уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (по пятибалльной системе) (экзамен, зачет с оценкой)

Формируемые уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Высокий уровень		отлично
<i>Высокий подуровень 1</i>	Изложено правильное понимание вопроса, четко и самостоятельно дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно,	

	профессионально, грамотно. Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответ отражает всестороннее знание учебно-программного материала.	
<i>Высокий подуровень 2</i>	Сформированы четкие и систематические знания и представления. Отражает успешное и систематическое применение навыков и умений. Даны ответы на дополнительные вопросы вне основного курса, проведена углубленная научная работа по одной из тем дисциплины.	
Базовый уровень		хорошо
<i>Базовый подуровень 1</i>	отмечены в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Имеется базовый уровень овладения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа	
<i>Базовый подуровень 2</i>	В целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания. Допустимы отдельные пробелы в применении умений и навыков.	
<i>Базовый подуровень 3</i>	Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа. Ответ отражает полное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине	
Пороговый уровень		удовлетворительно
<i>Пороговый подуровень 1</i>	ответ отражает теоретические знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Данная оценка может быть выставлена обучающемуся, допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
<i>Пороговый подуровень 2</i>	предполагает недостаточное наличие знаний основных определений и понятий, отмечен начальный уровень овладения практическими умениями и навыками.	
Неудовлетворительный уровень	при ответе обучающегося обнаружено отсутствие знаний, умений и навыков и/или	неудовлетворительно

	фрагментарные знания основного учебно-программного материала.	
--	---	--

Шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

Формируемые уровни освоения компетенций	% положительных ответов	Шкала оценивания
Высокий уровень	90-100	отлично
Базовый уровень	70-89	хорошо
Пороговый уровень	40-69	удовлетворительно
Неудовлетворительный уровень	< 39	неудовлетворительно